

VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH 2011

Petr Nosál

Tisková konference, 27. listopadu 2012, Praha

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠETŘENÍ

Šetření o vzdělávání dospělých – Adult Education Survey (AES)

- realizováno ve všech zemích EU, koordinováno Eurostatem
- v letech 2007/2008 probíhalo pilotní šetření AES
- AES 2011 první regulérní šetření v řadě (opakovat se bude po pěti letech – 2016)

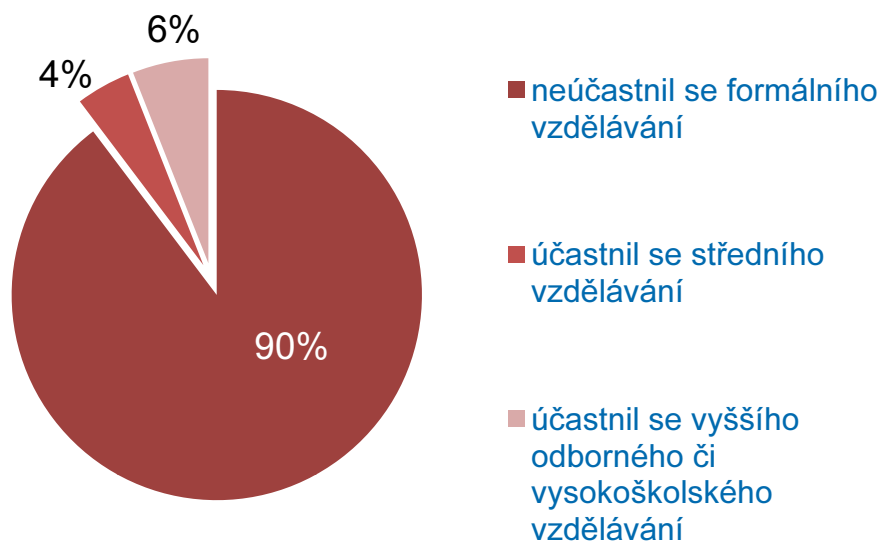
V ČR sběr dat probíhal v druhé polovině roku 2011

- výběrový soubor 9 500 domácností
- dotazování všichni členové domácnosti ve věku 18–69 let
- referenčním obdobím u většiny otázek bylo posledních 12 měsíců od data rozhovoru

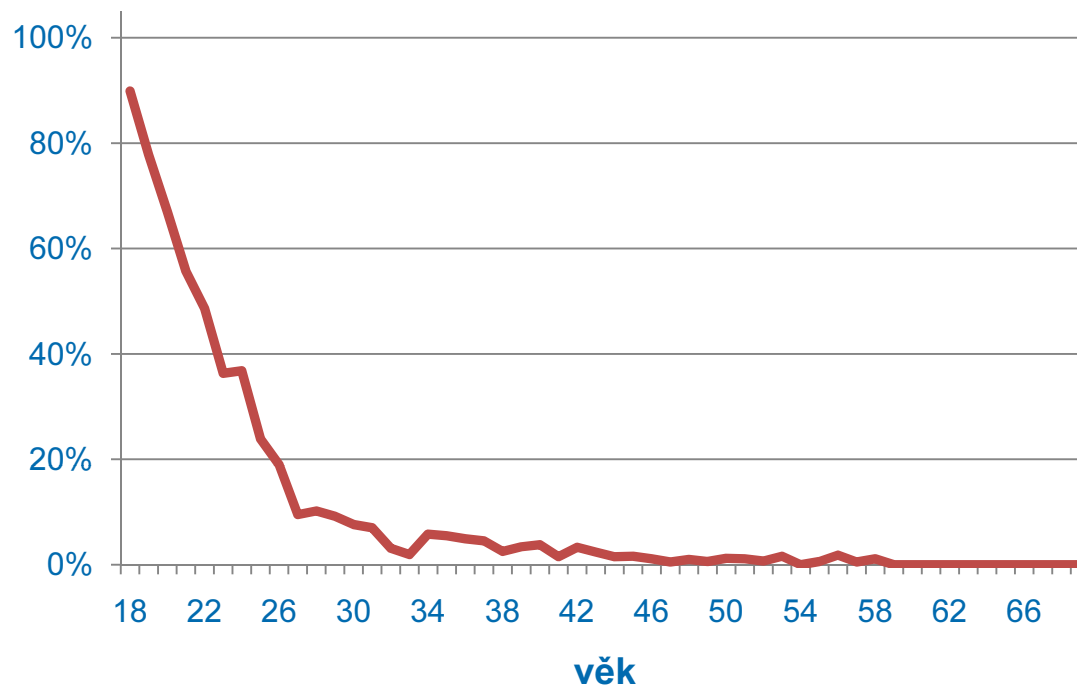
FORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

řádné školské vzdělávání, které vede ke zvýšení nejvyššího dosaženého vzdělání (např. SŠ s maturitou, VŠ nebo VOŠ)

Účast ve formálním vzdělávání 18-69 let

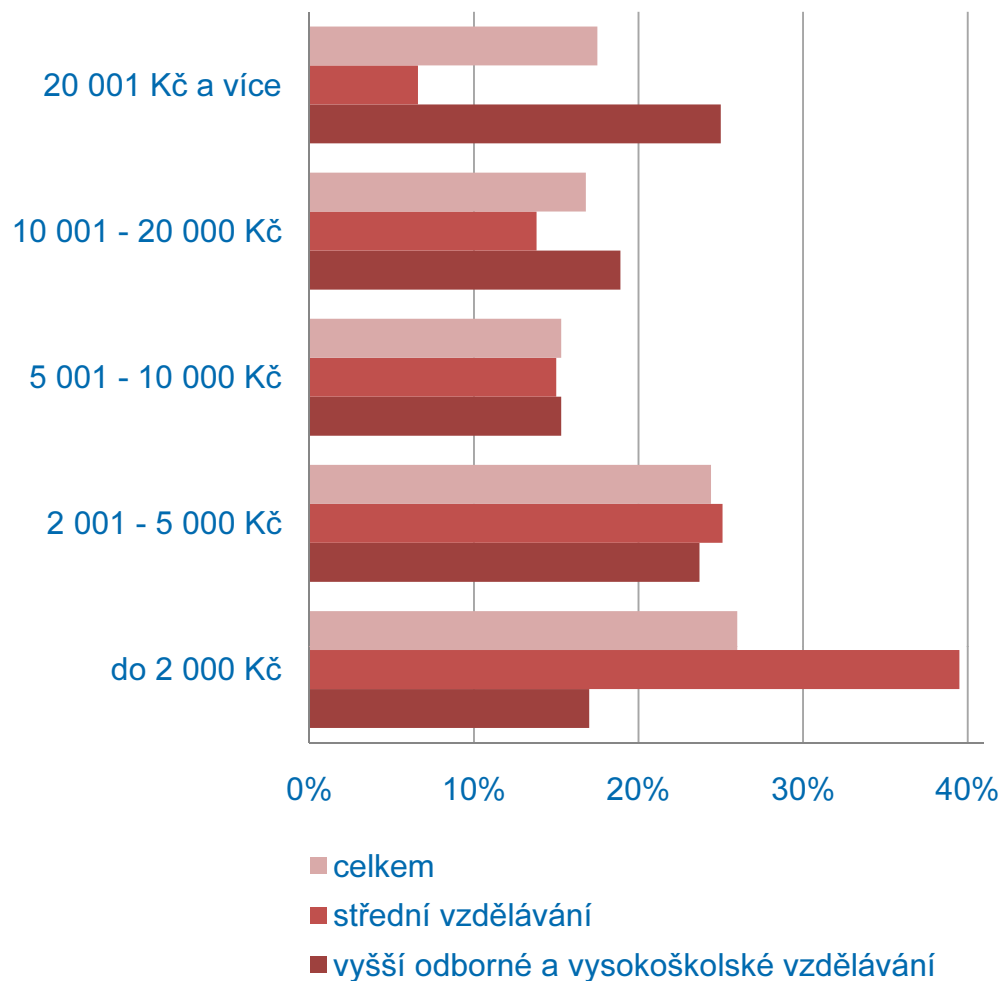


Účast ve formálním vzdělávání podle věku

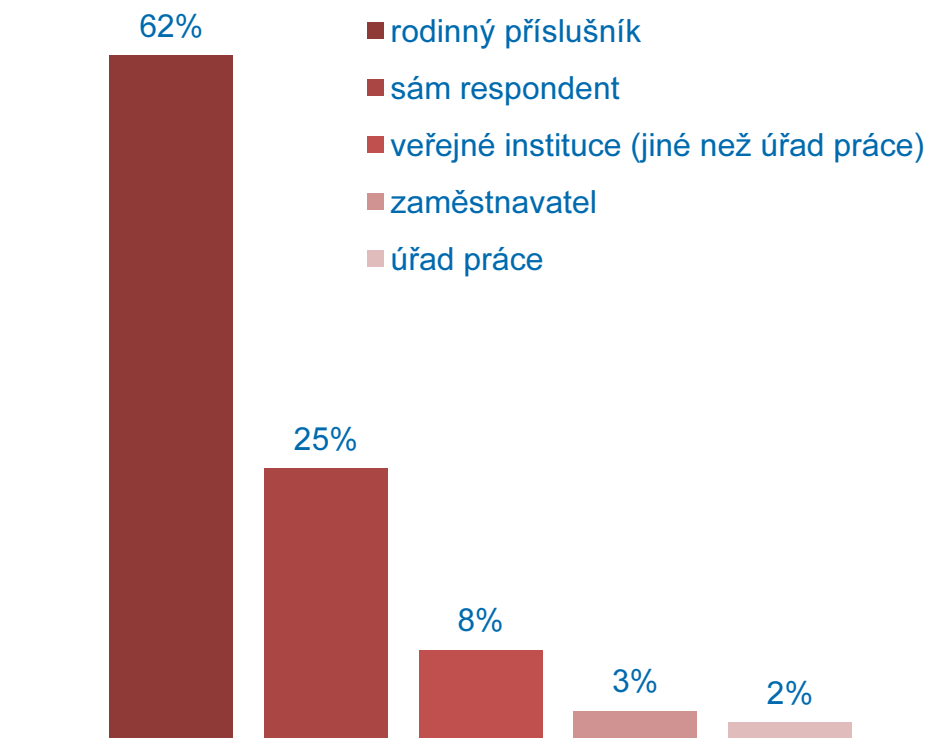


FORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Náklady na formální vzdělávání za posledních 12 měsíců podle stupně vzdělávání

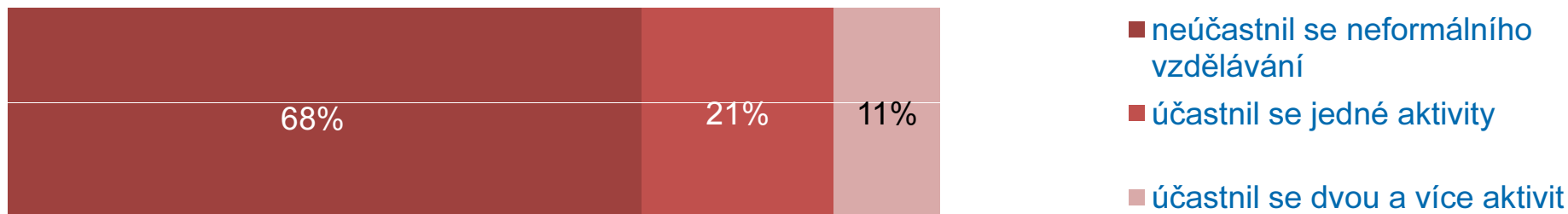


Plátce nákladů spojených se studiem

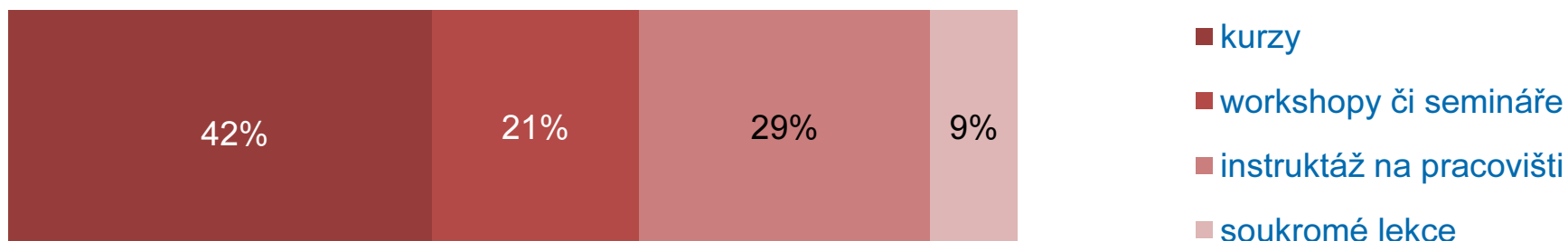


NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Účast v neformálním vzdělávání v posledních 12ti měsících

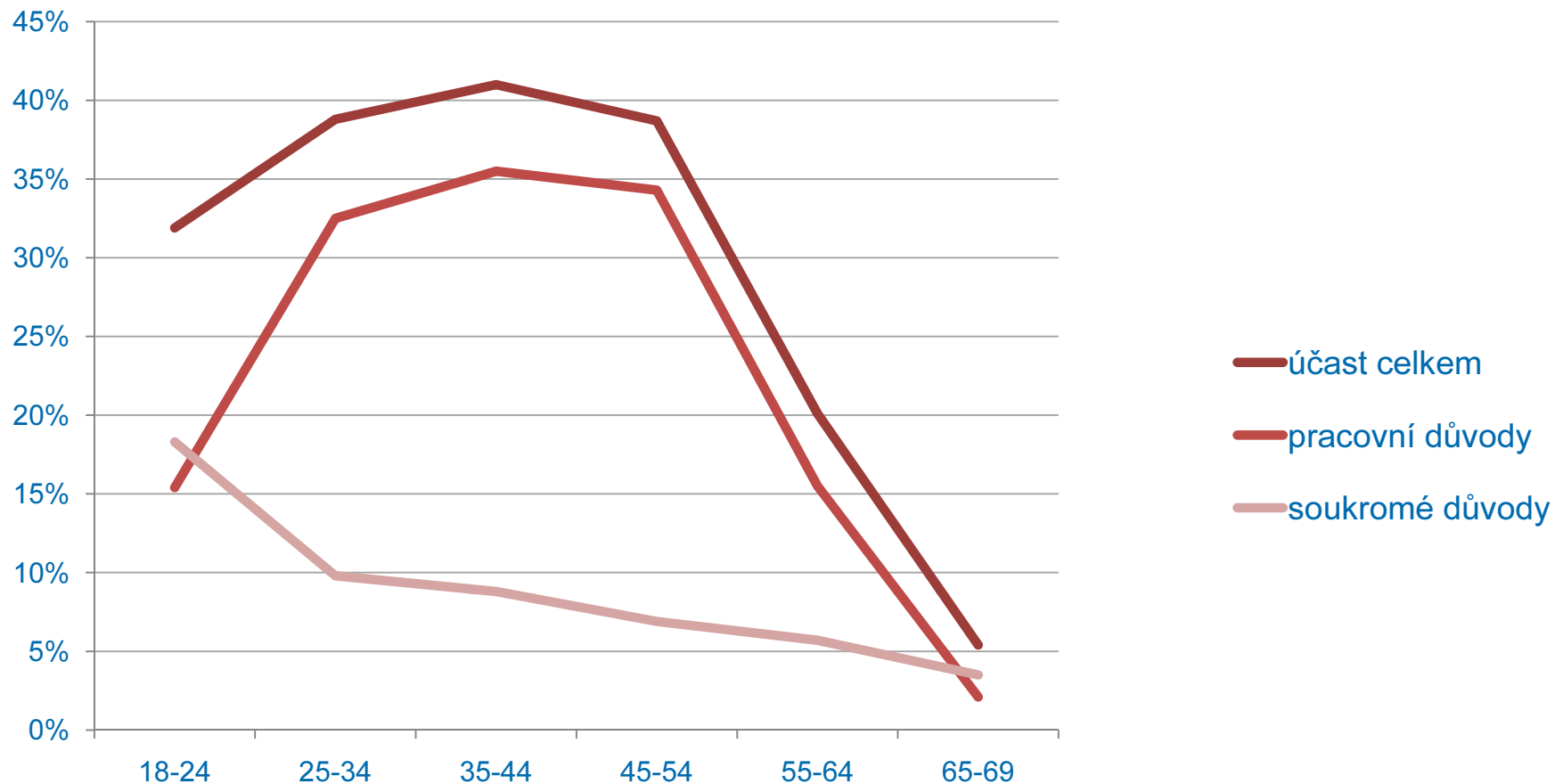


Podíl jednotlivých typů neformálního vzdělávání



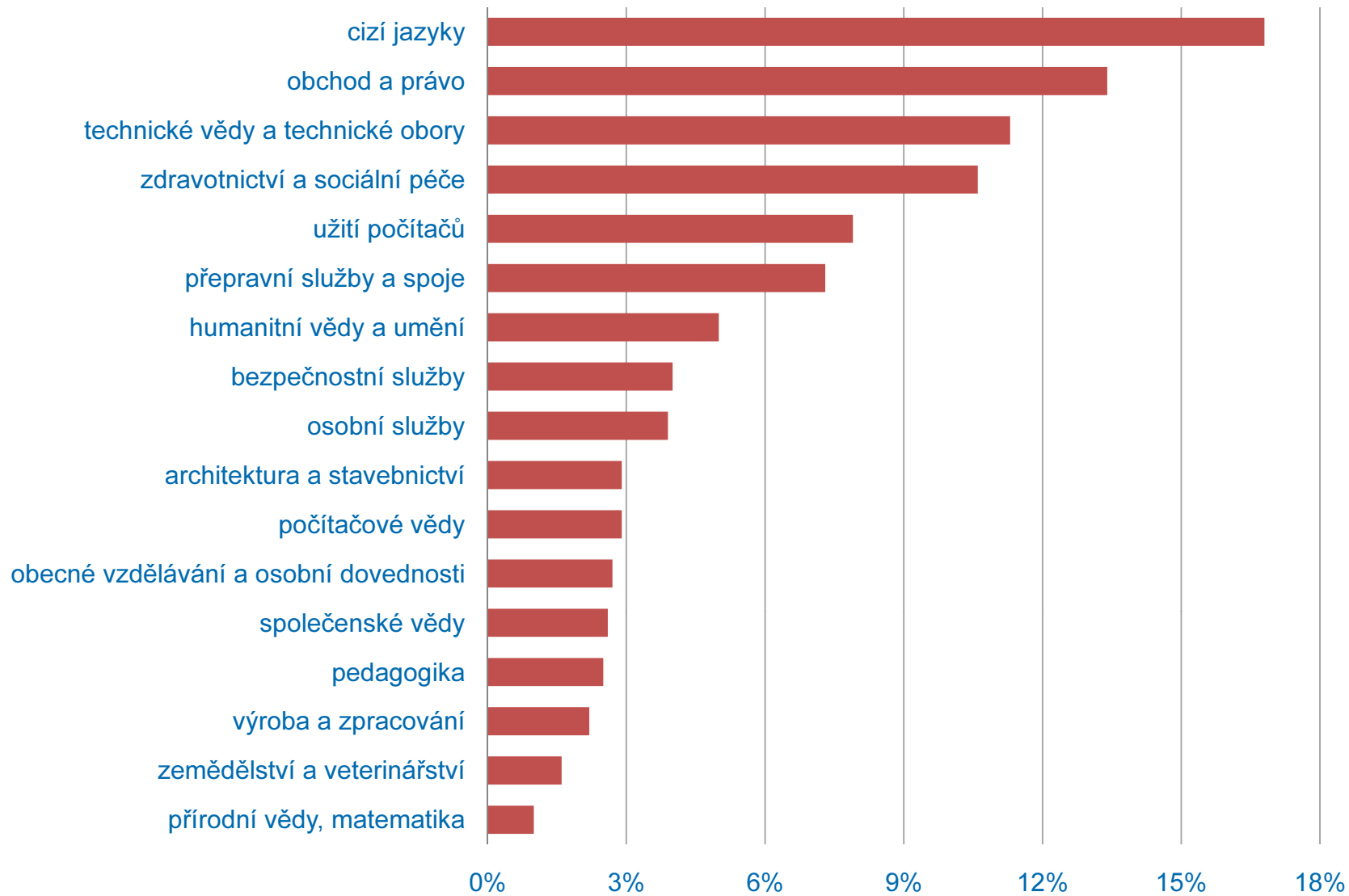
NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Účast v neformálním vzdělávání podle důvodů vzdělávání



NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Nejčastěji navštěvované obory neformálního vzdělávání



NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Důvody účasti v aktivitách, vykonávaných z pracovních důvodů

