

ISCED 0 - Preprimární vzdělání

Základní pravidla

Vzdělávací programy na úrovni ISCED 0, definované jako počáteční stupeň organizované výuky, jsou určeny především k tomu, aby děti raného věku uvedly do prostředí školního typu. Po dokončení těchto programů děti pokračují ve svém vzdělávání na úrovni 1 (primární vzdělávání).

Aby mohl být program považován za preprimární vzdělávání, musí probíhat ve škole nebo v jiném zařízení mimo rodinu. Této formulace se používá pro odlišení činností v takovém prostředí, jako je primární škola, předškolní zařízení nebo mateřská škola, od služeb, které se uskutečňují v prostředí domácnosti nebo v rodině.

Programy preprimárního vzdělávání jsou určeny pro děti, kterým jsou alespoň tři roky. Horní věková hranice závisí na typickém věku pro vstup do primárního vzdělávání (v ČR obvykle 6 let).

Zahrnuje:

- vzdělávání organizované pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Toto vzdělávání může být poskytováno i v nemocnicích nebo ve školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V takovém případě nelze určit horní věkovou hranici,
- osoby bez vzdělání, které neukončily ani vzdělání odpovídající 1. stupni základní školy.

Nezahrnuje:

- vzdělávání dospělých.

Klasifikační hlediska

Pro definici začátku a konce preprimárního vzdělávání, to znamená pro hranici mezi preprimárním vzděláváním a péčí o dítě, nebo mezi preprimárním vzděláváním a primárním vzděláváním, jsou důležitá tato hlediska:

- výchovný charakter programu,
- škola nebo jiné zařízení mimo rodinu,
- minimální věk dětí, o které zařízení pečuje,
- horní věková hranice dětí,
- kvalifikace pedagogických pracovníků.

Úroveň ISCED 0 (preprimární vzdělání) poskytují v České republice zařízení, která splňují uvedená kritéria.

Příklady vzdělávacích programů zařazených v ISCED 0 v České republice:

- mateřská škola
- speciální mateřská škola
- přípravný stupeň (pomocné školy)
- přípravný ročník speciální základní školy a zvláštní školy
- přípravná třída pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí