

F Vzdělávání a digitální dovednosti

F.1 ICT ve školách

Údaje o **počtu škol s připojením k internetu a rychlosti připojení**, stejně jako **počet škol s vlastními webovými stránkami a školním intranetem**, pocházejí z dat **České školní inspekce (ČŠI)**. ČŠI tato data sbírala v letech 2011/2012 a 2016/2017 v rámci inspekčních zjišťování o Využívání digitálních technologií v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách.

Údaje o **počtu počítačů ve školách** připadajících na 100 žáků/studentů jednotlivých stupňů škol, stejně tak jako monitoring **vybavení škol dalšími ICT** v ČR pocházejí z datových zdrojů **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT)**. MŠMT sbírá tyto údaje na všech mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách v rámci ročního Výkazu o ředitelství škol (R 13-01). Údaje se vztahují k **30. 9. sledovaného roku**.

Více informací k těmto oblastem naleznete:

https://www.czso.cz/csu/czso/informacni_technologie_ve_skolstvi

F.2 Využívání ICT žáky a studenty, digitální dovednosti

Z šetření mezinárodního šetření **PISA (Programme for International Student Assessment)** uskutečněného v roce 2015 byly zpracovány i podrobné údaje o **přístupu patnáctiletých žáků v ČR k vybraným ICT doma a ve škole**. Toto šetření je nejvýznamnějším projektem OECD v oblasti měření výsledků vzdělávání, které v současné době ve světě probíhá. Podrobnější informace k projektu PISA 2015 jsou k dispozici na následujícím odkazu: <http://www.oecd.org/pisa/>.

Samostatné šetření ČSÚ o **využívání informačních a komunikačních technologií jednotlivci** (podrobněji viz kapitola C této publikace) je cenným zdrojem informací o tom, jak a k čemu **šestnáctiletí a starší studenti** využívají internet.

I pro sledování **počítačových (digitálních) dovedností** jednotlivců v České republice je zdrojem výše uvedené **Výběrové šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci (VŠIT)**. V rámci šetření bylo dotazováno, zda jednotlivci v posledních 12 měsících využili vybrané počítačové dovednosti.

Více informací k těmto oblastem naleznete:

https://www.czso.cz/csu/czso/vyuzivani_informacnich_techologii_studenty

F.3 Studenti a absolventi ICT oborů; Počty a mzdy ICT specialistů

Informační a komunikační technologie (ICT) jsou v dnešní době nedílnou součástí každodenního života. Pro jejich zavádění, údržbu a další vývoj je třeba dostatek kvalifikovaných odborníků. Statistika lidských zdrojů pro informační technologie sleduje jak **počty, složení a příjmy ICT specialistů**, tak **počty a strukturu studentů a absolventů ICT oborů na vysokých školách**.

Studium informačních a komunikačních technologií je **nově** vymezeno na základě Mezinárodní klasifikace vzdělávání **ISCED-F 2013** jako **třída 06**.

Údaje byly získány z datových zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, konkrétně ze systému **Sdružených informací matrik studentů (SIMS)**. Data za studenty vysokých škol se vztahují vždy k 31. prosinci příslušného roku, data za absolventy pak k celému školnímu roku.

Počty studentů a absolventů jsou uvedeny **ve fyzických osobách**, tj. každý student je v konkrétním údaji zahrnut jen jednou, včetně studentů, kteří současně studují ve více studijních programech.

Pro **mezinárodní srovnání** jsou využity datové zdroje **Eurostatu**.

Za účelem vymezení specialistů v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen **ICT specialisté**) – nejdůležitější skupinou ICT odborníků – byla využita mezinárodně užívaná **Klasifikace zaměstnání ISCO-08**, resp. její národní mutace **CZ-ISCO**.

ICT specialisté podle **Klasifikace zaměstnání (CZ-ISCO)** jsou:

- Analytici a vývojáři softwaru a počítačových aplikací (251);
- Specialisté v oblasti databází a počítačových sítí (252)

Zdrojem dat o počtech ICT specialistů (CZ-ISCO 25) je **Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS)**. Pro **mezinárodní srovnání** jsou využity datové zdroje Eurostatu. **Informace** o VŠPS jsou k dispozici zde: https://www.czso.cz/csu/vykazy/vyberove_setreni_pracovnich_sil

Data ČSÚ o mzdách výše vymezených ICT specialistů vychází ze speciálního zpracování dat získaných v rámci **Strukturální mzdové statistiky zaměstnanců**. Podrobnější informace k těmto statistikám naleznete zde:

<https://www.czso.cz/csu/czso/struktura-mezd-zamestnancu-2016>

Více informací k těmto oblastem naleznete:

<https://www.czso.cz/csu/czso/studenti-a-absolventi-ict-oboru-vysokoskolskeho-studia>

<https://www.czso.cz/csu/czso/ict-odbornici>

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Tab. F1 Školy v ČR s připojením k internetu; 2016/2017

%

	rychlost připojení		
	30 Mb/s a nižší	31 až 100 Mb/s	více než 100 Mb/s
mateřské školy	77,6	16,6	3,6
základní školy	66,9	27,4	5,6
střední školy a vyšší odborné školy	45,8	42,5	11,6

podíl z celkového počtu škol daného stupně

Graf F1 Školy s internetem 31 Mb/s a vyšším; 2016/2017



podíl z celkového počtu škol daného typu

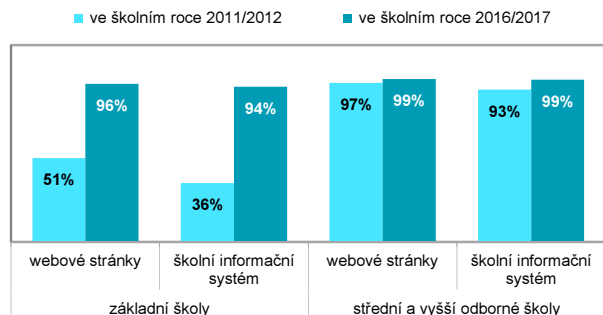
Tab. F2 Školy s vlastními webovými stránkami a školním informačním systémem

%

	školní rok 2011/2012	školní rok 2016/2017
školní webové stránky		
mateřské školy	.	87,1
základní školy	51,0	96,4
střední školy a vyšší odborné školy	96,9	99,3
školní informační systém		
základní školy	35,8	94,5
střední školy a vyšší odborné školy	92,7	98,9

podíl z celkového počtu škol daného typu

Graf F2 Základní a střední školy s vlastními webovými stránkami a školním informačním systémem



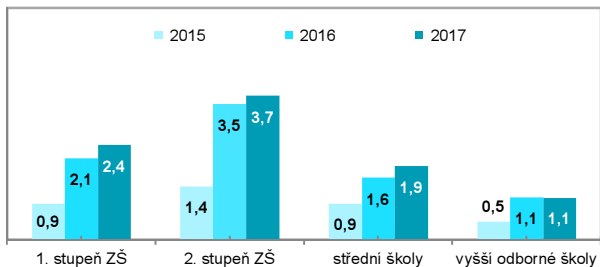
Zdroj: Česká školní inspekce, 2018

F Vzdělávání a digitální dovednosti

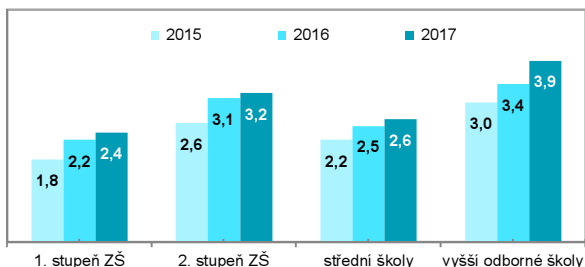
Tab. F3 Počítače ve školách ČR dostupné jejich žákům podle jejich typu; 2017

	počet zařízení na 100 žáků			
	Celkem	stolní	přenosné	tablety
na 1. stupni základních škol	18,2	13,4	2,4	2,4
na 2. stupni základních škol	28,6	21,7	3,2	3,7
na středních školách	25,0	20,5	2,6	1,9
na vyšších odborných školách	47,7	42,7	3,9	1,1

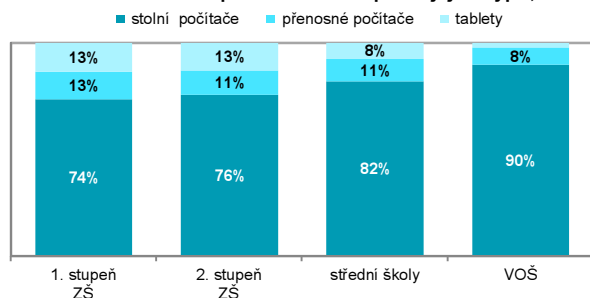
Graf F3 Počet tabletů na 100 žáků v daném typu škol



Graf F4 Počet přenosných počítačů na 100 žáků v daném typu škol



Graf F5 Počítače dostupné žákům škol podle jejich typu; 2017



F Vzdělávání a digitální dovednosti

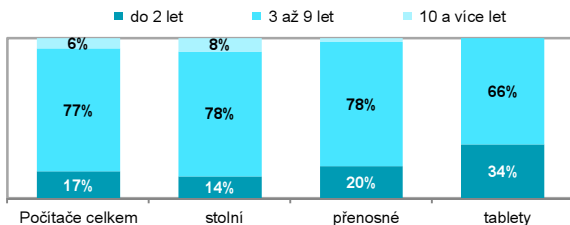
Tab. F4 Počítače na školách v ČR dostupné jejich žákům podle jejich typu a stáří; 2017

v tis.

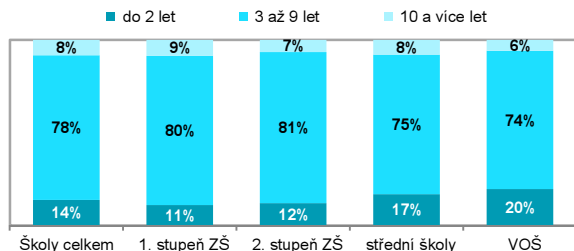
	Celkem	do 2 let	3 až 9 let	10 let a více
Celkem*	261,8	44,4	200,4	17,0
stolní	198,9	27,7	154,9	16,3
přenosné	33,5	6,8	26,0	0,7
tablety	29,4	9,9	19,5	0,0
na 1. stupni ZŠ celkem	104,6	15,5	82,2	6,9
stolní	76,9	8,5	61,8	6,6
přenosné	13,6	2,6	10,7	0,3
tablety	14,1	4,5	9,6	0,0
na 2. stupni ZŠ celkem	100,2	15,4	79,6	5,2
stolní	75,9	9,1	61,8	5,1
přenosné	11,3	2,2	8,9	0,2
tablety	13,1	4,1	8,9	0,0
na středních školách celkem	105,5	19,5	78,8	7,3
stolní	86,4	14,6	64,8	7,0
přenosné	11,1	2,1	8,7	0,3
tablety	8,0	2,8	5,2	0,0
na vyšších odborných školách celkem	11,3	2,2	8,4	0,6
stolní	10,1	2,0	7,5	0,6
přenosné	0,9	0,1	0,7	0,0
tablety	0,3	0,1	0,2	0,0

* Z metodologických důvodů jsou údaje za školy celkem nižší než součet údajů za jednotlivé stupně škol. V mnoha školních budovách často bývá více stupňů škol, jeden počítač tak může být dostupný a tedy započítán pro žáky několika stupňů, do celkového součtu za školy celkem je však započítán pouze jednou.

Graf F6 Stáří počítačů dostupných žákům základních a středních škol podle jejich typu; 2017



Graf F7 Stáří stolních počítačů dostupných žákům na jednotlivých typech škol; 2017



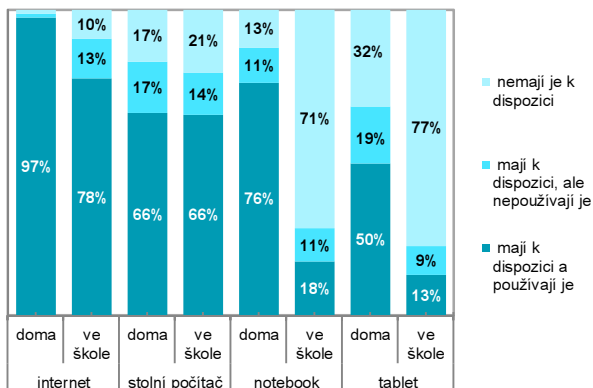
F Vzdělávání a digitální dovednosti

Tab. F5 Patnáctiletí žáci v ČR, kteří mají k dispozici doma a ve škole vybrané digitální zařízení; 2015

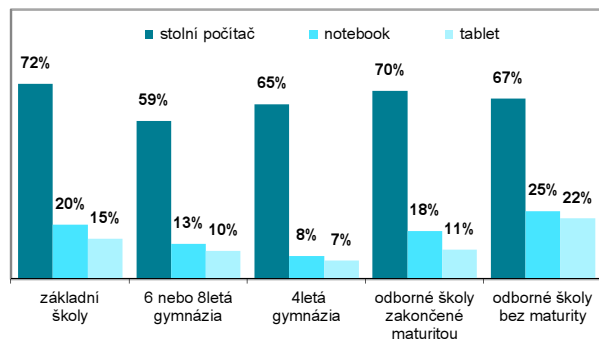
	doma	ve škole
internet	98,7	90,4
mobilní telefon	93,1	.
přenosný počítač (notebook)	87,5	28,6
stolní počítač	82,9	79,5
tablet	68,4	22,7
čtečka knih	26,2	12,9
MP3/MP4 přehrávač	70,8	.
tiskárna	78,1	.

podíl z celkového počtu patnáctiletých žáků/studentů

Graf F8 Patnáctiletí žáci a jejich přístup k vybraným digitálním zařízením doma a ve škole; 2015



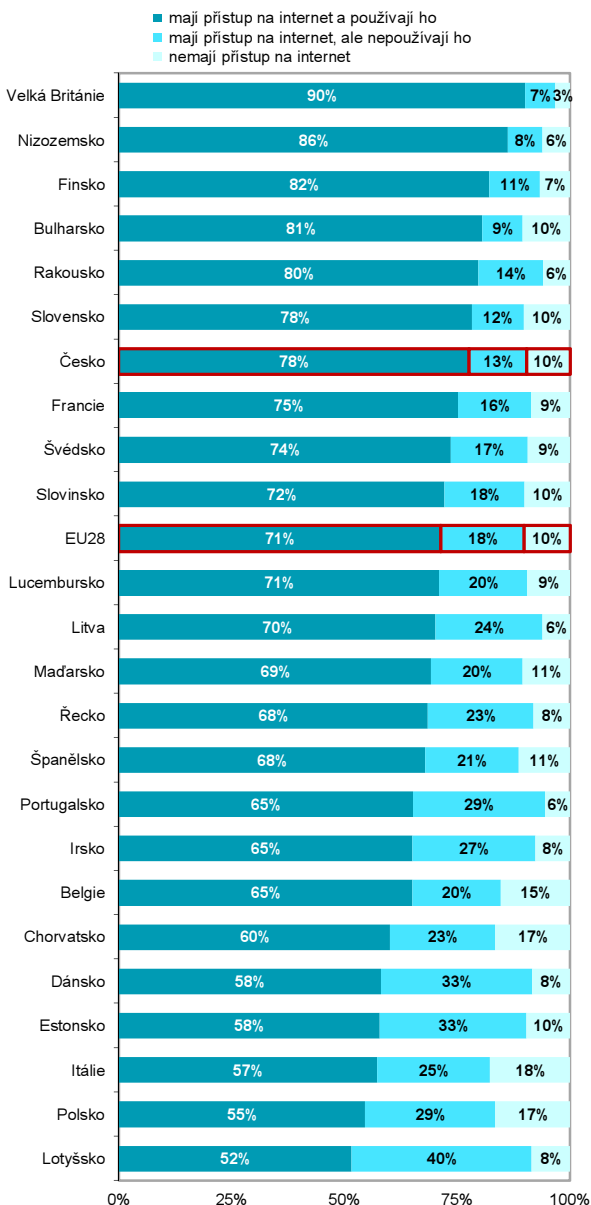
Graf F9 Patnáctiletí žáci, kteří ve škole používají vybraný druh počítače podle typu škol; 2015



podíl z celkového počtu patnáctiletých žáků/studentů v daném typu škol

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F10 Patnáctiletí žáci v zemích EU, kteří mají na školních počítačích přístup na internet; 2015



podíl z celkového počtu patnáctiletých žáků v dané zemi

F Vzdělávání a digitální dovednosti

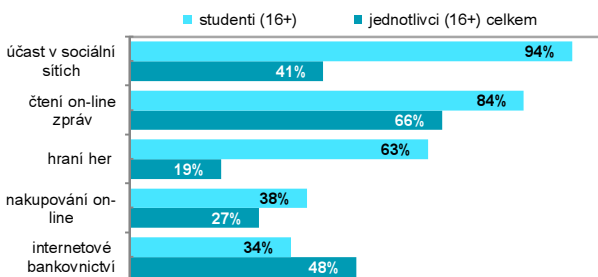
Tab. F6 Studenti v ČR ve věku 16 a více let používající internet k vybraným činnostem; 2015-2017*

	%		
	Celkem	muži	ženy
Používající internet celkem	99,1	98,9	99,4
z toho na mobilním telefonu	83,1	83,0	83,1
Používání internetu k vybraným vzdělávacím aktivitám:			
účast na on-line kurzu	6,9	5,9	8,0
používání výukových materiálů na internetu	38,7	32,7	42,7
komunikace s lektorem či studenty on-line	30,9	29,2	32,7
Používání internetu k ostatním činnostem:			
účast v sociálních sítích	93,8	93,1	94,5
čtení on-line zpráv	83,5	82,6	84,6
hraní her	63,2	78,7	46,2
vyhledávání informací o cestování	57,9	52,7	63,6
nakupování on-line	37,5	35,3	40,1
internetové bankovníctví	34,2	31,4	37,3

podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let v dané skupině

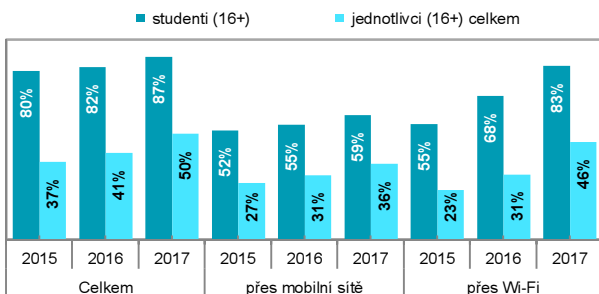
* klouzavé průměry za roky 2015-2017

Graf F11 Používání internetu k vybraným činnostem studenty a jednotlivci celkem; průměry za roky 2015 až 2017



podíl z celkového počtu studentů resp. jednotlivců ve věku 16 a více let

Graf F12 Používání internetu na mobilním telefonu studenty a jednotlivci celkem podle způsobu připojení

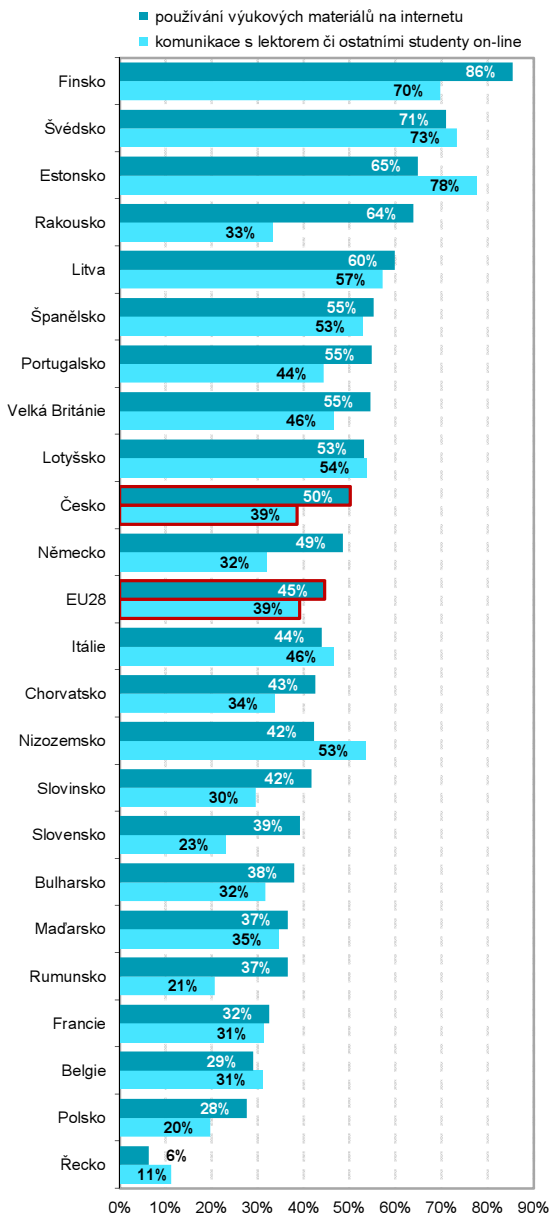


podíl z uživatelů internetu mezi studenty a jednotlivci celkem

Zdroj: ČSÚ, Šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci, 2018

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F13 Studenti (16+) v zemích EU využívající internet k vybraným činnostem v oblasti vzdělávání; 2017



podíl z celkového počtu studentů (16+) v dané zemi

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Tab. F7 Vybrané počítačové dovednosti jednotlivců v ČR; 2017

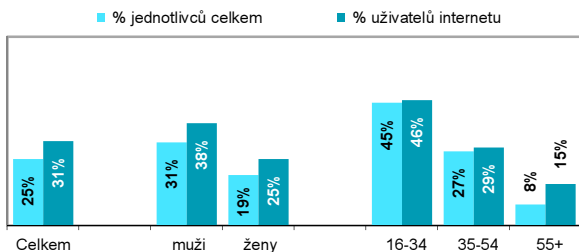
%

	kopírování souborů	úprava fotografií*	progra- mování
Celkem 16+	59,3	24,7	3,9
Celkem 16–74	64,0	26,9	4,3
podle pohlaví			
muži 16+	63,9	30,9	7,1
ženy 16+	54,8	18,7	0,9
podle věkových skupin			
16-34 let	85,6	45,4	8,8
35-54 let	70,8	27,4	3,7
55+	29,9	7,7	0,8
podle dokončeného vzdělání (25+)			
základní	14,3	3,6	0,0
střední bez maturity	38,8	10,8	0,5
střední s maturitou	67,5	25,1	3,1
vysokoškolské	87,1	43,8	10,4
podle specifické skupiny populace			
ženy na rodičovské dovolené	75,0	31,0	0,6
studenti 16+	93,0	57,0	11,4
starobní důchodci	19,1	3,9	0,3

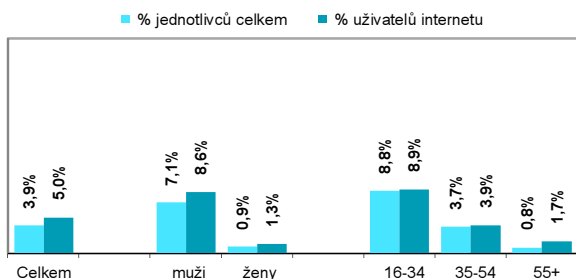
podíl z celkového počtu jednotlivců v dané sociodemografické skupině

* použití softwaru pro úpravu fotografií nebo videí

Graf F14 Jednotlivci, kteří použili software na úpravu fotografií nebo videí podle pohlaví a věku; 2017



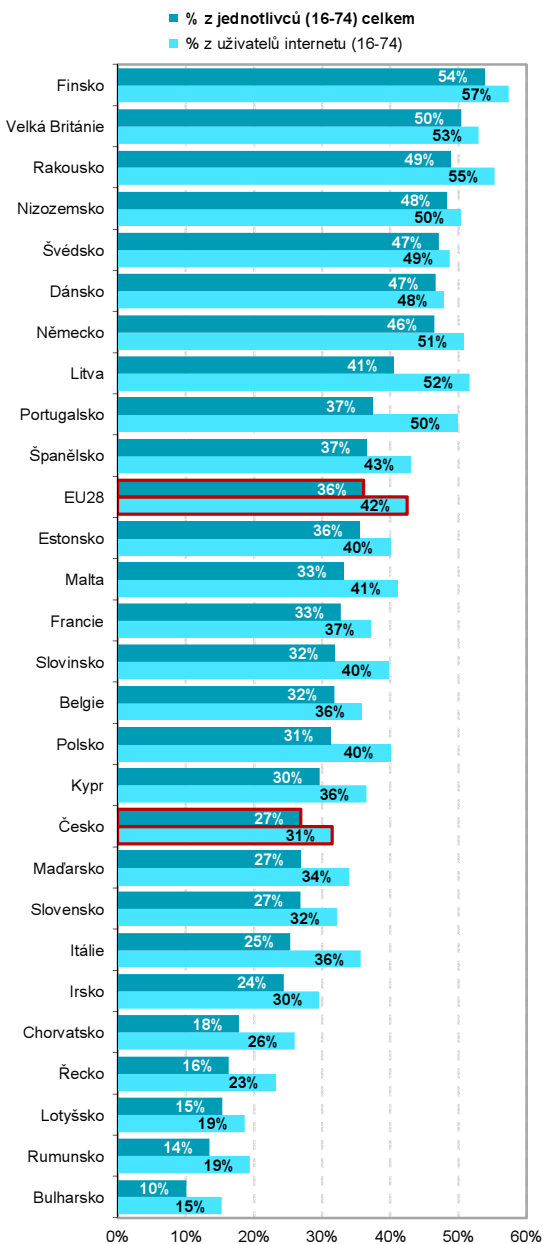
Graf F15 Jednotlivci, kteří uvedli, že programovali podle pohlaví a věku; 2017



Zdroj: ČSÚ, Šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci, 2018

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F16 Jednotlivci v zemích EU, kteří použili software na úpravu fotografií nebo videí; 2017



F Vzdělávání a digitální dovednosti

Tab. F8 Jednotlivci v ČR, kteří uvedli, že použili vybraný kancelářský software; 2017

	textový editor*	tabulkový editor**	prezentační software***
Celkem 16+	53,9	41,0	24,5
Celkem 16–74	58,2	44,4	26,7
podle pohlaví			
muži 16+	57,1	43,9	27,9
ženy 16+	50,9	38,1	21,3
podle věkových skupin			
16-34 let	80,2	67,4	48,3
35-54 let	63,2	46,9	25,8
55+	26,8	17,1	6,9
podle dokončeného vzdělání (25+)			
základní	11,8	5,1	1,3
střední bez maturity	29,7	14,7	6,5
střední s maturitou	63,7	48,0	23,3
vysokoškolské	85,0	75,9	52,9
podle specifické skupiny populace			
ženy na rodičovské dovolené	65,7	51,9	31,6
studenti 16+	89,4	80,1	67,2
starobní důchodci	16,3	8,8	2,4

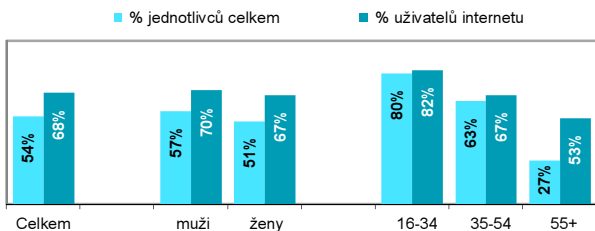
podíl z celkového počtu jednotlivců v dané sociodemografické skupině

