

Střední školy - Žáci - dívky - se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2007/08 - 2017/18

školní rok	Žáci - dívky - se speciálními vzdělávacími potřebami na středních školách celkem ¹⁾				v tom postižení																	
					vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		mentálně		vadami řeči		sluchově		zrakově		tělesně		autismem		více vadami ²⁾	
	počet	% ³⁾	% ⁴⁾	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾
2007/08	7 702	1,4%	39,8%	100%	1 799	23,4%	.	.	4 825	62,6%	9	0,1%	225	2,9%	175	2,3%	325	4,2%	13	0,2%	331	4,3%
2008/09	7 442	1,4%	39,8%	100%	1 789	24,0%	.	.	4 545	61,1%	20	0,3%	242	3,3%	144	1,9%	333	4,5%	20	0,3%	349	4,7%
2009/10	7 684	1,5%	38,9%	100%	2 096	27,3%	.	.	4 444	57,8%	21	0,3%	242	3,1%	107	1,4%	310	4,0%	29	0,4%	435	5,7%
2010/11	7 216	1,5%	38,5%	100%	2 197	30,4%	.	.	3 908	54,2%	23	0,3%	237	3,3%	113	1,6%	307	4,3%	27	0,4%	404	5,6%
2011/12	7 286	1,5%	38,1%	100%	2 485	34,1%	.	.	3 711	50,9%	29	0,4%	227	3,1%	108	1,5%	278	3,8%	29	0,4%	419	5,8%
2012/13	7 212	1,6%	37,6%	100%	2 508	34,8%	130	1,8%	3 401	47,2%	41	0,6%	221	3,1%	111	1,5%	288	4,0%	64	0,9%	448	6,2%
2013/14	7 373	1,7%	37,1%	100%	2 802	38,0%	142	1,9%	3 202	43,4%	41	0,6%	227	3,1%	118	1,6%	284	3,9%	82	1,1%	475	6,4%
2014/15	7 373	1,8%	37,2%	100%	2 762	37,5%	182	2,5%	3 143	42,6%	47	0,6%	233	3,2%	107	1,5%	270	3,7%	105	1,4%	524	7,1%
2015/16	7 599	1,9%	37,9%	100%	2 883	37,9%	210	2,8%	3 067	40,4%	46	0,6%	235	3,1%	130	1,7%	252	3,3%	149	2,0%	627	8,3%
2016/17	7 438	1,8%	36,6%	100%	2 806	37,7%	165	2,2%	2 899	39,0%	57	0,8%	227	3,1%	113	1,5%	251	3,4%	178	2,4%	742	10,0%
2017/18	8 103	2,0%	36,3%	100%	3 452	42,6%	286	3,5%	2 630	32,5%	84	1,0%	214	2,6%	124	1,5%	237	2,9%	124	1,5%	952	11,7%
index změny ⁶⁾	1,05	1,39	0,91	1,00	1,92	1,82	x	x	0,55	0,52	9,33	8,87	0,95	0,90	0,71	0,67	0,73	0,69	9,54	9,07	2,88	2,73

¹⁾ pouze denní forma vzdělávání

²⁾ za postiženého více vadami se považuje žák se dvěma nebo více druhy postižení, z kterých každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

³⁾ podíl na celkovém počtu žáků na středních školách k 30.9. v sledovaném roce

⁴⁾ podíl na celkovém počtu žáků na středních školách se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.9. v sledovaném roce

⁵⁾ podíl na celkovém počtu žáků - dívek - na středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.9. v sledovaném roce

⁶⁾ index změny mezi školními roky 2007/08 a 2017/18; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %