



Školní předměty

Na jaký z těchto předmětů se ve škole vůbec netěšíš?



1.

Významné osobnosti

Přiřaď k jednotlivým předmětům významné osobnosti, které v tomto předmětu vynikali.

Bedřich Smetana

Gustave Eiffel

Albert Einstein

Isaac Newton

Steve Jobs

Jan Evangelista Purkyně

Miroslav Zikmund

Karel Čapek

Otto Wichterle

Božena Němcová

František Palacký

Václav Havel

Leoš Janáček

Karel IV.

Alfons Mucha

Jane Goodall

Emil Zátopek

Gregor Mendel

Roman Šebrle

Předmět	Osobnosti
Matematika	
Český jazyk	
Cizí jazyk	
Prvouka	
Vlastivěda/zeměpis	
Přírodověda/přírodopis	
Dějepis	
Fyzika	
Chemie	
Pracovní činnosti	
Informatika	
Občanská výchova	
Tělesná výchova	
Výtvarná výchova	
Hudební výchova	



2.

Zkus si představit, k čemu je který předmět dobrý – napiš povolání, kde ho využiješ.



Předmět	Povolání
Matematika	
Český jazyk	
Cizí jazyk	
Prvouka	
Vlastivěda/zeměpis	
Přírodověda/přírodopis	
Dějepis	
Fyzika	
Chemie	
Pracovní činnosti	
Informatika	
Občanská výchova	
Tělesná výchova	
Výtvarná výchova	
Hudební výchova	



3.

Předmětový kufřík vědomostí

Představte si, že si balíte „kufřík vědomostí“ na cestu do života. Co si z každého předmětu chcete sbalit? Co vám přijde užitečné? Nakreslete nebo vytvořte koláž s „kufříkem vědomostí“.





4.

Předměty v batohu budoucnosti

Které předměty byste si přáli mít v rozvrhu školního roku 2050?

Které by tam už nebyly?

Které předměty by přibýly?

Zamyslete se a napište úvahu na téma
Předměty v batohu budoucnosti.





5.

**Při Minisčítání v roce 2018 byla žákům položena otázka:
Jaký předmět bys ve škole zrušil/a, kdybys byl/a ministr školství?**

1. Provedte ve třídě statistické šetření a získejte informace odpovídající na otázku „Jaký předmět bys ve škole zrušil/a, kdybys byl/a ministr školství“. Každý žák má možnost volby pouze jednoho předmětu.
2. Výsledky zpracujte do tabulky a koláčového grafu.
3. Porovnejte výsledky vaší třídy s výsledky z Minisčítání 2018. Nejprve porovnejte vaše zjištění s výsledky celé republiky (všechny kraje). Pokud i vaše škola byla zapojena do Minisčítání 2018, pak porovnejte i s výsledky vaší školy v roce 2018.

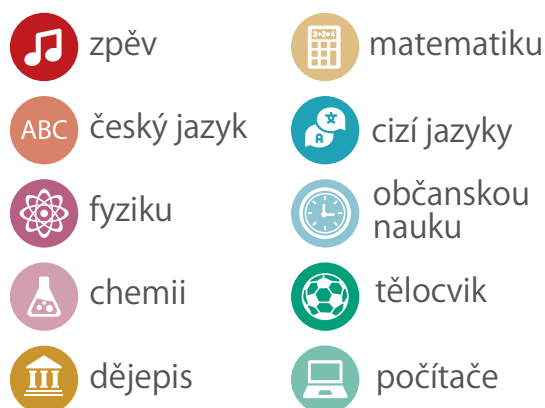


Odkaz na výsledky Minisčítání z roku 2018:

https://vdb.czso.cz/mini_2018/vysledky.jsp?kr=x&o=5&u=1&m=8

Předmět	Počet hlasů
Matematika	
Český jazyk	
Cizí jazyk	
Prvouka	
Vlastivěda/zeměpis	
Přírodověda/přírodopis	
Dějepis	
Fyzika	
Chemie	
Pracovní činnosti	
Informatika	
Občanská výchova	
Tělesná výchova	
Výtvarná výchova	
Hudební výchova	

Odpovědi žáků při Minisčítání 2018





6. Obrácená hodina – model převrácené třídy



Vytvořte si týmy
po čtyřech žácích.



Polovina týmů bude
pracovat s nejoblíbenějším
předmětem vaší třídy, druhá
polovina s nejméně
oblíbeným předmětem.



Každý tým připraví
15–20minutovou „obrácenou
hodinu“, ve které si vyzkouší
roli učitele.

Můžete využít prezentaci,
pracovní list, hru, video,
pokus nebo jinou aktivitu.



Zaměřte se na to, co vás baví na daném
předmětu (nebo by mohlo bavit)
a udělejte hodinu zajímavou pro spolužáky





7.

Reflexe k obrácené hodině

Napište krátké zamyšlení, které odpoví na následující otázky.

Co bylo nejtěžší?

Co tě překvapilo?

Změnil se tvůj pohled na předmět?

Zajímala tě aktivita?

Byla role učitele snadná nebo náročná?