

Historie

V důsledku změn ve vzdělávacím systému po roce 1989 přestávala v České republice vyhovovat platná **Jednotná klasifikace oborů vzdělání (JKOV)** z roku 1982 a bylo zapotřebí systém sledování oborů a úrovní vzdělání obyvatelstva zásadně přepracovat. Pro zavedení nové klasifikace oborů vzdělání byly v podstatě dvě možnosti:

- i převzetí v té době vznikající mezinárodní klasifikace vzdělání – revidované ISCED 67,
- ii vytvoření národní klasifikace podle podmínek, struktury a zaměření české vzdělávací soustavy.

Zejména s ohledem na snahu resortu školství využívat novou klasifikaci i pro resortní potřeby administrativního a evidenčního charakteru bylo rozhodnuto, že bude použita možnost (ii), která může lépe popisovat specifickosti českého školství a je pro tyto účely lépe využitelná.

Nová **Klasifikace kmenových oborů vzdělání (KKOV)**, která nahradila původní JKOV, byla v České republice připravena v roce 1998. Metodickou a obsahovou gesci nad klasifikací má Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, především jeho odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a odbor vysokých škol. Vedením klasifikace po legislativní a technické stránce byl pověřen Český statistický úřad, do jehož kompetence tato činnost spadá. Klasifikace kmenových oborů vzdělání byla prvně zavedena opatřením ČSÚ publikovaným v částce 68/1998 Sb. s účinností od 1. září 1998. Nově zavedena byla sdělením č. 320/2003 Sb. ze dne 9. září 2003 zveřejněným v částce č. 106/2003 Sb. Na podkladě požadavků resortu MŠMT je aktualizována obvykle 1x ročně před zahájením nového školního roku. Aktualizace KKOV zveřejňuje ČSÚ formou sdělení ve Sbírce zákonů.

Zavedení KKOV jakožto jediného systému pro sledování oborů a úrovní vzdělávání v ČR se postupem času ukázalo jako nedostačující pro klasické statistické účely, především v okamžiku, kdy je zapotřebí komunikovat o dané problematice se zahraničními a mezinárodními subjekty. Z toho důvodu byla zahájena jednání a spolupráce mezi hlavními zainteresovanými resorty, tj. školstvím a státní statistikou, o přehodnocení systému sledování problematiky vzdělání a vzdělávání. Hlavním cílem bylo zavedení mezinárodní klasifikace ISCED 97 v ČR s gescí ČSÚ a s odborným dohledem MŠMT.