

Šetřeny budou **všechny osoby v domácnosti ve věku 18–69 let.**

Všechny získané údaje za domácnost se považují za důvěrné a jejich ochrana je zaručena zákonem č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů.

OTÁZKY ZA OSOBU

Identifikační údaje	
1. Okres	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2. Pagina	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3. Číslo sčítacího obvodu	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4. Číslo bytu	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5. Číslo domácnosti	<input type="text"/> <input type="text"/>
6. Pořadové číslo osoby	<input type="text"/> <input type="text"/>
7. Popis osoby:	
8. Pořadové číslo osoby, která odpovídá	<input type="text"/> <input type="text"/>

Datum šetření, čas dotazování	den <input type="text"/> <input type="text"/>	měsíc <input type="text"/> <input type="text"/>
zahájení	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	ukončení <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>

Způsob šetření	
3 Osobně do papírového dotazníku	<input type="radio"/>
4 Telefonicky do papírového dotazníku	<input type="radio"/>
5 Samovyplnění papírového dotazníku	<input type="radio"/>

EKONOMICKÁ AKTIVITA

B5 Kolik **osob** pracuje v místě Vašeho **pracoviště?** (Pro ObvPost=1)

1 9 a méně	<input type="radio"/>	→ B5.1
2 10 až 19 osob	<input type="radio"/>	
3 20 až 49 osob	<input type="radio"/>	
4 50 až 249 osob	<input checked="" type="radio"/>	
5 250 a více osob	<input type="radio"/>	
6 nevíte, ale méně než 10	<input type="radio"/>	
7 nevíte, ale více než 10	<input type="radio"/>	

B5.1 Uveďte **přesný počet** osob na pracovišti

(hodnota 1–9)

FORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Nejprve se zaměříme na **formální vzdělávání**, tj. vzdělávání v rámci klasické školské soustavy **na základních, středních, vyšších odborných a vysokých školách.**

D1 **Účastnil(a) jste se v posledních 12 měsících formálního vzdělávání** (např. na střední či vysoké škole)?
Např. studujete střední školu, před několika měsíci jste dokončil(a) bakalářské studium nebo jste čerstvě zahájil(a) postgraduální studium na vysoké škole.

1 ano 2 ne → E1

D2 Kolik **různých studijních programů** jste během posledních 12 měsíců **studoval(a)**?
Např. studujete dvě různá bakalářská studia, v posledních 12 měsících jste dokončil(a) střední školu a poté nastoupil(a) na vysokou školu (tj. 2 programy).

počet

D3 Jaký je stupeň tohoto posledního vzdělávání , ať už jste ho ukončil(a), nebo stále probíhá?	
1	1. stupeň základní školy (dokončeno prvních 5 tříd ZŠ) <input type="radio"/>
2	základní vzdělání – 2. stupeň ZŠ, odp. ročníky víceletých gymnázií <input type="radio"/>
3	vyučen(a), nižší střední bez maturity – odborná učiliště poskytující výuční list, odborné školy bez maturity a rodinné školy <input type="radio"/>
4	úplné střední s maturitou, nástavby a konzervatoře s maturitou, pomaturitní studium <input type="radio"/>
5	konzervatoře ukončené absolutoriem <input type="radio"/>
6	vyšší odborné (např. titul DiS.) <input type="radio"/>
7	vysokoškolské bakalářské (Bc.) <input type="radio"/>
8	vysokoškolské magisterské (Mgr., Ing., RNDr., MUDr., JUDr.) <input type="radio"/>
9	doktorské (Ph.D.), vědecká příprava (CSc., DrSc.) <input type="radio"/>

D4 Dokončil(a) jste úspěšně toto vzdělávání?	
1	ne, zanechal(a) jsem ho před jeho dokončením <input type="radio"/>
2	ne, vzdělávání stále pokračuje <input type="radio"/>
3	ano, úspěšně jsem ho dokončil(a) <input checked="" type="radio"/>

D5 V jakém oboru bylo (je) toto vzdělávání ? (např. zdravotnická škola, gymnázium, sociologie, management)	

D6 V jakém měsíci a roce toto vzdělávání začalo ?	
měsíc	<input type="text"/> <input type="text"/>
rok	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

D7 Jaké bylo Vaše ekonomické postavení při zahájení tohoto vzdělávání ?	
1	pracující <input type="radio"/>
2	nezaměstnaný(á) <input type="radio"/>
3	osoba mimo pracovní trh (např. student, v domácnosti, důchodce) <input type="radio"/>

D8 Jednalo (jedná) se o vzdělávání na veřejné/státní či soukromé škole ?	
1	veřejná / státní škola <input type="radio"/>
2	soukromá škola (tj. s privátním či církevním zřizovatelem) <input type="radio"/>

D9 Jakým způsobem probíhala výuka? <i>Neuvažujte domácí přípravu.</i>	
1	zcela online <input type="radio"/>
2	převážně online <input type="radio"/>
3	převážně prezenčně <input type="radio"/>
4	zcela prezenčně <input type="radio"/>

D10 Jak často využívali učitelé internet k distribuci výukového materiálu účastníkům nebo na něj odkazovali? <i>Např. studijní informační systém, elektronické dokumenty / učebnice / prezentace zaslané e-mailem, audiovizuální nahrávky, online výukový software.</i>	
1	často <input type="radio"/>
2	občas <input type="radio"/>
3	nikdy <input type="radio"/>

D11 Jak často jste během tohoto vzdělávání komunikoval(a) s učiteli přes internet ? <i>Např. přes studijní informační systém, komunikační platformy, e-mail, sociální sítě, webové stránky.</i>	
1	často <input type="radio"/>
2	občas <input type="radio"/>
3	nikdy <input type="radio"/>

D12 **Jak často jste během tohoto vzdělávání komunikoval(a) s ostatními účastníky/spolužáky přes internet?**
Např. přes komunikační platformy, e-mail, sociální sítě, webové stránky.

1 často	<input type="radio"/>
2 občas	<input type="radio"/>
3 nikdy	<input type="radio"/>

D13 Z jakých důvodů jste se rozhodl(a) účastnit se tohoto vzdělávání? *Lze uvést více možností.* KARTA 1

1 lépe vykonávat svou práci	<input type="checkbox"/>
2 zlepšit kariérní vyhlídky	<input type="checkbox"/>
3 snížit pravděpodobnost ztráty zaměstnání	<input type="checkbox"/>
4 zvýšit šanci na získání nebo změnu práce	<input type="checkbox"/>
5 začít své vlastní podnikání	<input type="checkbox"/>
6 vzdělávání mi bylo nařízeno	<input type="checkbox"/>
7 z vlastního zájmu získat znalosti/dovednosti	<input type="checkbox"/>
8 získat osvědčení (výuční list, maturitní vysvědčení, diplom apod.)	<input type="checkbox"/>
9 potkat nové lidi, pro zábavu	<input type="checkbox"/>
10 žádný z výše uvedených důvodů	<input type="checkbox"/> → D15

D14 Pokud jste v D13 uvedl(a) více než jeden důvod, jaký z těchto důvodů byl **nejdůležitější**? kód z otázky D13

D15 Probíhala výuka v rámci tohoto vzdělávání během placené pracovní doby?
Pokud jste v dané době nepracoval(a), označte odpověď 5.

1 pouze během ní	<input type="radio"/>
2 převážně během ní	<input type="radio"/>
3 většinou mimo ni	<input type="radio"/>
4 pouze mimo ni	<input type="radio"/>
5 v té době jsem nepracoval(a)	<input checked="" type="radio"/>

D16 Jaký byl celkový počet hodin výuky tohoto vzdělávání za posledních 12 měsíců?

počet hodin → D19 pokud nevíte → D17

D17 Odhadněte prosím počet týdnů za posledních 12 měsíců, ve kterých probíhala výuka.

počet týdnů

D18 Jaký byl průměrný počet hodin výuky za jeden týden?

průměrný počet hodin za týden

D19 Kdo platil následující náklady spojené s Vaším studiem: školné, registrační poplatky, poplatky za zkoušky, výdaje za učebnice nebo technické a materiální vybavení?
Uvedte všechny, kdo se na platbách podíleli. Otázka se vztahuje na celé trvání posledního formálního vzdělávání, nikoli jen na předchozích 12 měsíců.

1 Vy (z vlastních prostředků)	<input type="checkbox"/>
2 zaměstnavatel (vč. budoucího)	<input type="checkbox"/>
3 úřad práce	<input type="checkbox"/>
4 jiné veřejné či soukromé instituce	<input type="checkbox"/>
5 rodinný příslušník / příbuzný	<input type="checkbox"/>
6 někdo jiný	<input type="checkbox"/>
7 žádné z uvedených nákladů nevznikly	<input type="checkbox"/>

D20 **Nakolik již v současnosti využíváte dovednosti a znalosti získané během tohoto vzdělávání?**

1 hodně	<input type="radio"/>
2 poměrně hodně	<input type="radio"/>
3 poměrně málo	<input type="radio"/>
4 vůbec	<input type="radio"/>

D21 **K čemu Vám pomohly dovednosti a znalosti získané tímto vzděláváním? Lze uvést více možností.** KARTA 2

1 k získání (nové) práce	<input type="checkbox"/>
2 ke zvýšení platu	<input type="checkbox"/>
3 k povýšení v práci	<input type="checkbox"/>
4 umožnily plnit nové (zajímavé) úkoly	<input type="checkbox"/>
5 umožnily lepší výkon ve stávajícím zaměstnání	<input type="checkbox"/>
6 k obohacení osobního života (setkávání se s lidmi, lepší všeobecný přehled atd.)	<input type="checkbox"/>
7 zatím se žádné pozitivní dopady neprojevíly	<input type="checkbox"/>
8 žádné z uvedeného	<input type="checkbox"/> → E1

D22 **Pokud jste v D21 uvedl(a) více než jeden přínos, jaký z těchto přínosů byl nejzásadnější?** kód z otázky D21

NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

*Nyní se budeme postupně věnovat dalším vzdělávacím aktivitám, jako jsou **kurzy, workshopy, pracovní školení** či **soukromé lekce**.*

E1 **Účastnil(a) jste se v posledních 12 měsících v pracovní době či ve volném čase jakéhokoliv z následujících typů vzdělávání? Včetně Vašich koníčků či volnočasových aktivit v jakékoli oblasti či oboru.**

	ANO	NE
1 kurzů (např. jazykových, počítačových, rekvalifikačních kurzů, autoškoly, kurzů pro manažery, kurzů účetnictví, ale i kurzů vaření nebo kreslení)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 workshopů či seminářů (např. semináře o výchově dětí, literárního semináře, fotografického workshopu nebo tvůrčí dílny)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 pracovních školení či instruktáží organizovaných Vaším zaměstnavatelem (např. zaškolení v obsluhování nového stroje, školení k užívání firemního softwaru, školení komunikace se zákazníky)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 soukromých lekcí (např. angličtiny, doučování matematiky, hodin zpěvu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokud je v otázce E1 u všech položek uvedena odpověď „ne“, přejděte na F1. Jinak pokračujte dále na E2.

E2 **Kolika aktivit celkem jste se za posledních 12 měsíců účastnil(a)?**
(Např. 1 jazykový kurz + 2 různé počítačové kurzy + 1 pracovní školení = 4 aktivity.)

celkový počet aktivit

Poznámky:

E3 Popište všechny aktivity neformálního vzdělávání, kterých jste se účastnil(a). <i>Pokud jste se účastnil(a) více než 5 aktivit, vyberte náhodně 5 z nich.</i>					
	Aktivita č. 1	Aktivita č. 2	Aktivita č. 3	Aktivita č. 4	Aktivita č. 5
E3.1 Popište aktivitu (obor) neformálního vzdělávání.					
E3.2 Uveďte, o jaký typ vzdělávání se jednalo.					
1 kurz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 workshop či seminář	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 pracovní školení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 soukromá lekce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E3.3 Jaké bylo Vaše ekonomické postavení při zahájení této aktivity?					
1 pracující	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 nezaměstnaný(á)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 osoba mimo pracovní trh (např. student, v domácnosti, důchodce)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E3.4 Jaké byly převažující důvody Vaší účasti v tomto vzdělávání?					
1 pracovní důvody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 soukromé důvody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E3.5 Probíhala výuka v rámci tohoto vzdělávání během placené pracovní doby? <i>Pokud jste v dané době nepracoval(a), označte odpověď 5.</i>					
1 pouze během ní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 převážně během ní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 většinou mimo ní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 pouze mimo ní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 v té době jsem nepracoval(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E3.6 Financoval toto vzdělávání alespoň částečně Váš zaměstnavatel?					
1 ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ne (vč. nepracujících)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Poznámky:

NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – DETAIL AKTIVIT

Nyní budeme podrobněji zjišťovat informace o Vašich aktivitách neformálního vzdělávání.

Pokud jste se **účastnil(a)**:

1 aktivít, vyplňte první sloupec u otázek E4–E19.

2 aktivit, vyplňte oba sloupce u otázek E4–E19.

3 nebo více aktivit, vyberte z tabulky E3 náhodně 2 z nich a запиšte níže jejich pořadové číslo a popis z tabulky E3. Poté vyplňte oba sloupce u otázek E4–E19.

Číslo první aktivity <input style="width: 30px;" type="text"/> popis:	Číslo druhé aktivity <input style="width: 30px;" type="text"/> popis:
---	---

E4 Jakým způsobem probíhala výuka?	Aktivita č. 1	Aktivita č. 2
1 zcela online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 převážně online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 převážně prezenčně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 zcela prezenčně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E5 Jak často využíval lektor internet k distribuci výukového materiálu účastníkům nebo na něj odkazoval? <i>Např. elektronické dokumenty / učebnice / prezentace zaslané e-mailem, audiovizuální nahrávky, online výukový software.</i>		
1 často	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 občas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 nikdy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E6 Jak často jste během tohoto vzdělávání komunikoval(a) s lektorem přes internet? <i>Např. přes komunikační platformy, videokonference, e-mail, sociální síť, webové stránky.</i>		
1 často	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 občas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 nikdy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E7 Jak často jste během tohoto vzdělávání komunikoval(a) s ostatními účastníky přes internet? <i>Např. přes komunikační platformy, videokonference, e-mail, sociální síť, webové stránky.</i>		
1 často	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 občas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 nikdy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 nikdo jiný se neúčastnil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E8 Z jakých důvodů jste se rozhodl(a) účastnit se tohoto vzdělávání? Lze uvést více možností. KARTA 3		
1 lépe vykonávat svou práci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 zlepšit kariérní vyhlídky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 snížit pravděpodobnost ztráty zaměstnání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 zvýšit šanci na získání nebo změnu práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 začít své vlastní podnikání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 přizpůsobit se organizačním a/nebo technologickým změnám v zaměstnání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 účast byla vyžadována zaměstnavatelem a/nebo ze zákona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 z vlastního zájmu získat znalosti/dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 získat certifikát	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 potkat nové lidi, pro zábavu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 zdravotní důvody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 dělat lépe dobrovolnickou práci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 žádný z výše uvedených důvodů	<input type="checkbox"/> → E10	<input type="checkbox"/> → E10

E9 Pokud jste v E8 uvedl(a) více než jeden důvod, jaký z těchto důvodů byl nejdůležitější? kód z otázky E8		
	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>



	Aktivita č. 1	Aktivita č. 2
E10 Jaký byl celkový počet hodin výuku tohoto vzdělávání <u>za posledních 12 měsíců</u> ?		
počet hodin	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
E11 Kdo inicioval toto vzdělávání ?		
1 sám(a) jste byl(a) iniciátorem(kou)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 navrženo zaměstnavatelem (i budoucím)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 vyžadováno zaměstnavatelem (i budoucím)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 navrženo úřadem práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 vyžadováno úřadem práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 někdo jiný	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E12 Kdo zajišťoval vzdělávání , resp. výuku po odborné stránce ?		
1 instituce formálního vzdělávání (např. střední/vysoká škola)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 instituce neformálního vzdělávání (např. jazyková škola, školicí centrum, společnost poskytující další vzdělávání)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 zaměstnavatel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 jiná veřejná nebo soukromá instituce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 jednotlivec (např. lektor poskytující soukromé lekce)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 žádný z výše uvedeného	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E13 Vede toto vzdělávání po úspěšném dokončení k získání osvědčení či certifikátu ? <i>Nezahrnuje pouhé potvrzení o absolvování aktivity.</i>		
1 ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ne	<input type="radio"/> → E15	<input type="radio"/> → E15
E14 Je toto osvědčení vyžadováno zaměstnavatelem, profesním sdružením či zákonem pro výkon Vašeho současného (či plánovaného) zaměstnání/profese ?		
1 ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E15 Kdo platil následující náklady spojené s Vaším studiem: kurzovné, registrační poplatky , poplatky za zkoušky, výdaje za učebnice nebo vybavení ? <i>Uveďte všechny, kdo se na platbách podíleli. Otázka se vztahuje na celé trvání aktivity, nikoli jen na předchozích 12 měsíců.</i>		
1 Vy (z vlastních prostředků)	<input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> ↓
uvedte výši nákladů v Kč	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2 zaměstnavatel (vč. budoucího)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 úřad práce / veřejné služby zaměstnanosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 jiné veřejné či soukromé instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 rodinný příslušník / příbuzný	<input type="checkbox"/> ↓	<input type="checkbox"/> ↓
uvedte výši nákladů v Kč	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6 někdo jiný	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 nevím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 žádné z uvedených nákladů nevznikly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Aktivita č. 1	Aktivita č. 2
E16 Jaké hlavní dovednosti a znalosti jste skrze toto vzdělávání získal(a)? <i>Vyberte pouze 1 možnost.</i> KARTA 4		
1 počítačové dovednosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 manažerské dovednosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 schopnost týmové práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 schopnost jednat se zákazníky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 řešení problémů či obtížných úkolů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 vedení administrativy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 znalost cizích jazyků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 specifické technické a odborné dovednosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 komunikační dovednosti (verbální a/nebo písemné)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 běžná orientace v textu a/nebo v početních operacích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 znalosti v oblasti bezpečnosti a zdraví	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 kreativní a hudební dovednosti, ruční práce (např. vaření, zahradničení)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 mentální dovednosti, osobní rozvoj, sebepoznání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 pohybové dovednosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 jiné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E17 Nakolik již v současnosti využíváte dovednosti a znalosti získané během tohoto vzdělávání?		
1 hodně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 poměrně hodně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 poměrně málo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 vůbec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E18 K čemu Vám pomohly dovednosti a znalosti získané tímto vzděláváním? KARTA 2 <i>Lze uvést více možností</i>		
1 k získání (nové) práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ke zvýšení platu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 k povýšení v práci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 umožnily plnit nové (zajímavé) úkoly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 umožnily lepší výkon ve stávajícím zaměstnání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 k obohacení osobního života (setkávání se s lidmi, lepší všeobecný přehled atd.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 zatím se žádné pozitivní dopady neprojevíly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 žádné z uvedeného	<input type="checkbox"/> → F1	<input type="checkbox"/> → F1
E19 Pokud jste v E18 uvedl(a) více než jeden přínos, jaký z těchto přínosů byl nejzásadnější? kód z otázky E18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PORADENSTVÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

F1 **Hledal(a) jste v posledních 12 měsících informace o možnostech Vašeho vzdělávání, ať už formálního či neformálního?**
Otázka se týká i vzdělávání, o kterém jste přemýšlel(a), ale nakonec jste ho nerealizoval(a).

1 ano 2 ne

F2 **Využil(a) jste v posledních 12 měsících některé z následujících služeb?**

Lze uvést více možností.

- | | | |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | poradenství o možnostech vzdělávání (poskytování informací, příp. pomoc s jejich vyhledáváním) | <input type="checkbox"/> |
| 2 | testování nebo kariérové poradenství k posouzení vzdělávacích potřeb nebo rozvoje | <input type="checkbox"/> |
| 3 | poradenství ohledně procesu ověřování či uznávání znalostí , dovedností nebo předchozího vzdělávání | <input type="checkbox"/> |
| 4 | žádné služby jsem nevyužil(a) | <input type="checkbox"/> → G1 |

F3 **Od které z institucí jste v posledních 12 měsících využil(a) poradenství o možnostech Vašeho vzdělávání?**

Lze uvést více možností.

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | od vzdělávací instituce (jakékoli školy, univerzity, centra odborného vzdělávání apod.) | <input type="checkbox"/> |
| 2 | od úřadu práce či jiných služeb zaměstnanosti (např. personální agentury) | <input type="checkbox"/> |
| 3 | od zaměstnavatele nebo svazu zaměstnavatelů | <input type="checkbox"/> |
| 4 | od jiné instituce či organizace (např. ministerstva, krajského úřadu) | <input type="checkbox"/> |

F4 **Jakým způsobem jste v posledních 12 měsících v rámci tohoto poradenství komunikoval(a)?**

Lze uvést více možností.

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | interakce s osobou (osobně, telefonicky, e-mailem, prostřednictvím webových stránek, po Skypu) | <input type="checkbox"/> |
| 2 | interakce bez osoby (automatická online aplikace umožňující interakci, webový robot) | <input type="checkbox"/> |

Poznámky:

OBTÍŽE A DŮVODY NEÚČASTI VE VZDĚLÁVÁNÍ

Pokud jste se v předchozích 12 měsících:

VZDĚLÁVAL(A)

(tj. v otázce D1 odpověděl(a) „ano“ a/nebo
v otázce E1 uvedl(a) alespoň jednou „ano“)

NEVZDĚLÁVAL(A)

(tj. v otázce D1 odpověděl(a) „ne“
a v otázce E1 uvedl(a) „ne“ u všech typů vzdělávání)

G1.1 Chtěl(a) jste se během posledních 12 měsíců účastnit ještě nějakých dalších vzdělávacích aktivit, zapojit se více do vzdělávání?

1 ano → G3.1 2 ne ↓ G2.1

G1.2 Přestože jste se v posledních 12 měsících žádného vzdělávání neúčastnil(a), chtěl(a) jste se do nějakého vzdělávání zapojit?

1 ano → G3.1 2 ne ↓ G2.2

G2.1 Proč jste se nechtěl(a) více vzdělávat?

1 nepotřeboval(a) jsem to → H1

2 z jiného důvodu ↓ G3.2

G2.2 Proč jste se nechtěl(a) vzdělávat?

1 nepotřeboval(a) jsem to → H1

2 z jiného důvodu ↓ G3.2

G3.1 Co Vám v účasti v dalším vzdělávání bránilo?

Lze uvést více možností.

KARTA 5

1 nesplňoval(a) jsem nezbytné (kvalifikační) požadavky

2 nedostatek podpory zaměstnavatele

3 nedostatek podpory veřejných institucí

4 rodinné povinnosti

5 zdravotní důvody

6 jiné osobní důvody (např. nedostatek času, obava z obtížnosti)

7 kapacita vzdělávací aktivity již byla naplněna

8 pro malý zájem se vzdělávací aktivita nekonala

9 nebyla k dispozici vhodná vzdělávací aktivita

10 další důvod, uveďte ↓

→ G4

11 žádný z výše uvedených důvodů → H1

G3.2 Z jakého důvodu?

Lze uvést více možností.

KARTA 6

1 cena – vzdělávání bylo příliš drahé

2 nevyhovující čas konání výuky

3 vzdálenost

4 důvody spojené s věkem

5 špatná zkušenost s předchozím vzděláváním

6 další důvod, uveďte ↓

7 žádný z výše uvedených důvodů → H1

G4 Pokud jste v G3 uvedl(a) více než jeden důvod, jaký z těchto důvodů byl nejzásadnější?

kód z otázky G3

--	--

INFORMÁLNÍ UČENÍ

H1	Nepočítáme-li vzdělávání, o kterém jsme již hovořili, snažil(a) jste se v posledních 12 měsících cíleně a záměrně (ve svém volném čase či v práci) naučit něco , co by vedlo ke zlepšení Vašich dovedností či znalostí následujícími způsoby? <i>Nemělo by se jednat o pasivní přijímání informací při brouzdání na internetu, četbě novin či odpočinkovém sledování TV, ale pouze o cílené vzdělávání.</i>	ANO	NE
1	učením na internetu nebo přes aplikace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	učením od členů rodiny, přátel či kolegů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	učením z tištěných materiálů (knih, odborných časopisů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	učením na komentovaných prohlídkách muzeí, historických, přírodních míst, technických či průmyslových staveb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	učením návštěvou vzdělávacích středisek (včetně knihoven)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokud je v otázce H1 u všech položek uvedena odpověď „ne“, přejděte na I1. Jinak pokračujte dále na H2.

H2	Věnoval(a) jste se informálnímu učení z pracovních důvodů?
1	ano, alespoň jedna aktivita byla z pracovních důvodů <input type="radio"/>
2	ne, žádná z aktivit nebyla z pracovních důvodů <input type="radio"/>

JAZYKY

I1	Jaký je Váš mateřský jazyk?
1	čeština <input type="radio"/>
2	slovenština <input type="radio"/>
3	jiný – vyplíšte: _____

I2	Máte nějaký další mateřský jazyk?
1	ano <input type="radio"/>
2	ne <input type="radio"/> → I4

I3	Jaký je Váš druhý mateřský jazyk?
1	čeština <input type="radio"/>
2	slovenština <input type="radio"/>
3	jiný – vyplíšte: _____

I4	Kolik cizích jazyků umíte používat alespoň na základní úrovni?
	počet ovládaných cizích jazyků <input type="text"/> <input type="text"/> Pokud žádný → J1

I5	Které cizí jazyky umíte používat? Vyberte z nabídky, případně vyplíšte.
1	angličtina <input type="checkbox"/>
2	němčina <input type="checkbox"/>
3	ruština <input type="checkbox"/>
4	francouzština <input type="checkbox"/>
5	polština <input type="checkbox"/>
6	španělština <input checked="" type="checkbox"/>
7	italština <input type="checkbox"/>
8	čeština (pouze cizinci) <input type="checkbox"/>
9	jiný – vyplíšte: _____
10	_____
11	_____
12	_____

	1. nejlépe ovládaný jazyk	2. nejlépe ovládaný jazyk
I6	Který z uvedených cizích jazyků ovládáte nejlépe a který jako druhý?	
I7	Na jaké úrovni je znalost cizích jazyků? Pouze dvou nejlépe ovládaných. Uvažujte úroveň z pohledu mluvení.	
1	Mám pouze (zcela) základní znalost.	<input type="radio"/>
2	Domluvím se jednoduchým způsobem.	<input type="radio"/>
3	Poradím si s většinou komunikačních situací.	<input type="radio"/>
4	Vyjadřuji se plynule a pohotově.	<input type="radio"/>

VZDĚLÁNÍ RODIČŮ

Z dostupných dat se ukazuje souvislost mezi nejvyšším dosaženým vzděláním rodičů a jejich potomků. Je to ovšem pouze jeden z mnoha faktorů, které náš postoj ke vzdělávání ovlivňují, a tento vztah se u různých generací může lišit.

J1	Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vaší matky?	J2	Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vašeho otce?
1	základní (vč. nedokončeného) <input type="radio"/>	1	základní (vč. nedokončeného) <input type="radio"/>
2	střední bez maturity <input type="radio"/>	2	střední bez maturity <input type="radio"/>
3	střední s maturitou <input type="radio"/>	3	střední s maturitou <input type="radio"/>
4	vyšší odborné či vysokoškolské <input type="radio"/>	4	vyšší odborné či vysokoškolské <input type="radio"/>