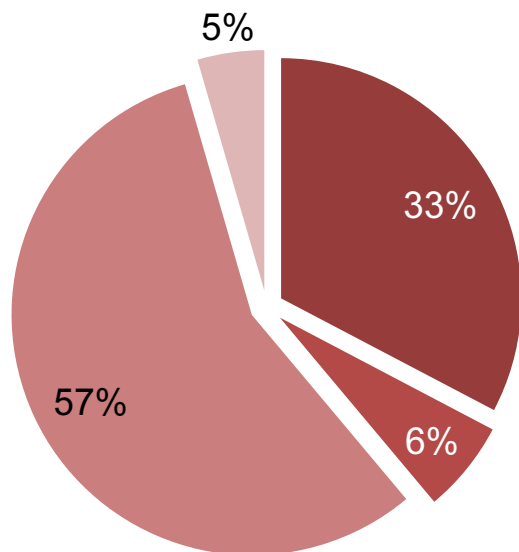


Důvody účasti v aktivitách, vykonávaných ze soukromých důvodů

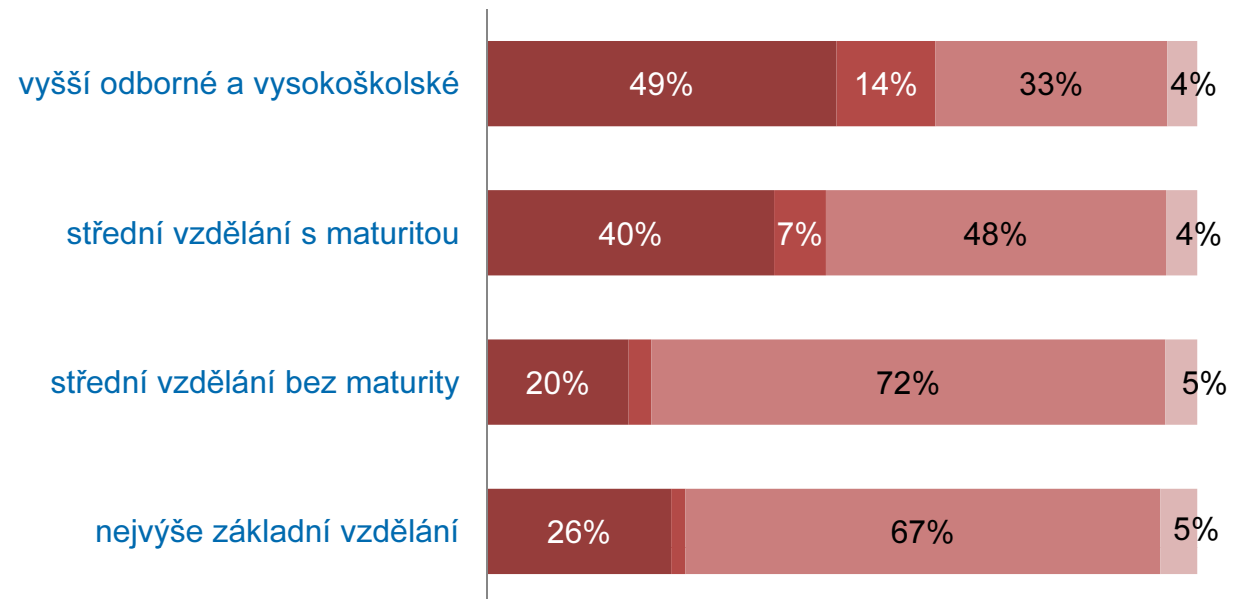


OBTÍŽE A DŮVODY NEÚČASTI VE VZDĚLÁVÁNÍ (Formálním i neformálním)

Přístupy ke vzdělávání



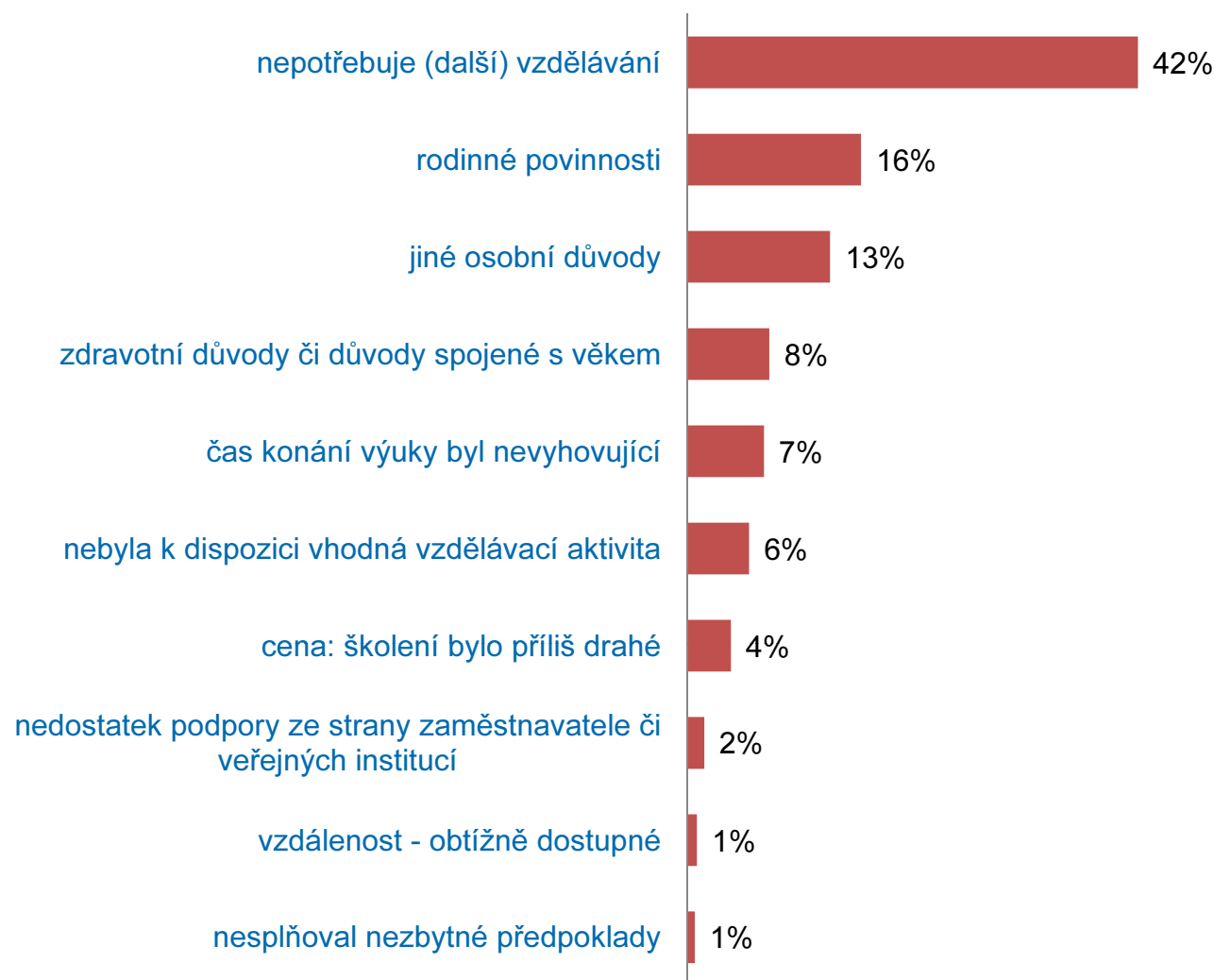
Přístupy ke vzdělávání podle nejvyššího dosaženého vzdělání



