

9. Vzdělání

Nejvyšší dosažené vzdělání bylo zjišťováno u všech obyvatel ve věku 15 a více let. Údaje uvedené na sčítacím formuláři byly doplněny o informace o vzdělání z administrativních zdrojů. Osoby, které získaly vzdělání v soukromé nebo zahraniční vzdělávací instituci bez akreditace MŠMT, uváděly odpovídající stupeň vzdělání ve vzdělávacím systému ČR.

Nejvyšší dosažené vzdělání bylo v rámci zjišťování při Sčítání lidu, domů a bytů 2021 členěno do kategorií, které umožňují převod údajů na odpovídající úroveň platné klasifikace ISCED 2011 (Mezinárodní klasifikace vzdělání) nebo na údaje srovnatelné s výsledky sčítání 2011. Údaje „nástavbové/zkrácené studium“ a „pomaturitní studium“ rozlišované při Sčítání 2021 byly v SLDB 2011 zjišťovány jako jediná kategorie „nástavbové studium (vč. pomaturitního studia)“. Obdobně kategorie „konzervatoř (ukončena absolutoriem)“ a „vyšší odborné vzdělání (DiS.)“ zjišťované ve Sčítání 2021 samostatně byly v SLDB 2011 zahrnuty ve společné skupině „vyšší odborné vzdělání (absolutorium)“. V agregované podobě jsou údaje o vzdělání v časové řadě srovnatelné.

Některé kategorie vzdělání využitě v této kapitole jsou agregace několika podrobnějších kategorií vzdělání zjišťovaných ve Sčítání 2021. Důvodem pro provedení těchto agregací je srovnatelnost výsledků Sčítání 2021 s výsledky ze sčítání 2011.

Kategorie nejvyššího dosaženého vzdělání zjišťované ve Sčítání 2021	Kategorie nejvyššího dosaženého vzdělání agregované/použité zde
Bez vzdělání	
Neúplné základní	Základní nebo nižší
Základní	
Nižší střední a střední	Střední vč. vyučení (bez maturity)
Úplné střední všeobecné	Úplné střední všeobecné (s maturitou)
Úplné střední odborné	Úplné střední odborné (s maturitou)
Nástavbové	Nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a VOŠ
Pomaturitní	
Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	
Vyšší odborné	
Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské
Vysokoškolské magisterské	
Vysokoškolské doktorské	
Nezjištěné	Nezjištěné

9.1 Vývoj vzdělanosti obyvatel

Věková skupina 15letých a starších zahrnovala více než 8,8 milionu obyvatel, tedy více než v předešlých sčítáních vyjma roku 2011, oproti kterému nyní měla o 115 tisíc obyvatel méně. Do tohoto početního snížení se promítly nižší míry plodnosti žen v druhé polovině 90. let a na počátku nového tisíciletí, jejichž následkem se rodilo méně dětí, které do roku 2021 dospěly do věku 15 a více let.

Nejvíce zastoupenou skupinou podle stupně vzdělání bylo ve Sčítání 2021 s téměř 2,9 miliony obyvateli úplné střední vzdělání (s maturitou), včetně vyššího odborného a nástavbového vzdělání. Skupina obyvatel s tímto stupněm vzdělání vystřídala na první pozici skupinu obyvatel se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity), která vedla žebříčku v předchozím sčítání v roce 2011. Lidé s úplným

středním vzděláním (s maturitou) včetně vyššího odborného a nástavby představovali 32,5 % populace ve věku 15 a více let, lidé se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity) pak 31,0 % této populace.

Pokračováním dlouhodobého trendu zvyšování vzdělanosti obyvatelstva bylo snížení podílu obyvatel s nižšími stupni vzdělání (se základním vzděláním (vč. neukončeného) o více než 5 p. b. nebo v jiném pohledu snížení absolutního počtu skoro o 30 % a se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity) o 2 p. b. oproti roku 2011). Projevem téhož trendu bylo zvýšení podílu obyvatel s úplným středním vzděláním (s maturitou), včetně vyššího odborného a nástavbového o 1,3 p. b. a obyvatel s vysokoškolským vzděláním o 5,1 p. b. neboli v absolutním vyjádření o více než 430 tisíc obyvatel.

Tab. 9.1 Počet obyvatel podle stupně vzdělání ve sčítání lidu, domů a bytů 1970–2021

Stupeň vzdělání	1970	1980	1991	2001	2011	2021
abs.						
Obyvatelstvo ve věku 15 a více let celkem	7 700 993	7 879 910	8 137 779	8 575 198	8 947 632	8 832 407
z toho podle vzdělání:						
základní (vč. neukončeného)	4 086 749	3 511 734	2 696 065	1 975 109	1 571 602	1 107 860
střední vč. vyučení (bez maturity)	2 225 013	2 556 344	2 878 645	3 255 400	2 952 112	2 736 983
úplné střední (s maturitou), vyšší a nástavbového	1 043 936	1 348 453	1 866 983	2 431 171	2 790 112	2 867 679
vysokoškolské	263 127	393 524	582 849	762 459	1 114 731	1 552 407
v %						
základní (vč. neukončeného)	53,1	44,6	33,1	23,0	17,6	12,5
střední vč. vyučení (bez maturity)	28,9	32,4	35,4	38,0	33,0	31,0
úplné střední (s maturitou), vyšší a nástavbového	13,6	17,1	22,9	28,4	31,2	32,5
vysokoškolské	3,4	5,0	7,2	8,9	12,5	17,6

9.2 Úroveň vzdělání obyvatel podle pohlaví a věku

Mezi ženami byl výrazně vyšší podíl obyvatel se základním nebo nižším vzděláním (15,3 % oproti 10,9 %) a s úplným středním všeobecným vzděláním (s maturitou; 15,0 % oproti 10,3 %) než mezi muži, opačně tomu pak bylo u středního vzdělání vč. vyučení (bez maturity), kde byl rozdíl vysokých 9,8 p. b. (26,2 % oproti 36,0 %). Patrný je také fakt, že bylo o něco vyšší zastoupení obyvatel s vysokoškolským vzděláním mezi ženami (18,2 % oproti 16,9 %).

K porovnání úrovně vzdělanosti podle věku jsou vhodné věkové kategorie od 25–29 let, protože v nižším věku nemusí být vzdělání obyvatel ještě dokončeno. Tato skutečnost je nejvíce patrná u nejmladší skupiny 15–19letých, ve které většina obyvatel dosáhla základního nebo nižšího vzdělání a naopak nikdo v tomto věku ještě nemohl získat vysokoškolský titul.

Do vztahu nejvyššího stupně vzdělání a věku se promítl obecný vzorec nižší vzdělanosti obyvatel se stoupajícím věkem. To je patrné především u vysokoškolsky vzdělaných, obyvatel se vzděláním nástavbovým, pomaturitním, konzervatořím a VOŠ a s úplným středním všeobecným vzděláním. Naopak osoby se základním nebo nižším vzděláním a středním vč. vyučení (bez maturity) představovaly tím vyšší podíl, čím vyšší měly věk.

Vztah vzdělání a věku byl ovlivněn také pohlavím. Podíl osob se základním nebo nižším vzděláním byl u žen velice závislý na věku a nejvyšší rozdíl byl mezi věkovými skupinami 40–49 let a 70 a více let (19 p. b.). Výrazně závislý na věku byl u obou pohlaví také podíl osob se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity), přičemž až na nejstarší skupinu byl vyšší s vyšším věkem. Toto vzdělání měla téměř polovina mužů starších 60 let a asi třetina žen starších 50 let.

V každé věkové skupině měly ženy s úplným středním všeobecným vzděláním (s maturitou) vyšší podíl než muži, zatímco tento trend nebyl patrný u obyvatel s úplným středním odborným vzděláním



(s maturitou). Ačkoliv nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a vyšší odborné vzdělání bylo mezi obyvateli ve věku 15 a více let mnohem méně zastoupené než základní nebo nižší vzdělání, u žen dosahovalo ve věku 30–39 a 40–49 let vyššího podílu.

Vysokoškolské vzdělání bylo rozšířeno nejvíce ve věkových skupinách 25–29 a 30–39 let. Podíl žen s vysokoškolským titulem byl v těchto věkových skupinách dokonce nejvyšší ze všech stupňů vzdělání a před druhým nejčastějším stupněm byl vyšší o 22,1 p. b. a 21,5 p. b. Muži ve věku 25–29 a 30–39 let měli častěji než vysokoškolské vzdělání už jen střední vzdělání vč. vyučení (bez maturity). Ve věkových skupinách 20–24, 25–29, 30–39 a 40–49 let měly ženy vysokoškolský titul častěji než muži s nejvyšším rozdílem 14,9 p. b. ve věku 25–29 let. U nezanedbatelné části populace nebylo nejvyšší dosažené vzdělání zjištěno. Týkalo se to 5,8 % osob, přičemž o něco vyšší byl tento podíl u mužů (6,9 %) než u žen (4,7 %).

Tab. 9.2 Nejvyšší dosažené vzdělání mužů a žen podle věku (v %)

Pohlaví, věk	Základní nebo nižší	Střední vč. vyučení (bez maturity)	Úplné střední odborné (s maturitou)	Úplné střední všeobecné (s maturitou)	Nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a VOŠ	Vysokoškolské	Nezjištěné	Obyvatelstvo ve věku 15 a více let
Celkem	13,2	31,0	15,6	12,7	4,2	17,6	5,8	100,0
Muži	10,9	36,0	15,7	10,3	3,3	16,9	6,9	100,0
15–19	84,3	8,0	2,0	3,5	0,0	-	2,2	100,0
20–24	12,5	23,8	21,6	25,6	3,1	6,6	6,9	100,0
25–29	8,7	24,4	18,3	14,1	3,8	22,6	8,0	100,0
30–39	6,8	26,7	17,2	11,5	4,8	24,4	8,5	100,0
40–49	5,1	38,3	16,3	9,7	4,7	17,8	8,0	100,0
50–59	4,6	42,0	17,1	9,0	2,6	16,6	8,0	100,0
60–69	5,8	48,7	13,9	7,3	1,9	16,4	6,0	100,0
70+	6,8	46,6	15,0	8,7	2,9	15,4	4,6	100,0
Ženy	15,3	26,2	15,5	15,0	5,0	18,2	4,7	100,0
15–19	84,7	5,1	2,6	5,5	0,0	-	2,1	100,0
20–24	10,2	14,4	21,3	32,9	4,4	11,9	4,9	100,0
25–29	7,1	14,4	15,4	14,3	6,2	37,5	5,1	100,0
30–39	5,5	15,8	15,7	13,5	7,0	37,3	5,2	100,0
40–49	5,0	27,9	16,9	16,7	7,3	21,5	4,8	100,0
50–59	6,8	32,5	18,6	16,3	4,5	16,4	4,7	100,0
60–69	16,1	35,2	15,5	12,9	4,4	11,4	4,4	100,0
70+	24,0	33,7	13,5	13,2	3,4	7,4	4,8	100,0

9.3 Územní rozdíly v úrovni vzdělání

Mezi kraji byly velké rozdíly v zastoupení některých stupňů vzdělání obyvatel. V tomto smyslu vystoupily především Hlavní město Praha na straně jedné a Karlovarský a Ústecký kraj na straně druhé.

