**Studenti a absolventi ICT oborů vysokoškolského studia**

**Metodika**

1. **Vymezení vysokoškolských studentů a absolventů ICT oborů dle Klasifikace vzdělání ISCED-F 2013**

**Studenti a absolventi** oborů informačních a komunikačních technologií jsou **vymezeni na základě Mezinárodní klasifikace vzdělání ISCED-F 2013 jako třída 06**.

Klasifikace oborů vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (více na <https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013>) je platná od 1. ledna 2016. Navazuje na Klasifikaci úrovně vzdělání CZ‑ISCED 2011 a nahrazuje obory vzdělání stanovené Mezinárodní klasifikací vzdělání ISCED 97. Cílem je na základě jednotné a mezinárodně srovnatelné metodiky klasifikovat jak obory vzdělávacích programů, tak s tím související úrovně dosažené kvalifikace na základě obsahu programu.

Obor **Informační a komunikační technologie** (třída 06 klasifikace CZ-ISCED 2013) **zahrnuje následující podrobně vymezené obory**:

* Používání počítačů (0611)
* Návrhy a správa databází a sítí (0612)
* Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (0613)
* Informační a komunikační technologie (ICT) – obory jinde nezařazené (0619)
* Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující ICT (0688)

Klasifikace ISCED-F 2013 doposud vycházela ze zařazení studentů pod jednotlivé studijní obory. Novela vysokoškolského zákona z roku 2016 ale systém studijních oborů ruší a nahrazuje ho systémem studijních programů. Veškeré údaje o počtech studentů a absolventů jsou tak nově prezentovány pouze podle tohoto nového systému a byly upraveny i zpětně za předchozí roky. Data se tak nemusí shodovat s informacemi publikovanými v minulých letech.

1. **Datový zdroj statistiky vysokoškolských studentů a absolventů ICT oborů**

**Údaje** o počtech ICT studentů a absolventů a jejich další charakteristiky **vycházejí z datových zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy**, konkrétně ze systému **Sdružených informací matrik studentů** (SIMS). **Zákon č. 111/1998 Sb.,** o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, ukládá vysokým školám a poskytovatelům zahraničního vysokoškolského vzdělání působícím na území České republiky vést matriku studentů, která slouží k evidenci o studentech a k rozpočtovým a statistickým účelům.Více informací k matrice studentů naleznete na<https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/sims-sdruzene-informace-matrik-studentu-1> .

Vzhledem k tomu, že studijní obor se stejným kódem může mít na různých vysokých školách různý obsah a zařazení jednotlivých studentů do příslušných skupin oborů dle ISCED-F 2013 je proto problematické, jsou v případě členění podle oborů uváděny kvalifikované odhady, které provádějí pracovníci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Data za vysokoškolské studenty a absolventy, uváděná v tabulkách, zahrnují **bakalářský**, **navazující magisterský, magisterský** a **doktorský** vzdělávací program. Vzdělávací programy navazující magisterský a magisterský jsou v tabulkách souhrnně uváděny jako magisterské programy.

Zdrojová databáze SIMS je aktualizována jednou ročně na konci ledna, a to včetně zpětných oprav. Data za **studenty** vysokých škol se vztahují vždy k **31. prosinci příslušného roku**, data za **absolventy** pak k **celému školnímu roku**.

**Počty studentů a absolventů jsou uvedeny ve fyzických osobách**, tj. každý student je v konkrétním údaji zahrnut jen jednou, včetně studentů, kteří současně studují ve více studijních programech. Celkové počty studentů a absolventů tedy nemusí souhlasit se součtem studentů a absolventů jednotlivých typů studijních programů.

Soustavu vysokých škol tvoří veřejné vysoké školy (univerzitního a neuniverzitního typu), dále vysoké školy soukromé a vysoké školy státní (v současnosti dvě, zřízené Ministerstvem obrany a Ministerstvem vnitra). Data za studenty a absolventy státních vysokých škol však podléhají jiné metodice a nelze je uvádět souhrnně s daty vypovídajícími o studentech a absolventech vysokých škol veřejných a soukromých. **Data v tabulkách jsou za veřejné a soukromé vysoké školy**.

Data za **mezinárodní srovnání** se týkají celého terciárního stupně vzdělávání, tj. včetně například vyšších odborných škol. Z toho důvodu se údaje za ČR liší od údajů publikovaných ČSÚ dostupných v databázi SIMS. Hlavním důvodem je především odlišné vymezení jednotlivých stupňů terciárního vzdělávání. Pro mezinárodní srovnání jsou využity datové zdroje **Eurostatu**.