

Tab. 22 **Základní školy** - žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dle pohlaví a druhu postižení¹⁾ - krajské srovnání (školní rok 2015/16)

školní rok	celkem	z toho dívky	v tom postižení																	
			mentálně		sluchově		zrakově		vadami řeči		tělesně		vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		autismem		více vadami ²⁾	
			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Česká republika	78 717	25 307	15 653	6 693	1 258	558	704	307	5 596	1 503	1 152	509	35 881	11 231	7 974	1 480	4 850	857	5 649	2 169
Hlavní město Praha	8 713	2 958	981	439	177	83	103	51	561	171	116	46	4 813	1 705	905	173	554	84	503	206
Středočeský kraj	9 661	2 925	1 726	725	81	34	65	28	631	184	109	49	4 274	1 272	1 449	248	464	80	862	304
Jihočeský kraj	2 596	887	881	381	99	39	42	18	201	51	80	34	696	209	168	24	179	34	250	97
Plzeňský kraj	4 407	1 386	1 037	400	156	60	37	13	204	52	31	10	1 772	554	525	112	342	64	303	121
Karlovarský kraj	2 675	856	497	216	31	14	18	9	93	34	25	9	1 225	352	383	94	129	25	274	103
Ústecký kraj	8 247	2 716	2 608	1 097	91	47	60	25	407	117	88	41	3 239	934	747	154	316	52	691	249
Liberecký kraj	3 454	1 159	1 057	429	71	32	39	16	315	78	93	48	1 195	401	263	41	169	27	252	87
Královéhradecký kraj	5 761	1 953	981	416	60	21	79	37	295	67	52	24	3 375	1 162	372	65	334	60	213	100
Pardubický kraj	3 669	1 147	659	304	35	18	14	6	222	57	45	18	1 796	522	215	30	273	50	410	142
Kraj Vysočina	3 915	1 244	769	315	36	19	30	10	108	26	40	12	2 113	656	295	59	234	40	290	109
Jihomoravský kraj	6 542	2 106	1 166	529	114	44	64	28	379	90	155	75	2 550	838	960	170	607	98	547	234
Olomoucký kraj	4 781	1 493	862	368	89	41	42	20	417	116	56	23	2 124	605	578	128	211	41	402	151
Zlínský kraj	3 284	1 040	644	264	92	38	40	23	267	65	81	34	1 361	417	280	40	261	52	258	107
Moravskoslezský kraj	11 012	3 437	1 785	810	126	68	71	23	1 496	395	181	86	5 348	1 604	834	142	777	150	394	159

¹⁾ tabulka nezahrnuje žáky se SVP v dětských domovech a v diagnostických ústavech

²⁾ za postiženého více vadami se považuje dítě, resp. žák postižený současně dvěma nebo více na sobě kauzálně nezávislými druhy postižení