

2. Vzdělání a vzdělávání

Za významný zdroj ekonomické prosperity a udržitelného rozvoje společnosti je považováno vzdělání. Obsazenost jednotlivých stupňů školských zařízení v kraji je dána demografickým vývojem obyvatelstva, týká se to především nižších stupňů (mateřské školy, základní školy i většina typů středních škol), neboť ty se nacházejí v blízkém okolí bydliště a jsou většinou snadno dostupné. Tak, jak se mění věková struktura obyvatelstva určitého území v čase, promítá se tento vývoj i do počtu žáků a studentů jednotlivých typů škol.

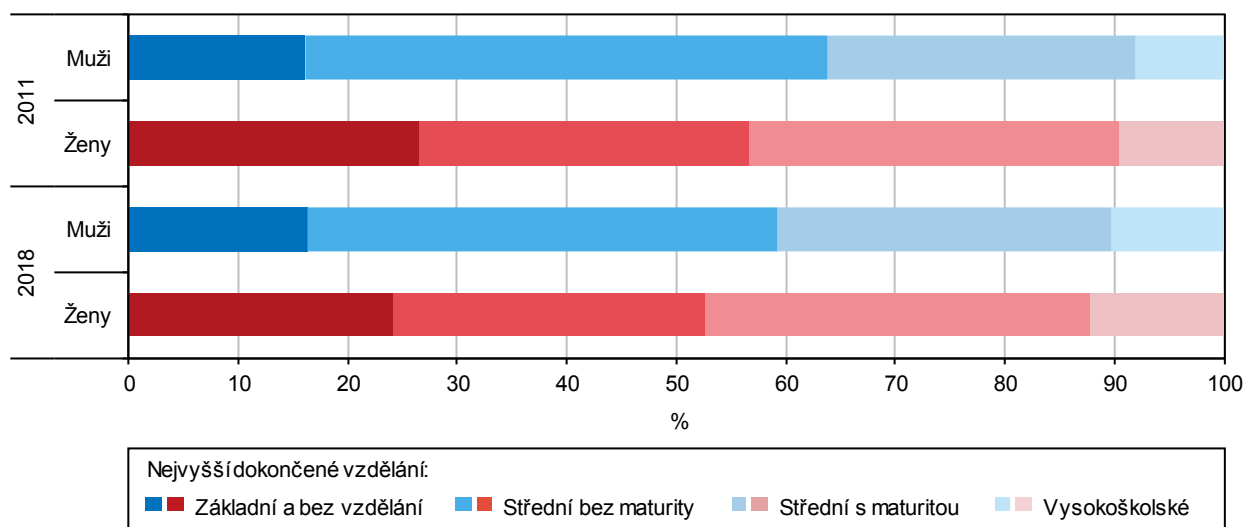
Většina dat pro tuto kapitolu je převzata od Ministerstva školství, mládeže a tělesné výchovy, pouze zdrojem následující části o vzdělání podle nejvyššího dokončeného stupně je Výběrové šetření pracovních sil.

Vzdělanost podle nejvyššího stupně ukončeného vzdělání

Nejpočetnější skupinu ve vzdělanostní struktuře mužů starších 15 let tvořily v Ústeckém kraji v roce 2018 osoby se středním vzděláním bez maturity, jejich podíl na celkovém počtu mužů starších 15 let představoval 42,9 %, následovali muži se středním vzděláním s maturitou (30,6 %). Více než 16 % mužů mělo pouze základní vzdělání, případně byli bez vzdělání. Podíl vysokoškoláků dosáhl v roce 2018 celkem 10,2 %. U žen bylo na prvním místě střední vzdělání s maturitou – v roce 2018 ho mělo 35,2 % žen. Na druhém místě byly ženy se střední školou bez maturity (28,4 %). Téměř čtvrtina žen (24,2 %) měla ještě v loňském roce jen základní vzdělání, případně byla bez vzdělání. S ukončeným vysokoškolským vzděláním žilo v kraji 12,2 % žen.

Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle pohlaví a vzdělání v Ústeckém kraji

Zdroj: Výběrové šetření pracovních sil



V porovnání s rokem 2011 se u mužů zvýšil podíl osob se základním vzděláním nebo bez vzdělání, a to o 0,2 p. b., zatímco u žen tento podíl o 2,3 p. b. poklesl. Podíl osob se středním vzděláním se snížil u obou pohlaví, z toho výrazněji u mužů (o 4,9 p. b.), u žen o 1,7 p. b. Pozitivní je postupný posun k vyšší vzdělanosti - nárůst u obou pohlaví jsme zaznamenali jak u středního vzdělání s maturitou, tak u vysokoškolského vzdělání. Podíl mužů s maturitou vzrostl o 2,5 p. b., u žen o 1,3 p. b. Za posledních osm let se v kraji zvýšil podíl vysokoškoláků mužů o 2,2 p. b. a vysokoškolaček o 2,8 p. b.

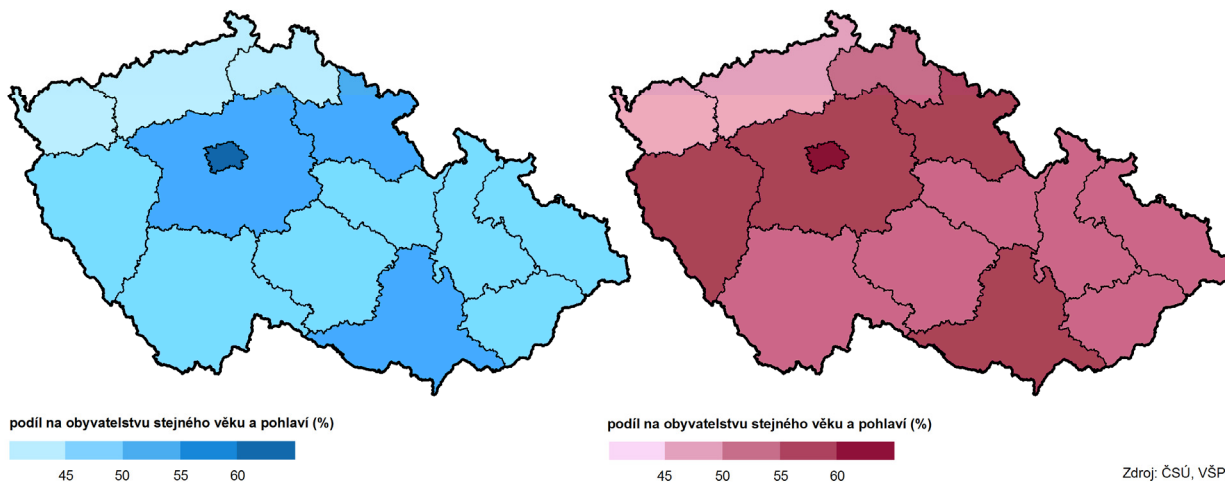
Mezikrajové srovnání nejvyššího ukončeného vzdělání nevyznívá pro Ústecký kraj moc příznivě – podíl osob se základním vzděláním nebo bez vzdělání byl u mužů na druhém nejvyšším místě po Karlovarském kraji, u žen dokonce na prvním, zatímco podíl osob s maturitou byl u mužů na šestém nejnižším místě, u žen na druhém nejnižším místě po Moravskoslezském kraji. Nejhorší pozici zaujímá v rámci krajů podíl vysokoškoláků, a to jak u mužů, tak u žen. Podíl mužů se středním vzděláním bez maturity měl mezi krajů středovou pozici, podobně jako u žen. V porovnání s republikovým průměrem byl v kraji vyšší podíl mužů

i žen se základním vzděláním (vč. bez vzdělání) – u mužů o 5,8 p. b., u žen o 7,6 p. b. a se středním vzděláním bez maturity (muži o 3,7 p. b., ženy o 2,1 p. b.). Naopak nižší podíl v kraji než v celé ČR evidujeme u osob s maturitou (u mužů o 0,5 p. b., u žen o 2,3 p. b.) a rovněž u vysokoškoláků – u mužů o 8,9 p. b. a u žen o 7,4 p. b.

Obyvatelstvo ve věku 15 a více let se vzděláním středoškolským s maturitou, vyšším odborným nebo vysokoškolským podle pohlaví a krajů v roce 2018

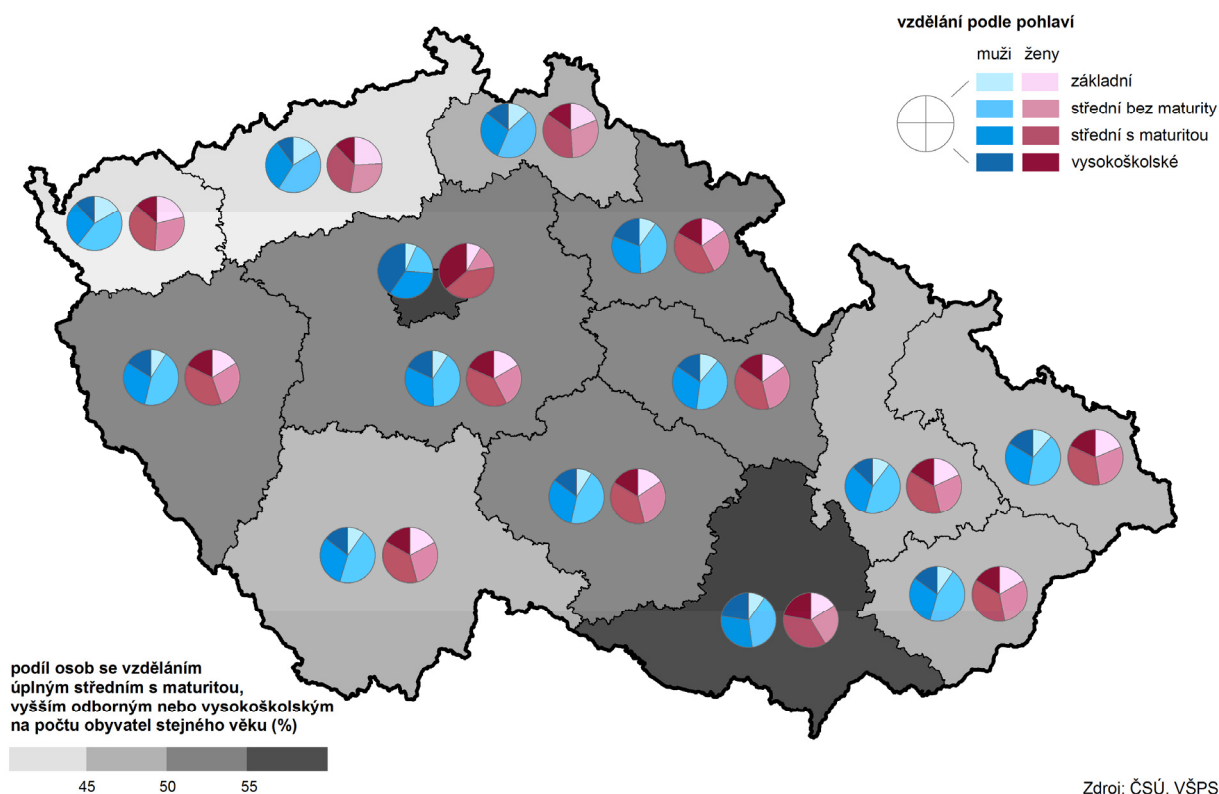
Muži

Ženy



Postavení Ústeckého kraje, co se týká vzdělání obyvatelstva v rámci republiky, potvrzují i oba kartogramy. Podíl obyvatel ve věku 15 a více let v Ústeckém kraji se středoškolským vzděláním s maturitou, s vyšším odborným vzděláním a s vysokoškolským vzděláním zaujímají u mužů (40,8 %) druhou nejnižší pozici mezi kraji, u žen je dokonce nejnižší (47,4 %).

Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle pohlaví, vzdělání a krajů v roce 2018



Mateřské, základní a střední školy

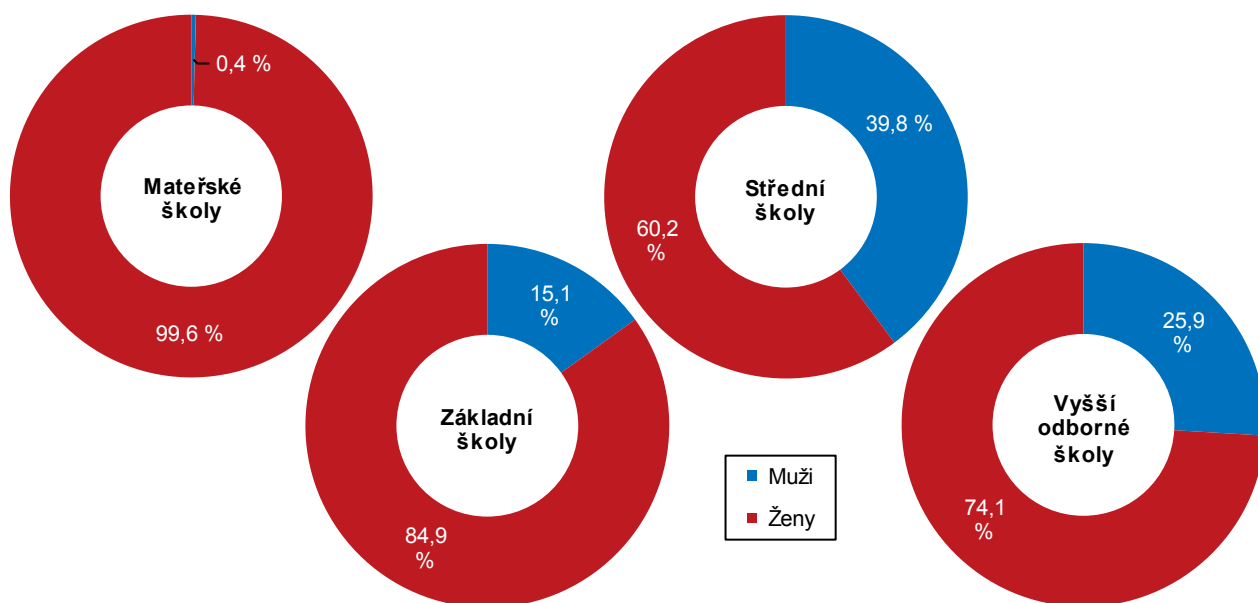
Ve vzdělávacím systému ČR je předškolní vzdělávání zajišťováno především mateřskými školami. Bez úplaty je poskytováno předškolní vzdělávání v mateřských školách zřizovaných státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí dětem, které navštěvují poslední ročník mateřské školy (tj. dětem, které v daném školním roce dovrší věku šesti let nebo jim byl udělen odklad školní docházky) po dobu nejvýše 12 měsíců. U dětí s uděleným odkladem je nutné sledovat, zda se již bezplatně vzdělávaly a po dobu kolika měsíců.

Počet dětí navštěvujících **mateřskou školu** v Ústeckém kraji od roku 2006 roste téměř ve všech letech s výjimkou let 2015, 2016 a 2018. V roce 2018 navštěvovalo mateřské školy v kraji celkem 25 122 dětí, z toho bylo 12 208 dívek, tj. 48,6 %. V dlouhodobém srovnání byl podíl dívek poměrně stabilní. V mezikrajovém srovnání byl podíl dívek na celkovém počtu dětí ve školkách v Ústeckém kraji v roce 2018 nejvyšší ze všech. Podíl dívek v podstatě koresponduje s demografickou situací v kraji. Méně než 48 % dívek z celkového počtu dětí v mateřských školkách navštěvuje celkem 6 krajů – Jihočeský, Liberecký, Zlínský, Prahu, Plzeňský a Olomoucký kraj.

Na výchově dětí v mateřských školách se v Ústeckém kraji podílelo v roce 2018 celkem 2 220,4 učitelů, z toho většina byla ženy – v kraji představovaly 99,6 %. Podíl žen na celkovém počtu učitelů byl ve všech krajích téměř vyrovnaný, přesto podíl v Ústeckém kraji byl čtvrtý nejvyšší po Libereckém kraji, Kraji Vysočina a Jihomoravském kraji. Nejnižší podíl učitelek evidovali v Praze (98,7 %).

Učitelé podle pohlaví a druhu školy v Ústeckém kraji ve školním roce 2018/19

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Povinná školní docházka je stanovena školským zákonem a je možno ji plnit jednak na **základních školách**, tak i na nižších stupních víceletých gymnázií (1. až 4. ročník osmiletých a 1. a 2. ročník šestiletých) a dále v oboru tanec na 8letých konzervatořích, ty jsou pouze v Praze, Jihomoravském a Moravskoslezském kraji.

V Ústeckém kraji se od školního roku 2011/2012 postupně zvyšoval počet žáků, kteří si plnili základní školní docházku. V roce 2018/2019 navštěvovalo základní školu 76 391 žáků, z toho 48,6 % tvořily dívky. V plnění povinné školní docházky ve školním roce 2017/2018 dále pokračovalo v nižších ročnících oborů víceletých gymnázií 568 dětí, na tomto počtu se dívky podílely 50,7 %.

Základní školy

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Žáci celkem	68 342	69 095	70 179	71 949	73 600	74 974	76 079	76 391
z toho dívky (%)	48,6	48,6	48,6	48,7	48,8	48,7	48,6	48,6
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku na ZŠ	6 951	6 816	6 972	7 074	7 162	7 168	7 347	.
z toho dívky (%)	48,6	48,4	48,1	48,2	48,5	47,9	48,3	.
Žáci, kteří přešli do středních škol ¹⁾	491	553	491	549	554	583	568	.
z toho dívky (%)	48,3	51,5	53,8	57,4	53,8	57,6	50,7	.
Učitelé²⁾	4 918	4 922	4 945	4 976	5 000	5 065	5 130	5 195
z toho ženy (%)	84,8	84,8	84,3	84,7	85,0	85,0	84,7	84,9

¹⁾ v plnění povinné školní docházky pokračují v nižších ročnících oborů víceletých gymnázií a oboru tanec 8letých konzervatoří²⁾ přepočtení na plně zaměstnané

Počet učitelů vyučujících na všech typech základních škol postupně rostl a v roce 2018 učilo v Ústeckém kraji celkem 5 195 učitelů. Podíl žen učitelek na celkovém počtu vyučujících byl nižší než v mateřských školách a v kraji představoval 84,9 %. V mezikrajovém srovnání byl tento podíl čtvrtý nejvyšší po Středočeském, Plzeňském a Pardubickém kraji. Nejnižší podíl žen měli v základním školství v Kraji Vysočina (82,9 %).

