**24 VZDĚLÁVÁNÍ**

**Metodické vysvětlivky**

Tabulky **24.1** až **24.24** byly převzaty ze zdrojů rezortního pracoviště státní statistické služby Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Údaje o státních vysokých školách (Policejní akademie ČR v Praze a Univerzita obrany) přebírá MŠMT od Ministerstva vnitra a Ministerstva obrany, která je zřizují.

Údaje v tabulce **24.25** pocházejí z Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS), které v Česku zajišťuje ČSÚ, a sice se čtvrtletní periodicitou. Šetření probíhá ve všech členských státech Evropské unie. Podrobnější údaje o VŠPS lze získat v kapitole **10B** Trh práce.

**Poznámky k tabulkám**

Data za předškolní až vyšší odborné vzdělávání jsou uváděna za školní roky, s výjimkou samostatných tabulek s počty učitelů a jejich průměrnou hrubou měsíční mzdou, ve kterých jsou údaje za kalendářní roky. Data za školní roky jsou vykazována podle stavu k 30. září, data za kalendářní roky zohledňují období celého roku. Data za vysoké školy jsou čerpána ze systému Sdružených informací matrik studentů (SIMS), kam veřejné i soukromé vysoké školy předávají údaje o studujících, poprvé zapsaných studentech a absolventech. Publikované údaje jsou v případě počtu studentů podle stavu k 31. prosinci daného roku; údaje o poprvé zapsaných studentech a absolventech za kalendářní rok. Zdrojová databáze SIMS je trvale doplňována a aktualizována, včetně zpětných oprav; údaje publikované v této ročence odpovídají stavu zpracování ke dni 20. ledna 2025.

Počty učitelů (tj. včetně ředitelů, jejich zástupců a výchovných poradců), resp. v případě vysokých škol profesorů, docentů a ostatního pedagogického personálu jsou přepočteny na plně zaměstnané.

Děti/žáci/studenti mateřských až vyšších odborných škol a studenti státních vysokých škol jsou vykazováni v počtech studií (tj. je-li např. jeden žák/student zapsán ve více studijních programech či na více školách, započítává se do příslušného údaje vícekrát). Výjimkou je pouze dělení dle státního občanství, ve kterém jsou jako jednotky vedeny fyzické osoby. Na rozdíl od toho studenti veřejných a soukromých vysokých škol jsou vykazováni ve fyzických osobách (tj. jeden student, bez ohledu na to, kolik škol či programů studuje, je v každém z údajů započten jen jednou). Celkové počty studentů, absolventů a poprvé zapsaných do studia na veřejných a soukromých vysokých školách tak nemusejí souhlasit se součty za jednotlivé vysoké školy, případně jednotlivé formy studia a typy studijních programů.

Poprvé zapsanými studenty jsou studenti poprvé zapsaní do studia na vysoké škole spadající do vzdělávací soustavy Česka, případně do dílčího studijního programu takové školy. To znamená, že např. student poprvé zapsaný do navazujícího magisterského studia je zároveň poprvé zapsaným na vysokou školu české vzdělávací soustavy jen tehdy, pokud bakalářský obor, na který navazuje, vystudoval na zahraniční vysoké škole.

Děti, resp. žáci a studenti se zdravotním postižením jsou děti/žáci/studenti s postižením mentálním, sluchovým, se závažnými vadami řeči, s postižením tělesným, s více vadami, se závažnými vývojovými poruchami učení a chování a s poruchami autistického spektra. Ti mohou být individuálně integrováni do běžných tříd, zařazeni do speciálních tříd na běžných školách, nebo navštěvovat školy zaměřené primárně na výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Za cizince jsou považovaní děti, žáci a studenti, jejichž státní občanství je jiné než české. U dětí, žáků a studentů mateřských až vyšších odborných škol je zaznamenáno pouze jedno státní občanství uvedené při zápisu do školy, případně jeho poslední aktualizovaná podoba. U studentů vysokých škol veřejných a soukromých může být zaznamenáno více než jedno státní občanství.

Zřizovatelé škol, s výjimkou vysokých, se dělí na veřejné a neveřejné. Veřejným zřizovatelem může být MŠMT, obec či svazek obcí, kraj nebo jiný rezort státní správy. Neveřejnými zřizovateli škol jsou církev či privátní sektor. Vysoké školy se dle zřizovatele dělí na školy veřejné, soukromé a státní.

**Tab. 24.1 a 24.2 Předškolní vzdělávání**

**Předškolní vzdělávání** slouží k přípravě dětí pro vstup do povinné školní docházky. Pro děti, které dosáhnou do konce srpna pěti let, je předškolní vzdělávání od 1. září daného roku povinné, a to až do vstupu do první třídy základní školy. Kromě mateřských škol zajišťují předškolní vzdělávání přípravné třídy základní školy a přípravný stupeň základní školy speciální, obojí zřizované při základních školách. Přípravné třídy umožňují především vyrovnat vývoj těch dětí, které mají z jakéhokoliv důvodu udělený odklad povinné školní docházky. Přípravný stupeň základní školy speciální umožňuje nezbytnou přípravu na základní vzdělávání dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem.

**Tab. 24.3 a 24.4 Základní vzdělávání**

**Základní vzdělávání** je součástí povinné školní docházky. Povinnou školní docházku zahajují podle zákona děti ve věku šesti let, v případě dětí s odkladem povinné školní docházky nejpozději ve věku osmi let. Povinná školní docházka trvá devět let, pět let na prvním stupni a čtyři roky na druhém stupni základních škol. Základní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem, případně ve školách speciálních může s předchozím souhlasem MŠMT trvat deset ročníků; první stupeň je tvořen prvním až šestým ročníkem a druhý stupeň sedmým až desátým ročníkem.

Žáci mohou základní školu opustit dříve a povinnou školní docházku dokončit v nižších ročnících víceletých gymnázií a v osmiletém oboru tanec na konzervatořích.

**Tab. 24.5 až 24.10 Středoškolské vzdělávání**

Středoškolské vzdělávání zahrnuje několik různých druhů vzdělávání nabízeného ve středních školách.

**Střední vzdělávání** označuje (v denní formě) dvouleté vzdělávací programy ukončené závěrečnou zkouškou (bez získání výučního listu či maturitního vysvědčení).

**Střední vzdělávání s výučním listem** označuje (v denní formě) dvouleté nebo tříleté vzdělávací programy, jejichž úspěšným ukončením absolvent získává výuční list.

**Střední vzdělávání s maturitní zkouškou** označuje maturitní obory, ve kterých absolvent získává maturitní vysvědčení. Toto vzdělávání je realizováno ve dvou variantách:

– **všeobecné**, které má neprofesní charakter vzdělávání a je určeno pro přípravu na další studium. Jedná se o obory gymnázií. V současné době mají obory gymnázií dvojí podobu – čtyřletou, do které odcházejí absolventi základních škol po úspěšném dokončení 9. ročníku, a víceletou (osmiletou a šestiletou) pro žáky z nižších ročníků základních škol (z 5., resp. 7. ročníku);

– **odborné**, které má profesní charakter vzdělávání, je v délce čtyř let a ukončené maturitní zkouškou.

**Nástavbové studium** trvá v denní formě dva roky a je zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce tří let denní formy vzdělávání v oboru příbuzném tomu, v jakém chtějí složit maturitní zkoušku.

Do středoškolského vzdělávání dále řadíme také **zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem**. Toto studium, které v denní formě trvá jeden až dva roky, je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání. Dále pak **zkrácené studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou**, které v denní formě trvá taktéž jeden až dva roky a je určené uchazečům, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru.

**Tab. 24.11 Konzervatoře**

Kromě středních škol lze střední vzdělání s maturitní zkouškou v Česku získat též v konzervatořích, a sice nejdříve po čtyřech letech v denní formě šestiletého vzdělávacího programu (určeného pro absolventy základních škol), nebo po osmi letech   
v denní formě vzdělávání v osmiletém vzdělávacím programu v oboru tanec (v prvních čtyřech ročnících žáci plní povinnou školní docházku). Závěrečným vykonáním absolutoria v konzervatoři však žák získává vyšší odborné vzdělání na konzervatoři a je mu přiznán titul diplomovaný specialista (DiS.).

**Tab. 24.12 Vyšší odborné školy**

Vyšší odborné školy nabízejí absolventům středního vzdělávání s maturitní zkouškou denní formu vzdělávání ve tříletých oborech (u zdravotnických oborů včetně odborné praxe až 3,5letých) a dálkovou formu vzdělávání v délce až čtyři roky. Vzdělávání je zakončeno absolutoriem a absolventům je přiznáván titul diplomovaný specialista (DiS.).

**Tab. 24.13 až 24.16 Učitelé a asistenti pedagoga působící v regionálním školství a jejich průměrná hrubá měsíční mzda**

V tabulkách **24.13** a **24.14** jsou uvedeny počty učitelů, resp. asistentů pedagoga k 30. 9. daného školního roku přepočtené na plně zaměstnané osoby. V tabulkách **24.15** a **24.16** jsou zaznamenány průměrné měsíční mzdy učitelů mateřských až vyšších odborných škol a asistentů pedagoga v kalendářních rocích, a sice bez ostatních osobních nákladů (OON) a ostatních plateb za provedenou práci (OPPP).

Mezi učitele jsou zahrnuti i ředitelé, zástupci ředitelů a výchovní poradci.

**Tab. 24.17 Veřejné výdaje na školství**

Údaje o veřejných výdajích na školství jsou převzaty z ročenky MŠMT. Jejich zdrojem je specializovaný informační portál Ministerstva financí MONITOR (viz monitor.statnipokladna.cz). Data jsou vykazována za kalendářní roky a jedná se o celkové výdaje na vzdělávání a školské služby – Oddíl 31 a 32 odvětvového třídění rozpočtové skladby po konsolidaci na úrovni územních rozpočtů a státního rozpočtu v běžných cenách.

**Školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy** jsou určena zpravidla dětem a mládeži ve věku 3–18 let, kterým umožňují ochranu před nepříznivým působením nefunkčního rodinného nebo jiného sociálně nepříznivého prostředí. Zahrnují diagnostický ústav, dětský domov, dětský domov se školou a výchovný ústav.

Výdaje na **vysoké školy** zahrnují všechny služby, vč. provozu kolejí, menz a výdajů na výzkum a vývoj.

Do výdajů na **státní správu** jsou zahrnuty výdaje na MŠMT, Českou školní inspekci a další organizační složky státu.

**Ostatní výdaje** zahrnují výdaje na peněžní a statistické služby, domy dětí a mládeže, zařízení výchovného poradenství, tělovýchovu a sport, kulturu, zdravotnictví, ochranu životního prostředí a ekologii apod.

**Tab. 24.18 až 24.20 a 24.23 až 24.24 Vysoké školy**

Vysoké školy nabízejí možnosti studia v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech. V tabulkách jsou magisterský a navazující magisterský studijní program označovány souhrnně jako magisterský program.

Studium může mít jak formu prezenčního studia, tak formu studia distančního nebo kombinovaného.

Skupiny oborů vzdělávání prezentované v tabulce **24.23** jsou v třídění dle Klasifikace oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013).

Soustavu vysokých škol tvoří **veřejné** vysoké školy (univerzitního a neuniverzitního typu), dále vysoké školy **soukromé** a vysoké školy **státní** (v současnosti Policejní akademie ČR v Praze a Univerzita obrany, zřízené Ministerstvem vnitra a Ministerstvem obrany).

**Tab. 24.21 a 24.22 Vysoké školy – akademičtí pracovníci a průměrná hrubá měsíční mzda akademických pracovníků**

Akademickými pracovníky jsou zaměstnanci vysoké školy, kteří se v rámci svého úvazku věnují pedagogické a případně   
i vědecké činnosti. Mezi akademické pracovníky nejsou zařazeni vědečtí pracovníci, kteří na vysoké škole pouze vědecky pracují a vůbec nevyučují, případně provozní zaměstnanci apod.

Výčet akademických pracovníků dle pracovního zařazení je uveden v tabulkách. Pod pojem „vyučují vědci“ jsou zahrnuti pedagogičtí pracovníci zaměření na výzkum, vývoj a inovace.

Tabulka **24.22** uvádí průměrné měsíční mzdy bez ostatních osobních nákladů (OON) a ostatních plateb za provedenou práci (OPPP). Data jsou vykazována za kalendářní roky.

**Tab. 24.25 Obyvatelstvo ve věku 25 let a více podle nejvyššího dosaženého vzdělání**

Obyvatelstvo Česka ve věku 25 let a více a dílčí skupina obyvatel ve věku 25–34 let jsou v této tabulce rozděleny dle nejvyššího dosaženého vzdělání do čtyř kategorií: základní vzdělání a bez vzdělání (viz vysvětlivky k tabulkám **24.3** a **24.4**), střední bez maturity, střední s maturitou (viz vysvětlivky k tabulkám **24.5** až **24.11**) a vyšší odborné a vysokoškolské (viz vysvětlivky k tabulkám **24.11**, **24.12**, **24.18** až **24.20, 24.23** a **24.24**).

\* \* \*

Podrobnější informace z oblasti vzdělávání lze získat na webových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy:

– [www.msmt.gov.cz/](http://www.msmt.gov.cz/)

Další údaje jsou dostupné na internetových stránkách Českého statistického úřadu:

– [www.csu.gov.cz/vzdelavani](http://www.csu.gov.cz/vzdelavani)

nebo dalších institucí:

– [www.mvcr.cz/](http://www.mvcr.cz/) – Ministerstvo vnitra

– [www.army.cz/](http://www.army.cz/) – Ministerstvo obrany

**Převodní tabulka českého vzdělávacího systému na mezinárodní klasifikaci vzdělání ISCED 2011**

Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úroveň ISCED 2011** | **Název úrovně ISCED** **2011** | **Odpovídající vzdělávací programy českého vzdělávacího systému (případně druh a typ školy, které programy poskytují)** |
| ISCED 0 | Vzdělávání v raném dětství | – mateřská škola (včetně speciální);  – přípravný stupeň základní školy speciální a přípravné třídy základní školy |
| ISCED 1 | Primární vzdělávání | – 1. stupeň základní školy, 1. stupeň základní školy speciální |
| ISCED 2 | Nižší sekundární vzdělávání | – 2. stupeň základní školy, 2. stupeň základní školy speciální;  – 1. a 2. ročník šestiletého gymnázia, 1. až 4. ročník osmiletého gymnázia, 1. až 4. ročník osmileté konzervatoře;  – praktická škola;  – kurzy pro získání základů vzdělání, kurzy pro získání základního vzdělání |
| ISCED 3 | Vyšší sekundární vzdělávání | – čtyřleté obory gymnázií a lyceí;  – 3. až 6. ročník oborů gymnázií šestiletých, 5. až 8. ročník oborů gymnázií osmiletých;  – obory středního vzdělání, středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou;  – 5. a 6. ročník osmileté konzervatoře, 1. až 4. ročník šestileté konzervatoře;  – nástavbové studium, zkrácené studium s maturitní zkouškou, zkrácené studium s výučním listem;  – studium jednotlivých předmětů či ucelených částí učiva na střední škole (má-li osoba status žáka) |
| ISCED 4 | Postsekundární neterciární vzdělávání | – pomaturitní kurzy, jednoleté kurzy jazyků s denní výukou;  – rekvalifikační kurzy akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy;  – kurzy, které vysoké školy organizují pro absolventy středních škol |
| ISCED 5 | Krátký cyklus terciárního vzdělávání | – 7. a 8. ročník osmileté konzervatoře, 5. a 6. ročník šestileté konzervatoře |
| ISCED 6 | Bakalářská nebo jí odpovídající úroveň | – vyšší odborná škola;  – bakalářské studium na vysokých školách;  – další vzdělávání na vysokých školách pro absolventy vyšších odborných škol a bakalářských studijních programů (rozšiřující, nesměřující k udělení titulu) |
| ISCED 7 | Magisterská nebo jí odpovídající úroveň | – magisterské a navazující magisterské studium na vysokých školách;  – další vzdělávání na vysokých školách pro absolventy magisterských a magisterských navazujících studijních programů (rozšiřující, nesměřující k udělení titulu) |
| ISCED 8 | Doktorská nebo jí odpovídající úroveň | – doktorské studijní programy |

Podrobnější informace naleznete na: [**www.csu.gov.cz/klasifikace\_vzdelani\_cz\_isced\_2011**](http://www.csu.gov.cz/klasifikace_vzdelani_cz_isced_2011)