

ANALÝZA

10. 9. 2019

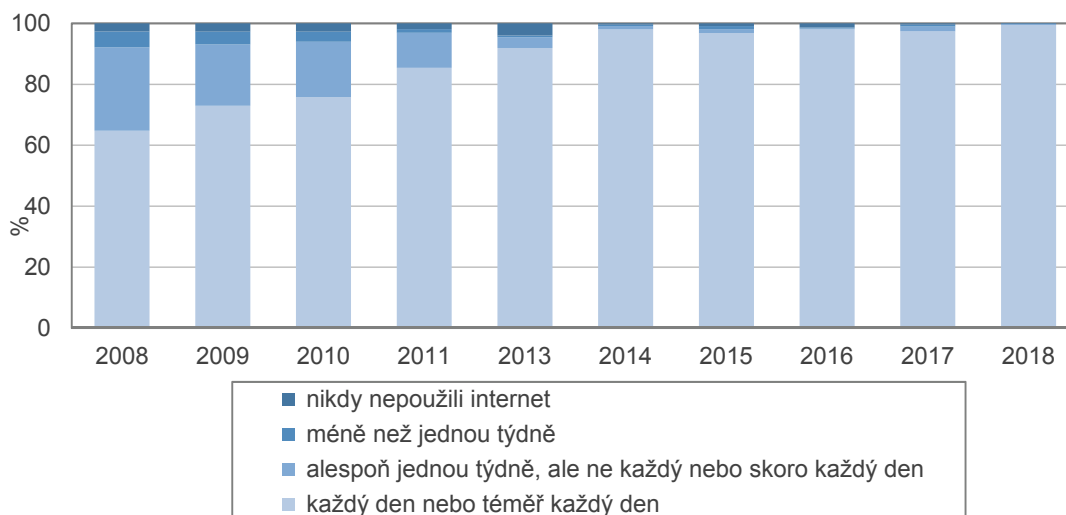
Využívání informačních a komunikačních technologií studenty – 2018

Rozmach informačních a komunikačních technologií (ICT) nejvíce ovlivnil mladou generaci, která je již přijala za běžnou součást svého života. Studenti¹ počítače, internet či chytré telefony využívají nejenom pro zábavu, ale např. i pro své studium. Podle výsledků Výběrového šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci (VŠIT) prováděného ČSÚ v roce 2018 již počítač, internet a mobilní telefon používá téměř 100 % českých studentů.

Celkově trend využívání ICT mezi studenty roste, ačkoliv růst není v posledních letech tak výrazný, jako v případě podílů za celou populaci. To je dáno podstatně vyššími počátečními hodnotami než u jednotlivců celkem. Zjednodušeně řečeno, v roce 2018 nepoužíval ICT jen zanedbatelný podíl studentů.

Dnes již není student, který by v životě nepoužil internet. Drtivá většina studentů (99,5 %) naopak na internet zavítá každý den nebo skoro každý den, 92 % z nich pak dokonce několikrát denně. Pro srovnání, několikrát za den otevře internetový prohlížeč pouze 43,7 % celkové populace. Ještě před 10 lety přitom denně internet používaly ani ne dvě třetiny studentů.

Graf 1: Frekvence používání internetu studenty, časová řada*



* údaje za rok 2012 nejsou dostupné

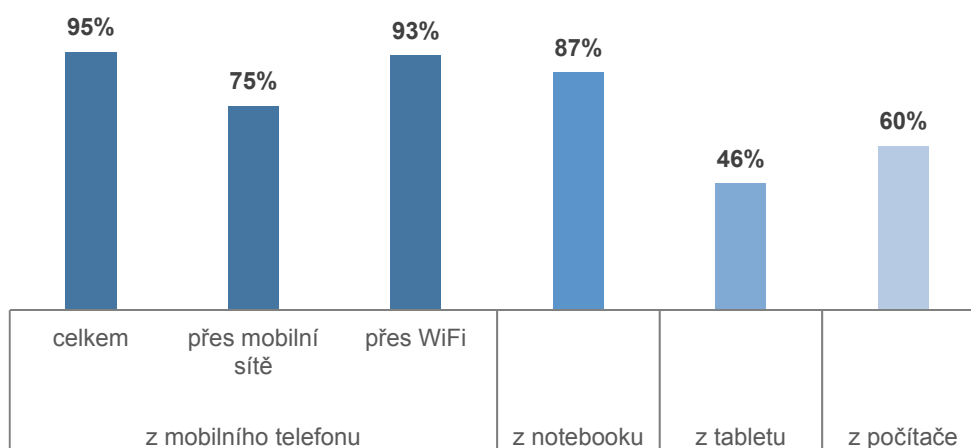
Zdroj: ČSÚ, šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci (VŠIT)

¹ osoby ve věku 16+, kteří uvedli studium jako svojí převažující ekonomickou aktivitu, zahrnuti jsou tedy studenti středních škol, učilišť, vyšších odborných i vysokých škol v uvedeném věku

ANALÝZA

K vysoké četnosti používání internetu studenty přispívá i to, že k síti se lze dnes připojit z nejrůznějších zařízení, nejenom z počítače. Studenti se nejraději připojují z přenosných zařízení, mezi která řadíme notebooky, tablety a mobilní telefony, u kterých dnes převládají jejich „chytré“ verze, tzv. smartphony. Smartphony mezi studenty jednoznačně vedou, k internetu se z nich v roce 2018 připojilo 94,6 % z nich, častěji pak přes WiFi (93,3 %), než přes mobilní data (74,8 %). Počet studentů používajících pro přístup k internetu notebook již dosáhl téměř 90 %. Naopak počet studentů používajících internet na tabletu proti telefonu a notebooku zaostává, ale od roku 2013 významně narostl o 40,9 procentního bodu (z 5,4 % na 46,3 %).

Graf 2: Používání internetu studenty na jednotlivých typech zařízení; 2018

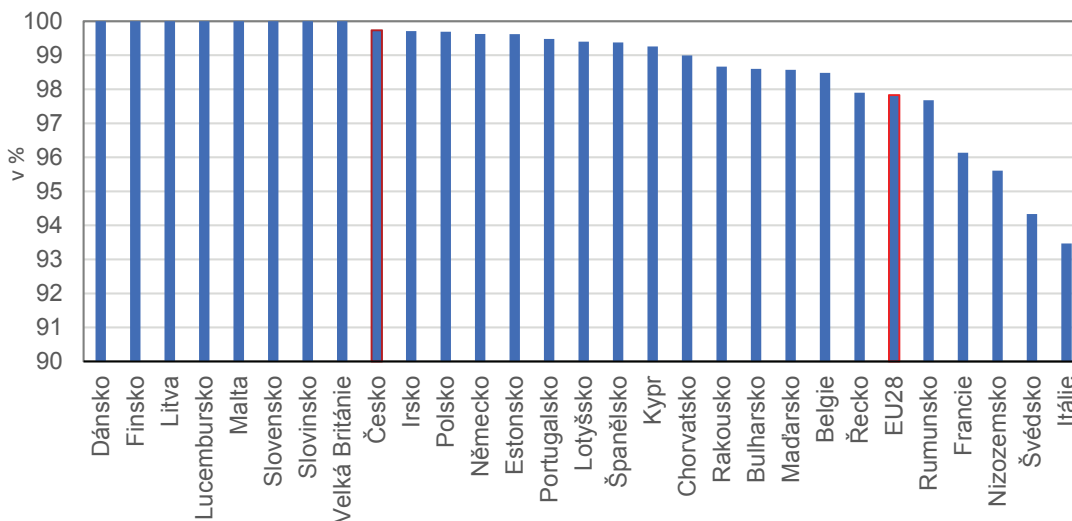


Zdroj: ČSÚ, šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci (VŠIT)

V mezinárodním srovnání nepředstavují čeští studenti v používání internetu žádnou výjimku. K internetu se v posledních 3 měsících připojilo ve všech členských zemí EU průměrně 97,8 % studentů.

ANALÝZA

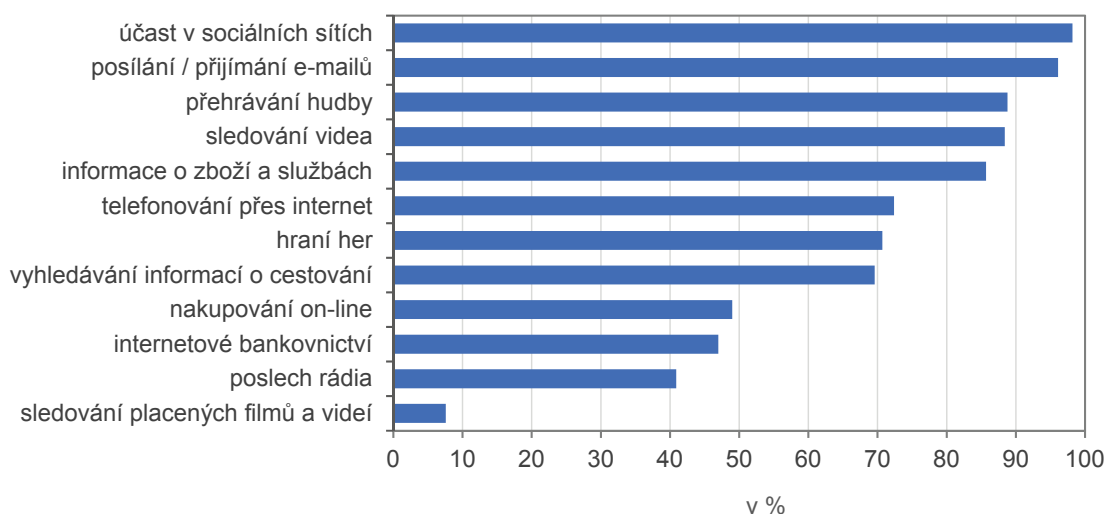
Graf 3: Použití internetu studenty (v posledních 3 měsících); 2018



Zdroj: Eurostat

Vzhledem k tomu, kolik času studenti na internetu tráví, je zajímavé podívat se také na to, jaké činnosti zde provádějí. Velká část studentů navštěvuje internet především kvůli zábavě. V roce 2018 byla nejčastěji prováděnou činností ze strany studentů používání sociálních sítí (98,2 %), na kterých přitom ještě v roce 2010 mělo profil pouze 34 % z nich. Následuje posílání e-mailů (96,1 %), přehrávání hudby (88,8 %), sledování videí (88,4 %), či hraní her (70,7 %). Mezi méně frekventované činnosti prováděné studenty patří poslech rádia a především sledování filmů a videí, za které je nutné zaplatit, jako je např. Netflix (7,6 %).

Graf 4: Studenti používající internet k vybraným činnostem; 2018

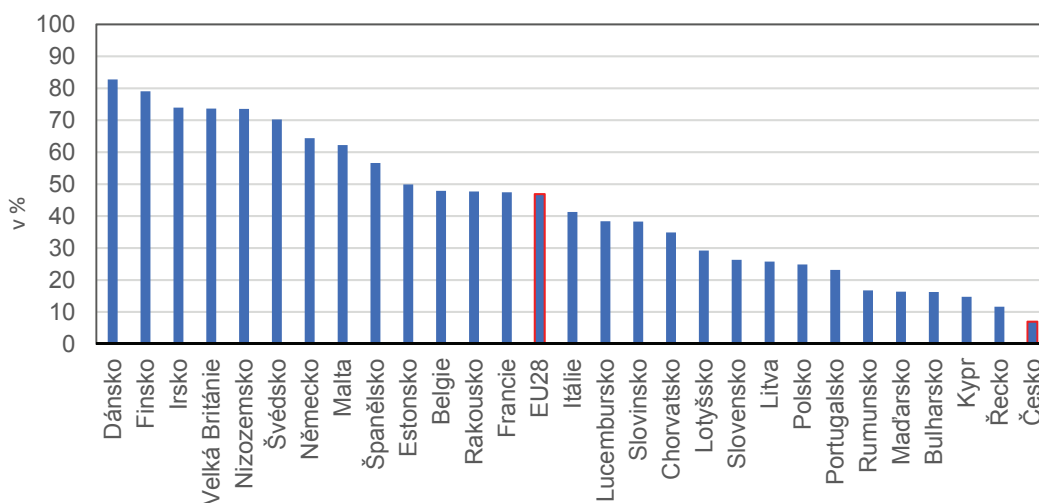


Zdroj: ČSÚ, šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci (VŠIT)

ANALÝZA

Pokud jde o používání sociálních sítí nebo posílání emailů, tak bychom mezi evropskými studenty nenašli větší rozdíly. V čem však čeští studenti zcela zaostávají za zbytkem Evropy, je sledování filmů a videí z placených platform, kdy skončili na zcela posledním místě. V porovnání se studenty z Dánska (82,8 %), Finska (79,0 %) či Irska (73,9 %) zaostávají velmi výrazně.