Střední školy v České republice poskytují sekundární stupeň vzdělání, který následuje většinou po ukončení 9. třídy základní školy (primární stupeň). Kromě klasických 3 nebo 4letých středních škol školská soustava zahrnuje i zvláštní, víceleté střední školy - osmiletá gymnázia, do kterých přecházejí žáci zpravidla bezprostředně po 5. třídě (po prvním stupni) základní školy nebo i po 7. třídě (šestileté gymnázium). Střední školy v Česku poskytují buď všeobecné střední vzdělání, nebo odborné střední vzdělání. Všeobecné střední vzdělání zajišťují na úrovni úplného středního vzdělání gymnázia. Odborné střední vzdělání zajišťují buď střední odborná učiliště (střední odborné vzdělání) nebo střední odborné školy (úplné střední odborné vzdělání).

Střední školy

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Žáci celkem	40 438	37 862	35 940	34 447	33 474	32 991	32 388	32 151
z toho dívky (%)	49,7	49,9	49,9	50,0	50,0	49,7	49,9	49,8
Podíl dívek na počtu žáků podle druhu vzdělávání (%)								
střední vzdělávání	54,3	47,5	47,9	48,9	48,8	42,0	41,2	39,9
střední vzdělávání s výučním listem ¹⁾	35,3	35,8	36,1	36,4	37,3	36,8	36,5	36,8
střední vzdělávání s maturitní zkouškou (všeobecné)	58,3	58,0	57,7	57,7	57,8	57,7	57,6	57,5
střední vzdělávání s maturitní zkouškou (odborné) ¹⁾	53,3	53,9	53,9	53,9	53,4	53,3	53,2	52,8
nástavbové studium	49,4	50,8	49,4	49,5	48,4	45,7	51,0	53,7
Absolventi	7 576	7 155	6 305	5 713	5 379	5 381	5 341	.
z toho dívky (%)	48,8	49,2	48,3	49,1	50,1	49,2	49,7	.
Učitelé²⁾	3 465	3 306	3 147	3 032	2 940	2 895	2 873	2 872
z toho ženy (%)	58,3	58,8	58,7	58,3	59,7	60,2	60,0	60,2

¹⁾ včetně zkráceného studia²⁾ přepočtení na plně zaměstnané

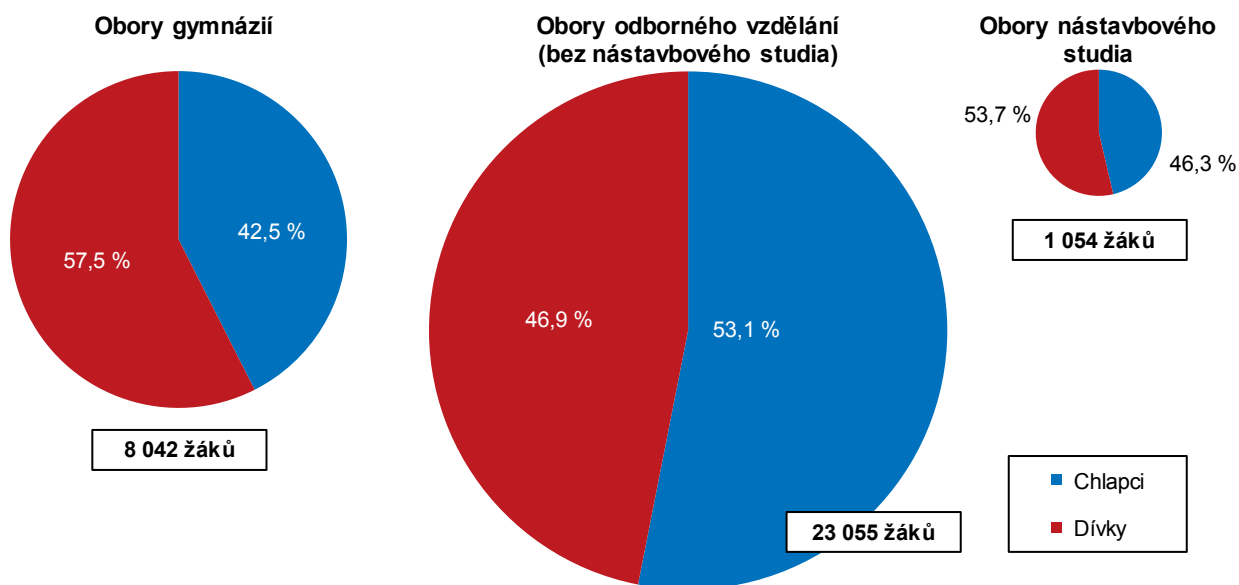
Ve všech krajích včetně Ústeckého klesá z dlouhodobého pohledu počet studentů na středních školách. V Ústeckém kraji se od roku 2011 snížil počet žáků ve středních školách o 8,3 tisíc, tj. o více než pětinu (20,5 %). U dívek, které představovaly zhruba polovinu žáků, byl pokles zhruba stejný (o 20,3 %). Postupně



snižování se projevilo, s výjimkou středního vzdělávání (nárůst o 8,5 %), ve všech ostatních druzích středních škol. U žen se počet žáků snížil ve všech typech škol. K nejméně výraznému poklesu došlo u nástavbového studia - u žáků celkem o 65,5 %, u dívek o 62,5 %. Nejmenší pokles (o 4,9 % u žáků celkem a o 6,2 % u dívek) zaznamenalo střední všeobecné vzdělávání s maturitní zkouškou (gymnázia). Zájem o střední vzdělávání s výučním listem + zkrácené střední vzdělávání s výučním listem se proti školnímu roku 2011/2012 snížil u žáků celkem o 15,6 % a u dívek o 12 %. O necelou čtvrtinu poklesl počet žáků celkem (o 23,1 %) i počet dívek (o 23,8 %) ve středním odborném vzdělávání s maturitní zkouškou + zkráceném středním odborném vzdělávání zakončeném maturitou.