- vzdělával se, ale nechtěl se vzdělávat více
- vzdělával se a chtěl se vzdělávat více
- nevzdělával se a nechtěl se vzdělávat
- nevzdělával se, ale chtěl se vzdělávat

OBTÍŽE A DŮVODY NEÚČASTI VE VZDĚLÁVÁNÍ (Formálním i neformálním)

Nejvýznamnější důvod neúčasti ve (více) vzdělávacích aktivitách



INFORMÁLNÍ UČENÍ

záměrné, samostatné vzdělávání jednotlivců, na kterém se osobně nepodílejí žádní profesionálové v oblasti vzdělávání

Celková účast v informálním učení

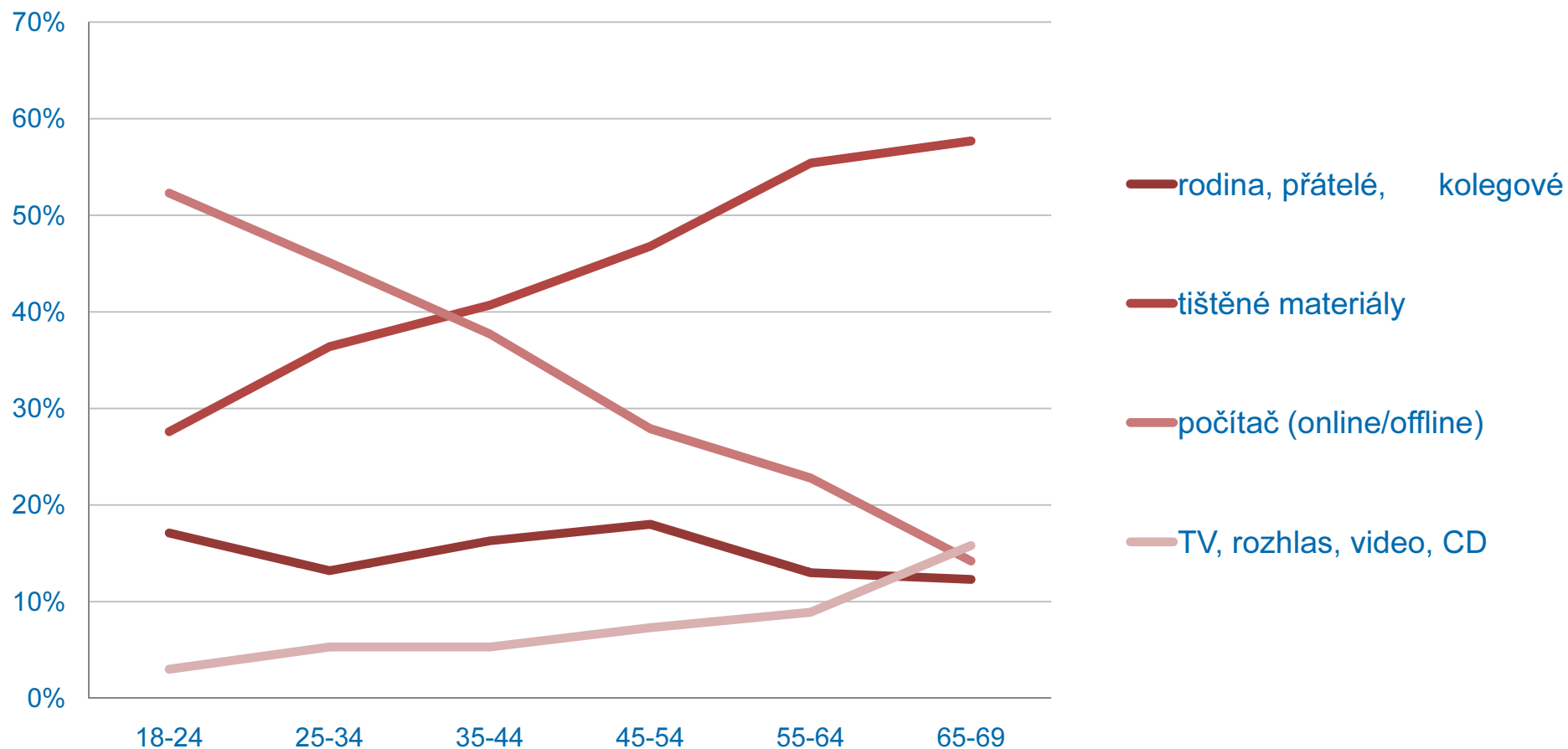


Důvody vykonávání informálního učení



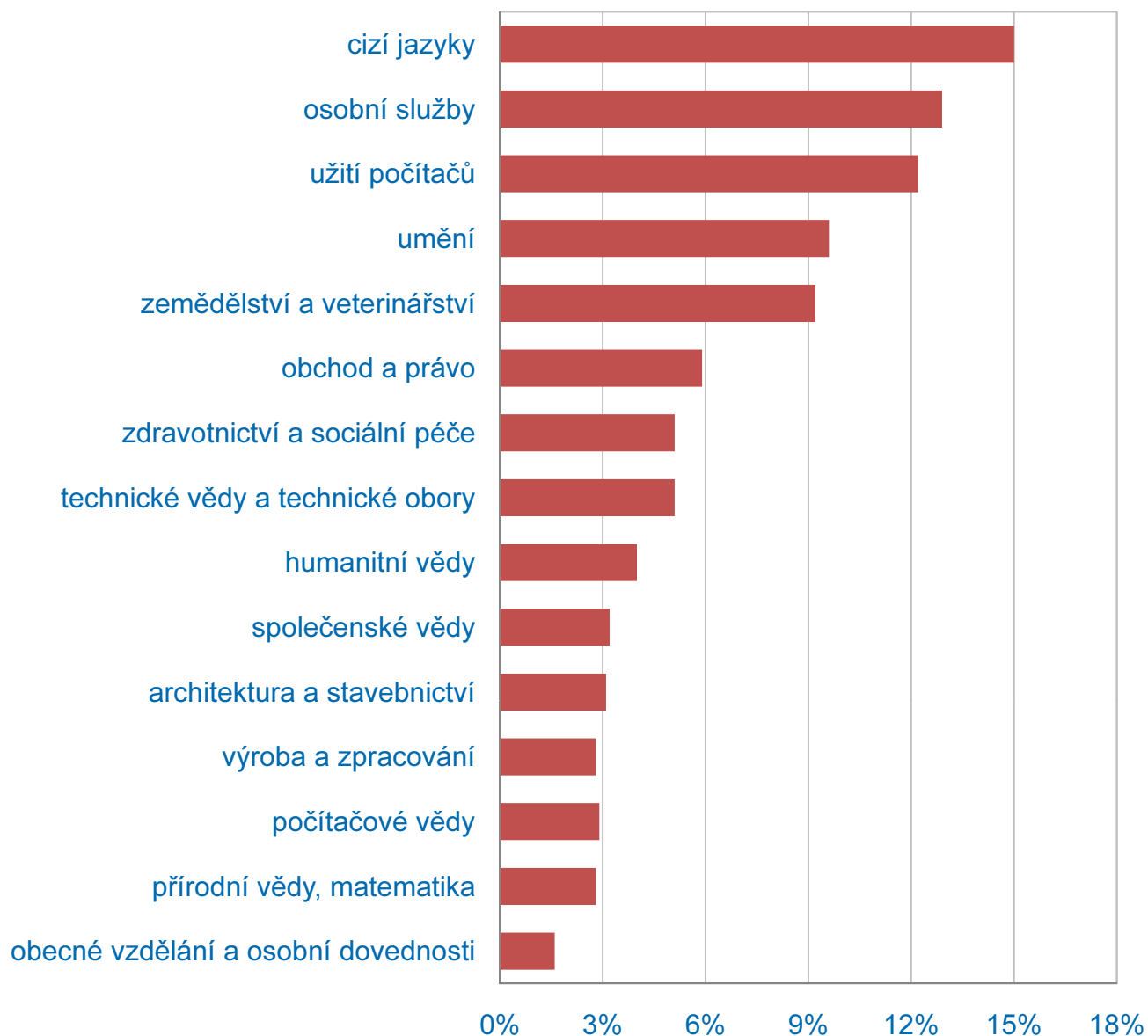
INFORMÁLNÍ UČENÍ

Hlavní zdroj informací informálního učení podle věku



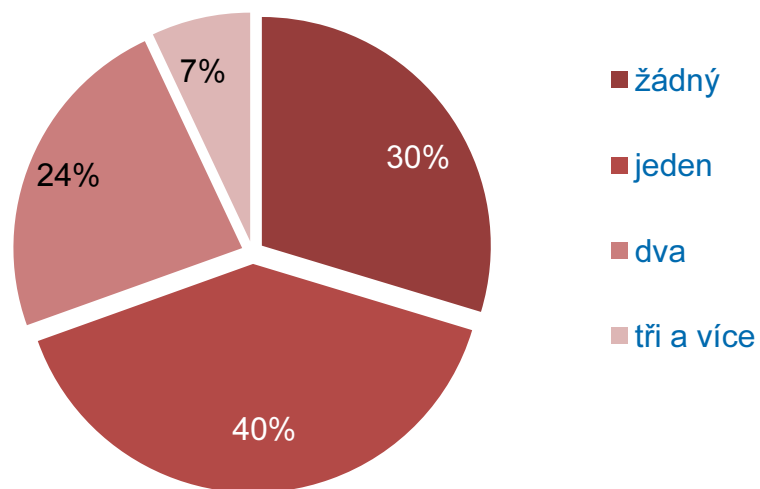
INFORMÁLNÍ UČENÍ

Nejčastější obory aktivit informálního učení

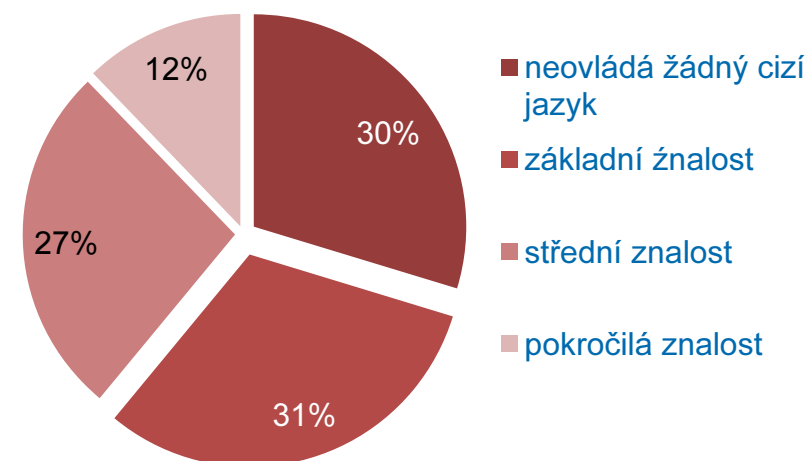


