# 5. Vysoké školy

Vysoké školy představují nejvyšší článek vzdělávací soustavy. Nabízejí akreditované studijní programy a programy celoživotního vzdělávání. Typ vysokoškolské vzdělávací činnosti je určen typem uskutečňovaných akreditovaných studijních programů. Vysoká škola je univerzitní nebo neuniverzitní.

* Vysoká škola univerzitní může uskutečňovat všechny typy studijních programů a v souvislosti s tím vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. Tyto vysoké školy se dále člení na fakulty. Výjimkou jsou 3 soukromé vysoké školy univerzitního typu, které ale fakulty tak jak jsou definovány zákonem, nemají.
* Vysoká škola neuniverzitní uskutečňuje bakalářské studijní programy a může též uskutečňovat magisterské studijní programy a v souvislosti s tím výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. Vysoká škola neuniverzitní se nečlení na fakulty.

Typ vysoké školy je uveden v jejím statutu a musí být v souladu se stanoviskem Akreditační komise. Vysoké školy je dále možné dělit na školy veřejné, soukromé nebo státní. Státní vysoké školy představují školy vojenské nebo policejní.

**Veřejná vysoká škola** se zřizuje a zrušuje zákonem. Zákon též stanoví její název a sídlo.

**Soukromá vysoká škola** je právnická osoba, která má sídlo, svou ústřední správu nebo hlavní místo své podnikatelské činnosti na území některého členského státu Evropské unie, nebo která byla zřízena nebo založena podle práva některého členského státu Evropské unie. Je oprávněna působit jako soukromá vysoká škola, pokud jí ministerstvo udělilo státní souhlas, kterým rozhodne také o akreditaci příslušných studijních programů a o registraci vnitřních předpisů.

**Vysoké školy vojenské a policejní** (v publikaci jako školy **státní**) vzdělávají odborníky zejména pro ozbrojené síly a jsou součástí organizační složky státu Ministerstva obrany a Ministerstva vnitra, financované ze státního rozpočtu.

Veškeré údaje v této kapitole jsou uváděny dle stavu matriky studentů k 20. lednu příslušného roku, a to vždy za kalendářní rok. Matrika studentů slouží k evidenci o studentech a k rozpočtovým a statistickým účelům.

Vzhledem k rostoucímu počtu studentů, kteří současně studují na více vysokých školách či fakultách, jsou počty studentů ve většině tabulek publikovány ve fyzických osobách (každý student je započten jen jednou), nikoli v počtech studií (každý student je uveden tolikrát, kolikrát současně studuje ve studijních programech).

## Shrnutí základních údajů za vysoké školy

K 31. 12. 2014 bylo v České republice celkem 26 veřejných vysokých škol, 43 soukromých vysokých škol a dvě státní vysoké školy. Veřejné vysoké školy zajišťovaly vzdělávání na 143 fakultách, státní vysoké školy na 5 fakultách.

Na vysokých školách v České republice studovalo v roce 2014 celkem 347 339 **studentů**, z toho 308 428 studentů na veřejných vysokých školách a 39 461 studentů (11%) na školách soukromých. Zavedení nových bakalářských studijních programů otevřelo cestu k získání vysokoškolského titulu již po třech letech studia. Díky tomu počty studentů v těchto studijních programech v posledních letech významně narůstaly. Všem studentům, kterým nestačí získání titulu bakalář, jsou na vysokých školách k dispozici navazující magisterské studijní programy, ve kterých počty studentů také vzrostly, nejvíce mezi roky 2005 – 2010.

#### Graf 9: Studenti veřejných vysokých škol podle studijního programu

 *Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

Pokud se jedná o soukromé vysoké školy, počet studujících od roku 2001 do roku 2009 téměř desetinásobně zvýšil (v roce 2001 činil 4 630 studentů). V následujících pěti letech však některé školy zanikly a celkové počty studentů začaly značně klesat. V roce 2014 tak studoval soukromé vysoké školy v bakalářských studijních programech téměř stejný počet studentů, jaký byl zaznamenán v roce 2006. Mírný pokles počtu studentů v tomto pětiletém období zaznamenáváme i u počtu studentů navazujících magisterských programů.

#### Graf 10: Studenti soukromých vysokých škol podle studijního programu

 *Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

V průběhu let stále přibývá studentů s **cizí státní příslušností**, v roce 2014 jich bylo 41 tisíc. Mezi studenty s cizí státní příslušností jednoznačně převažují studenti ze Slovenska, nezanedbatelný je také počet studentů z Ruské federace a Ukrajiny.