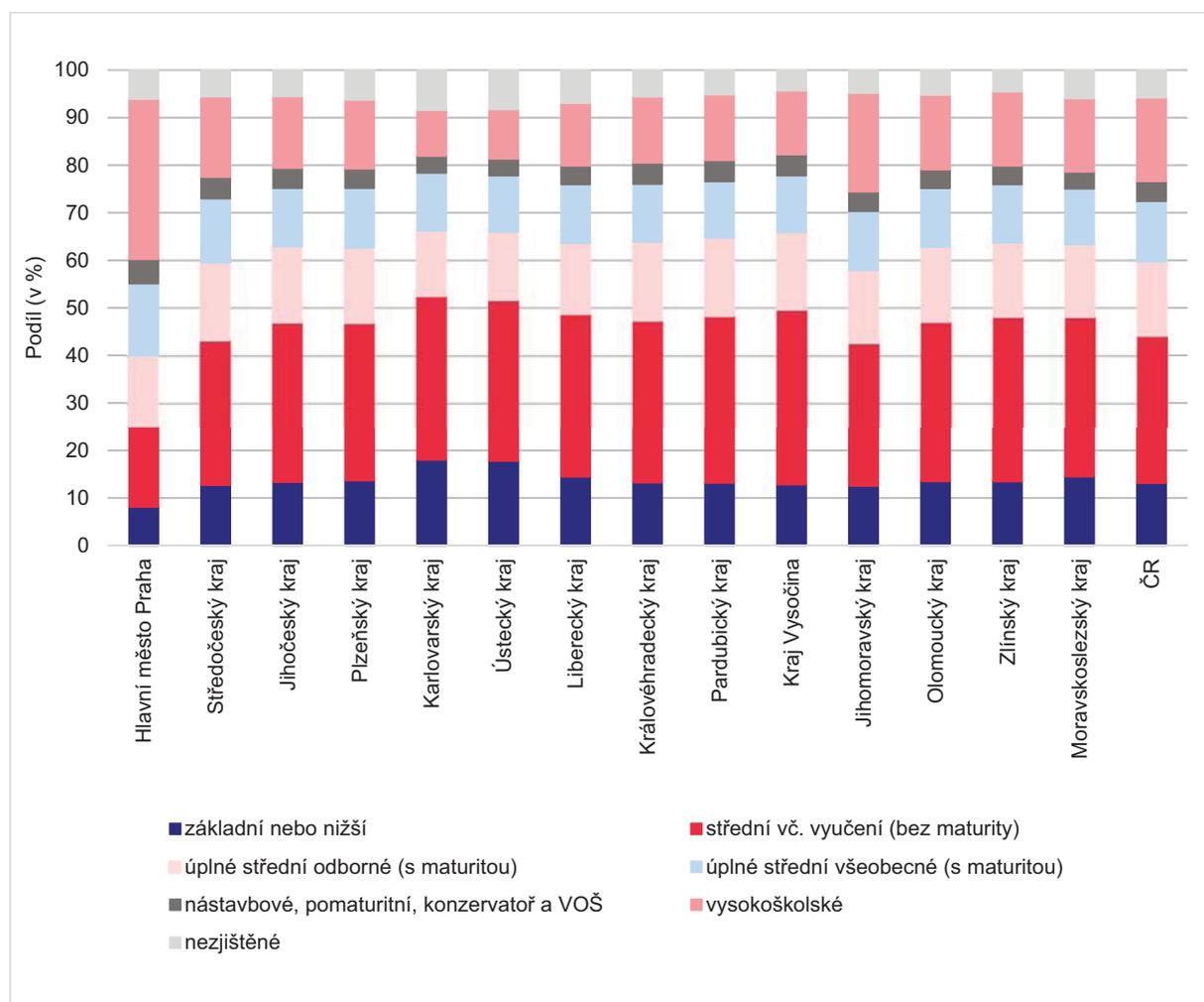
Hlavní město Praha se výrazně vyjímalo nižším podílem obyvatel se základním nebo nižším vzděláním, středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity) a naopak vysokým podílem obyvatel s vysokoškolským vzděláním. Zatímco v ostatních krajích obyvatelstvo se základním nebo nižším vzděláním představovalo mezi 12,7 a 18,1 %, v Hlavním městě Praze představovalo jen 8,1 %. Obyvatelstvo se

středním vzdělání vč. vyučení (bez maturity) tvořilo v Hl. městě Praze pouze 17 % populace starší 15 let, v ostatních krajích tvořilo kolem jedné třetiny. Třetina obyvatelstva hlavního města měla vysokoškolský titul, přičemž druhý nejvyšší byl tento podíl s vysokým odstupem 13 p. b. v Jihomoravském kraji.

