

Koho by s sebou vzali kluci na pustý ostrov?

Vysvětlit žákům, co statistika umí, k čemu je dobrá a na jakých principech pracuje, zkusí opět netradiční formou **projekt ČSÚ Minisčítání 2012**.

Projekt je určen pro žáky 5. až 9. tříd základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Původně úzce souvisel s probíhajícím Sčítáním lidu, domů a bytů 2011, avšak díky úspěchu, který v roce 2010 zaznamenal, připravili letos pracovníci ČSÚ další ročník. Ten s sebou nese řadu změn a vylepšení. Celé Minisčítání proběhne on-line na www.miniscitani.cz. Objevila se také nová témata, například otázky, jaký je vztah dětí k informačním technologiím, komunikaci nebo jaké jsou jejich rodinné vazby. V průzkumu se vyskytuje také několik otázek, které jsou srovnatelné z obdobného zahraničního projektu Census At School (www.censusatschool.com). Jejich cílem je porovnat aspekty života dětí z různých zemí i kontinentů – Austrálie, Irsko, Japonsko, Jihoafrická republika, Kanada, Koreje, Nového Zélandu, USA a Velké Británie.

Jak do toho?

Již od 3. září se mohou školy zaregistrovat na www.miniscitani.cz a získat tím unikátní přístupové heslo, které budou žáci a studenti potřebovat, aby se od 1. října do 15. listopadu mohli dostat k vyplnění on-line dotazníku s 18 otázkami. V okamžiku, kdy žák odešle své odpovědi, se data promítnou do živých grafů průběžných výsledků. Po skončení Minisčítání 2012 budou všechna data zpracována a zveřejněna v celkových výsledcích. Zde bude možné nejen po-



Z Minisčítání 2012 se žáci dozví, zda jsou v třídění odpadu pilnější spíše mladší nebo starší děti.

rovnat výsledky mezi kraji, městy a školami, ale žáci si budou moci nastavit i vlastní kombinaci otázek. Tak se například dozví, zda by si kluci vzali s sebou na pustý ostrov

něco jiného než holky nebo zda jsou v třídění odpadu pilnější spíše mladší nebo starší děti. Všechny výsledky bude navíc možné exportovat ve zvolených přehledech,

kombinacích a srovnáních a využít je pro další zpracování.

I letos ČSÚ připraví pro učitele praktické výukové materiály, například pracovní listy. Zároveň vyzve zúčastněné pedagogy k vzájemné výměně zkušeností a příkladů dobré praxe a nabídne jim prostor na webových stránkách Minisčítání pro upozornění na vlastní zajímavé projekty a aktivity, do kterých projekt ČSÚ zapojili.

Jaký význam má Minisčítání 2012?

Žáci a studenti: Porozumí principům statistiky. | Naučí se číst v grafech. | Získají zkušenosti s vyplňováním dotazníku na internetu. | Dozvědí se nové informace o své třídě a škole. | Zažijí netradiční vyučovací hodinu.

Učitelé a profesori: Zapojí interaktivní činnost do svého vyučovacího předmětu. | Umožní žákům samostatně pracovat. | Získají skutečná data o své třídě, která mohou dále využít ve výuce. | Obohatí sebe i žáky o nové praktické zkušenosti ze statistiky. | Inspirují sebe i žáky pro vlastní podobný projekt v menším měřítku.

Veřejnost: Porovná si výsledky různých škol, měst a krajů. | Objeví česká specifika srovnáním se zahraničními výsledky.

Své dotazy a připomínky adresujte na miniscitani@czso.cz

Eva Kortanová
odbor informačních služeb