

Úvod

Formální vzdělávací systém v České republice tvoří čtyři základní stupně vzdělávání. Prvním stupněm je **vzdělávání předškolní**, které jako doplněk výchovy v rodině mohou děti absolvovat ještě před započatím povinné školní docházky na základní škole. *S účinností od školního roku 2017/2018 je však i pro děti, které dosáhly pěti let věku do 31. 8., předškolní vzdělávání povinné.* Kromě mateřských škol jej zajišťují přípravné třídy základních škol a přípravný stupeň základních škol speciálních. Následuje **základní vzdělávání** získávané nejčastěji na základních školách, které je povinné a trvá devět let. Na povinnou školní docházku na základních školách navazuje **středoškolské vzdělávání**. Žáci, kteří úspěšně projdou přijímacím řízením, si však mohou na středních školách plnit již část povinné školní docházky. Jedná se konkrétně o nižší stupeň víceletých gymnázií a osmileté taneční konzervatoře. V České republice existují tři základní typy středních škol: střední všeobecné školy s maturitou (gymnázia), střední odborné školy s maturitou a střední odborná učiliště. Střední vzdělávání s maturitou nabízejí též konzervatoře; závěrečným vykonáním absolutoria v konzervatoři však získává žák již vyšší odborné vzdělání. Nejvyšším stupněm ve vzdělávacím systému je **vzdělávání terciární**, které je zařazené jako studium navazující na úplné střední vzdělávání s maturitou. Do terciárního stupně patří vyšší odborné vzdělávání a vysokoškolské studium.

Publikace **Školy a školská zařízení** představuje základní statistické ukazatele z oblasti předškolního až vyššího odborného školství a školských zařízení v České republice. Nabízí vybrané ukazatele i v **krajském srovnání** a v **časové řadě** od roku 2015 (resp. školního roku 2015/16) do současnosti. Poskytuje základní informace o počtu škol, tříd, dětí, žáků, studentů a učitelů v mateřských až vyšších odborných školách v řadě věcných, územních a časových členění. Údaje za mateřské, základní, střední školy a konzervatoře jsou dle stavu k 30. 9. daného školního roku, údaje za vyšší odborné školy k 31.10. daného školního roku. Tato publikace spolu s publikací [Studenti a absolventi vysokých škol v České republice](#) podávají ucelený přehled statistik formálního vzdělávání v České republice.

Je dobré upozornit, že podmínky, za nichž se uskutečňuje vzdělávání předškolní, základní, střední, a vyšší odborné ve školách a školských zařízeních, vymezuje [Školský zákon](#) (561/2004 Sb.), zatímco vysoké školy podléhají [Zákonu o vysokých školách](#) (111/1998 Sb.). V důsledku toho se liší i legislativa, která stanovuje statistické sběry dat a pojmy a metodika užívané pro tyto dvě skupiny škol nejsou totožné. I z tohoto důvodu je téma formálního vzdělávání rozděleno do dvou samostatných publikací.

Publikace **Školy a školská zařízení** je členěna na **tabulkovou část**, která podává přehled klíčových statistik v časové řadě a v dílčích tříděních, **rejstříkový výklad používaných pojmů** v abecedním řazení, **analytickou část**, **kartogramy** a **infografiku**. Jako v minulých letech, i letos publikace **vychází z dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)**, ze kterých Český statistický úřad (ČSÚ) čerpá i při přípravě tabulek s údaji o formálním vzdělávání publikovaných ve [Statistické ročenice České republiky](#), resp. v [krajských ročenkách](#).