JAZYKOVÉ ZNALOSTI

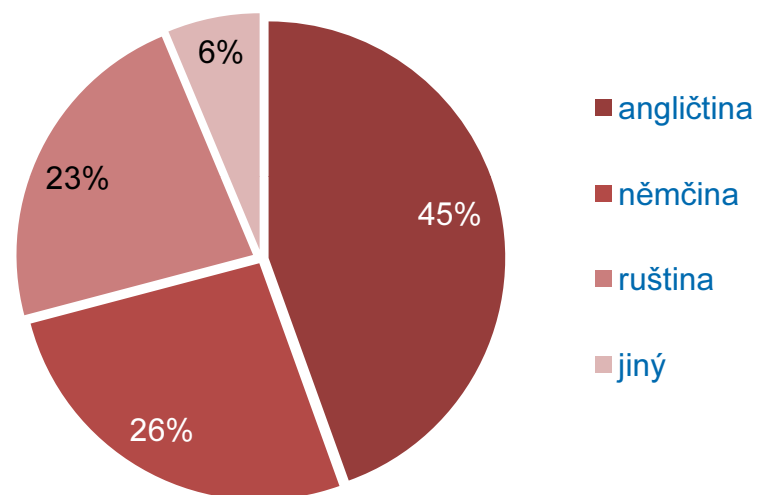
Počet ovládaných cizích jazyků



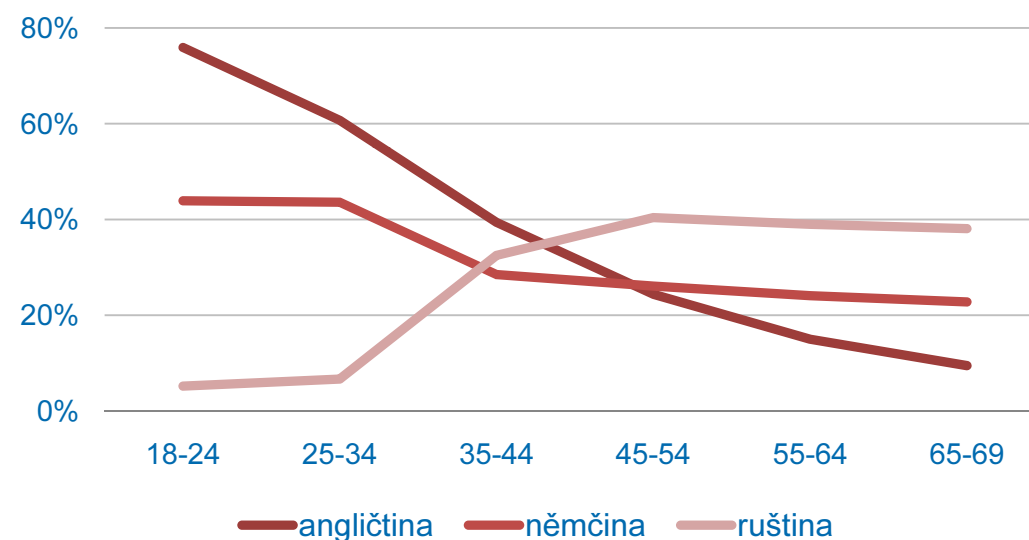
Úroveň nejlépe ovládaného jazyka



Nejlépe ovládaný (první) jazyk

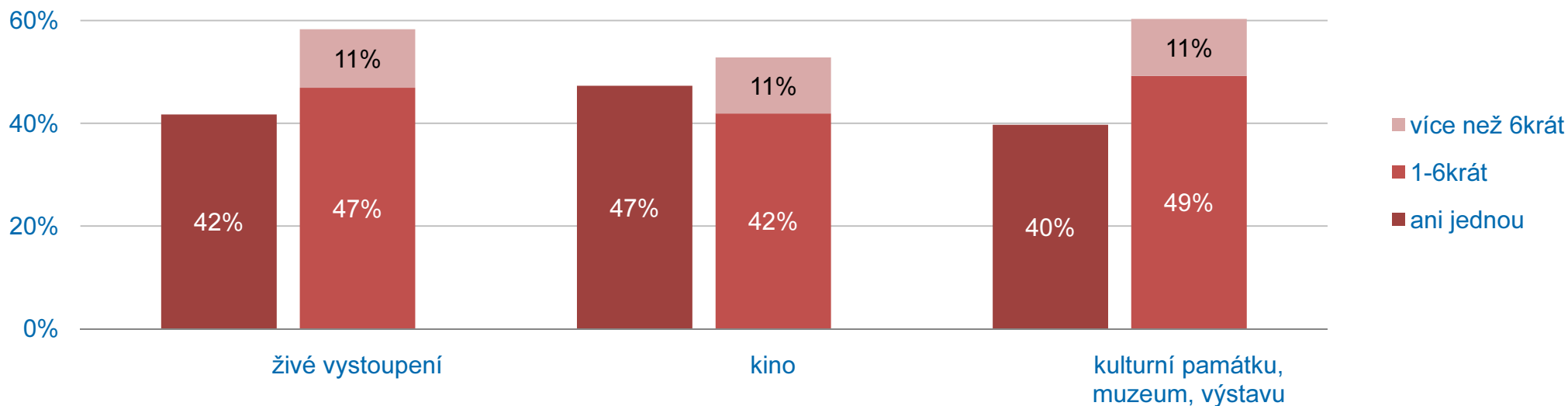


(Alespoň základní) znalost jazyků podle věkových skupin

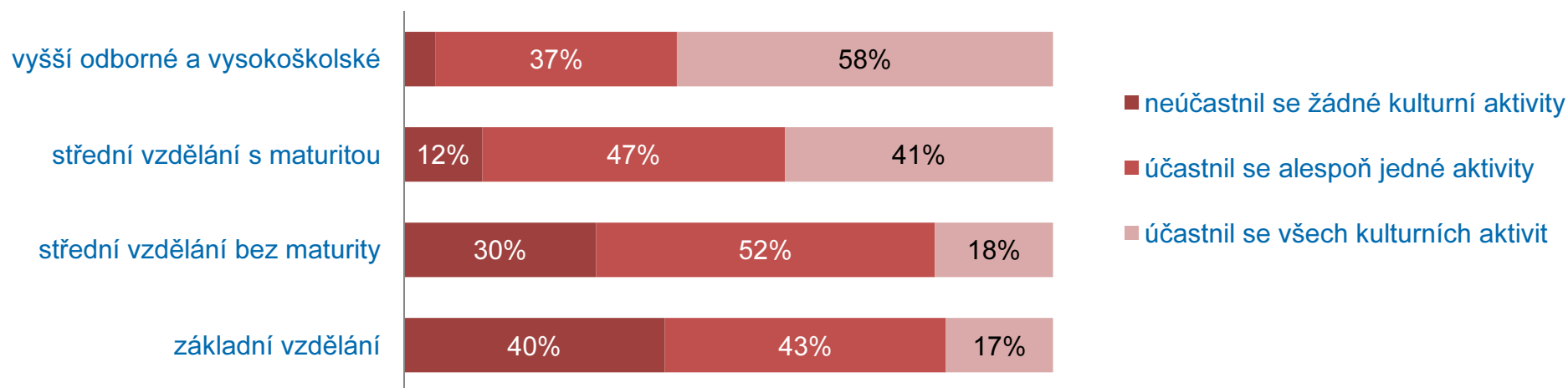


KULTURNÍ PARTICIPACE

Kolikrát za poslední rok navštívil:

