

Dárky

Jaký dárek ti vždy udělá radost?



5. – 8. třída

Klíčové kompetence:

k učení

komunikační

osobnostní a sociální

sociální a personální

k řešení problémů

digitální

k občanství a udržitelnosti

kulturní

Mezipředmětové vazby:

Čj – český jazyk

M – matematika

Ov – občanská výchova

Př – přírodopis

Hv – hudební výchova

D – dějepis

Materiál byl vytvořen ve spolupráci Českého statistického úřadu a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích jako metodický list pro projekt Minisčítání 2025.



Dárky

Jaký dárek ti vždy udělá radost?

1.

Proveďte statistické šetření ve třídě a zjistěte, kolika žákům udělá největší radost dárek v podobě:

M

- oblečení
- kosmetiky
- hraček nebo her
- peněz
- elektroniky
- sportovního náčiní či doplňků
- poukazu na služby
- výletu nebo zážitku

Každý žák si může vybrat pouze jeden dárek. Výsledky zpracujte do sloupcového nebo koláčového grafu.

2.

Jaké asociace se ti vybaví, když slyšíš slovo dárek?

Čj

radost, Vánoce, narozeniny, překvapení, oslava, přání, ...

3.

Dárky jsou často spojeny s Vánocemi – časem radosti, překvapení a přání. Letos budou vaše Vánoce trochu matematické. Ale nelekejte se! Vaším úkolem není počítat u vánočního stromčku.

M

Rodiče vám letos oznámili, že si můžete přát pět dárků, každý v jiné cenové kategorii:

Hodnota dárku	
za 0 Kč	pletená šála od babičky
do 20 Kč	sladkost
do 100 Kč	kniha, zápisník
do 500 Kč	desková hra, sluchátka
do 1 000 Kč	vstupenka na koncert, oblečení

Zamysli se, **jaká přání bys měl v těchto cenových kategoriích.** Co by tě potěšilo?



4.

Měkký dárek – dárek, který potěší?



Pustte si písničku od Pokáče Měkké dárky:

<https://www.youtube.com/watch?v=65Mya8pFAfk>

Ov

Hv

1. Co si myslíte, že jsou „měkké dárky“?
Oblečení.
2. Jaké pocity má zpěvák z těchto dárků?
Nemá je rád.
3. Máte s tím nějakou vlastní zkušenost?
4. Rozdělte se do dvojic nebo skupin a zamyslete se nad tím, jestli by vás nějaký měkký dárek potěšil.
5. Navrhněte měkký dárek, který by možná potěšil i Pokáče.

Měkké dárky // Pokáč

Večeře je dávno snědená, dárky rozbalené jsou.
Tatínek zakousl chlebiček s šunkou a majonézou.
Maminka štěstím se usmívá, u pohádky usíná.
Jen pokojem otrásá hroznej řev nezletilého syna.

R:

To zas měkké dárky Vánoce kazí.
Dětičky pláčou až z toho mrazí.
Ježíšku, pověz mi, co z toho máš,
že místo iphona jím svetr dáš.
Snad na nich se mstíš, že furt nemáš dívku,
že svoje dětství strávil jsi v chlívku.
Prosim tě Ježíšku, nebud' jak malej,
jen ty máš tu moc vykouzlit z večera
magickou noc.

Vážně je tak těžký přinýst nám,
to co jsme si slutečně přáli.
Vždyť celej rok se na to těšíme
a ty pak dotáhneš svetry a šály.
Já nechci ti tady vyhrožovat,
či spílat ti sprostými slovy,
ale jestli zas dostanu fusekle,
přísahám, příští rok píšu Santovi.





Z

Vytvořte jednu společnou třídní mapu přání.



D

Č

Karel IV. – zřídil/la bych mu některou ze sociálních sítí, aby mohl kdykoliv komunikovat s učiteli a vzdělanci, se kterými se rád přátelil.

