

METODICKÉ POZNÁMKY

Předškolní vzdělávání:

Jsou zde údaje za mateřské školy, mateřské školy pro děti bez speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) a mateřské školy pro děti se SVP. Do souhrnných údajů nejsou započtena data za přípravné třídy pro děti se sociálním znevýhodněním, přípravný stupeň ZŠ speciální a za MŠ při zdravotnickém zařízení.

Mateřská škola pro děti bez SVP – škola není samostatně zřízena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
Mateřská škola pro děti se SVP – škola je samostatně zřízena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní vzdělávání:

Stupeň základního vzdělání získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole, na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého oboru gymnázia nebo v odpovídající části osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Stupeň základního vzdělání se získá po splnění povinné školní docházky rovněž úspěšným ukončením kurzu pro získání základního vzdělání uskutečňovaného v základní nebo střední škole.

Základní škola pro žáky bez SVP – škola není samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola pro žáky se SVP – škola je samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Střední vzdělávání:

Celkový přehled o středním vzdělávání podle škol obsahuje údaje o všech typech institucí poskytující střední vzdělání. Údaje za střední školy jako celek.

Aby byla zachována alespoň částečná návaznost na údaje z předchozích let bylo vyhověno dikci nového školského zákona, používáme pro účely této publikace následující označení škol podle oboru vzdělávání:

- obory gymnázií – škola vyučující obory gymnázií
- obory odborného vzdělávání na středních školách – zahrnují obory středních odborných škol a středních odborných učilišť
- obory nástavbového studia – nástavbové studium, uváděno samostatně

Střední škola pro žáky bez SVP – škola není samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Střední škola pro žáky se SVP – škola je samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Dále jsou data tříděna podle druhu vzdělávání (střední vzdělávání, střední vzdělávání s výučním listem, zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem, střední vzdělávání s maturitní zkouškou, zkrácené studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou, nástavbové studium)

Ostatní formy vzdělávání (OFV): zahrnují vzdělávání dálkové, večerní, distanční a kombinované.

Do tabulek jsou v souladu se zákonem zahrnuty i údaje za školy dalších resortů.

Konzervatoře jsou uvedeny jako samostatný oddíl. Jsou uvedeny jak konzervatoře s osmiletým vzdělávacím programem (obor tanec), tak konzervatoře se šestiletým vzdělávacím programem. Vzdělávání v konzervatoři se zpravidla ukončuje absolutoriem v konzervatoři. Žáci mohou ukončit vzdělávání také maturitní zkouškou.

Členění dle oborů : nově dle soustavy oborů vzdělání dle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Jedná se o vzdělávací obory bez Rámcových vzdělávacích programů (dle 8místného kódu oboru) a s Rámcovými vzdělávacími programy (dle 7místného kódu oboru).

Vyšší odborné vzdělávání:

Členění je pouze za vyšší odborné školy pro studenty bez zdravotního postižení, protože školy pro studenty se zdravotním postižením neexistují.

Do tabulek jsou v souladu se zákonem zahrnuty i údaje za školy dalších resortů.

Vysoké školství:

Protože vzrůstá počet studentů, studujících na více vysokých školách či fakultách, jsou počty studentů publikovány ve fyzických osobách (každý student je započten jen jednou), nikoliv v počtech studií (každý student je započten tolikrát, kolikrát současně studuje ve více studijních programech).

Data za vysoké školy jsou pořizována z matricy studentů, resp. SIMS – jsou uvedena data podle stavu : studenti k 31.12., poprvé zapsaní a absolventi za celý kalendářní rok dle stavu matricy k 29.1.2011.

Vysvětlení pojmů:

- typy studijních programů: bakalářské, magisterské, magisterské navazující a doktorské
- forma studia: prezenční, distanční a kombinované
- student se státním občanstvím ČR: občan ČR zapsaný do studia na vysoké škole
- student s cizím státním občanstvím: občan jiného státu zapsaný do studia na vysoké škole
- poprvé zapsaní ke studiu na vysoké škole: uvádí se počty za kalendářní rok; při rozdělení podle typu studijního programu se jedná o první zapsání v rámci tohoto typu studijního programu bez ohledu na ostatní typy studijních programů
- počet podaných přihlášek: počet podaných přihlášek uchazeči, kteří se přihlásili ke studiu na vysoké škole
- počet přihlášených na vysoké školy: počet uchazečů, kteří se přihlásili ke studiu na vysoké škole (fyzické osoby)
- počet přijetí: počet klaně vyřízených (přijatých) přihlášek
- počet přijatých: počet přijatých uchazečů (fyzické osoby)
- počet zapsání: počet zapsání uchazečů, kteří se zapsali ke studiu na vysoké škole
- počet zapsaných: počet přijatých uchazečů (fyzické osoby), kteří se zapsali ke studiu na vysoké škole
- absolventi: jsou uvedeny počty za kalendářní rok, tj. počty studentů, kteří ukončili studium na vysoké škole od 1.1.2010 do 31.12.2010

Datum ukončení studia je datum úspěšného vykonání poslední státní zkoušky.

Bakalářský studijní program je zaměřen na přípravu k výkonu povolání, přičemž se bezprostředně využívají soudobé prostředky a metody; obsahuje také vybrané teoretické poznatky. Standardní doba studia je nejméně tři a nejvýš čtyři roky.

Magisterský studijní program je zaměřen na získání teoretických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje, na zvládnutí jejich aplikace a na rozvinutí tvůrčí činnosti; v oblasti umění je zaměřen na náročnou uměleckou přípravu a rozvíjení talentu. Standardní doba studia je nejméně čtyři a nejvýše šest roků.

Magisterský studijní program navazující je pokračováním studia bakalářských programů v délce 1 až 3 roky.

Doktorský studijní program je zaměřen na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu nebo vývoje nebo na samostatnou teoretickou a tvůrčí činnost v oblasti umění. Standardní doba studia je tři roky.

Data za vysoké školy jsou vykazována za kalendářní rok 2010.

Ostatní údaje za regionální školství a ostatní druhy škol jsou vykazována k 30.9.2010

Zdroj dat: databáze Ústavu pro informace ve vzdělávání(ÚIV) který je rezortním pracovištěm Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro statistiku vzdělávání. ÚIV provádí vyčerpávajícím způsobem statistická zjišťování, metodicky a organizačně zabezpečuje zpracování dat za Českou republiku i jednotlivé regiony za všechny druhy škol v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.