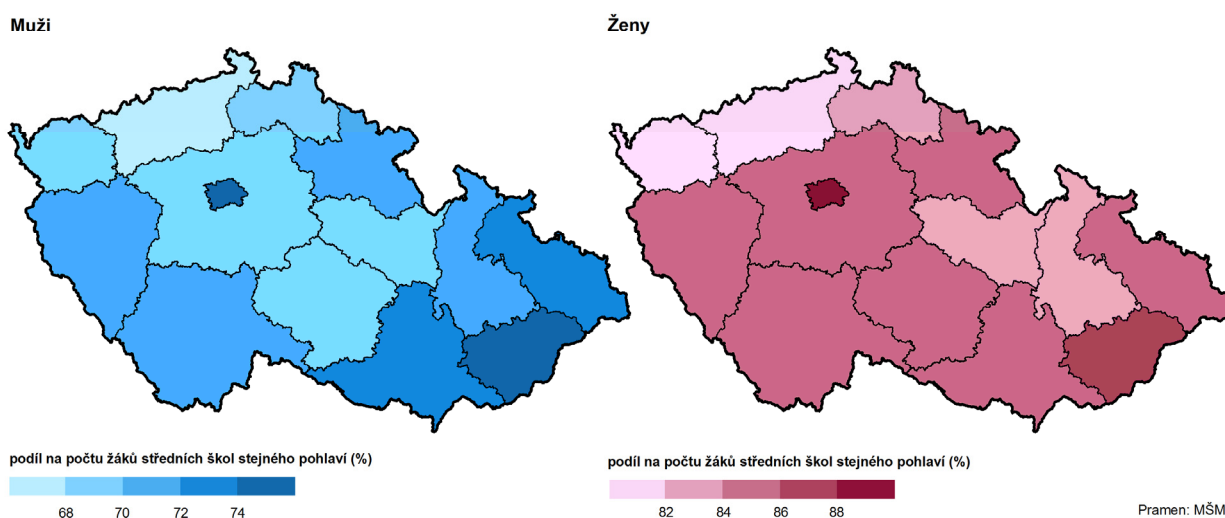
Žáci středních škol podle pohlaví a oboru vzdělání v Ústeckém kraji ve školním roce 2018/19

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Ve školním roce 2018/2019 studovalo v Ústeckém kraji obory zakončené maturitní zkouškou 66,5 % chlapců a 80,3 % dívek z celkového počtu žáků středních škol. Tento podíl byl z mezikrajského srovnání nejmenší u obou pohlaví. Nejvyšší podíl chlapců i dívek ve středních školách s maturitou byl v Praze (82,7 % chlapci a 90,4 % dívky).

Žáci středních škol studující obory zakončené maturitní zkouškou podle pohlaví a krajů ve školním roce 2018/19



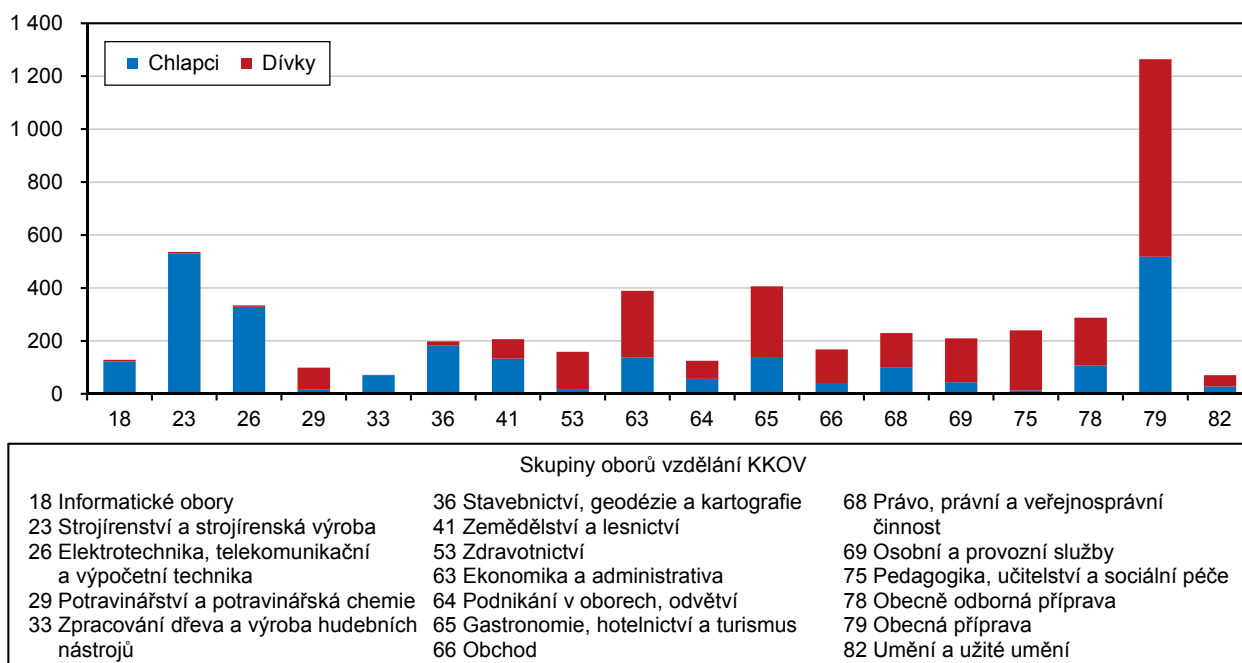
Pramen: MŠMT

Počet učitelů (vč. ředitelů, zástupců a výchovných poradců) vyučujících na středních školách v celé České republice i v Ústeckém kraji klesá. V posledním školním roce učilo na středním školství v Ústeckém kraji celkem 2 872 vyučujících, z toho 1 144 mužů a 1 728 žen. Podíl žen (60,2 %) byl na středové úrovni mezi kraji.

Z celkového počtu žáků navštěvujících střední školy představoval podíl absolventů v Ústeckém kraji necelou pětinu. Za posledních osm let se jejich podíl snížil zhruba o 2 p. b. - z 18,7 % ve školním roce 2011/2012 na 16,5 % ve školním roce 2017/2018. Podíl dívek na celkovém počtu absolventů rostl ze 48,8 % v roce 2012 na 49,7 % v roce 2018.