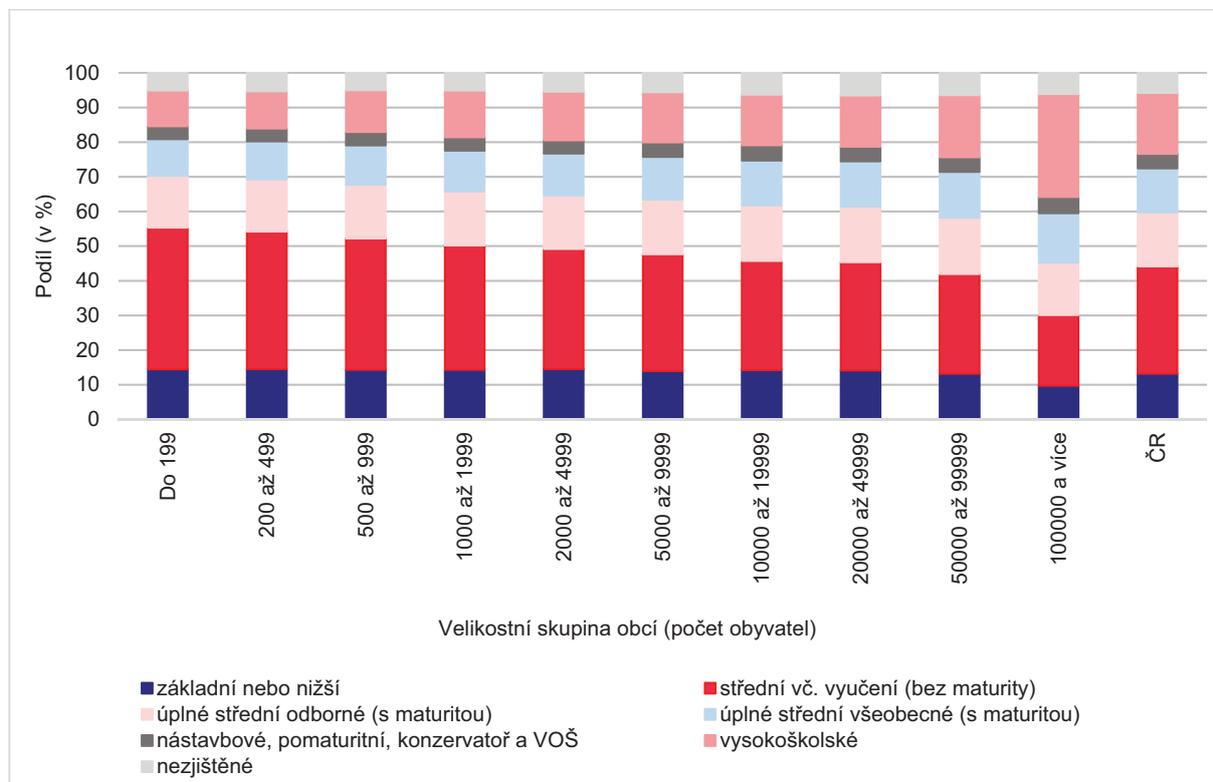
Karlovarský a Ústecký kraj vykázaly mezi všemi kraji nejvyšší zastoupení obyvatel se základním nebo nižším vzděláním a naopak nejnižší zastoupení obyvatel s úplným středním odborným vzděláním (s maturitou) a vysokoškolským vzděláním. Vysokoškolský titul měl v těchto krajích přibližně každý desátý. Tyto dva kraje se také vymykaly vyšším podílem obyvatel, u nichž byl nejvyšší stupeň vzdělání nezjištěn, když dosáhl 8,4 % v Karlovarském kraji a 8,3 % v Ústeckém kraji.

Nejpočetnější skupinou ve všech krajích kromě Hlavního města Prahy byli lidé se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity). V Praze byli nejpočetnější skupinou lidé s vysokoškolským vzděláním.

Graf 9.1 Obyvatelstvo 15leté a starší podle nejvyššího dosaženého vzdělání a krajů (v %)



Úroveň vzdělanosti obyvatelstva se taktéž lišila v závislosti na velikostní skupině obce. Platilo, že čím vyšší byla populační velikost obce, tím nižší byl podíl obyvatel s nižšími stupni vzdělání a vyšší byl podíl obyvatel s vyššími stupni vzdělání. Tato tendence se významně projevila u obyvatel se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity), kdy v obcích do 199 obyvatel tvořili takto vzdělání 40,9 % populace, zatímco v obcích se 100 tisíci a více obyvateli jen 20,4 % populace 15leté a starší. Opačný trend je také dobře zřetelný u vysokoškolsky vzdělaných, kteří představovali desetinu populace v obcích do 199 obyvatel, avšak téměř 30 % populace v obcích se 100 tisíci a více obyvateli. Nejméně platná byla zmíněná tendence u úplného středního odborného vzdělání (s maturitou).

Graf 9.2 Obyvatelstvo 15leté a starší podle nejvyššího dosaženého vzdělání a velikostních skupin obcí (v %)

9.4 Úroveň vzdělání podle socioekonomických charakteristik

Rozdíly byly také v nejvyšším stupni vzdělání zaměstnaných a nezaměstnaných osob. Mezi zaměstnanými byly podíly osob s vyššími stupni vzdělání vyšší a naopak s nižšími stupni vzdělání nižší než mezi nezaměstnanými. Tato skutečnost je nejvýrazněji viditelná u základního nebo nižšího vzdělání, které mělo 21,3 % nezaměstnaných, ale pouze 5,4 % zaměstnaných, a u vysokoškolského vzdělání, které mělo 8,3 % nezaměstnaných oproti 23,3 % zaměstnaným.

Nezaměstnaní měli častěji než zaměstnaní nezjištěný stupeň vzdělání. Týkalo se to 11,6 % nezaměstnaných a 4,2 % zaměstnaných obyvatel.

Tab. 9.3 Struktura zaměstnaných a nezaměstnaných podle nejvyššího dosaženého vzdělání (v %)

Zaměstnanost	Základní nebo nižší	Střední vč. vyučení (bez maturity)	Úplné střední odborné (s maturitou)	Úplné střední všeobecné (s maturitou)	Nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a VOŠ	Vysokoškolské	Nezjištěné	Pracovní síla
Zaměstnaní	5,4	30,1	18,1	13,9	5,1	23,3	4,2	100,0
Nezaměstnaní	21,3	33,8	12,0	10,2	2,8	8,3	11,6	100,0

Některá odvětví ekonomické činnosti kladou vysoké požadavky na vzdělání, znalosti a kompetenci pracujících, a proto se vyznačovala vysokým nebo naopak nízkým zastoupením osob s určitým stupněm vzdělání. Velice zřejmé to bylo v informačních a komunikačních činnostech, profesních, vědeckých a technických činnostech a vzdělávání, ve kterých více než polovina zaměstnaných měla vysokoškolské

vzdělání. Podíl osob se základním nebo nižším vzděláním v nich byl naopak minimální a v peněžnictví a pojišťovnictví nedosáhl dokonce ani 1 %. Jiná odvětví byla zase typická vysokým zastoupením osob se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity). Bylo to např. stavebnictví, zemědělství, lesnictví a rybářství a zpracovatelský průmysl, kde jejich podíl přesáhl 40 %.

Tab. 9.4 Zaměstnaní podle nejvyššího dosaženého vzdělání a vybraných odvětví ekonomické činnosti (v %)

Odvětví ekonomické činnosti	Základní nebo nižší	Střední vč. vyučení (bez maturity)	Úplné střední odborné (s maturitou)	Úplné střední všeobecné (s maturitou)	Nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a VOŠ	Vysokoškolské	Nezjištěné	Zaměstnaní
Celkem	6,2	30,3	17,8	13,7	5,0	22,5	4,6	100,0
Zemědělství, lesnictví, rybářství	7,6	44,1	16,4	10,6	3,1	13,3	4,9	100,0
Zpracovatelský průmysl	6,7	43,6	18,2	11,0	4,0	12,0	4,5	100,0
Stavebnictví	5,7	45,2	16,8	9,6	3,2	12,5	7,0	100,0
Velkoobchod a maloobchod; opravy a údržba motorových vozidel	6,2	34,0	20,4	17,9	4,8	12,2	4,4	100,0
Doprava a skladování	6,9	42,3	19,8	14,0	3,8	8,4	4,7	100,0
Ubytování, stravování a pohostinství	10,2	41,2	16,3	15,9	4,0	7,6	4,9	100,0
Informační a komunikační činnosti	1,7	5,1	18,5	16,8	4,9	51,6	1,4	100,0
Peněžnictví a pojišťovnictví	0,7	3,8	22,2	24,1	5,9	42,2	1,1	100,0
Profesní, vědecké a technické činnosti	1,1	4,2	15,3	14,1	4,2	58,4	2,6	100,0
Administrativní a podpůrné činnosti	11,1	30,0	15,0	16,0	4,3	13,9	9,7	100,0
Veřejná správa a obrana; povinné sociální zabezpečení	2,0	9,1	22,7	18,3	6,3	40,3	1,4	100,0
Vzdělávání	1,9	12,5	13,3	10,5	7,0	53,2	1,6	100,0
Zdravotní a sociální péče	3,6	16,8	18,4	14,7	12,1	32,2	2,2	100,0

Taktéž v některých hlavních třídách zaměstnání byly vysoké podíly osob s určitým stupněm vzdělání. Kvalifikovaní pracovníci v zemědělství, lesnictví a rybářství, pracovníci obsluhy strojů a zařízení, montéři a pomocní a nekvalifikovaní pracovníci byli z více než poloviny osoby se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity). Mezi řemeslníky a opraváři byly s tímto vzděláním skoro dvě třetiny zaměstnaných. Téměř každý pátý pomocný a nekvalifikovaný pracovník měl základní nebo nižší vzdělání.

Polovinu zaměstnaných úředníků představovaly osoby s úplným středním odborným a všeobecným vzděláním (s maturitou) a skoro dvě třetiny technických a odborných pracovníků tvořily osoby s úplným středním všeobecným vzděláním (s maturitou) a vysokoškolským vzděláním. Vysokoškolské vzdělání



mělo více než 6 z 10 specialistů a skoro každý druhý zákonodárce a řídicí pracovník. Zaměstnance v ozbrojených silách tvořily z necelé třetiny osoby s vysokoškolským vzděláním a z více než jedné čtvrtiny osoby s úplným středním všeobecným vzděláním (s maturitou).

Tab. 9.5 Zaměstnaní podle nejvyššího dosaženého vzdělání a hlavních tříd zaměstnání (v %)

Hlavní třída zaměstnání	Základní nebo nižší	Střední vč. vyučení (bez maturity)	Úplné střední odborné (s maturitou)	Úplné střední všeobecné (s maturitou)	Nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a VOŠ	Vysokoškolské	Nezjištěné	Zaměstnaní
Celkem	6,2	30,3	17,8	13,7	5,0	22,5	4,6	100,0
Zaměstnanci v ozbrojených silách	0,1	15,3	19,2	27,8	6,1	31,4	0,1	100,0
Zákonodárci a řídicí pracovníci	1,2	11,5	14,7	19,8	5,2	47,5	0,1	100,0
Specialisté	0,6	2,8	12,6	14,9	7,4	61,7	0,1	100,0
Techničtí a odborní pracovníci	1,5	13,1	19,9	27,7	7,8	29,9	0,1	100,0
Úředníci	4,4	21,3	24,9	26,1	6,5	16,8	0,1	100,0
Pracovníci ve službách a prodeji	7,8	42,8	16,9	19,4	4,9	7,9	0,3	100,0
Kvalifikovaní pracovníci v zemědělství, lesnictví a rybářství	9,4	51,8	10,4	16,7	3,2	8,0	0,5	100,0
Řemeslníci a opraváři	6,0	63,0	7,8	16,7	3,2	2,8	0,5	100,0
Obsluha strojů a zařízení, montéři	9,7	60,1	9,2	14,6	3,1	2,8	0,4	100,0
Pomocní a nekvalifikovaní pracovníci	19,3	56,0	8,7	10,0	2,2	2,7	1,1	100,0
nezjištěno	7,8	21,3	9,9	9,9	2,4	12,2	36,6	100,0

9.5 Úroveň vzdělání podle státního občanství, národnosti a náboženské víry

Do struktury vzdělání osob s výhradně jedním cizím státním občanstvím se promítl vysoký podíl nezjištěného vzdělání. Zatímco mezi osobami s jedním státním občanstvím, které bylo české, nebylo zjištěno nejvyšší dosažené vzdělání u každé dvacáté osoby, mezi osobami s jedním cizím státním občanstvím to bylo u každé páté osoby. Nicméně cizinci měli nižší zastoupení u nižších stupňů vzdělání než Češi a naopak. Střední vzdělání vč. vyučení (bez maturity) mělo 32,0 % Čechů, ale jen 14,4 % cizinců jednoho státního občanství, a vysokoškolské vzdělání mělo 17,0 % Čechů a 26,5 % cizinců jednoho státního občanství. Velké rozdíly v úrovni vzdělání byly mezi obyvateli s výhradně slovenským, ruským, ukrajinským a vietnamským státním občanstvím. Rusové se vyznačovali polovičním zastoupením vysokoškoláků, Slováci téměř třetinovým. Téměř každý čtvrtý Vietnamec měl základní nebo nižší vzdělání a přibližně každý třetí úplné střední odborné vzdělání (s maturitou). Mezi Ukrajinci bylo 17,8 % vysokoškolsky vzdělaných podobně jako mezi Čechy, nicméně tento podíl byl ovlivněn tím, že asi každý čtvrtý Ukrajinec měl nezjištěný stupeň vzdělání.

