

## 4. Vyšší odborné vzdělávání

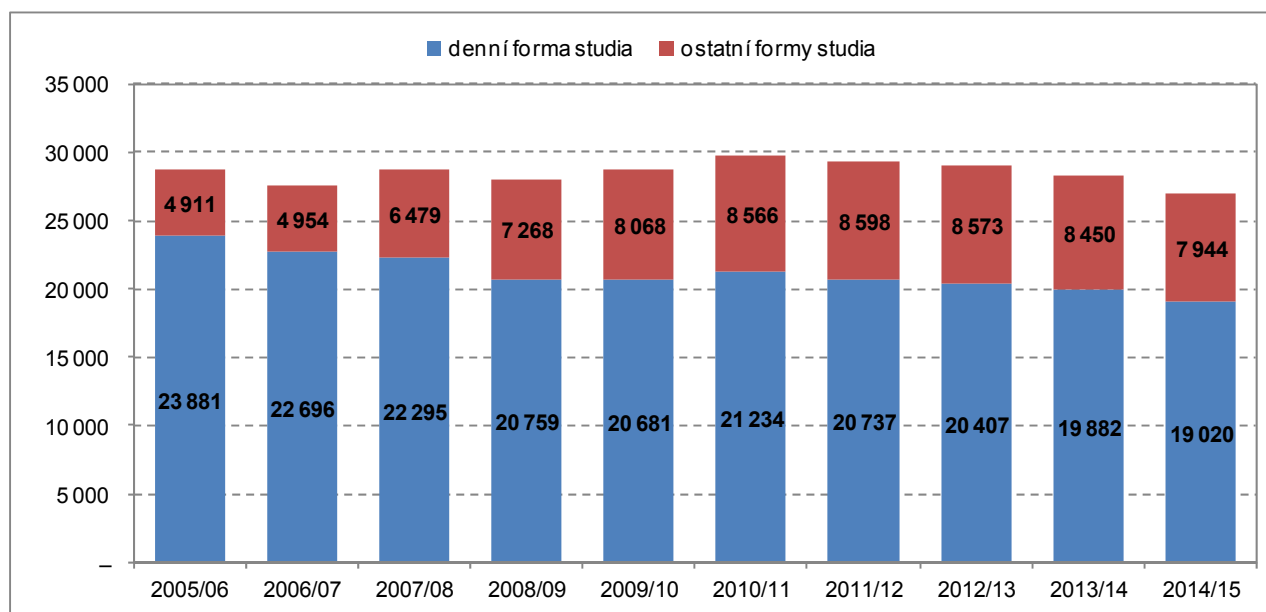
Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Délka vyššího odborného vzdělávání v denní formě je 3 roky včetně odborné praxe s výjimkou zdravotnických oborů vzdělání, u kterých může dosahovat až 3,5 roku. Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent může používat titul diplomovaný specialista (zkráceně DiS.).

### Shrnutí údajů

Na území České republiky bylo ve školním roce 2014/15 celkem 174 **vyšších odborných škol** (dále VOŠ), z toho bylo 111 škol zřízených kraji, 46 privátním sektorem, 12 škol církevních a 5 jinými resorty. Největší rozvoj VOŠ se uskutečnil mezi školními roky 2005/06 a 2009/10, kdy jejich počet každoročně vzrůstal (ze 174 na 184 škol). Od školního roku 2009/10 však počty VOŠ začaly klesat a ve školním roce 2014/15 dosáhly stejného počtu jako před deseti lety.

Přestože počty škol v uplynulých deseti školních letech vzrostly a opět poklesly, celkové **počty studentů** od roku 2005/06 pozvolna klesají. Zatímco ve školním roce 2005/2006 studovalo na vyšších odborných školách v ČR téměř 28 792 studentů, ve školním roce 2014/15 jich bylo necelých 27 tisíc. Tento pokles je způsoben menším zájmem o denní formu studia na VOŠ, kdy za zmiňované období poklesl počet studentů této formy studia o 4 800 studentů. Naopak se zvyšuje zájem o jiné formy studia než denní, v rámci kterých počet studentů stoupl mezi školními roky 2005/06 a 2014/15 přibližně o 3 tisíce. Ve školním roce 2005/06 tvořili studenti denní formy studia na VOŠ 83 % všech studentů, v roce 2014/15 bylo jejich zastoupení již pouze 70%. Stoupající zájem o jinou než denní formu studia mezi uchazeči o studium na VOŠ pravděpodobně značí vyšší pociťovanou potřebu zvýšit či rozšířit svou kvalifikaci u již zaměstnaných osob.

**Graf 7: Studenti vyšších odborných škol podle formy studia**

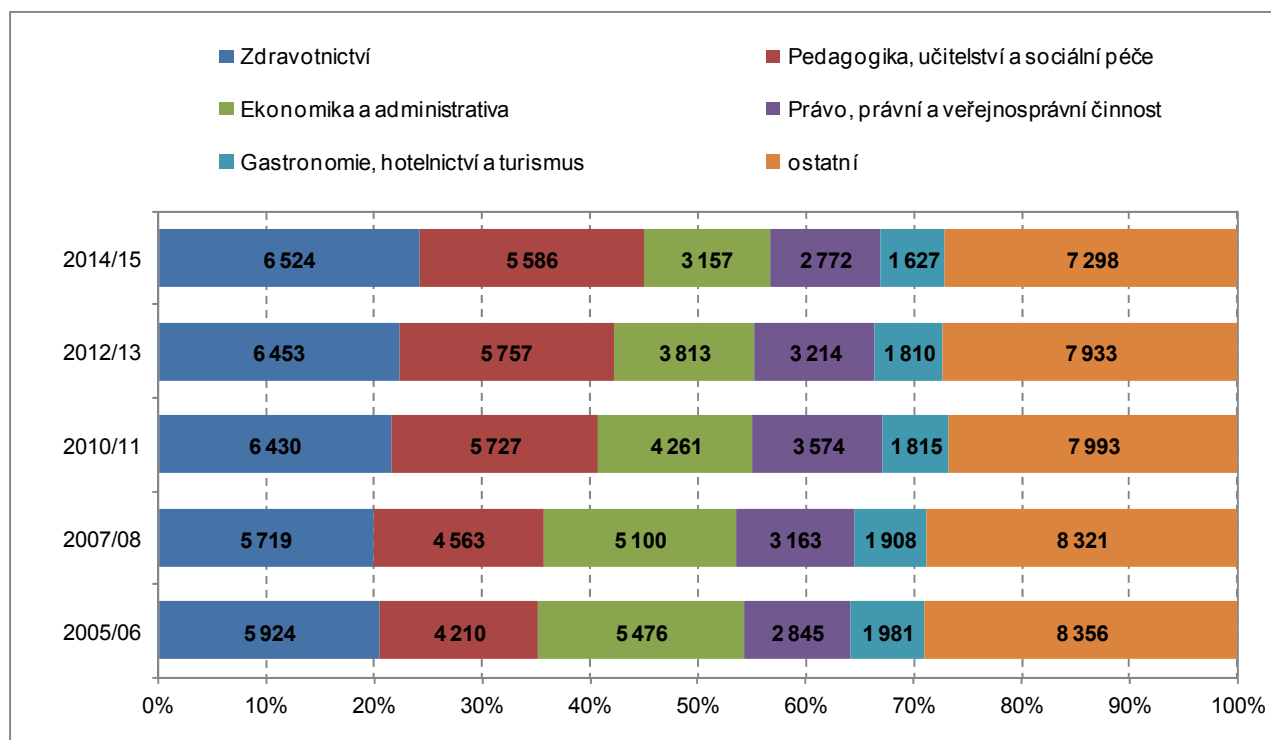


Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015

Vyšší odborné vzdělávání a jednotlivé obory, které jsou na těchto školách akreditovány, jsou preferovány **ženami**, což vyplývá z podílu žen na celkových počtech studentů. V denním studiu představují studentky 71 % z celku a v ostatních formách dokonce 74,7 % z celku.

Přestože celkový počet studentů VOŠ mezi školními roky 2005/06 a 2014/15 klesal, některé obory studia zaznamenaly nárůst studentů. Týká se to zejména **oborů** Pedagogika, učitelství a sociální péče (o téměř 33 %) a oborů Zdravotnictví (o 10 %). Tyto dva obory byly na VOŠ v roce 2014/15 i nejvíce frekventovány - obor Zdravotnictví studovalo 6,5 tisíc studentů, obor Pedagogika 5,6 tisíc.

**Graf 8: Studenti vyšších odborných škol podle oboru vzdělání (vybrané školní roky)**



Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015

Nárůst zájmu o tyto obory je pravděpodobně způsoben mj. vyššími požadavky na vzdělání pracovníků v oblasti školství a zdravotnictví. Jiné obory během uplynulých deseti let zaznamenaly naopak značný pokles počtu studentů. Kromě ekonomických a administrativních oborů se jedná především o obor Zemědělství a lesnictví, ve kterém celkový počet studentů klesl o téměř 40 % a obor Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika s poklesem o 33,2 % studentů. Pokles o 18 % je možné sledovat i v oboru Gastronomie, hotelnictví, turismus.