Počet **absolventů** všech vysokých škol za rok 2013 mírně přesáhl hranici 88 tisíc, z čehož 13,7 tisíc tvořili absolventi soukromých vysokých škol. Naprostou většinu absolventů vysokých škol tvořili absolventi bakalářských a navazujících magisterských studijních programů; a to jak jejich prezenční formy, tak distanční a kombinované. Například počet absolventů Masarykovy univerzity v Brně mezi lety 2001 a 2014 postupně narůstal a celkově se za uvedené období ztrojnásobil, na Univerzitě Karlově za uvedené období vzrostl o 89 %. Na Českém vysokém učení technickém v Praze mezi rokem 2001 a rokem 2006 narůstal počet absolventů všech studijních programů pouze pozvolna, aby byl mezi lety 2006 a 2009 (především díky bakalářským studijním programům) následován výrazným vzrůstem, který posléze až do posledního sledovaného roku kolísal. Celkově lze říci, že na všech vysokých školách je od roku 2001 patrný trend zvyšujícího se počtu absolventů, který je nejvýraznější mezi lety 2005 a 2009 a poté dochází k jeho ustálení.

Výuku na vysokých školách zajišťují **akademičtí pracovníci**; především odborní asistenti, kteří tvoří více než 50 % jejich celkového počtu (tj. přepočtených na plně zaměstnané), dále pak docenti (21 %), profesoři (12 %) a asistenti (8 %). Zbytek tvoří lektoři a pedagogičtí pracovníci.

#### Graf 11: Akademičtí pracovníci na vysokých školách, 2014



*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

### Bakalářské studijní programy na veřejných vysokých školách

**Prezenční forma studia**

Jak již bylo výše uvedeno, ze všech studijních programů vysokých škol připadá nejvyšší podíl studentů na bakalářské studijní programy. Pokud se jedná o veřejné vysoké školy, v roce 2014 zde v prezenční formě bakalářských studijních programů studovalo 144 661 studentů, z čehož 77,8 tisíc (54 %) tvořily ženy.

Od roku 2005 do roku 2011 celkové počty studentů bakalářských studijních programů na veřejných VŠ vlivem Boloňského procesu raketově narůstaly. V roce 2010 studovalo v bakalářských studijních programech na veřejných vysokých školách prezenční formou již téměř 159 tisíc studentů, což je téměř 55 tisíc studentů více než v roce 2005. V posledních třech letech však dochází k mírnému poklesu v počtu studentů, který je způsoben především slabšími populačními ročníky příslušných věkových kohort. Vývoj za posledních deset let je též zajímavý z pohledu podílu žen na celkových počtech studentů. Tyto podíly v celé desetileté řadě vzrůstaly. V roce 2005 studovalo bakalářské studijní programy 48,3 % žen, v roce 2010 to bylo 53 % a v posledním roce 2014 činil podíl studentek na celkových počtech studentů bakalářských studijních programů v prezenční formě studia již 53,8 %.

#### Tab. 6: Studenti veřejných vysokých škol v bakalářských studijních programech

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| **prezenční forma studia na veřejných VŠ** |
| Celkem | **104 214**  | **122 466**  | **136 032**  | **146 301**  | **153 512**  | **158 600**  | **159 025**  | **158 071**  | **154 659**  | **144 661**  |
| Ženy | 50 312 | 60 254 | 68 943 | 76 028 | 81 147 | 84 034 | 84 475 | 84 520 | 82 949 | 77 825 |
| Podíl žen z celku | 48,3% | 49,2% | 50,7% | 52,0% | 52,9% | 53,0% | 53,1% | 53,5% | 53,6% | 53,8% |
| Občanství ČR | 97 884  | 114 625  | 127 045  | 136 728  | 143 088  | 146 848  | 146 557  | 144 326  | 139 948  | 128 991  |
| Cizinci | 6 332  | 7 843  | 8 989  | 9 573  | 10 428  | 11 755  | 12 474  | 13 750  | 14 713  | 15 673  |
|  | **distanční a kombinovaná forma studia na veřejných VŠ** |
| Celkem | **29 297**  | **34 186**  | **39 692**  | **44 573**  | **47 337**  | **47 611**  | **46 443**  | **43 320**  | **40 066**  | **36 184**  |
| Ženy | 15 026 | 18 067 | 21 613 | 25 076 | 27 284 | 28 015 | 27 372 | 25 825 | 24 116 | 21 895 |
| Podíl žen z celku | 51,3% | 52,8% | 54,5% | 56,3% | 57,6% | 58,8% | 58,9% | 59,6% | 60,2% | 60,5% |
| Občanství ČR | 28 498  | 33 208  | 38 528  | 43 293  | 45 964  | 46 212  | 45 098  | 42 102  | 38 908  | 35 059  |
| Cizinci | 801  | 978  | 1 164  | 1 280  | 1 376  | 1 399  | 1 348  | 1 220  | 1 159  | 1 125  |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