Tab. 9.6 Obyvatelstvo 15leté a starší podle nejvyššího dosaženého vzdělání a státního občanství (v %)

Státní občanství (jedno)	Základní nebo nižší	Střední vč. vyučení (bez maturity)	Úplné střední odborné (s maturitou)	Úplné střední všeobecné (s maturitou)	Nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a VOŠ	Vysokoškolské	Nezjištěné	Obyvatelstvo ve věku 15 a více let
Česká republika	13,4	32,0	12,6	15,9	4,1	17,0	5,0	100,0
Jiné než ČR	9,1	14,4	14,8	9,2	5,5	26,5	20,4	100,0

Osoby s jednou národností, která byla česká, moravská nebo slezská, měly ve struktuře vzdělání výrazně nižší zastoupení vysokoškolského vzdělání než osoby se všemi ostatními národnostmi (19,4 % oproti 32,0 %). Téměř třetinový podíl představovali mezi osobami s jakoukoliv jinou národností vysokoškolsky vzdělaní a mezi osobami s českou, moravskou nebo slezskou národností osoby se středním vzděláním vč. vyučení (bez maturity). Rozdílné zastoupení jednotlivých stupňů vzdělání bylo i mezi osobami s národnostmi slovenskou, polskou, německou a romskou. Vysokoškolsky vzdělaní byli zastoupeni mezi osobami s výhradně slovenskou národností 35,0 %, polskou národností 27,8 %, německou národností 20,1 % a romskou národností jen 3,9 %. Mezi 10 osobami s romskou národností bylo 6 se základním nebo nižším vzděláním.

Tab. 9.7 Obyvatelstvo 15leté a starší podle nejvyššího dosaženého vzdělání a národnosti (v %)

Národnost	Základní nebo nižší	Střední vč. vyučení (bez maturity)	Úplné střední odborné (s maturitou)	Úplné střední všeobecné (s maturitou)	Nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a VOŠ	Vysokoškolské	Nezjištěné	Obyvatelstvo ve věku 15 a více let
Česká, moravská a slezská	12,8	32,2	13,3	17,3	4,5	19,4	0,5	100,0
Jiná ^{*)}	11,6	20,0	16,4	12,5	6,2	32,0	1,4	100,0

^{*)} než česká, moravská a slezská

Složení osob věřících a bez náboženské víry z hlediska stupně vzdělání se příliš nelišilo, významnější rozdíl byl u vysokoškolského vzdělání a středního vzdělání vč. vyučení (bez maturity). Vysokoškoláci představovali 22,2 % osob věřících a 18,4 % osob bez náboženské víry. Tato struktura byla ovlivněna vysokým počtem osob, které na otázku náboženské víry neodpověděly (přes 3,1 milionu obyvatel). Struktura stoupců nejrozšířenější Církve římskokatolické podle vzdělání byla velice podobná jako struktura věřících: vysokoškolské vzdělání měl přibližně každý pátý a střední vzdělání vč. vyučení (bez maturity) skoro každý třetí.

Tab. 9.8 Obyvatelstvo 15leté a starší podle nejvyššího dosaženého vzdělání a náboženské víry (v %)

Náboženská víra	Základní nebo nižší	Střední vč. vyučení (bez maturity)	Úplné střední odborné (s maturitou)	Úplné střední všeobecné (s maturitou)	Nástavbové, pomaturitní, konzervatoř a VOŠ	Vysokoškolské	Nezjištěné	Obyvatelstvo ve věku 15 a více let
Bez náboženské víry	13,0	32,8	14,0	17,0	4,3	18,4	0,4	100,0
Věřící	13,5	29,5	12,8	16,1	5,1	22,2	0,8	100,0
Neuvedeno	13,2	29,2	10,4	12,8	3,2	12,3	18,8	100,0