* např. MS Word nebo OpenOffice Writer

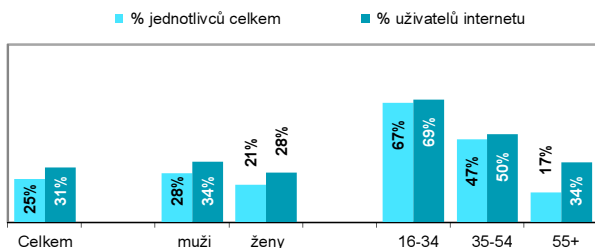
** např. MS Excel nebo OpenOffice Calc

*** např. MS PowerPoint nebo Prezi

Graf F17 Jednotlivci, kteří použili textový editor; 2017



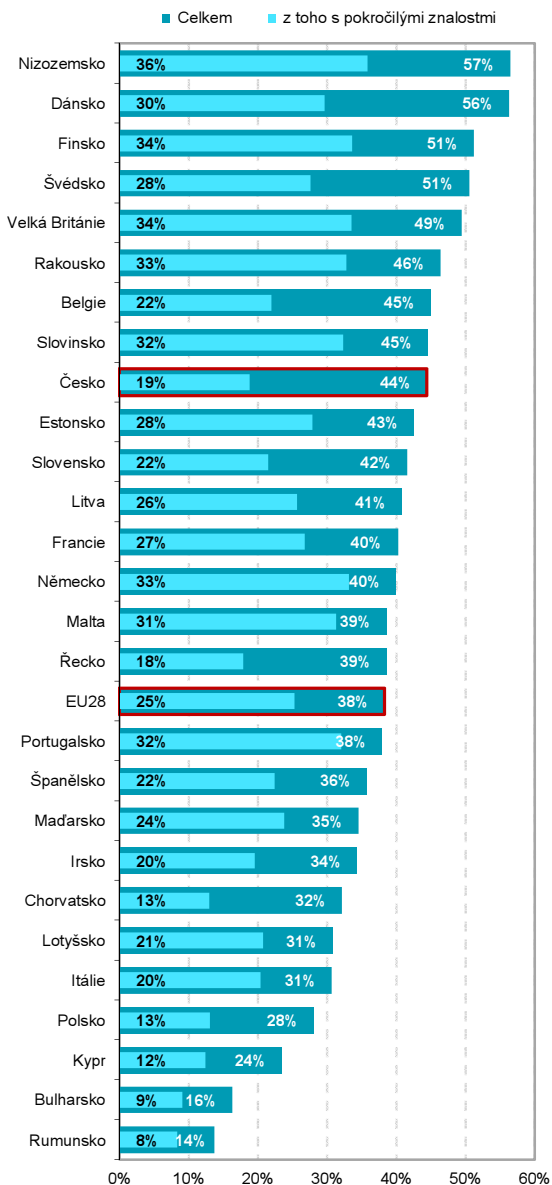
Graf F18 Jednotlivci, kteří použili tabulkový editor; 2017



Zdroj: ČSÚ, Šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F19 Jednotlivci v zemích EU, kteří použili tabulkový editor*; 2017



* např. MS Excel nebo OpenOffice Calc

podíl z celkového počtu jednotlivců ve věku 16 až 74 let v dané zemi

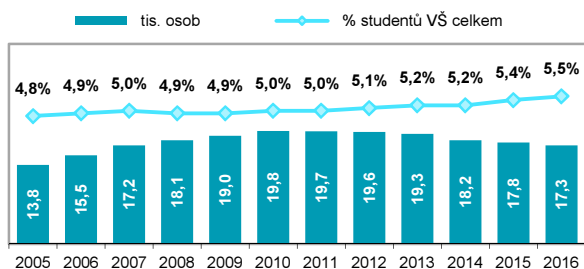
Zdroj: Eurostat, 2018

F Vzdělávání a digitální dovednosti

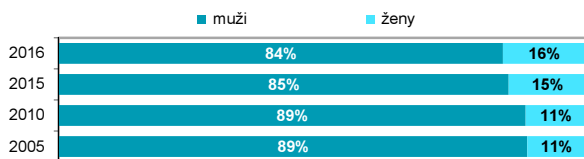
Tab. F9 Studenti ICT oborů na vysokých školách v ČR celkem

	počet		
	2014	2015	2016
Celkem	18 175	17 757	17 251
z toho ve věku 25 a více let	4 441	4 508	4 424
podle pohlaví			
muži	15 606	15 162	14 543
ženy	2 569	2 595	2 708
podle studijního programu			
bakalářský	12 260	11 994	11 787
magisterský	4 979	4 811	4 574
doktorský	945	963	899
podle občanství			
státní občanství ČR	14 365	13 676	12 937
cizí státní občanství	3 810	4 081	4 314

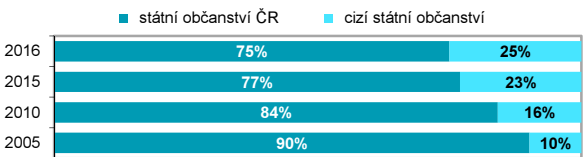
Graf F20 Studenti ICT oborů na VŠ celkem



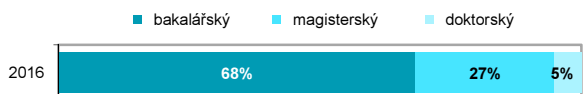
Graf F21 Studenti ICT oborů na VŠ podle pohlaví



Graf F22 Studenti ICT oborů na VŠ podle občanství



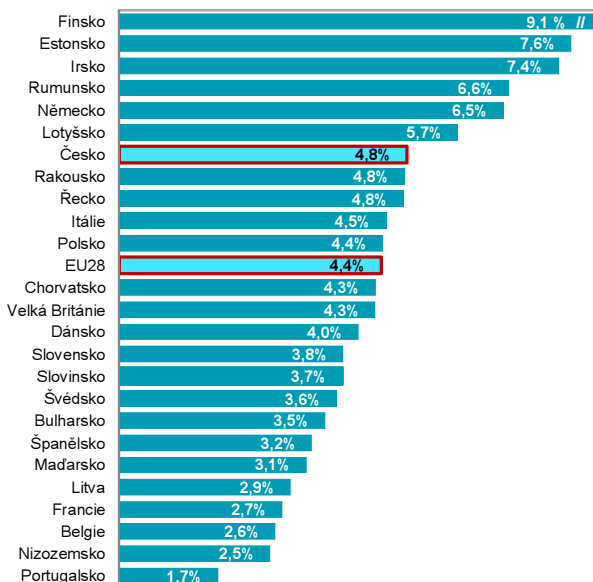
Graf A23 Studenti ICT oborů na VŠ podle programů



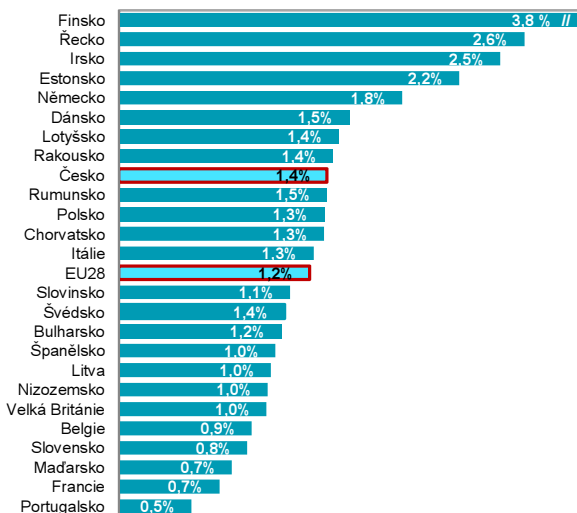
Zdroj: ČSÚ podle údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, 2018

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F24 Studenti ICT oborů* v zemích EU; 2015
(% vysokoškolských studentů v dané zemi celkem*)



Graf F25 Studenti ICT oborů* v zemích EU; 2015
(% populace ve věku 20 až 29 let v dané zemi)



* zahrnuje studenty následující úrovně vzdělávání: ISCED 6 (bakalářská a jí odpovídající, tj. včetně vyšších odborných škol) a ISCED 7 (magisterská)

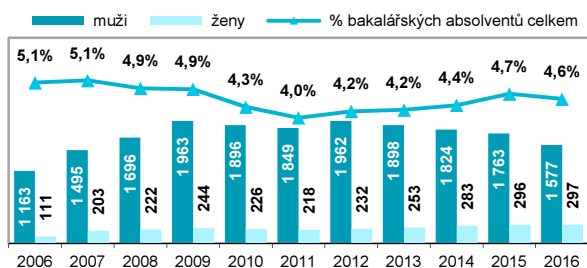
Zdroj: ČSÚ podle údajů Eurostatu, 2018

F Vzdělávání a digitální dovednosti

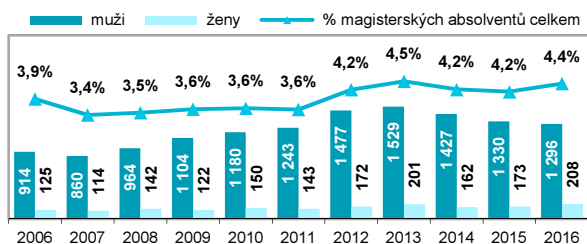
Tab. F10 Absolventi ICT oborů na vysokých školách v ČR

	počet		
	2014	2015	2016
Celkem	3 764	3 638	3 463
muži	3 314	3 161	2 951
ženy	450	477	512
podle studijního programu			
bakalářský	2 107	2 059	1 874
magisterský	1 589	1 503	1 504
doktorský	69	76	85
podle občanství			
státní občanství ČR	3 133	2 934	2 750
cizí státní občanství	631	704	713

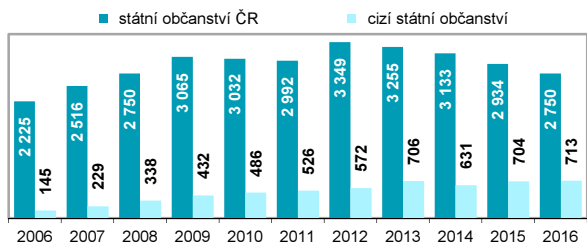
Graf F26 Absolventi ICT oborů bakalářských programů VŠ



Graf F27 Absolventi ICT oborů magisterských programů VŠ



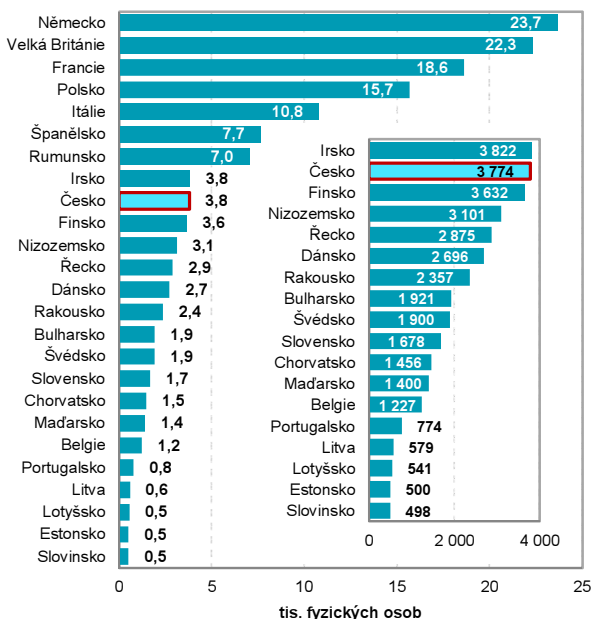
Graf F28 Absolventi ICT oborů na VŠ celkem podle občanství



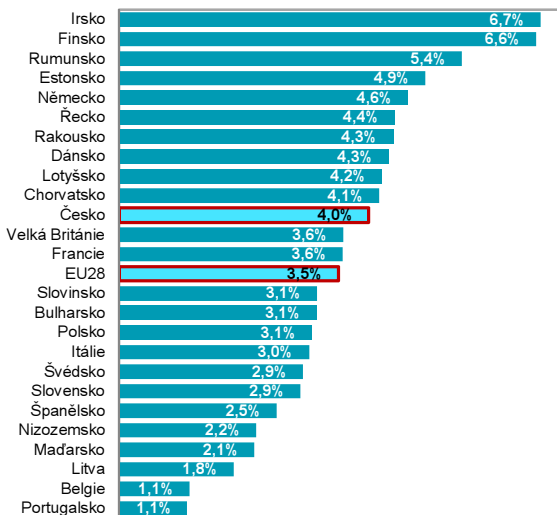
Zdroj: ČSÚ podle údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, 2018

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F29 Absolventi ICT oborů v zemích EU*; 2015



Graf F30 Absolventi ICT oborů* v zemích EU; 2015
(% absolventů vysokých škol v dané zemi celkem*)

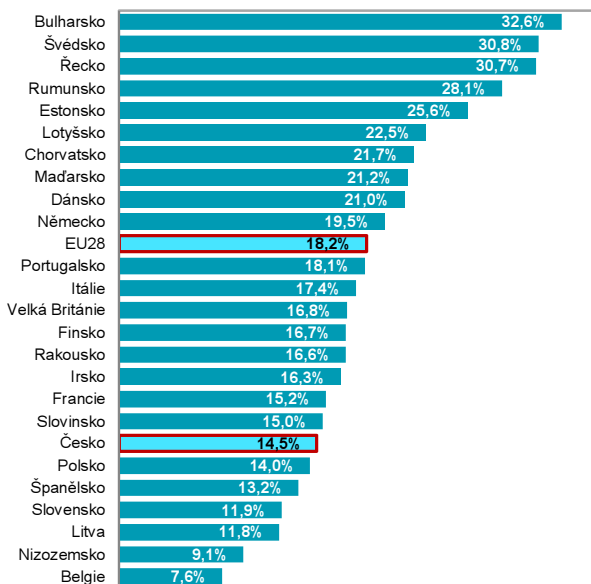


* zahrnuje absolventy následující úrovně vzdělávání: ISCED 6 (bakalářská a jí odpovídající, tj. včetně vyšších odborných škol) a ISCED 7 (magisterská)

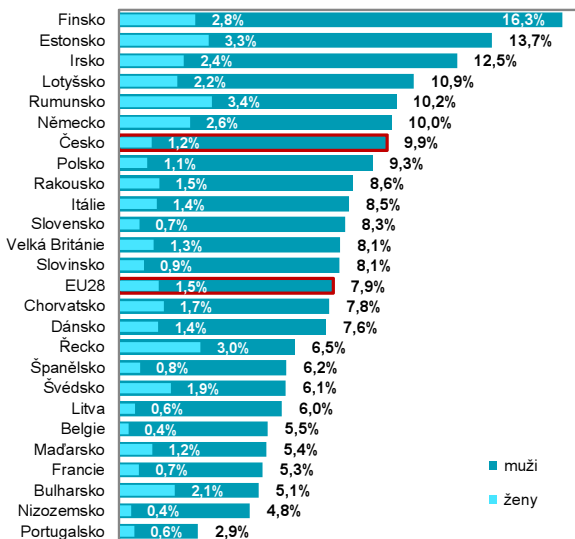
Zdroj: ČSÚ podle údajů Eurostatu

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F31 Podíl žen na studentech ICT oborů*; 2015



Graf F32 Studenti ICT oborů* podle pohlaví; 2015
(% vysokoškolských studentů mužů/žen celkem*)