Absolventi středních škol podle pohlaví a vybraných skupin oborů vzdělání v Ústeckém kraji ve školním roce 2017/18

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Nejnavštěvovanějším oborem u chlapců bylo strojírenství a strojírenská výroba – z celkového počtu absolventů chlapců jej navštěvovalo 19,7 %, druhou nejrozšířenější byla obecná příprava (19,3 %). U dívek byla na prvním místě obecná příprava (28,1 % z celkového počtu absolventek), na druhém místě gastronomie, hotelnictví a turismus (10,2 %). Třetím nejoblíbenějším oborem u chlapců byla elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (12,3 % absolventů), u dívek byla na třetím místě ekonomika a administrativa (9,5 % absolventek).

Vyšší odborné a vysoké školy

Znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání dále rozvíjí a prohlubuje **vyšší odborné vzdělávání**. Poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon povolání. V praxi to znamená profesně zaměřené vzdělávání pro absolventy středního vzdělání s maturitní zkouškou s důrazem na aplikační stránku studia – na dovednostech a kompetencích uplatnitelných v příslušném relativně vysoce kvalifikovaném povolání podloženém nezbytným teoretickým základem. Sektor vyššího odborného vzdělávání je počítán do terciárního, nevyššíhoškolského sektoru vzdělávání.

Počet vyšších odborných škol na území Ústeckého kraje se v posledních třech letech ustálil na počtu 8, počet studentů se do roku 2013 zvyšoval, v dalších letech postupně klesal a v loňském školním roce navštěvovalo vyšší odborné školy v kraji 1 384 studentů. V posledních pěti letech se jednalo z více než tří



čtvrtin o ženy. Podílem žen 77,5 % v roce 2018 se Ústecký kraj zařadil na páté nejvyšší místo mezi kraji. Více než 80procentní podíl žen studoval na VOŠ v krajích Pardubickém, Karlovarském a v Kraji Vysočina.

Vyšší odborné školy

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Studenti celkem	2 286	2 369	2 407	2 302	2 076	1 701	1 519	1 384
z toho ženy (%)	71,3	73,4	74,6	76,2	77,5	76,1	78,1	77,5
Absolventi	560	504	460	500	464	438	323	.
z toho ženy (%)	74,1	76,0	75,4	79,6	78,2	81,5	83,3	.
Podíl žen na absolventech vybraných skupin oborů vzdělání KKO V (%)								
53 zdravotnictví	91,1	92,1	75,0	92,5	92,5	87,9	91,8	.
63 ekonomika a administrativa	76,1	80,9	80,9	72,5	71,4	83,3	69,6	.
64 podnikání v oborech, odvětví	56,0	77,6	69,8	66,7	61,9	65,2	75,0	.
68 právo, právní a veřejnosprávní činnost	73,5	61,5	76,9	80,7	80,0	77,9	76,5	.
75 pedagogika, učitelství a sociální péče	89,6	87,6	91,3	90,4	88,9	95,3	98,9	.
Učitelé¹⁾	90	106	117	103	103	91	83	72
z toho ženy (%)	70,2	70,6	71,1	75,9	72,5	77,1	72,0	74,1

Z celkového počtu studujících na vyšších odborných školách dosahoval podíl absolventů těchto škol v Ústeckém kraji zhruba pětinu až čtvrtinu studentů, z toho naprostou většinu tvořily ženy. Studenti vyšších odborných škol na území Ústeckého kraje nejčastěji studovali a absolvovali v oboru zdravotnictví, podíl absolventů ve školním roce 2017/2018 představoval 30,3 % z celkového počtu absolventů, u žen byl podíl ještě vyšší (33,5 %). Druhým nejčastějším oborem byla pedagogika – podíl absolventů celkem dosáhl 26,9 %, u žen 32,0 %. Třetím nejčastějším oborem v pořadí bylo právo, právní a veřejnosprávní činnost – z celkového počtu absolventů představoval 21,1 % všech absolventů, u žen se jednalo o 19,3 %.

Počet učitelů na vyšších odborných školách Ústeckého kraje v podstatě odrážel vývoj počtu těchto škol. V loňském školním roce učilo studenty vyšších odborných škol v přepočtu na plně zaměstnané celkem 72 pedagogů, z toho bylo 74,1 % žen. V mezikrajovém srovnání byl podíl učitelek třetí nejvyšší po Jihomoravském (77,8 %) a Karlovarském kraji (74,4 %).

Vysoké školství je na území Ústeckého kraje zastoupené 2 vysokými školami. Z toho jedna je veřejná - Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) s 8 fakultami a jedna soukromá - Vysoká škola aplikované psychologie, s. r. o., Terezín. V roce 2018 studovalo na těchto vysokých školách celkem 8 757 studentů, z toho v prezenční formě studia 56 %. Podíl byl třetí nejnižší mezi kraji po Karlovarském a Zlínském kraji, a to jak u celkového počtu studentů, tak u žen. Nejvyšší podíl studentů celkem i žen v prezenční formě studia – více než 80 % byl v Plzeňském a Jihomoravském kraji. Z celkového počtu studentů na vysokých školách v Ústeckém kraji bylo 8 541 se státním občanstvím ČR, z toho bylo 5 669 žen, podíl obou pohlaví na celkovém počtu studentů představoval 97,5 %.

Převažujícím typem studia jak u všech studentů, tak u studentek byl bakalářský studijní program, v roce 2018 představoval u studentů celkem 62,7 %, u žen 61,6 % z celkového počtu studentek se státním občanstvím ČR. Převažujícím byl i přesto, že se podíl tohoto typu studia postupně snižoval zhruba o 3 p. b., jak u studentů celkem, tak u žen. U všech ostatních typů studijního programu se podíl mezi roky 2011 a 2018 zvýšil, jak u studentů celkem, tak i u studentek. Druhým nejčastějším typem studia bylo magisterské navazující studium – celkem v roce 2018 představoval 23,2 %, u žen 23,9 %.

Veřejné a soukromé vysoké školy – studenti a absolventi státního občanství ČR^{*)}

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Studenti se státním občanstvím ČR	21 690	20 849	19 985	18 742	17 254	16 157	15 378	14 986
v tom podle typu studijního programu								
bakalářský	14 319	13 742	13 010	11 996	10 990	10 182	9 539	9 392
magisterský	1 828	1 535	1 455	1 448	1 422	1 382	1 471	1 453
magisterský navazující	4 774	4 812	4 776	4 557	4 105	3 905	3 731	3 482
doktorský	948	911	865	857	827	784	728	736
v tom podle formy studia								
prezenční	14 418	14 096	13 766	12 881	11 959	11 089	10 538	10 331
distanční a kombinované	7 454	6 908	6 351	5 975	5 390	5 157	4 918	4 717
Absolventi se státním občanstvím ČR	5 234	5 202	4 914	4 633	4 302	3 949	3 683	3 397
	z toho ženy (%)							
Studentky se státním občanstvím ČR	56,9	57,1	56,9	57,4	57,4	57,3	57,3	57,7
v tom podle typu studijního programu								
bakalářský	55,8	56,0	55,6	56,3	57,1	57,2	57,0	56,6
magisterský	71,8	71,5	71,4	70,9	70,6	71,0	70,3	70,2
magisterský navazující	58,6	59,5	59,0	59,4	57,5	56,3	56,3	59,2
doktorský	37,3	37,9	40,1	38,9	38,5	39,7	40,0	38,5
v tom podle formy studia								
prezenční	57,3	57,0	56,5	56,4	56,7	56,5	56,3	56,6
distanční a kombinované	56,3	57,6	57,8	59,5	59,1	59,1	59,7	60,2
Absolventky se státním občanstvím ČR	62,3	61,6	63,7	62,9	61,1	62,5	62,0	61,1

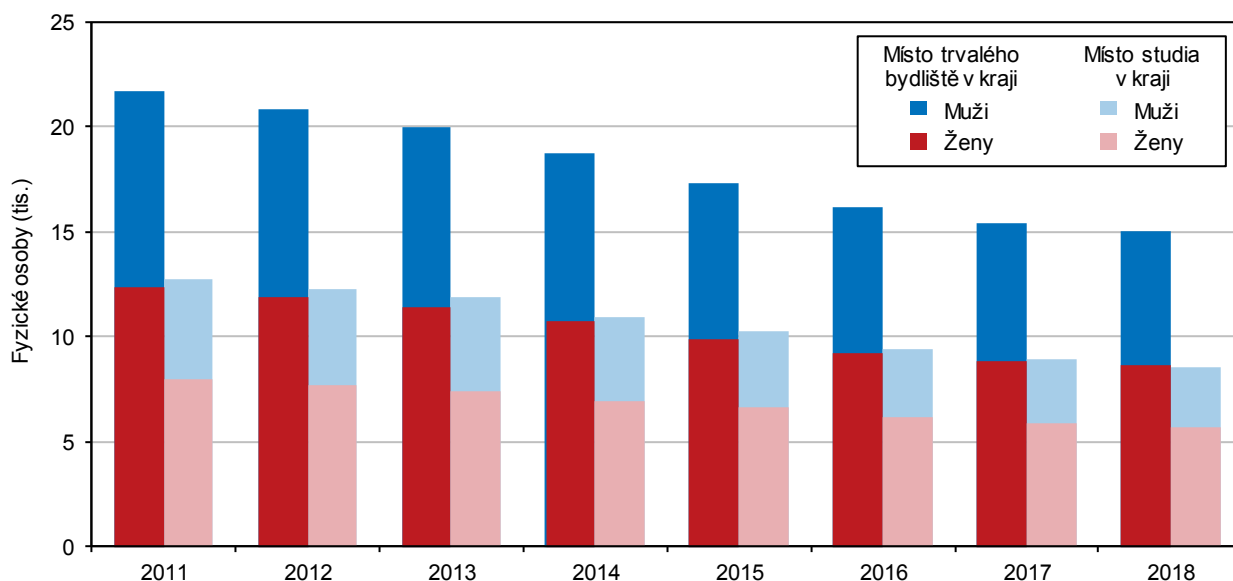
^{*)} s místem trvalého bydliště v kraji; ve fyzických osobách, tj. každý je uveden jen jednou, celkový počet tak nemusí souhlasit se součty za jednotlivé typy studijních programů nebo formy studia

Na vysokých školách v rámci celé České republiky studovalo celkem 15 102 studentů s bydlištěm v Ústeckém kraji, z toho bylo 14 986, tj. 99,2 % se státním občanstvím ČR, a to jak celkem, tak u žen. Většinu z celkového počtu studujících na vysokých školách tvořily ženy - celkem z Ústeckého kraje studovalo na vysokých školách v republice 8 710 studentek, z toho 8 641 se státním občanstvím ČR. Prezenční formu studia preferovala převážná část studentů, i když její podíl postupně do roku 2008 klesal - v tomto roce dosáhl zhruba 61 % ze studentů se státním občanstvím ČR (celkem i žen) proti zhruba třem čtvrtinám v roce 2001. V následujících letech se podíl znovu zvyšoval a v roce 2018 dosáhl 68,9 % u studentů s bydlištěm v Ústeckém kraji celkem a 67,7 % u studentek. Podíl studentů veřejných a soukromých vysokých škol s bydlištěm v Ústeckém kraji s prezenční formou studia (celkem i žen) obsadil v roce 2018 v porovnání s ostatními kraji nejnižší příčku. Nejvyšší podíl registrovali v Kraji Vysočina (78,2 % studenti celkem, 77,4 % u žen).



