

Mateřské školy - chlapi se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2007/08 - 2017/18

školní rok	Chlapi se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách celkem			v tom ve třídách				v tom postižení															
				speciálních ¹⁾		běžných		vadami řeči		zrakové		sluchové		tělesné		mentální		vývojovými poruchami		autismem		více vadami ²⁾	
	počet	% ³⁾	% ⁴⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾
2007/08	5 548	3,7%	65,0%	4 467	80,5%	1 081	19,5%	3 286	59,2%	266	4,8%	140	2,5%	198	3,6%	282	5,1%	283	5,1%	250	4,5%	843	15,2%
2008/09	5 814	3,7%	67,0%	4 677	80,4%	1 137	19,6%	3 461	59,5%	260	4,5%	158	2,7%	194	3,3%	311	5,3%	251	4,3%	331	5,7%	848	14,6%
2009/10	5 936	3,6%	66,2%	4 782	80,6%	1 154	19,4%	3 484	58,7%	244	4,1%	127	2,1%	174	2,9%	324	5,5%	267	4,5%	395	6,7%	921	15,5%
2010/11	6 128	3,6%	66,3%	4 868	79,4%	1 260	20,6%	3 560	58,1%	256	4,2%	126	2,1%	183	3,0%	299	4,9%	328	5,4%	455	7,4%	921	15,0%
2011/12	6 365	3,6%	66,9%	4 968	78,1%	1 397	21,9%	3 538	55,6%	281	4,4%	146	2,3%	196	3,1%	325	5,1%	380	6,0%	542	8,5%	957	15,0%
2012/13	6 558	3,6%	67,1%	5 064	77,2%	1 494	22,8%	3 693	56,3%	291	4,4%	157	2,4%	201	3,1%	337	5,1%	406	6,2%	574	8,8%	899	13,7%
2013/14	6 769	3,6%	67,3%	5 206	76,9%	1 563	23,1%	3 803	56,2%	294	4,3%	149	2,2%	218	3,2%	312	4,6%	479	7,1%	711	10,5%	803	11,9%
2014/15	7 004	3,7%	67,9%	5 255	56,2%	1 749	25,0%	3 816	54,5%	248	3,5%	154	2,2%	179	2,6%	325	4,6%	541	7,7%	845	12,1%	896	12,8%
2015/16	7 136	3,7%	67,7%	5 193	72,8%	1 943	27,2%	3 844	53,9%	253	3,5%	138	1,9%	187	2,6%	340	4,8%	538	7,5%	926	13,0%	910	12,8%
2016/17	7 153	3,8%	68,2%	5 050	70,6%	2 103	29,4%	3 726	52,1%	237	3,3%	143	2,0%	211	2,9%	363	5,1%	559	7,8%	968	13,5%	946	13,2%
2017/18	7 415	3,9%	68,7%	4 782	64,5%	2 633	35,5%	3 743	50,5%	246	3,3%	158	2,1%	200	2,7%	393	5,3%	694	9,4%	885	11,9%	1 096	14,8%
index změny ⁶⁾	1,34	1,07	1,06	1,07	0,80	2,44	1,82	1,14	0,85	0,92	0,69	1,13	0,84	1,01	0,76	1,39	1,04	2,45	1,83	3,54	2,65	1,30	0,97

¹⁾ třídy určene pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na běžných školách i na školách samostatně zřízených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

²⁾ za postižené více vadami se považuje dítě se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

³⁾ podíl na celkovém počtu chlapců v mateřských školách k 30.9. v sledovaném roce

⁴⁾ podíl chlapců na celkovém počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách k 30.9. v sledovaném roce

⁵⁾ podíl chlapců s daným postižením na celkovém počtu chlapců se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách k 30.9.

⁶⁾ index změny mezi školními roky 2007/08 a 2017/18; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %