

**4-5. Vyšší odborné školy - cizinci podle skupin akreditovaných vzdělávacích programů ve školních letech 2017/18 a 2018/19**

*Higher professional schools - foreign students by groups of accredited education programmes in the 2017/2018 and 2018/2019 school years*

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Source: Ministry of Education, Youth, and Sports

Skupiny akreditovaných vzdělávacích programů	2017/18			2018/19			Groups of accredited education programmes
	Celkem Total	v tom studium Studies		Celkem Total	v tom studium Studies		
		denní Full-time	dálkové Distance		denní Full-time	dálkové Distance	
<b>Cizinci celkem</b>	<b>647</b>	<b>442</b>	<b>205</b>	<b>707</b>	<b>485</b>	<b>222</b>	<b>Foreigners, total</b>
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	8	7	1	9	8	1	<i>Electrical engineering, telecommunications, and computer technology</i>
53 Zdravotnictví	213	123	90	225	123	102	<i>Health care services</i>
61 Filozofie, teologie	12	5	7	13	5	8	<i>Philosophy, theology</i>
63 Ekonomika a administrativa	29	26	3	30	27	3	<i>Economics and administration</i>
64 Podnikání v oborech, odvětví	13	11	2	9	7	2	<i>Making business in industries</i>
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	62	60	2	65	63	2	<i>Gastronomy, hotel and tourist services</i>
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	20	9	11	27	13	14	<i>Law; legal and public administration services</i>
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	37	18	19	46	20	26	<i>Education science, teacher training, and social services</i>
82 Umění a užité umění	152	152	-	186	186	-	<i>Arts and applied arts</i>
Ostatní	101	31	70	97	33	64	<i>Other</i>

Pozn.: Akreditované vzdělávací programy podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb, o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Note: Accredited education programmes according to the Decree of the Government of the Czech Republic No 211/2010 Sb, on the system of fields of education in the primary, secondary, and higher professional education, as amended.