

**Základní školy - žáci - chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2007/08 - 2017/18**

školní rok	Žáci - chlapci - se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách celkem		v tom postižení																	
			vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		mentálně		vadami řeči		sluchově		zrakově		tělesně		autismem		více vadami <sup>1)</sup>	
			počet	% <sup>2)</sup>	počet	% <sup>3)</sup>	počet	% <sup>3)</sup>	počet	% <sup>3)</sup>	počet	% <sup>3)</sup>	počet	% <sup>3)</sup>	počet	% <sup>3)</sup>	počet	% <sup>3)</sup>	počet	% <sup>3)</sup>
2007/08	50 984	11,6%	26 441	51,9%	1 790	3,5%	15 763	30,9%	1 306	2,6%	723	1,4%	445	0,9%	859	1,7%	767	1,5%	2 890	5,7%
2008/09	48 566	11,5%	24 009	49,4%	1 927	4,0%	15 315	31,5%	1 471	3,0%	715	1,5%	419	0,9%	784	1,6%	959	2,0%	2 967	6,1%
2009/10	47 847	11,6%	23 223	48,5%	2 203	4,6%	14 752	30,8%	1 647	3,4%	711	1,5%	407	0,9%	760	1,6%	1 201	2,5%	2 943	6,2%
2010/11	47 170	11,5%	23 232	49,3%	2 516	5,3%	13 199	28,0%	1 811	3,8%	701	1,5%	383	0,8%	745	1,6%	1 458	3,1%	3 125	6,6%
2011/12	48 042	11,7%	23 975	49,9%	3 036	6,3%	12 002	25,0%	2 111	4,4%	632	1,3%	374	0,8%	725	1,5%	1 817	3,8%	3 370	7,0%
2012/13	48 377	11,6%	24 007	49,6%	3 695	7,6%	10 827	22,4%	2 430	5,0%	604	1,2%	352	0,7%	731	1,5%	2 506	5,2%	3 225	6,7%
2013/14	49 643	11,6%	24 318	49,0%	4 517	9,1%	10 048	20,2%	2 796	5,6%	599	1,2%	341	0,7%	691	1,4%	2 945	5,9%	3 388	6,8%
2014/15	51 306	11,7%	24 465	47,7%	5 453	10,6%	9 570	18,7%	3 391	6,6%	661	1,3%	385	0,8%	654	1,3%	3 394	6,6%	3 333	6,5%
2015/16	53 410	12,1%	24 650	46,2%	6 494	12,2%	8 960	16,8%	4 093	7,7%	700	1,3%	397	0,7%	643	1,2%	3 993	7,5%	3 480	6,5%
2016/17	55 652	11,9%	25 084	45,1%	7 534	13,5%	8 472	15,2%	4 656	8,4%	675	1,2%	403	0,7%	663	1,2%	4 497	8,1%	3 668	6,6%
2017/18	64 964	13,6%	29 224	45,0%	10 430	16,1%	7 817	12,0%	5 234	8,1%	631	1,0%	414	0,6%	614	0,9%	2 973	4,6%	7 627	11,7%
index změny <sup>4)</sup>	1,27	1,17	1,11	0,87	5,83	4,57	0,50	0,39	4,01	3,15	0,87	0,68	0,93	0,73	0,71	0,56	3,88	3,04	2,64	2,07

<sup>1)</sup> za postiženého více vadami se považuje žák se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

<sup>2)</sup> podíl na celkovém počtu chlapců v základních školách k 30.9. v sledovaném roce

<sup>3)</sup> podíl chlapců s daným postižením na celkovém počtu chlapců se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách k 30.9. v sledovaném roce

<sup>4)</sup> index změny mezi školními roky 2007/08 a 2017/18; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %