

## 5. Závěr

Podle údajů vyplývajících z cenzů, které proběhly během posledního půlstoletí, se úroveň vzdělanosti obyvatelstva žijícího na území České republiky trvale zvyšuje.

V druhé polovině 20. století se podle výsledků cenzů zvýšil počet osob nejen s odborným vzděláním bez maturity či úplným středním vzděláním, ale i s vysokoškolským vzděláním a naopak výrazně poklesl počet osob pouze se vzděláním základním. Tento přírůstek byl dán především zvýšením počtu mladých absolventů jednotlivých druhů škol, ale i přirozeným vývojem, neboť odcházející generace dosahovaly zpravidla nižších stupňů vzdělání.

V České republice podle posledního sčítání měl z populace osob 15-ti letých a starších každý šestý muž a každá třetí žena základní vzdělání, každý čtvrtý muž uvedl jako své nejvyšší ukončené vzdělání středoškolské s maturitou, v případě žen každá třetí a akademický titul získal každý devátý muž a každá čtrnáctá žena.

Tento vývoj se logicky odráží ve výrazně vyšší vzdělanostní úrovni ekonomicky aktivního obyvatelstva, i když s diferencemi v jednotlivých odvětvích.

Výsledky o vzdělanostní struktuře obyvatel podle deklarované národnosti ukazují na značné rozdíly. Výrazně nejvyšší podíl vysokoškoláků byl zjištěn u národnosti ruské (41 % z obyvatel ve věku 15 a více let) a následují osoby s národností ukrajinskou (12 %); u obyvatel české národnosti činí tento podíl necelých 9 %.

Výsledky sčítání lidu prokázaly, že se zvyšujícím se vzděláním klesá podíl osob, které deklarovaly svoji příslušnost k náboženství a víře.

Trvají relativně velké diference v úrovni dosaženého školního vzdělání obyvatel podle velikostních skupin obcí. Nižší vzdělanostní úroveň v malých obcích je dána jednak věkovou strukturou obyvatel, ale i dalšími faktory.