

Základní školy - žáci celkem se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2007/08 - 2017/18

školní rok	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách celkem		v tom postižení																	
			vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		mentálně		vadami řeči		sluchově		zrakově		tělesně		autismem		více vadami ¹⁾	
	počet	% ²⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾
2007/08	76 294	9,0%	36 988	48,5%	2 169	2,8%	26 241	34,4%	1 849	2,4%	1 271	1,7%	740	1,0%	1 433	1,9%	982	1,3%	4 621	6,1%
2008/09	72 854	8,9%	33 695	46,3%	2 348	3,2%	25 485	35,0%	2 074	2,8%	1 264	1,7%	720	1,0%	1 314	1,8%	1 198	1,6%	4 756	6,5%
2009/10	71 801	9,0%	32 713	45,6%	2 702	3,8%	24 644	34,3%	2 311	3,2%	1 255	1,7%	703	1,0%	1 284	1,8%	1 462	2,0%	4 727	6,6%
2010/11	70 723	9,0%	32 981	46,6%	3 069	4,3%	22 206	31,4%	2 534	3,6%	1 216	1,7%	672	1,0%	1 276	1,8%	1 749	2,5%	5 020	7,1%
2011/12	71 791	9,0%	34 251	47,7%	3 667	5,1%	20 262	28,2%	2 935	4,1%	1 141	1,6%	671	0,9%	1 247	1,7%	2 185	3,0%	5 432	7,6%
2012/13	72 110	8,9%	34 521	47,9%	4 437	6,2%	18 475	25,6%	3 367	4,7%	1 113	1,5%	632	0,9%	1 256	1,7%	3 034	4,2%	5 275	7,3%
2013/14	73 629	8,9%	35 147	47,7%	5 440	7,4%	17 231	23,4%	3 826	5,2%	1 120	1,5%	631	0,9%	1 206	1,6%	3 549	4,8%	5 479	7,4%
2014/15	75 848	8,9%	35 471	46,8%	6 669	8,8%	16 489	21,7%	4 638	6,1%	1 183	1,6%	701	0,9%	1 145	1,5%	4 114	5,4%	5 438	7,2%
2015/16	78 717	8,9%	35 881	45,6%	7 974	10,1%	15 653	19,9%	5 596	7,1%	1 258	1,6%	704	0,9%	1 152	1,5%	4 850	6,2%	5 649	7,2%
2016/17	81 644	9,0%	36 638	44,9%	9 225	11,3%	14 831	18,2%	6 414	7,9%	1 226	1,5%	736	0,9%	1 199	1,5%	5 465	6,7%	5 910	7,2%
2017/18	95 631	10,3%	44 053	46,1%	12 900	13,5%	13 869	14,5%	7 202	7,5%	1 173	1,2%	740	0,8%	1 108	1,2%	3 599	3,8%	10 987	11,5%
index změny ⁴⁾	1,25	1,14	1,19	0,95	5,95	4,74	0,53	0,42	3,90	3,11	0,92	0,74	1,00	0,80	0,77	0,62	3,66	2,92	2,38	1,90

¹⁾ za postiženého více vadami se považuje žák se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

²⁾ podíl na celkovém počtu žáků v základních školách k 30.9. v sledovaném roce

³⁾ podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na celkovém počtu žáků základních škol k 30.9. v sledovaném roce

⁴⁾ index změny mezi školními roky 2007/08 a 2017/18; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %