

Tabulka 12 A: Znalost specifických počítačových dovedností (více možností) (v tisících osob)

Uživatelé počítače (v posledních 3 měsících)	Ženy					Muži				
	nainstaloval/ a nějaký software, nebo hardware	použil/ a zipovací program	vytvořil/ a makro	vytvořil/ a webovou stránku	vytvořil/ a počítačový program	nainstaloval/ a nějaký software, nebo hardware	použil/ a zipovací program	vytvořil/ a makro	vytvořil/ a webovou stránku	vytvořil/ a počítačový program
Počet z uživatelů PC	877,4	644,0	181,2	264,1	52,5	1 214,1	835,6	364,9	493,8	144,5
Podíl ze všech uživatelů počítače	40,7	29,9	8,4	12,2	2,4	55,9	38,4	16,8	22,7	6,6
Věková skupina										
15 - 24 let	281,5	204,8	64,3	112,2	19,9	360,1	257,7	115,4	160,8	49,5
25 - 34 let	241,1	171,0	46,8	72,1	15,0	320,2	215,1	114,5	147,9	43,1
35 - 44 let	161,8	116,3	27,7	34,4	.	257,3	169,2	64,8	97,2	30,5
45 - 54 let	124,9	96,9	25,2	31,7	.	162,1	109,9	37,0	59,2	.
55 - 64 let	58,6	48,8	14,7	13,6	.	95,8	73,1	25,8	23,2	12,0
65 let a více	.	.	.	-	-	18,6	10,7	.	.	.
Vzdělání										
základní	145,0	87,2	20,3	49,0	7,5	217,7	136,0	56,5	83,3	22,7
střední bez maturity	86,8	52,9	.	.	.	248,1	130,8	29,8	65,9	.
střední s maturitou	497,3	375,4	113,0	157,1	29,7	464,6	327,5	155,5	198,8	54,4
vysokoškolské	148,4	128,5	40,2	49,9	12,5	283,7	241,4	123,1	145,8	62,4
Ekonomická aktivita										
ekonomicky aktivní	549,3	402,3	109,3	141,3	32,2	882,9	609,0	258,1	362,4	104,0
ekonomicky neaktivní	328,1	241,7	71,8	122,8	20,3	331,2	226,6	106,8	131,3	40,4
Lokalita místa bydliště										
vysoká hustota osídlení	349,5	251,9	104,6	98,5	16,5	458,0	327,3	187,9	198,2	63,4
střední hustota osídlení	234,3	192,7	42,2	70,7	16,1	304,1	217,7	71,7	110,6	33,0
nízká hustota osídlení	293,6	199,4	34,4	94,9	19,9	452,0	290,6	105,3	185,0	48,1
Subjektivní hodnocení příjmové situace										
velmi dobrá	30,7	20,0	.	.	.	57,8	47,1	22,2	16,5	.
spíše dobrá	509,8	393,3	116,9	159,8	24,3	714,1	509,9	237,6	321,7	92,6
spíše špatná	300,3	211,4	55,1	90,8	25,4	390,0	257,2	98,0	141,6	43,5
velmi špatná	35,6	17,5	.	.	.	51,4	20,6	.	13,1	.