

Tabulka 30 Cizinci v terciárním vzdělávání v přírodovědných a technických (S&E) studijních oborech v České republice dle pohlaví a oborů studia*
Table 30 Foreigners in tertiary education in the Czech Republic by gender and fields of study (in S&E disciplines)*

Přírodovědné a technické (S&E) obory studia S&E fields of study	ISCED 97	Terciární vzdělávání (ISCED 5B, 5A, 6) Tertiary education (ISCED 5B, 5A, 6)			
		Rok/Year 2001		Rok/Year 2002	
		Studenti Participants	Absolventi Graduates	Studenti Participants	Absolventi Graduates
Cizinci celkem/ Total graduation	42-58	2 473	118	3 192	139
Přírodní vědy a nauky/ Science	42-48	1 040	34	1 406	50
Biologické vědy/ Life science	42	207	9	272	11
Fyzikální a chemické vědy/ Physical science	44	249	11	293	15
Matematické vědy a statistika/ Mathematics and statistics	46	167	0	217	16
Informatika a výpočetní technika/ Computing	48	417	14	624	8
Technické vědy a nauky / Engineering	52-58	1 433	84	1 786	89
Technické vědy a technicky zaměřená řemesla/ Engineering and engineering trades	52	907	49	1 195	58
Výroba a zpracovatelský průmysl/ Manufacturing and processing	54	299	24	308	14
Architektura a stavebnictví/ Architecture and building	58	227	11	283	17
z toho ženy cizinky / female foreigners	42-58	762	27	945	35
Přírodní vědy a nauky/ Science	42-48	344	7	452	18
Biologické vědy/ Life science	42	122	4	165	8
Fyzikální a chemické vědy/ Physical science	44	76	1	89	2
Matematické vědy a statistika/ Mathematics and statistics	46	76	0	97	7
Informatika a výpočetní technika/ Computing	48	70	2	101	1
Technické vědy a nauky / Engineering	52-58	418	20	493	17
Technické vědy a technicky zaměřená řemesla/ Engineering and engineering trades	52	122	4	165	3
Výroba a zpracovatelský průmysl/ Manufacturing and processing	54	249	14	254	12
Architektura a stavebnictví/ Architecture and building	58	47	2	74	2

* Rozdělení na ISCED 5A, 5B, 6 není možné, neboť výkazy MŠMT nesledují údaje o absolventech pro ISCED 5B podle oboru a státní příslušnosti - rozlišení na cizince a cizince-ženy tedy není možné/
Breakdown into ISCED into 5A, 5B, 6 is not possible because the analysis of MŠMT doesn't monitor graduates of ISCED 5B by field of study and nationality - breakdown into foreigners and foreigner-females is not possible.

Zdroj dat: Úřad pro informace ve vzdělávání (ÚIV); vlastní dopočty ČSÚ / Source: ÚIV, CZSO