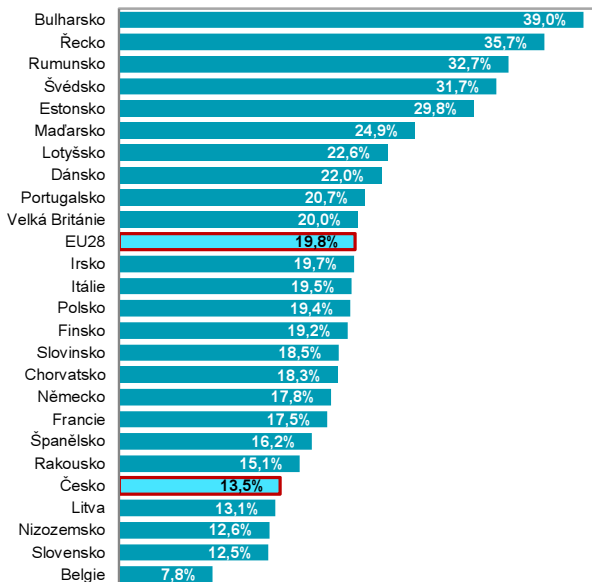


* zahrnuje studenty následující úrovně vzdělávání: ISCED 6 (bakalářská a jí odpovídající, tj. včetně vyšších odborných škol) a ISCED 7 (magisterská)

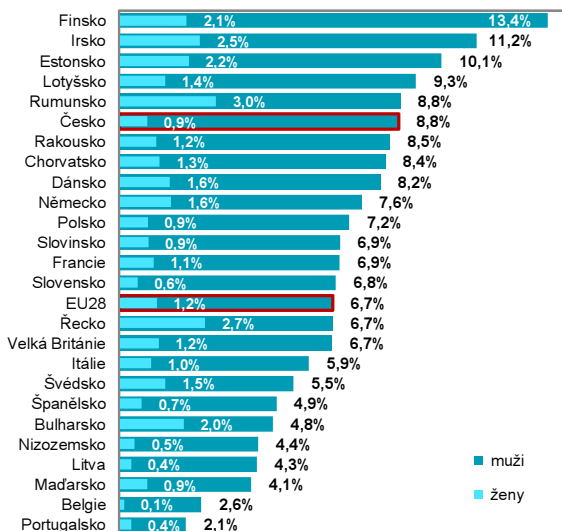
Zdroj: ČSÚ podle údajů Eurostatu, 2018

F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F33 Podíl žen na absolventech ICT oborů*; 2015



Graf F34 Absolventi ICT oborů* podle pohlaví; 2015
(% absolventů mužů/žen na vysokých školách celkem*)



* zahrnuje absolventy následující úrovně vzdělávání: ISCED 6 (bakalářská a jí odpovídající, tj. včetně vyšších odborných škol) a ISCED 7 (magisterská)

Zdroj: ČSÚ podle údajů Eurostatu, 2018

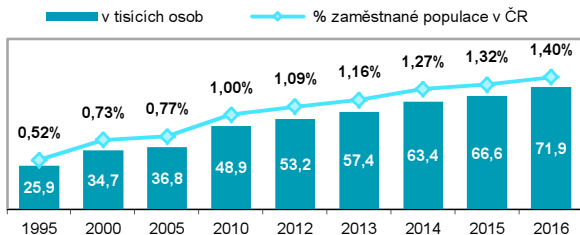
F Vzdělávání a digitální dovednosti

Tab. F11 ICT specialisté v ČR

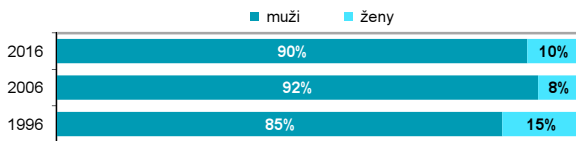
tisíce fyzických osob

	2014	2015	2016
Celkem (CZ-ISCO 25)	63,4	66,6	71,9
muži	56,5	59,9	65,4
ženy	6,9	6,7	6,6
podle zaměstnání			
Analytici a vývojáři softwaru a IT aplikací	44,9	44,9	46,6
Specialisté v oblasti databází a sítí	18,6	21,6	25,3
podle postavení v zaměstnání			
podnikatelé (OSVČ)	13,2	12,1	14,2
zaměstnanci	50,2	54,5	57,7
podle odvětví jejich zaměstnavatele			
Průmysl a stavebnictví	6,2	7,8	10,5
Informační a komunikační činnosti	43,1	41,8	45,1
Veřejná správa, Vzdělávání a Zdravotnictví	4,5	5,0	4,9
ostatní odvětví	9,5	12,0	11,4
podle věkových skupin			
do 29 let	14,5	15,8	15,5
30-39 let	25,4	25,5	28,3
40-49 let	12,1	15,3	17,7
50 let a více	11,6	10,0	10,4
podle dokončeného vzdělání			
střední s maturitou a nižší	10,1	10,9	11,2
bakalářské a vyšší odborné	11,1	9,9	10,3
magisterské a doktorské	42,2	45,7	50,5

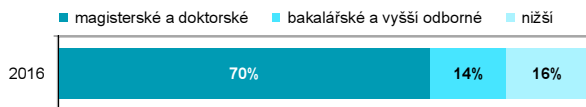
Graf F35 ICT specialisté celkem



Graf F36 Specialisté v oblasti ICT podle pohlaví

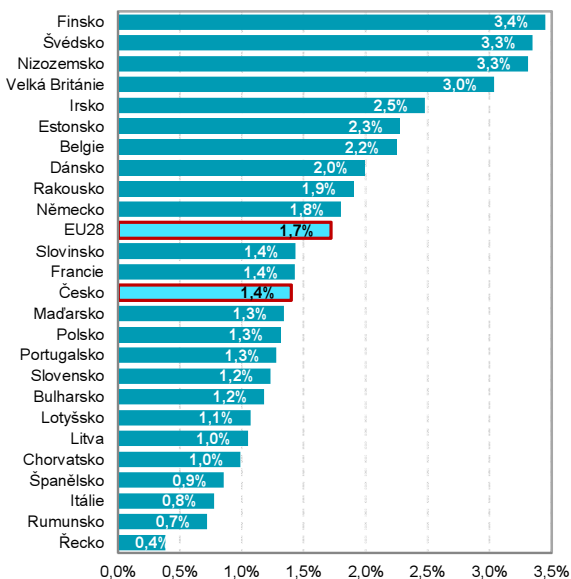


Graf F37 Specialisté v oblasti ICT podle vzdělání; 2016

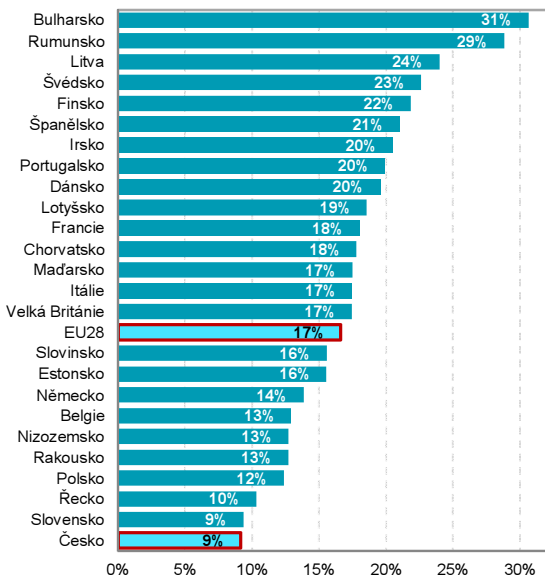


F Vzdělávání a digitální dovednosti

Graf F38 ICT specialisté v zemích EU; 2016
(% zaměstnané populace v dané zemi)



Graf F39 Podíl žen na ICT specialistech v zemích EU; 2016



Zdroj: ČSÚ podle údajů Eurostatu, European Labour Force Survey, 2018

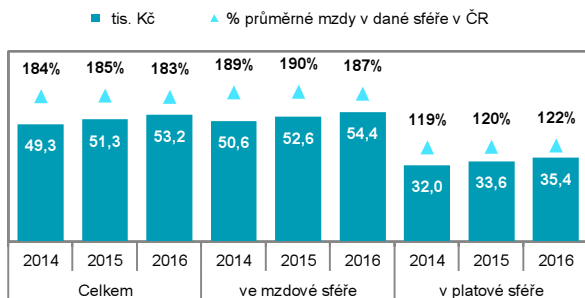
F Vzdělávání a digitální dovednosti

Tab. F12 Mzdy ICT specialistů v ČR celkem

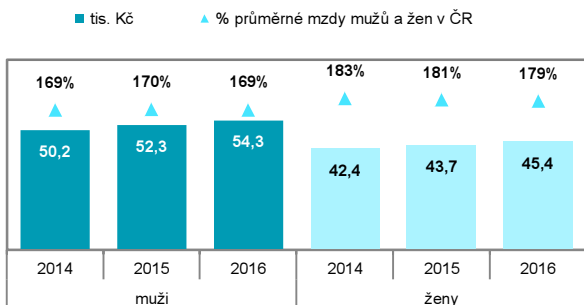
průměrná hrubá měsíční mzda v Kč

	2014	2015	2016
Celkem (CZ-ISCO 25)	49 259	51 319	53 241
muži	50 206	52 296	54 325
ženy	42 381	43 701	45 369
podle sféry působení			
mzdová sféra	50 558	52 643	54 391
platová sféra	32 006	33 607	35 422
podle věkových skupin			
do 24 let	27 669	28 393	30 237
25-34 let	45 124	47 296	48 582
35-44 let	56 903	58 751	60 624
45-54 let	50 431	52 543	55 882
55 let a více	45 441	46 338	49 522
podle dokončeného vzdělání			
doktorské a magisterské	54 387	56 172	58 831
vyšší odborné a bakalářské	43 611	46 238	48 644
střední s maturitou	43 324	44 930	47 751

Graf F40 Průměrná hrubá měsíční mzda ICT specialistů



Graf F41 Průměrná hrubá měsíční mzda ICT specialistů podle pohlaví

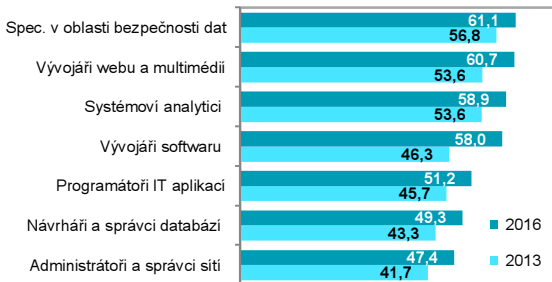


F Vzdělávání a digitální dovednosti

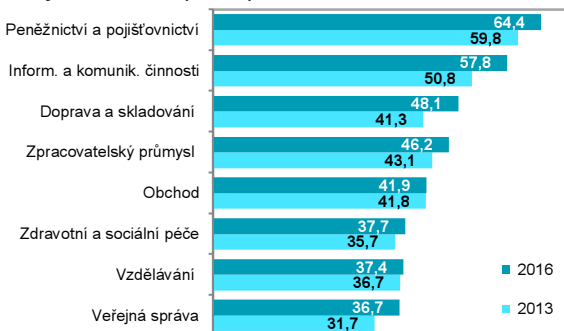
Tab. F13 Mzdy ICT specialistů v ČR podle jejich profesí a odvětví jejich působení

	průměrná hrubá měsíční mzda v Kč		
	2014	2015	2016
Celkem (CZ ISCO 25)	49 259	51 319	53 241
ve vybraných profesích (klasifikace ISCO)			
Systémoví analytici (2511)	54 708	56 843	58 868
Vývojáři softwaru (2512)	53 722	55 216	58 049
Programátoři IT aplikací (2514)	47 140	49 620	51 210
Návrháři a správci databází (2521)	44 868	47 001	49 319
Systémoví admin. a správci sítí (2522)	43 118	45 306	47 432
Spec. v oblasti bezpečnosti dat (2524)	58 068	58 789	61 073
ve vybraných odvětvích (sekce klasifikace CZ NACE)			
Zpracovatelský průmysl (C)	43 760	45 769	46 246
Obchod (G)	40 631	40 868	41 938
Informační a komunikační činnosti (J)	54 238	56 457	57 786
Peněžnictví a pojišťovnictví (K)	59 932	61 962	64 436
Veřejná správa (O)	33 055	34 929	36 657
Vzdělávání (P)	35 442	35 763	37 421
Zdravotní a sociální péče (Q)	35 237	36 649	37 713

Graf F42 Průměrná hrubá měsíční mzda ICT specialistů ve vybraných profesích (tis. Kč)



Graf F43 Průměrná hrubá měsíční mzda ICT specialistů ve vybraných odvětvích (tis. Kč)



F Vzdělávání a digitální dovednosti

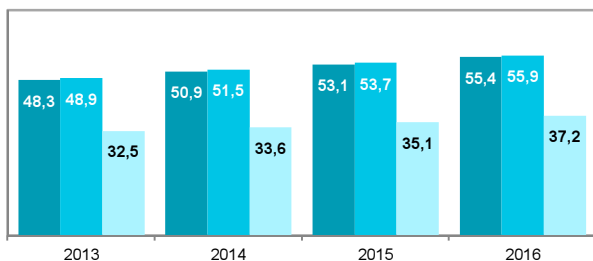
Tab. F14 Mzdy analytiků a vývojářů softwaru a IT aplikací v ČR

průměrná hrubá měsíční mzda v Kč

	2014	2015	2016
Celkem (CZ ISCO 251)	50 909	53 075	55 404
muži	51 923	54 062	56 531
ženy	43 596	45 245	47 313
podle sféry působení			
mzdová sféra	51 493	53 662	55 916
platová sféra	33 567	35 077	37 206
podle věkových skupin			
25-34 let	46 621	48 513	50 215
35-44 let	60 253	62 326	65 529
45-54 let	51 282	53 637	58 844
55 let a více	45 941	47 162	52 483
podle dokončeného vzdělání			
doktorské a magisterské	55 291	57 285	60 297
vyšší odborné a bakalářské	45 064	47 294	50 087
střední s maturitou	44 747	46 164	49 530

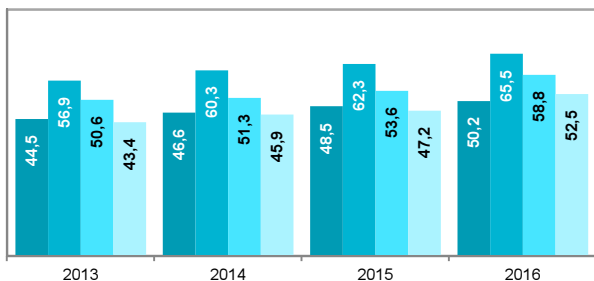
Graf F44 Průměrná hrubá měsíční mzda analytiků a vývojářů softwaru a počítačových aplikací (tis. Kč)

■ Celkem ■ v mzdové sféře ■ v platové sféře



Graf F45 Průměrná hrubá měsíční mzda analytiků a vývojářů softwaru a IT aplikací podle věku (tis. Kč)

■ 25-34 let ■ 35-44 let ■ 45-54 let ■ 55 let a více



Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika zaměstnanců, 2018