

UNEMPLOYMENT: BY AREA OF THE CZECH REPUBLIC

Period : 1st quarter 2016

Territory : NUTS 2 - Czech Republic and areas

Thousand

| UNEMPLOYED | Czech | | Area | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|----------------|------------------|
| | Republic | | Praha | Střední Čechy | Jiho-západ | Severo-západ | Severo-východ | Jiho-východ | Střední Morava | Moravsko-slezsko |
| | total | | CZ01 | CZ02 | CZ03 | CZ04 | CZ05 | CZ06 | CZ07 | CZ08 |
| Total | 231,2 | 15,2 | 22,3 | 21,0 | 31,7 | 35,2 | 30,7 | 26,4 | 48,7 | |
| Age groups: | | | | | | | | | | |
| 15 to 19 | 5,2 | 1,0 | . | . | . | 1,4 | . | . | 1,2 | |
| 20 to 24 | 26,5 | 0,8 | 4,0 | 2,0 | 4,5 | 5,4 | 2,5 | 2,6 | 4,7 | |
| 25 to 29 | 33,7 | 2,7 | 2,3 | 2,1 | 5,3 | 4,9 | 5,9 | 2,5 | 7,9 | |
| 30 to 34 | 28,7 | 1,5 | 2,7 | 2,9 | 3,9 | 3,0 | 4,5 | 4,3 | 5,7 | |
| 35 to 39 | 26,7 | 1,5 | 2,8 | 2,9 | 2,4 | 4,2 | 2,9 | 4,3 | 5,5 | |
| 40 to 44 | 27,3 | 2,3 | 2,7 | 3,9 | 5,4 | 4,2 | 1,9 | 2,3 | 4,7 | |
| 45 to 49 | 18,2 | . | 1,9 | 1,1 | 3,2 | 3,2 | 2,3 | 2,5 | 4,0 | |
| 50 to 54 | 24,8 | 3,2 | 2,1 | 2,0 | 2,3 | 3,2 | 3,4 | 2,9 | 5,8 | |
| 55 to 59 | 28,7 | 1,3 | 2,6 | 3,0 | 3,2 | 4,3 | 3,9 | 4,1 | 6,4 | |
| 60 to 64 | 10,8 | . | 0,8 | 1,2 | 1,1 | 1,4 | 2,6 | . | 2,7 | |
| 65 or more | 0,8 | . | . | . | . | . | . | . | . | |
| C Z - I S C E D 2011 | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 57,5 | 1,6 | 4,5 | 5,1 | 13,4 | 9,0 | 3,8 | 5,3 | 14,7 | |
| Secondary without GCE | 92,0 | 1,4 | 9,7 | 8,1 | 12,1 | 15,7 | 13,1 | 12,0 | 20,0 | |
| Secondary with GCE | 57,7 | 6,8 | 6,4 | 5,6 | 4,4 | 8,1 | 9,9 | 7,2 | 9,3 | |
| Tertiary | 24,1 | 5,4 | 1,8 | 2,2 | 1,8 | 2,5 | 3,9 | 1,9 | 4,7 | |
| Men | 112,5 | 8,5 | 9,5 | 9,6 | 17,4 | 18,5 | 13,7 | 13,9 | 21,5 | |
| Age groups: | | | | | | | | | | |
| 15 to 19 | 2,1 | . | . | . | . | 0,8 | . | . | . | |
| 20 to 24 | 15,6 | 0,8 | 2,0 | 1,1 | 2,8 | 3,7 | 0,9 | 2,1 | 2,3 | |
| 25 to 29 | 13,7 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 2,3 | 1,5 | 2,0 | 1,8 | 2,8 | |
| 30 to 34 | 15,0 | 1,5 | 2,3 | . | 2,4 | 1,2 | 2,0 | 2,6 | 2,7 | |
| 35 to 39 | 12,9 | 1,2 | . | 0,9 | 1,3 | 2,9 | 1,6 | 2,2 | 2,4 | |
| 40 to 44 | 10,1 | . | . | 1,8 | 2,4 | 2,0 | 1,0 | 0,9 | 1,3 | |
| 45 to 49 | 7,9 | . | . | . | 1,8 | 1,4 | . | 1,2 | 1,7 | |
| 50 to 54 | 12,0 | 1,3 | . | 1,4 | 1,0 | 1,9 | 1,7 | 0,9 | 3,1 | |
| 55 to 59 | 14,6 | 1,3 | 1,1 | 1,7 | 2,6 | 1,9 | 1,5 | 1,7 | 2,9 | |
| 60 to 64 | 8,2 | . | . | 0,8 | 0,9 | 1,3 | 2,1 | . | 1,7 | |
| 65 or more | . | . | . | . | . | . | . | . | . | |
| C Z - I S C E D 2011 | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 27,5 | . | 2,0 | 2,5 | 6,8 | 6,0 | 1,1 | 2,6 | 6,1 | |
| Secondary without GCE | 52,2 | . | 4,8 | 4,1 | 8,3 | 8,7 | 8,5 | 7,1 | 10,4 | |
| Secondary with GCE | 22,6 | 4,5 | 1,6 | 2,3 | 1,6 | 3,2 | 2,7 | 3,8 | 2,9 | |
| Tertiary | 10,2 | 3,4 | 1,0 | . | . | . | 1,4 | . | 2,1 | |
| Women | 118,8 | 6,7 | 12,8 | 11,4 | 14,3 | 16,8 | 17,0 | 12,6 | 27,2 | |
| Age groups: | | | | | | | | | | |
| 15 to 19 | 3,1 | . | . | . | . | . | . | . | . | |
| 20 to 24 | 10,8 | . | 2,0 | 0,9 | 1,7 | 1,7 | 1,6 | . | 2,5 | |
| 25 to 29 | 20,0 | 1,6 | 1,2 | 1,0 | 3,0 | 3,5 | 3,9 | . | 5,0 | |
| 30 to 34 | 13,7 | . | . | 2,6 | 1,6 | 1,9 | 2,5 | 1,7 | 3,0 | |
| 35 to 39 | 13,8 | . | 2,5 | 2,0 | 1,0 | 1,3 | 1,3 | 2,1 | 3,2 | |
| 40 to 44 | 17,2 | 2,3 | 2,1 | 2,0 | 3,0 | 2,2 | 0,9 | 1,3 | 3,3 | |
| 45 to 49 | 10,4 | . | 1,4 | . | 1,4 | 1,8 | 1,7 | 1,3 | 2,2 | |
| 50 to 54 | 12,8 | 1,8 | 1,4 | . | 1,3 | 1,3 | 1,7 | 2,0 | 2,6 | |
| 55 to 59 | 14,1 | . | 1,5 | 1,2 | . | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 3,5 | |
| 60 to 64 | 2,6 | . | . | . | . | . | . | . | 1,0 | |
| 65 or more | . | . | . | . | . | . | . | . | . | |
| C Z - I S C E D 2011 | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 30,0 | 1,2 | 2,4 | 2,5 | 6,6 | 3,0 | 2,8 | 2,8 | 8,6 | |
| Secondary without GCE | 39,8 | 1,1 | 4,9 | 4,0 | 3,7 | 7,0 | 4,6 | 4,9 | 9,6 | |
| Secondary with GCE | 35,1 | 2,4 | 4,8 | 3,3 | 2,7 | 4,9 | 7,2 | 3,4 | 6,4 | |
| Tertiary | 13,9 | 2,0 | . | 1,6 | 1,2 | 1,9 | 2,5 | 1,5 | 2,6 | |