Studenti veřejných a soukromých vysokých škol se státním občanstvím ČR podle pohlaví – Ústecký kraj

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

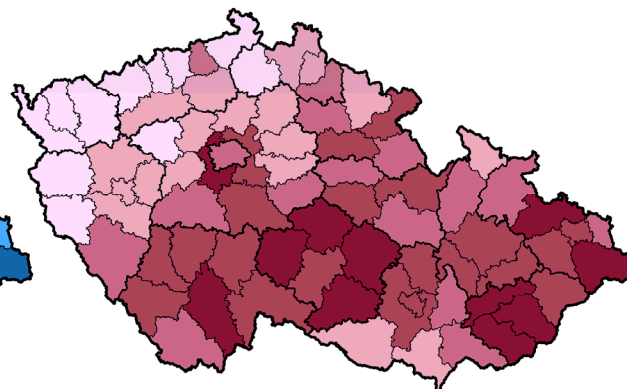
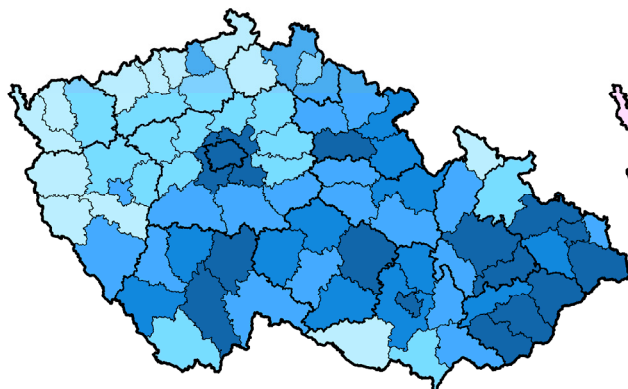


Při podrobnějším pohledu na jednotlivé okresy Ústeckého kraje zjistíme, že nejvyšší počet studentů i studentek se státním občanstvím ČR ve veřejných a soukromých vysokých školách na tisíc obyvatel ve věku 18 a více let příslušného regionu a pohlaví byl v roce 2018 v okrese Ústí nad Labem (22,9 % u mužů, 30,1 % u žen). Druhý v pořadí se umístil okres Litoměřice s 21,7 % u mužů a 28,2 % u žen. Nejnižší podíl u mužů jsme registrovali v okrese Děčín (17,4 %), u žen to bylo v okresech Chomutov a Most (shodně 23,5 %).

Studenti veřejných a soukromých vysokých škol se státním občanstvím ČR podle pohlaví a okresu trvalého bydliště k 31. 12. 2018

Muži

Ženy



na 1 000 obyvatel stejného pohlaví a věku 18 a více let

19 22 25 28

na 1 000 obyvatel stejného pohlaví a věku 18 a více let

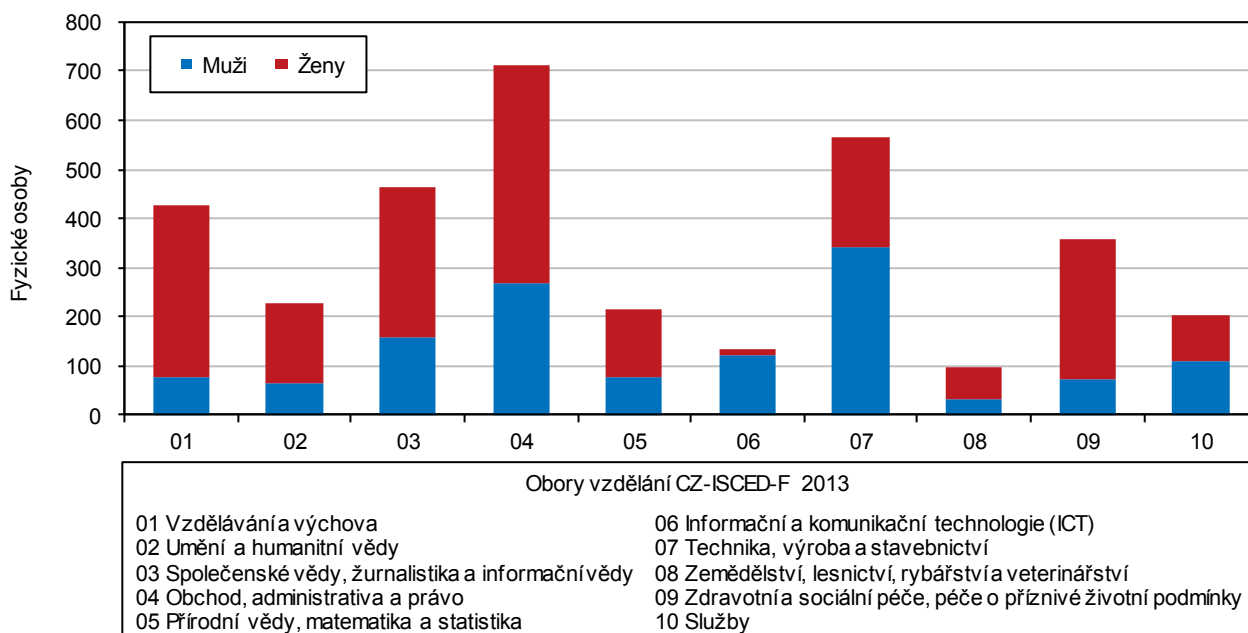
26 29 32 35

Pramen: MŠMT

Na veřejných a soukromých vysokých školách v rámci republiky absolvovalo v roce 2018 celkem 3 397 studentů se státním občanstvím ČR s trvalým bydlištěm v Ústeckém kraji. Z celkového počtu absolventů bylo 2 076 žen, tj. 61,1 %.

Absolventi se státním občanstvím ČR veřejných a soukromých vysokých škol podle pohlaví a oborů vzdělání s trvalým bydlištěm v Ústeckém kraji v roce 2018

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Nejpočetnější skupinou absolventů mužů se státním občanstvím ČR, studujících na veřejných a soukromých vysokých školách, kteří měli trvalé bydliště v Ústeckém kraji, promovalo v roce 2018 v oboru „Technika, výroba a stavebnictví“, a to 25,7 %. Zhruba pětina absolventů studovala „Obchod, administrativa a právo“. Třetím nejoblíbenějším oborem u mužů byly „Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy“ – 11,9 % z celkového počtu absolventů mužů.

Na prvním místě u žen byl „Obchod, administrativa a právo“, kde promovalo 21,2 % z celkového počtu absolventek. Druhým v pořadí bylo „Vzdělávání a výchova“ – 16,7 % absolventek, následovaly „Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy“ – 14,7 % a „Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky“ s 13,8 %. Desetiprocentní pomyslnou hranici překročila ještě „Technika, výroba a stavebnictví“.

