

Tab. 7 **Mateřské školy** - děti se speciálními vzdělávacími potřebami dle pohlaví a druhu postižení¹⁾ - časová řada 2006/07 - 2016/17

školní rok	celkem	z toho dívky	v tom ve třídách		v tom postižení															
			běžných	speciálních ²⁾	mentálně		sluchově		zrakově		vadami řeči		tělesně		vývojovými poruchami		autismem		více vadami ³⁾	
					celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
2006/07	8 468	2 930	1 591	6 877	484	193	258	102	494	215	5 155	1 691	326	131	346	94	209	32	1 196	472
2007/08	8 533	2 985	1 683	6 850	462	180	236	96	497	231	4 964	1 678	355	157	367	84	310	60	1 342	499
2008/09	8 673	2 859	1 693	6 980	497	186	268	110	500	240	5 033	1 572	335	141	335	84	393	62	1 312	464
2009/10	8 970	3 034	1 780	7 190	496	172	243	116	485	241	5 141	1 657	329	155	390	123	487	92	1 399	478
2010/11	9 236	3 108	1 911	7 325	484	185	242	116	493	237	5 317	1 757	329	146	446	118	553	98	1 372	451
2011/12	9 510	3 145	2 032	7 478	509	184	266	120	526	245	5 287	1 749	352	156	524	144	647	105	1 399	442
2012/13	9 767	3 209	2 156	7 611	508	171	272	115	535	244	5 476	1 783	371	170	541	135	720	146	1 344	445
2013/14	10 063	3 294	2 299	7 764	493	181	266	117	529	235	5 610	1 807	421	203	616	137	875	164	1 253	450
2014/15	10 312	3 308	2 484	7 828	498	173	283	129	487	239	5 604	1 788	350	171	705	164	1 037	192	1 348	452
2015/16	10 536	3 400	2 748	7 788	543	203	251	113	504	251	5 654	1 810	348	161	710	172	1 153	227	1 373	463
2016/17	10 486	3 333	3 029	7 457	574	211	263	120	472	235	5 402	1 676	367	156	751	192	1 231	263	1 426	480
index změny ⁴⁾	1,24	1,14	1,90	1,08	1,19	1,09	1,02	1,18	0,96	1,09	1,05	0,99	1,13	1,19	2,17	2,04	5,89	8,22	1,19	1,02

¹⁾ tabulka nezahrnuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami v dětských domovech a v diagnostických ústavech

²⁾ třídy určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na běžných školách i na školách samostatně zřízených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

³⁾ za postiženého více vadami se považuje dítě, resp. žák postižený současně dvěma nebo více na sobě kauzálně nezávislými druhy postižení

⁴⁾ index změny mezi školními roky 2006/07 a 2016/17; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %