

**Tab.č.7 Vzdělávání ve středních školách - základní přehled**

(podle stavu k: 30. 9. 2011)

Zřizovatel Druh vzdělávání		Školy*)		Třidy	Žáci				Nově přijatí do 1. ročníku			Absolventi za školní rok 2010/11		
		z toho forma vzdělávání		celkem	celkem	z toho dívky	z celku forma vzdělávání		celkem	z celku forma vzdělávání		celkem	z celku forma vzdělávání	
		denní	ostatní				denní	ostatní		denní	ostatní		denní	ostatní
<b>Celkem</b>		<b>1 384</b>	<b>417</b>	<b>21 986</b>	<b>501 220</b>	<b>247 402</b>	<b>470 347</b>	<b>30 873</b>	<b>128 453</b>	<b>117 525</b>	<b>10 928</b>	<b>109 514</b>	<b>103 070</b>	<b>6 444</b>
v tom	MŠMT	34	-	225	1 494	535	1 494	-	607	607	-	293	293	-
	obec	24	-	168	3 470	2 100	3 470	-	702	702	-	677	677	-
	kraj	973	251	17 621	421 459	204 741	403 434	18 025	108 732	101 877	6 855	92 263	88 536	3 727
	jiný resort	4	2	55	1 090	219	755	335	322	194	128	199	131	68
	soukromník	312	160	3 536	64 485	33 591	52 128	12 357	16 212	12 336	3 876	14 593	11 968	2 625
	církev	37	4	381	9 222	6 216	9 066	156	1 878	1 809	69	1 489	1 465	24
<b>Střední školy celkem</b>		<b>1 384</b>	<b>417</b>	<b>21 986</b>	<b>501 220</b>	<b>247 402</b>	<b>470 347</b>	<b>30 873</b>	<b>128 453</b>	<b>117 525</b>	<b>10 928</b>	<b>109 514</b>	<b>103 070</b>	<b>6 444</b>
v tom	střední	124	3	-	2 053	1 008	1 966	87	1 027	1 007	20	576	530	46
	střední s výučním listem	520	30	-	103 685	34 492	102 184	1 501	34 926	34 304	622	28 493	27 972	521
	z toho zkrácené	20	4	-	620	124	490	130	548	428	120	245	181	64
	střední s maturitní zkouškou	1 188	174	-	359 000	195 285	349 354	9 646	75 812	73 040	2 772	71 472	70 149	1 323
	víceleté	316	x	-	82 925	45 757	82 925	x	11 398	11 398	x	10 302	10 302	x
	4leté	1 135	164	-	274 986	148 708	266 361	8 625	63 869	61 577	2 292	60 924	59 823	1 101
	zkrácené	9	18	-	1 089	820	68	1 021	545	65	480	246	24	222
<b>nástavbové studium</b>		<b>330</b>	<b>275</b>	<b>-</b>	<b>36 482</b>	<b>16 617</b>	<b>16 843</b>	<b>19 639</b>	<b>16 688</b>	<b>9 174</b>	<b>7 514</b>	<b>8 973</b>	<b>4 419</b>	<b>4 554</b>

\*) počet škol není součtem počtů škol podle jednotlivých druhů třídění, protože školy mohou svou činnost souběžně realizovat v různých druzích, formách a oborech vzdělávání