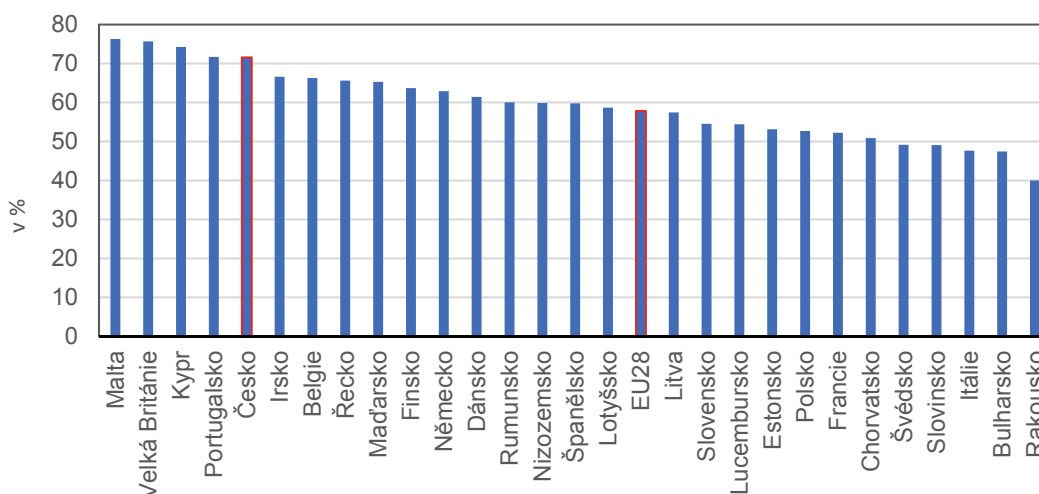
Graf 5: Sledování placených filmů a videí studenty; 2018



Zdroj: Eurostat

Naopak počet hráčů on-line her je mezi českými studenty pátý nejvyšší v Evropě. Nejvíce studenti hrají hry na Maltě (76,3 %), nejméně naopak v Rakousku (40,0 %).

Graf 6: Hraní on-line her studenty; 2018



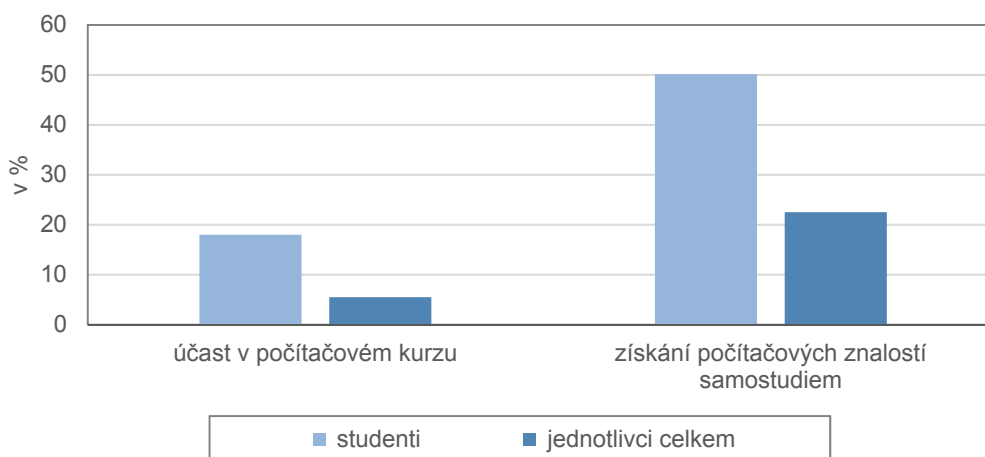
Zdroj: Eurostat

ANALÝZA

Kromě zábavy lze počítač používat i k činnostem, pro jejichž zvládnutí je třeba mít určité počítačové znalosti a dovednosti. Ty lze získat buď samostudiem (např. studováním návodů, vyhledáváním na internetu či sledováním instruktážních videí na internetových stránkách (např. na YouTube) nebo účastí v počítačovém kurzu, který může pořádat specializovaná agentura, škola nebo zaměstnavatel.

Počítačového kurzu se v roce 2018 zúčastnilo 18,0 % studentů a téměř všichni uváděli, že se kurzu účastnili v rámci školy. Mnohem častěji si studenti zvyšovali počítačové dovednosti samostudiem. Takto získává nové znalosti pro práci s počítačem polovina (50,1 %) studentů, studenti o něco častěji (52,4 %) než studentky (47,9 %). Naopak výše zmíněných počítačových kurzů se dívky účastní častěji (19,0 % vs. 16,9 %).

Graf 7: Vzdělávání se v oblasti výpočetní techniky; 2018



Zdroj: ČSÚ, šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci

Celkově si Češi zvyšují počítačové dovednosti častěji právě samostudiem, díky němuž získává nové znalosti pro práci s počítačem 23 % osob, čtvrtina mužů a pětina žen.

Autor

Jitka Wichová

Odbor statistik rozvoje společnosti