**Distanční a kombinovaná forma studia**

Bakalářské studijní programy v ostatních formách studia na veřejných VŠ navštěvovalo za uplynulé desetileté období každoročně více studentů. Obdobně jako u prezenční formy studia i zde počty studentů výrazně vzrostly mezi roky 2005 a 2010 (z 29,3 tisíc na 46,2 tisíc studentů). Během posledních 3 let však dochází k poklesu o více než 10 tisíc studentů. Podíl žen v této formě studia je vyšší než u prezenční formy studia. V roce 2005 studovalo distanční a kombinovanou formou v bakalářských studijních programech veřejných vysokých škol 15 tisíc žen, což je 51,3 % z celku, v roce 2010 to bylo již 28 tisíc (58,8 %). V roce 2014 byly celkové počty žen nižší než v roce 2010, z pohledu podílu na celku však činily 60,5 % z celkových počtů studentů těchto studijních programů.

### Bakalářské studijní programy na soukromých vysokých školách

**Prezenční forma studia**

Počet studentů prezenčního studia bakalářských studijních programů soukromých vysokých škol se mezi lety 2005 (8 659) a 2014 (15 101) téměř zdvojnásobil. Nejvyšší počet těchto studentů byl však zaznamenán v roce 2010 (17,9 tisíc), především díky tehdy se rychle rozrůstajícímu počtu soukromých VŠ. Podíl studentek činil během uplynulých let v průměru 59,6 % z celkového počtu studentů bakalářských studijních programů prezenční formy studia. Pokud se jedná o studenty cizí národnosti, v roce 2005 tvořili 10% podíl ze studentů bakalářských studijních programů soukromých VŠ a od tohoto roku jejich zastoupení plynule narůstalo až na současných 26 %. Převažují studenti slovenské státní příslušnosti.

**Distanční a kombinovaná forma studia**

V distanční a kombinované formě studia se na soukromých vysokých školách v roce 2014 vzdělával téměř stejný počet studentů jako v prezenční formě studia. V roce 2005 činil počet studentů těchto forem studia téměř 12,7 tisíc studentů, v roce 2009 dokonce již 27 tisíc. Od tohoto roku se ovšem počet studentů každoročně snižoval. V roce 2014 studovalo bakalářské studijní programy v distanční a kombinované formě studia již jen 11,8 tisíc studentů. Podobně jako u prezenční formy studia i zde činil podíl žen na celku 59,3 %. Studenti českého státního občanství tvořili v roce 2005 80,4 % z celkového počtu studentů v těchto programech, přičemž do roku 2014 jejich zastoupení stouplo na 90,3 %. Je tomu tak z důvodu, že se snížil celkový počet studentů cizího státního občanství studujících distanční či kombinovanou formou na soukromých vysokých školách, ale také jejich podíl na celkovém počtu studentů v distanční a kombinované formě bakalářských studijních programů soukromých VŠ.

#### Tab. 7: Studenti soukromých vysokých škol v bakalářských studijních programech

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| **prezenční forma studia na soukromých VŠ** |
| Celkem | **8 659** | **10 368** | **13 233** | **15 035** | **17 538** | **17 904** | **17 590** | **17 137** | **16 282** | **15 101** |
| Občanství ČR | 7 761 | 9 219 | 11 543 | 12 894 | 14 663 | 14 712 | 14 057 | 13 308 | 12 309 | 11 136 |
| Cizinci | 898 | 1 150 | 1 690 | 2 142 | 2 877 | 3 193 | 3 533 | 3 829 | 3 973 | 3 965 |
| Podíl ČR studentů z celku | 89,6% | 88,9% | 87,2% | 85,8% | 83,6% | 82,2% | 79,9% | 77,7% | 75,6% | 73,7% |
| Podíl cizinců z celku | 10,4% | 11,1% | 12,8% | 14,2% | 16,4% | 17,8% | 20,1% | 22,3% | 24,4% | 26,3% |
|  | **distanční a kombinovaná forma studia na soukromých VŠ** |
| Celkem | **12 676** | **15 985** | **20 469** | **24 917** | **27 075** | **25 956** | **22 901** | **18 595** | **15 214** | **13 047** |
| Občanství ČR | 10 195 | 13 200 | 17 584 | 21 611 | 23 171 | 22 013 | 19 432 | 16 018 | 13 465 | 11 779 |
| Cizinci | 2 481 | 2 785 | 2 885 | 3 307 | 3 904 | 3 9 43 | 3 470 | 2 577 | 1 749 | 1 269 |
| Podíl ČR studentů z celku | 80,4% | 82,6% | 85,9% | 86,7% | 85,6% | 84,8% | 84,9% | 86,1% | 88,5% | 90,3% |
| Podíl cizinců z celku | 19,6% | 17,4% | 14,1% | 13,3% | 14,4% | 15,2% | 15,2% | 13,9% | 11,5% | 9,7% |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

### Magisterské a magisterské navazující studijní programy na veřejných VŠ

**Prezenční forma studia**

Vliv Boloňského procesu se projevil nejen v bakalářských studijních programech, ale silně ovlivnil i **programy magisterské.** Od roku 2005 do roku 2009 klesl počet studentů dlouhých magisterských studijních programů veřejných vysokých škol, realizovaných prezenční formou o polovinu a v dalších letech dále klesal, i když již pomaleji. Od roku 2010 se na počtu studentů magisterských programů veřejných VŠ projevuje i vliv slabších populačních ročníků. V roce 2014 studovalo tyto magisterské programy 30,6 tisíc studentů, z toho 23,7 tisíc tvořili studenti české státní příslušnosti. Zároveň se v posledních 10 letech na veřejných VŠ dále zvyšovalo zastoupení žen v řadách studentů vysokoškolského (magisterského) studia. V roce 2005 tvořily ženy 57,5 % celkového počtu studentů magisterských studijních programů veřejných VŠ v prezenční formě, v roce 2009 to bylo dokonce 65,6 %. V posledních pěti letech tento podíl zůstává stále vysoký a pohybuje se okolo 64,3 %.

Výrazný vývoj a změny dále vidíme na vývoji studentů těchto oborů z pohledu státní příslušnosti. Zatímco v roce 2005 tvořili čeští studenti 91,6 % těchto studentů, v roce 2010 byl tento podíl již jen 83,2 % a dále se snižoval. V roce 2014 se studenti české státní příslušnosti podíleli na celkovém počtu studentů magisterských studijních programů na veřejných VŠ v prezenční formě 77,3 %.

Opačný vliv Boloňského procesu lze v posledních 10 letech sledovat ve vývoji počtu studentů **navazujících magisterských studijních programů**. V roce 2005 studovalo navazující magisterské studium necelých 16 tisíc studentů, v roce 2010 to bylo 56,2 tisíce a v roce 2014 již 59 tisíc studentů. V posledních čtyřech letech však došlo k ustálení počtu studentů, který se pohyboval okolo 60 tisíc studentů. I v případě navazujícího magisterského studia z dat vyplývá vyšší zastoupení žen mezi studenty. Jejich podíl je sice nižší než u déle trvajících magisterských programů, ale přesto se pohybuje v posledních 4 letech okolo 56 % z celkových počtů studentů magisterských navazujících studijních programů v prezenční formě.

#### Tab. 8: Studenti veřejných VŠ v magisterských studijních programech - prezenční studium

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| **magisterské studijní programy - prezenční forma studia** |
| Celkem | **86 209**  | **73 309**  | **60 041**  | **49 198**  | **42 886**  | **38 075**  | **35 258**  | **32 455**  | **31 490**  | **30 666**  |
| Ženy | 49 611 | 44 397 | 37 796 | 32 247 | 28 132 | 24 817 | 22 836 | 20 980 | 20 284 | 19 695 |
| Podíl žen | *57,5%* | *60,6%* | *63,0%* | *65,5%* | *65,6%* | *65,2%* | *64,8%* | *64,6%* | *64,4%* | *64,2%* |
| Občanství ČR | 78 929  | 66 358  | 53 506  | 42 997  | 36 555  | 31 695  | 28 746  | 25 859  | 24 722  | 23 752  |
| Ženy česká národnost | 45 594 | 40 505 | 34 107 | 28 734 | 24 539 | 21 164 | 19 116 | 17 142 | 16 295 | 15 594 |
| Podíl žen ČR | *57,8%*  | *61,0%*  | *63,7%*  | *66,8%*  | *67,1%*  | *66,8%*  | *66,5%*  | *66,3%*  | *65,9%*  | *65,7%*  |
| Cizinci | 7 281  | 6 951  | 6 535  | 6 202  | 6 331  | 6 380  | 6 512  | 6 596  | 6 768  | 6 914  |
| Podíl české národnosti | *91,6%*  | *90,5%*  | *89,1%*  | *87,4%*  | *85,2%*  | *83,2%*  | *81,5%*  | *79,7%*  | *78,5%*  | *77,5%*  |
| Podíl cizinci | *8,4%*  | *9,5%*  | *10,9%*  | *12,6%*  | *14,8%*  | *16,8%*  | *18,5%*  | *20,3%*  | *21,5%*  | *22,5%*  |
| **navazující magisterské studijní programy - prezenční forma studia** |
| Celkem | **15 840**  | **23 594**  | **33 811**  | **43 867**  | **51 863**  | **56 175**  | **58 952**  | **60 111**  | **60 199**  | **58 967**  |
| Ženy | 8 501 | 12 470 | 17 716 | 23 245 | 27 672 | 30 519 | 32 712 | 33 620 | 33 657 | 32 632 |
| Podíl žen | *53,7%* | *52,9%* | *52,4%* | *53,0%* | *53,4%* | *54,3%* | *55,5%* | *55,9%* | *55,9%* | *55,3%* |
| Občanství ČR  | 14 885  | 22 262  | 31 674  | 40 456  | 47 458  | 51 138  | 53 336  | 54 155  | 53 841  | 52 268  |
| Cizinci | 955  | 1 333  | 2 137  | 3 411  | 4 405  | 5 038  | 5 617  | 5 956  | 6 358  | 6 700  |
| Podíl české národnosti | *94,0%* | *94,4%* | *93,7%* | *92,2%* | *91,5%* | *91,0%* | *90,5%* | *90,1%* | *89,4%* | *88,6%* |
| Podíl cizinci | *6,0%* | *5,6%* | *6,3%* | *7,8%* | *8,5%* | *9,0%* | *9,5%* | *9,9%* | *10,6%* | *11,4%* |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

**Distanční a kombinovaná forma studia**

V distanční a kombinované formě studia studovalo magisterské studijní programy veřejných vysokých škol v roce 2014 pouze 1,9 tisíc studentů, což je o 5,1 tisíc méně než v roce 2005. Počet studentů zde kopíruje obecný propad počtu studentů těchto programů. Naopak navazující magisterské studijní programy veřejných VŠ v distanční a kombinované formě studia studovalo v roce 2014 téměř trojnásobně více studentů (16,4 tisíc) než v roce 2005. Velmi zajímavý je podíl žen na celkovém počtu studentů v magisterských studijních programech v distanční a kombinované formě studia, který v roce 2014 činil 91,2 %.

#### Tab. 9: Studenti veřejných VŠ v magisterských programech - distanční a kombinované studium

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
|   | **magisterské studijní programy** |
| Celkem | **7 092** | **6 041** | **5 052** | **4 095** | **3 156** | **2 655** | **2 225** | **2 052** | **1 711** | **1 923** |
| Ženy | 4 498 | 4 093 | 3 632 | 3 133 | 2 602 | 2 273 | 1 949 | 1 866 | 1 569 | 1 754 |
| Podíl žen | 63,4% | 67,8% | 71,9% | 76,5% | 82,4% | 85,6% | 87,6% | 90,9% | 91,7% | 91,2% |
|  | **navazující magisterské studijní programy** |
| Celkem | **5 365** | **7 618** | **10 412** | **13 286** | **16 075** | **17 289** | **18 171** | **18 206** | **17 292** | **16 407** |
| Ženy | 2 921 | 4 077 | 5 643 | 7 214 | 8 985 | 9 965 | 10 749 | 11 020 | 10 382 | 9 743 |
| Podíl žen | 54,4% | 53,5% | 54,2% | 54,3% | 55,9% | 57,6% | 59,2% | 60,5% | 60,0% | 59,4% |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

