

## D Informální učení

**Informální učení** lze definovat jako záměrnou činnost směřující k získávání poznatků a zlepšování vlastních dovedností institucionálně neorganizovanou a zpravidla nesystematickou cestou. Zahrnuje učení v průběhu každodenních aktivit např. v prostředí rodiny, ve volném čase či v zaměstnání. Nejedná se ovšem o pasivní učení (např. při běžné každodenní četbě novin), ale o aktivní, záměrnou a cílevědomou činnost orientovanou na osvojování nových poznatků (např. studium manuálu k novému počítačovému programu).

Významnou součástí informálního učení je sebevzdělávání, charakterizované mimo jiné skutečností, že učící nemá možnost objektivního ověření získaných znalostí či dovedností. Do informálního učení se nepočítají studijní aktivity probíhající v rámci formálního a neformálního vzdělávání (např. příprava na zkoušku ve škole). V rámci šetření AES byly u jedné osoby podrobněji zjišťovány maximálně dvě poslední aktivity informálního učení.

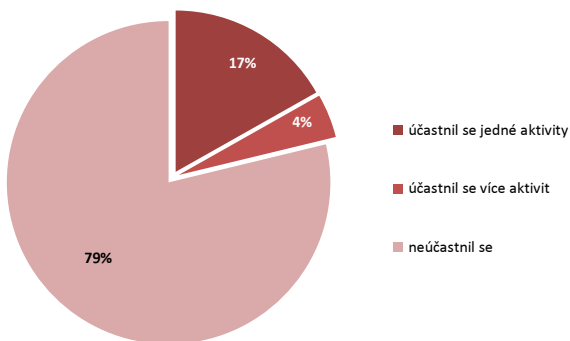
Část věnovaná účasti na informálním učení se vztahuje k těm aktivitám informálního učení, které probíhaly v průběhu posledních 12 měsíců před dotazováním. Opět platí, že učení nemuselo probíhat po celé sledované období.

Aktivitami informálního učení vykonávanými z **pracovních důvodů** jsou označeny činnosti směřující k získávání znalostí a osvojování dovedností využitelných především v zaměstnání při plnění pracovních úkolů. Informální vzdělávací aktivity vykonávané ze **soukromých důvodů** směřují naopak k osvojování znalostí a dovedností využitelných především při mimopracovních (zájmových či volnočasových) aktivitách.

Doplňující komentáře týkající se vybraných třídících proměnných či kategorií zobrazených v grafických znázorněních uvnitř této kapitoly jsou k dispozici v závěrečné části publikace.

## D Informální učení

Graf D1 Celková účast v informálním učení

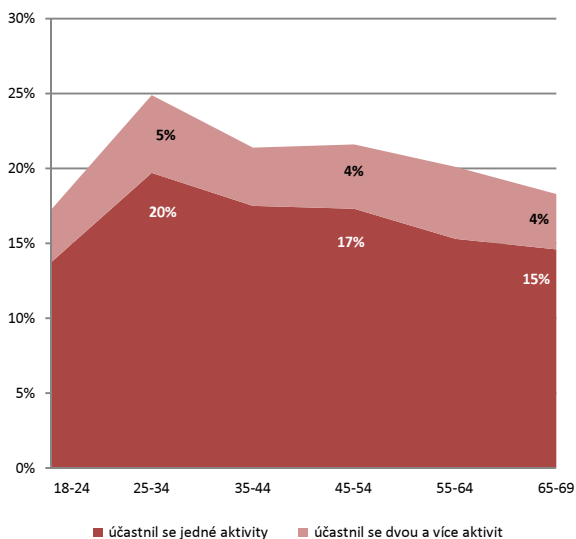


Tabulka D1 Účast v informálním učení

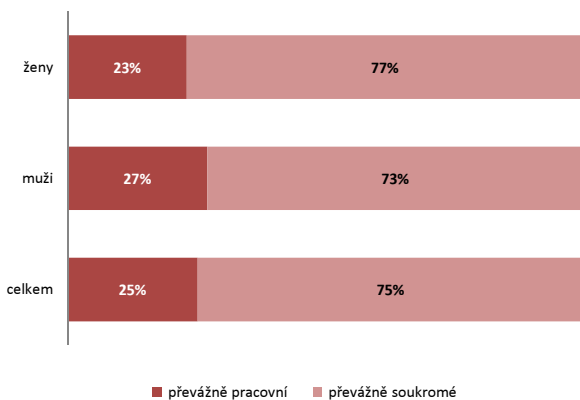
	%		
	jedna aktivita	dvě a více aktivit	neúčastnil se
<b>Celkem</b>	<b>16.8</b>	<b>4.4</b>	<b>78.8</b>
<b>podle pohlaví</b>			
muži	16.9	4.7	78.4
ženy	16.7	4.0	79.3
<b>podle stupně urbanizace</b>			
hustě osídlená oblast	22.1	6.6	71.3
středně osídlená oblast	14.9	3.7	81.4
řídce osídlená oblast	14.3	3.1	82.6
<b>podle dosaženého vzdělání</b>			
základní	9.1	1.6	89.3
střední bez maturity	13.2	2.5	84.3
střední s maturitou	19.0	5.2	75.8
vyšší odborné a vysokoškolské	26.2	8.6	65.2
<b>podle ekonomického postavení</b>			
ekonomicky aktivní	18.2	4.8	77.0
ekonomicky neaktivní	14.5	3.6	81.9
<b>podle postavení v zaměstnání</b>			
zaměstnanec	17.2	4.2	78.6
podnikatel (včetně OSVČ)	23.4	7.8	68.8
<b>podle rodinného stavu</b>			
má děti do 25ti let	16.4	3.7	79.9
nemá děti do 25ti let	17.1	4.7	78.2

## D Informální učení

Graf D2 Celková účast v informálním učení podle věkových skupin



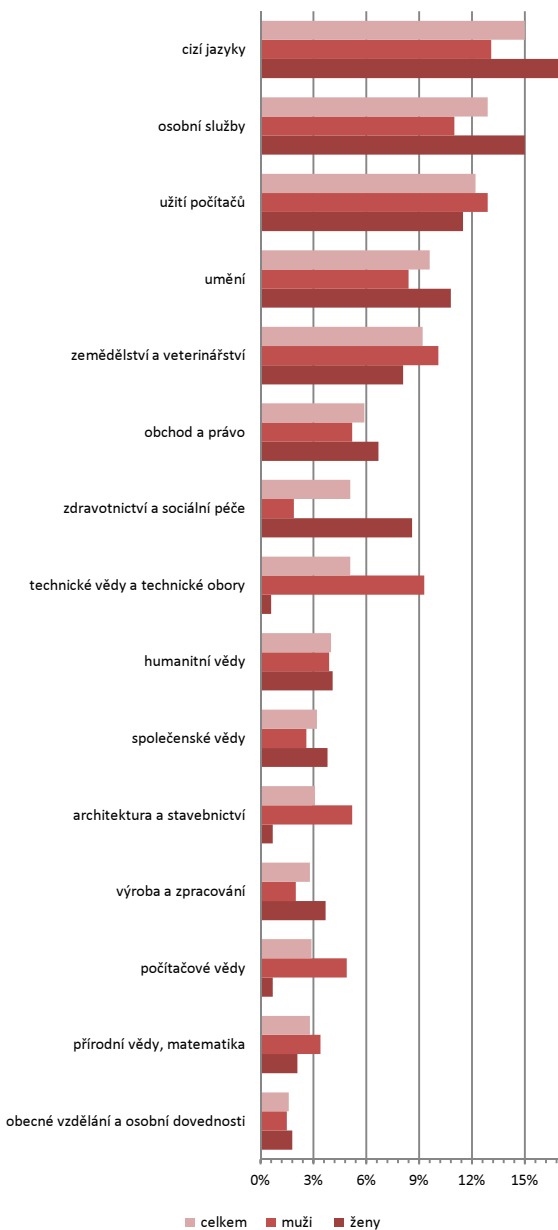
Graf D3 Důvody vykonávání informálního učení



pozn.: z aktivit informálního učení

## D Informální učení

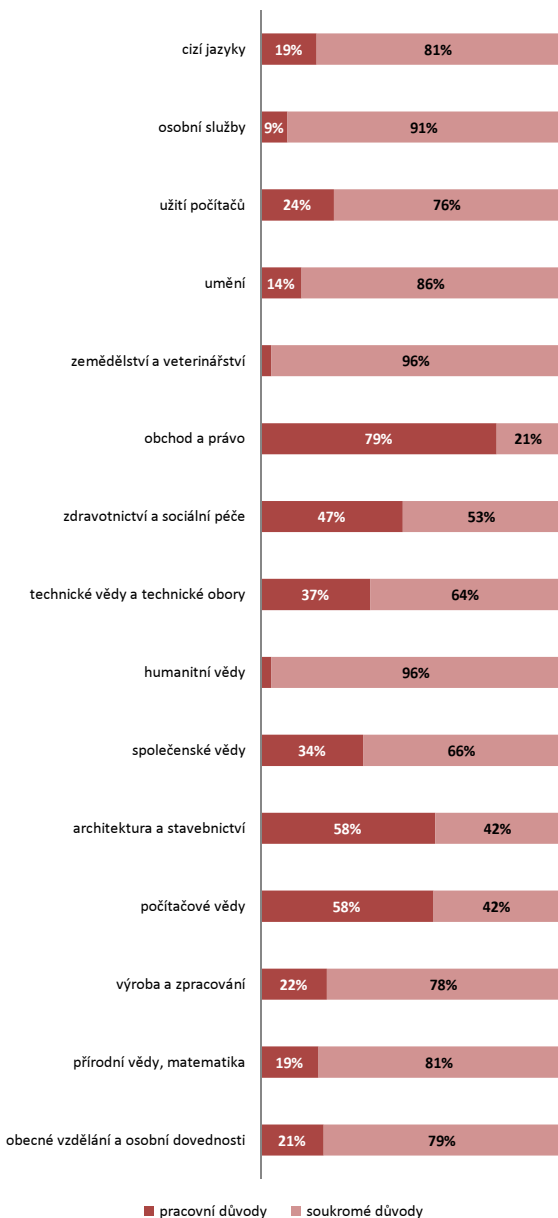
Graf D4 Nejčastější obory aktivit informálního učení



pozn.: z aktivit informálního učení

## D Informální učení

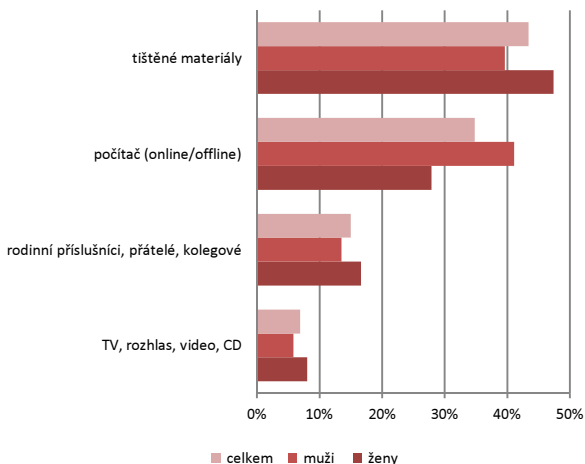
Graf D5 Nejčastější obory informálního učení podle důvodu vykonávání



pozn.: z aktivit informálního učení

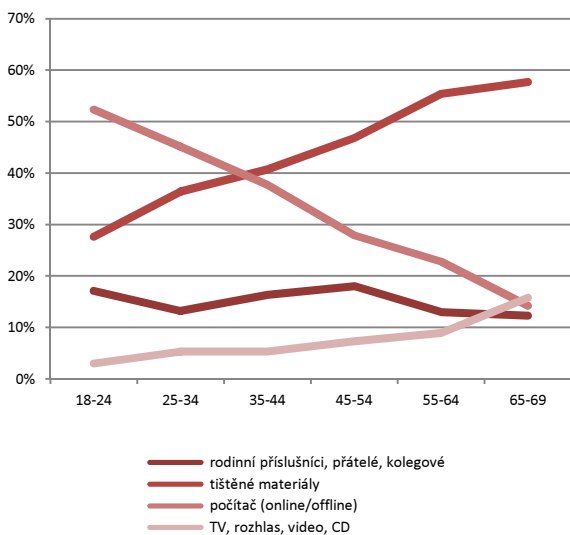
## D Informální učení

**Graf D6 Hlavní zdroj informací samostatného učení celkem a podle pohlaví**



pozn.: z aktivit informálního učení

**Graf D7 Hlavní zdroj informací samostatného učení podle věku**



pozn.: z aktivit informálního učení

## D Informální učení

**Tabulka D2 Příklady častých aktivit informálního učení dle oborů:**

obecné vzdělání a osobní dovednosti	všeobecné vzdělávání, studium encyklopedií, koučink, plánování času
umění	počítačová grafika, výtvarné umění, hudba, hudební nástroje, umělecký design
humanitní vědy	historie, filosofie, teologie, archeologie
cizí jazyky	cizí jazyky
společenské vědy	psychologie, politologie (politické dění), ekonomie
obchod a právo	účetnictví, management, prodejní dovednosti, personalistika, právní minimum, legislativní změny
přírodní vědy, matematika	přírodní vědy, mykologie, akvaristika, ornitologie, mineralogie, astronomie, matematika, statistika
počítačové vědy	programování, programovací jazyky, konstrukce počítačů a sítí
užití počítačů	práce s počítačem, rozvoj počítačových dovedností
technické vědy a technické obory	automobilismus, motocykly (motorismus), sváření, radioamatérství
výroba a zpracování	gastronomie (cukrářství, zdobení dortů, míchané nápoje), ruční práce (pletení, šití, paličkování, dekupáž), kutilství (práce se dřevem)
architektura a stavebnictví	stavební technologie (nové metody), rekonstrukce, architektura
zemědělství a veterinářství	chovatelství, zahradničení, rybaření, myslivost, odborná veteriná
zdravotnictví a sociální péče	odborné lékařství, zdravotvěda, lidové léčitelství, péče o dítě
osobní služby	sporty, kadeřnictví, kosmetika, vaření