NEDOKONČENÉ VZDĚLÁNÍ

J3 **Začal(a)** jste někdy studovat **studijní program**, který jste **nedokončil(a)**?
*Nedokončeným zde rozumíme takové studium, které respondent v minulosti zahájil, ale již neprobíhá a nebylo ukončeno úspěšně. Jedná se o studium v rámci **formálního (tj. školního) vzdělávání**.
 Např. začal(a) jste studovat střední či vysokou školu (vč. postgraduálního studia), ale nedokončil(a) ji, ukončil(a) jste studium předčasně před úspěšným složením zkoušek.*

1 ano, jeden 2 ano, několik 3 ne → K1

J4 **Jaký stupeň** vzdělávání jste **studoval(a)**, ale **nedokončil(a)**?
V případě, že jich bylo více, uveďte program nejvyššího stupně.

1 **1. stupeň** základní školy

2 **2. stupeň** ZŠ a odp. ročníky víceletých gymnázií

3 **učení bez maturity, nižší střední bez maturity**

4 **úplné střední s maturitou, nástavbové, pomaturitní studium** → ↓ jaký druh?

J5 1 všeobecné (gymnázium) 2 odborné (SOŠ, SOU, lyceum, konzervatoř, pomaturitní studium)

5 **konzervatoř ukončená** absolutoriem

6 **vyšší odborné** (např. titul DiS.)

7 **vysokoškolské bakalářské** (Bc.)

8 **vysokoškolské magisterské** (Mgr., Ing., RNDr., MUDr., JUDr.)

9 **doktorské** (Ph.D.), vědecká příprava (CSc., DrSc.)

ZDRAVOTNÍ STAV (pouze pro osoby na 3. vlně)

V rámci sociodemografických charakteristik bychom se rádi zeptali na pár otázek týkajících se zdravotního stavu.

<p>K1 Jak celkově hodnotíte svůj zdravotní stav?</p> <p>1 velmi dobrý <input type="radio"/></p> <p>2 dobrý <input type="radio"/></p> <p>3 uspokojivý <input type="radio"/></p> <p>4 špatný <input type="radio"/></p> <p>5 velmi špatný <input type="radio"/></p>	<p>K2 Jste kvůli zdravotním problémům omezen(a) v činnostech, které lidé obvykle dělají?</p> <p>1 ano, vážně omezen(a) <input type="radio"/></p> <p>2 ano, omezen(a), ale ne vážně <input type="radio"/></p> <p>3 ne, neomezen(a) <input type="radio"/> → L1</p>
<p>K3 Trvá toto omezení již 6 měsíců nebo déle?</p> <p>1 ano <input type="radio"/> 2 ne <input type="radio"/></p>	

OTÁZKY ZA DOMÁCNOST

PŘÍJEM DOMÁCNOSTI

L1 **Uveďte prosím, jaký je celkový čistý měsíční příjem Vaší domácnosti.**
Zahrňte především: mzdy všech pracujících členů, příjmy, důchody (včetně těch invalidních), příjmy z pronájmů apod. Pokud je příjem Vaší domácnosti nepravidelný, uveďte průměrný měsíční příjem za poslední rok.

příjem domácnosti v Kč

L2 Pokud **nevíte přesný celkový čistý měsíční příjem Vaší domácnosti**, zkuste se prosím zařadit do jedné z nabízených skupin. KARTA 7

1 do 12 000 Kč <input type="radio"/>	8 32 001 až 38 000 Kč <input type="radio"/>
2 12 001 až 14 000 Kč <input type="radio"/>	9 38 001 až 45 000 Kč <input type="radio"/>
3 14 001 až 16 000 Kč <input type="radio"/>	10 45 001 až 55 000 Kč <input type="radio"/>
4 16 001 až 21 000 Kč <input type="radio"/>	11 55 001 až 75 000 Kč <input type="radio"/>
5 21 001 až 25 000 Kč <input type="radio"/>	12 75 001 až 100 000 Kč <input type="radio"/>
6 25 001 až 28 000 Kč <input type="radio"/>	13 100 001 Kč a více <input type="radio"/>
7 28 001 až 32 000 Kč <input type="radio"/>	

Děkujeme za účast na tomto šetření