

**Střední školy - žáci celkem se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2007/08 - 2017/18**

školní rok	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na středních školách celkem <sup>1)</sup>			v tom postižení																	
				vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		mentálně		vadami řeči		sluchově		zrakově		tělesně		autismem		více vadami <sup>2)</sup>	
	počet	% <sup>3)</sup>	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>4)</sup>
2007/08	19 367	3,63%	100%	5 486	28,3%	.	.	11 433	59,0%	26	0,1%	516	2,7%	345	1,8%	737	3,8%	51	0,3%	773	4,0%
2008/09	18 698	3,55%	100%	5 439	29,1%	.	.	10 708	57,3%	38	0,2%	523	2,8%	301	1,6%	770	4,1%	91	0,5%	828	4,4%
2009/10	19 728	3,80%	100%	6 499	32,9%	.	.	10 417	52,8%	41	0,2%	511	2,6%	254	1,3%	800	4,1%	123	0,6%	1 083	5,5%
2010/11	18 731	3,77%	100%	6 788	36,2%	.	.	9 206	49,1%	62	0,3%	511	2,7%	271	1,4%	769	4,1%	165	0,9%	959	5,1%
2011/12	19 125	4,07%	100%	7 501	39,2%	.	.	8 786	45,9%	82	0,4%	482	2,5%	258	1,3%	732	3,8%	227	1,2%	1 057	5,5%
2012/13	19 160	4,32%	100%	7 687	40,1%	380	2,0%	8 012	41,8%	94	0,5%	486	2,5%	267	1,4%	716	3,7%	416	2,2%	1 102	5,8%
2013/14	19 876	4,69%	100%	8 636	43,4%	425	2,1%	7 599	38,2%	112	0,6%	497	2,5%	278	1,4%	667	3,4%	538	2,7%	1 124	5,7%
2014/15	19 835	4,81%	100%	8 456	42,6%	567	2,9%	7 349	37,1%	139	0,7%	505	2,5%	266	1,3%	623	3,1%	646	3,3%	1 284	6,5%
2015/16	20 046	4,94%	100%	8 566	42,7%	653	3,3%	6 955	34,7%	167	0,8%	504	2,5%	298	1,5%	619	3,1%	837	4,2%	1 447	7,2%
2016/17	20 335	5,03%	100%	8 916	43,8%	640	3,1%	6 547	32,2%	189	0,9%	466	2,3%	264	1,3%	622	3,1%	1 017	5,0%	1 674	8,2%
2017/18	22 316	5,54%	100%	10 749	48,2%	1 016	4,6%	5 762	25,8%	281	1,3%	443	2,0%	293	1,3%	586	2,6%	780	3,5%	2 406	10,8%
index změny <sup>5)</sup>	1,15	1,53	1,00	1,96	1,70	x	x	0,50	0,44	10,81	9,38	0,86	0,75	0,85	0,74	0,80	0,69	15,29	13,27	3,11	2,70

<sup>1)</sup> pouze denní forma vzdělávání

<sup>2)</sup> za postiženého více vadami se považuje žák se dvěma nebo více druhy postižení, z kterých každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

<sup>3)</sup> podíl na celkovém počtu žáků na středních školách k 30.9. v sledovaném roce

<sup>4)</sup> podíl na celkovém počtu žáků středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.9. v sledovaném roce

<sup>5)</sup> index změny mezi školními roky 2007/08 a 2017/18; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %