

POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC BY EDUCATION

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

POPULATION AGED 15 OR MORE	Czech Republic		Region															
	Total	%	Hl.m. Praha	Středo- čechy	Jihov- čechy	Pardub- ský	Karlo- varský	Ústecký	Liberecký	Králov- skéhradecký	Draho- bický	Vysočina	Jihov- moravský	Olomoucký	Zlínský	Moravsko- slezský		
Total	8 559,5	100,0	1 016,4	962,3	526,3	467,9	255,5	666,5	389,4	464,0	425,5	434,0	954,3	506,1	501,6	1 061,0		
ISCED 97																		
Pre-primary and without education	16,9	0,2	1,2	2,9	1,0	1,0	0,1	2,7	0,8	0,8	0,6	0,8	0,9	0,9	1,1	1,0		
Education: Basic	1 791,8	20,7	131,6	214,6	113,6	91,3	65,2	164,4	146,5	168,3	164,5	163,2	200,0	111,2	112,1	240,8		
Secondary without GCE	3 356,7	39,3	286,9	385,9	196,7	190,8	59,3	297,1	146,5	184,5	184,5	183,2	356,6	226,5	200,8	436,8		
Secondary with GCE	2 849,2	33,5	227,5	202,6	87,9	86,8	19,1	31,2	23,5	30,3	33,4	33,7	114,1	45,2	40,5	86,0		
Tertiary	649,2	7,6	22,5	70,6	47,1	36,5	18,1	31,2	23,5	30,3	33,4	33,7	114,1	45,2	40,5	86,0		
Not identified	1,5	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	0,5	0,1	-	-	0,2	-	-	0,1		
of which in per cent																		
Pre-primary and without education	0	x	0,1	0,3	0,2	0,2	0,0	0,4	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2		
Education: Basic	20,7	x	12,9	22,3	21,5	19,5	25,6	26,6	20,6	19,0	18,2	20,1	21,0	20,7	22,3	22,2		
Secondary without GCE	37,2	x	25,2	40,1	37,2	40,8	36,5	43,2	41,3	41,8	43,4	43,6	37,3	42,1	40,0	41,2		
Secondary with GCE	30,5	x	30,4	29,9	32,2	31,6	30,5	28,1	31,2	30,5	30,6	28,3	29,7	28,6	29,4	27,6		
Tertiary	9,8	x	22,4	7,3	8,9	7,9	7,5	4,5	6,5	8,5	7,9	7,8	12,0	8,4	8,0	8,1		
Men (thousand)	4 176,2	100,0	479,9	467,1	257,3	227,2	123,8	334,0	173,1	223,4	206,4	212,8	458,1	259,6	242,2	513,9		
ISCED 97																		
Pre-primary and without education	8,7	0,2	1,2	1,5	0,7	0,3	-	0,9	0,4	0,7	0,2	0,5	0,5	0,2	0,7	0,9		
Education: Basic	656,7	14,5	46,6	67,1	41,3	30,6	23,4	65,0	29,8	39,0	27,1	28,7	63,2	37,1	35,5	78,4		
Secondary without GCE	1 349,9	32,3	116,4	156,9	78,4	76,4	25,4	130,3	62,9	75,0	71,1	71,4	129,5	71,3	68,2	129,5		
Secondary with GCE	1 119,9	26,6	164,4	123,2	78,4	61,4	33,4	66,4	47,1	59,7	55,2	52,6	116,6	66,2	66,2	126,1		
Tertiary	490,3	11,7	120,1	42,9	27,0	22,3	10,7	16,2	14,0	24,0	20,2	19,7	67,9	26,1	22,0	48,2		
Not identified	1,0	0,0	-	0,1	-	-	-	0,2	0,2	0,1	-	-	-	-	-	0,1		
of which in per cent																		
Pre-primary and without education	0	x	0,2	0,3	0,3	0,1	-	0,3	0,3	0,3	0,1	0,3	0,1	0,1	0,3	0,2		
Education: Basic	14,5	x	10,1	14,4	16,1	13,5	18,9	20,4	16,1	13,4	13,2	13,5	13,8	14,3	14,6	15,2		
Secondary without GCE	46,7	x	28,5	49,7	42,7	49,6	45,5	53,7	49,2	48,8	50,2	52,5	45,8	49,8	48,7	50,6		
Secondary with GCE	28,8	x	34,3	26,4	30,5	27,0	20,8	27,2	26,7	26,7	24,7	24,7	25,5	25,6	27,3	24,5		
Tertiary	11,7	x	26,9	9,2	10,5	9,8	8,6	4,8	8,1	10,7	9,8	9,3	14,8	10,1	9,1	9,4		
Women (thousand)	4 483,3	100,0	536,2	495,2	271,0	240,7	131,7	332,5	186,3	240,6	219,1	221,1	496,2	273,1	259,4	547,1		
ISCED 97																		
Pre-primary and without education	8,2	0,2	1,2	1,4	0,4	0,7	0,1	1,8	0,3	0,1	0,4	0,3	0,5	0,5	0,8	0,4		
Education: Basic	1 185,1	26,5	83,0	147,5	72,3	60,7	41,8	116,8	46,2	59,3	50,1	58,7	138,8	74,1	76,5	162,4		
Secondary without GCE	1 405,0	31,4	120,3	153,6	86,8	78,3	37,0	117,8	66,1	84,9	80,9	77,9	145,7	87,2	83,0	176,6		
Secondary with GCE	1 525,6	34,0	236,3	164,9	91,5	86,4	44,4	103,5	64,9	81,6	74,5	70,5	166,9	87,8	81,2	169,3		
Tertiary	357,9	8,0	98,7	27,8	20,1	14,5	8,4	15,1	9,5	15,6	13,2	14,0	46,2	19,0	18,0	37,6		
Not identified	0,5	0,0	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	0,2	-	-	0,1		
of which in per cent																		
Pre-primary and without education	0	x	-	0,3	0,1	0,3	0,1	0,5	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2		
Education: Basic	26,5	x	15,4	29,8	26,7	25,2	31,7	32,8	24,8	24,2	22,9	26,5	27,6	26,6	29,6	29,7		
Secondary without GCE	31,4	x	22,3	31,0	32,5	32,5	28,1	33,2	30,8	35,3	34,0	31,8	29,4	34,8	32,0	32,3		
Secondary with GCE	34,0	x	43,9	33,3	33,8	35,9	33,7	42,2	34,9	34,0	31,8	33,6	33,5	31,5	31,3	30,9		
Tertiary	8,0	x	18,3	5,6	7,4	6,0	6,4	4,2	5,1	6,5	6,0	6,3	9,3	6,8	6,9	6,9		