

Tab. 33 **Střední vzdělávání s maturitní zkouškou odborné¹⁾** - školy, třídy, žáci, nově přijatí, absolventi - časová řada 2006/07 - 2016/17

školní rok	školy			třídy	žáci			nově přijatí do 1. ročníků			absolventi		
	celkem	z toho		celkem	celkem	z toho		celkem	z toho		celkem	z toho	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání			dívky	denní vzdělávání		dívky	denní vzdělávání		dívky	denní vzdělávání
2006/07	923	805	134	.	253 635	134 381	244 106	70 090	32 834	67 075	54 345	27 313	46 396
2007/08	914	803	139	.	253 821	133 720	244 390	68 140	31 921	65 254	54 894	27 369	52 657
2008/09	916	913	146	9 628	254 639	133 482	245 366	67 898	35 163	65 090	54 037	29 310	52 101
2009/10	916	913	148	9 730	251 859	131 376	242 812	65 009	33 720	62 400	51 698	27 946	50 604
2010/11	909	905	152	9 549	239 199	124 692	230 521	56 561	29 420	54 166	47 216	24 473	46 263
2011/12	882	876	149	9 147	222 946	116 394	214 944	52 098	27 075	49 837	46 134	24 625	45 088
2012/13	848	841	139	8 590	205 642	107 598	198 027	48 410	25 346	46 428	45 157	24 156	44 039
2013/14	835	827	137	8 154	192 364	100 146	185 130	48 491	25 071	46 546	37 701	19 880	36 903
2014/15	811	804	129	7 923	185 677	96 188	178 887	48 095	24 585	46 538	34 308	18 231	33 490
2015/16	797	791	123	7 818	181 851	93 543	175 662	47 890	24 136	46 430	31 139	16 356	30 425
2016/17	795	789	120	7 802	182 095	93 057	176 203	48 242	24 369	46 784	.	.	.
index změny ²⁾	0,86	0,98	0,90	0,81 ³⁾	0,72	0,69	0,72	0,69	0,74	0,70	0,57 ⁴⁾	0,60 ⁴⁾	0,66 ⁴⁾

¹⁾ bez nástavbového studia a bez jednoletého zkráceného studia

²⁾ index změny mezi školními roky 2006/07 a 2016/17; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %

³⁾ index změny mezi školními roky 2008/09 a 2016/17; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %

⁴⁾ index změny mezi školními roky 2006/07 a 2015/16; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %

Značka "." je tam, kde údaj není k dispozici