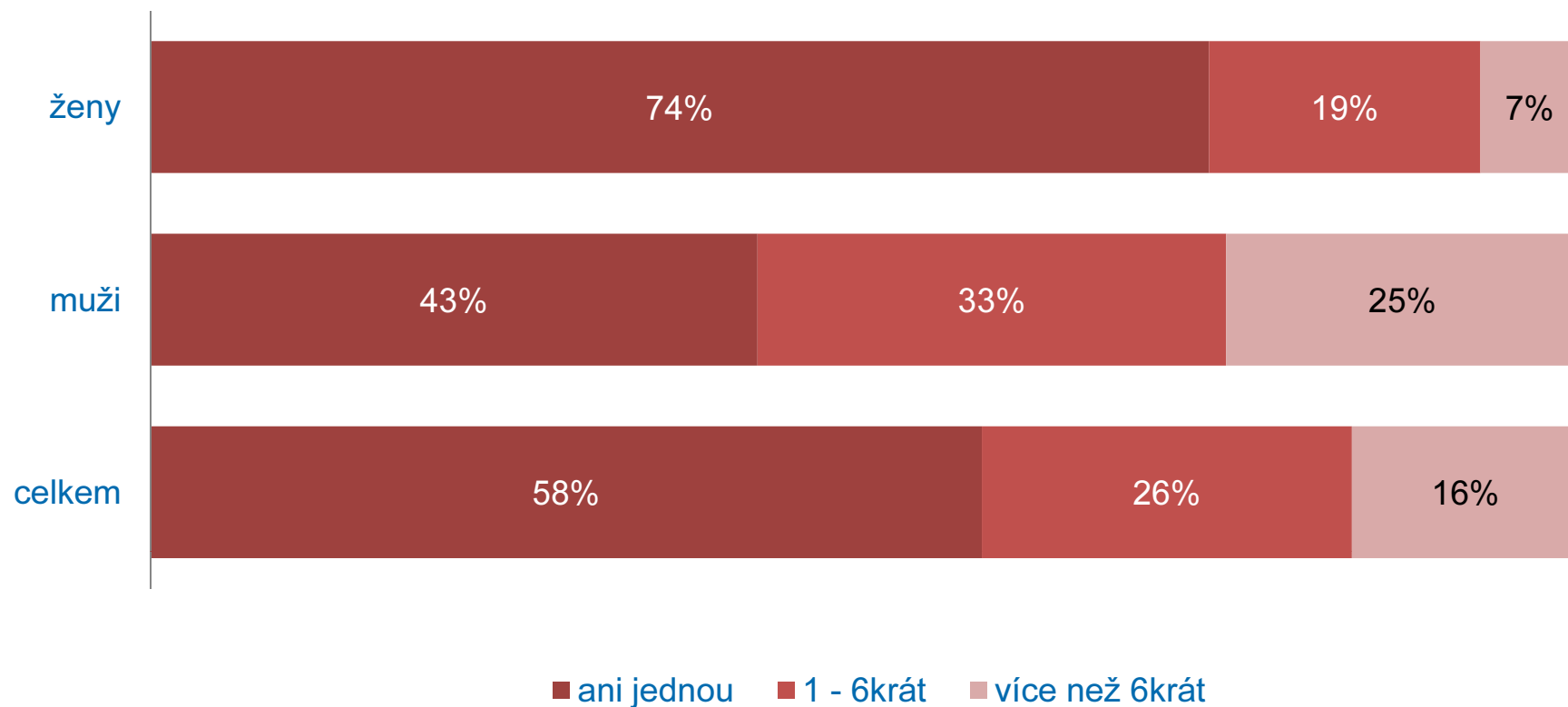


Účast na kulturních aktivitách dle nejvyššího dosaženého vzdělání



NÁVŠTĚVY SPORTOVNÍCH UTKÁNÍ

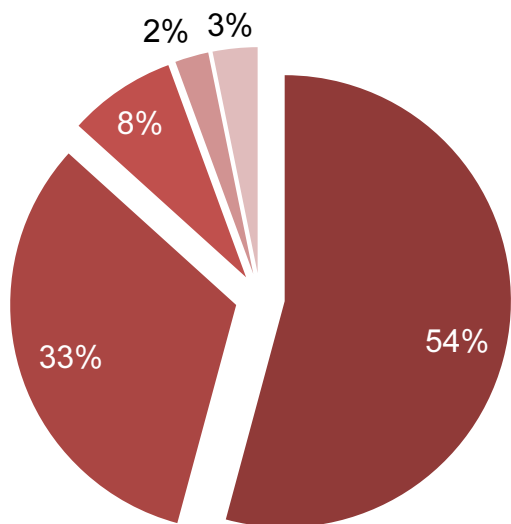
Divácká účast na sportovních akcích celkem a podle pohlaví



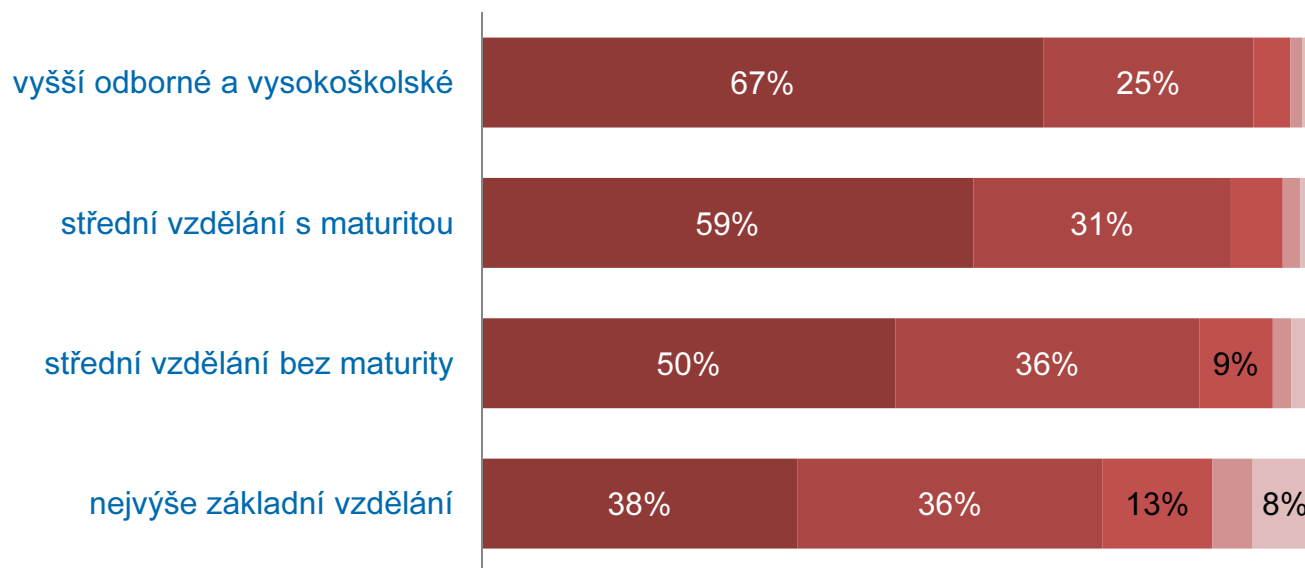
ČETBA NOVIN

Jedná se o noviny jak tištěné, tak na internetu

Jak často čte noviny - celkem



Jak často čte noviny - dle nejvyššího dosaženého vzdělání



■ denně nebo téměř denně

■ nejméně jednou za měsíc, ale ne každý týden

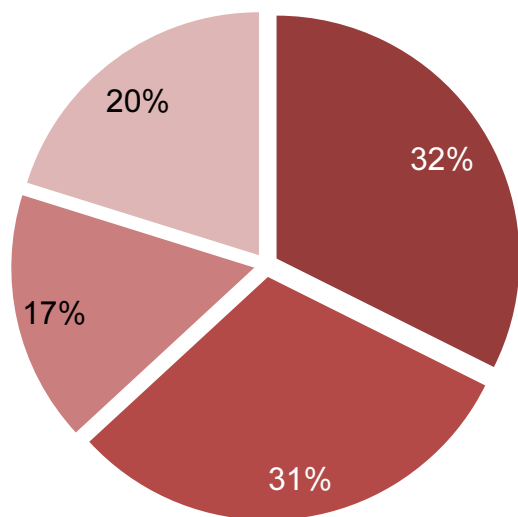
■ nečte noviny

■ 1-4 krát do týdne

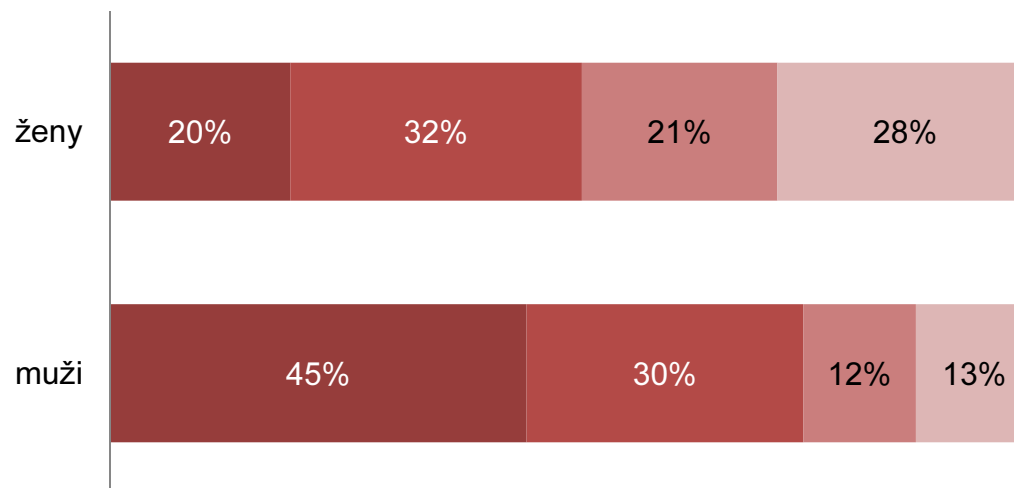
■ méně než jednou za měsíc

ČETBA KNIH

Množství přečtených knih



Množství přečtených knih podle pohlaví



■ žádná ■ jedna až čtyři ■ pět až devět ■ více než deset



Děkuji za pozornost

petr.nosal@czso.cz

Odbor statistik rozvoje společnosti