### Magisterské a magisterské navazující studijní programy na soukromých VŠ

**Soukromé vysoké školy** nabízejí v rámci magisterského studia výhradně navazující magisterské studijní programy a to jak v prezenční, tak v distanční či kombinované formě studia. I zde počty studentů úměrně k bakalářským studijním programům narůstají, jelikož řada absolventů bakalářských studijních programů pokračuje ve studiu dále v těchto programech. V prezenční formě studia ovšem nalezneme méně studentů než v distanční a kombinované formě. V roce 2010 studovalo v prezenční formě v magisterských navazujících studijních programech na soukromých VŠ celkem 3,3 tisíce studentů a jejich počty do roku 2014 ještě vzrostly o dalších 500 studentů. V distanční a kombinované formě studia celkové počty studentů výše zmiňovaných studijních programů prudce vzrůstaly až do roku 2010 (z 2,3 tisíce studentů v roce 2005 až na 10,1 tisíc studentů v roce 2010). V posledních čtyřech letech již však dochází k pozvolnému poklesu - v roce 2014 studovalo distanční či kombinovanou formou navazující magisterské studijní programy na soukromých VŠ 7,5 tisíc studentů. I na soukromých VŠ studují častěji ženy, jejich zastoupení je však ještě mírně výraznější než na veřejných VŠ. Podíly studentek navazujících magisterských studijních programů v prezenční formě studia činily v posledních 3 letech v průměru 66,3 %, ve formě distanční a kombinované pak 64,1 %.

### Doktorské studijní programy

Doktorské studium je využíváno převážně studenty na veřejných vysokých školách. Také v doktorských studijních programech dochází v uplynulém období k nárůstu počtu studentů. Studenti využívají jak prezenční, tak i distanční a kombinované formy studia, i když prezenční forma zde převažuje.

#### Tab. 10: Studenti veřejných VŠ v doktorských studijních programech

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
|   | **prezenční forma** |
| celkem | 10 101 | 9 973 | 9 958 | 10 497 | 11 578 | 12 481 | 12 779 | 12 650 | 12 927 | 12 882 |
| ženy | 3 924 | 4 122 | 4 272 | 4 590 | 5 171 | 5 596 | 5 808 | 5 869 | 6 069 | 6 089 |
| podíl žen | *38,8%* | *41,3%* | *42,9%* | *43,7%* | *44,7%* | *44,8%* | *45,4%* | *46,4%* | *46,9%* | *47,3%* |
|   | **distanční a kombinovaná forma** |
| celkem | 12 281 | 13 387 | 14 060 | 14 035 | 13 907 | 13 403 | 12 822 | 12 091 | 11 743 | 11 327 |
| ženy | 4 628 | 5 078 | 5 325 | 5 522 | 5 575 | 5 482 | 5 200 | 5 003 | 4 849 | 4 655 |
| podíl žen | *37,7%* | *37,9%* | *37,9%* | *39,3%* | *40,1%* | *40,9%* | *40,6%* | *41,4%* | *41,3%* | *41,1%* |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

Formou prezenčního studia se v roce 2005 vzdělávalo celkem 10,1 tisíc studentů, v roce 2010 to bylo o 2,4 tisíc studentů více a v roce 2014 činil jejich počet celkem 12,9 tisíc. Během uplynulých let se zvyšují počty studentek doktorských studijních programů a jejich podíl na celku studentů. V roce 2010 tvořily studentky doktorských studijních programů v prezenční formě studia celkem 44,8 % studentů, v roce 2014 to bylo již 47,3 % z celku.

Především zaměstnaní studenti využívají ke studiu doktorských studijních programů distanční a kombinované formy studia. Před deseti lety se počet těchto studentů pohyboval okolo 12,3 tisíce a do roku 2009 výrazně vzrostl téměř na 14 tisíc. Od tohoto roku ovšem počty studentů doktorských studijních programů v distanční a kombinované formě postupně klesaly až na hodnotu 11,3 tisíc v roce 2014. Podíl žen studujících v doktorských studijních programech distanční či kombinovanou formou během uplynulých deseti let mírně vzrostl a v posledních třech letech činil průměrně 41,3 % z celkového počtu studentů doktorských studijních programů v distanční a kombinované formě studia.