

## POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC: BY EDUCATIONAL ATTAINMENT

Period : 2<sup>nd</sup> quarter 2021

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

Thousand

POPULATION AGED 15 OR MORE	Czech Republic		Region													
	Total	%	Hl. m. Praha	Středo- český	Jiho- český	Plzeňský	Karlo- varský	Ústecký	Liberecký	Králové- hradecký	Pardu- bický	Vysočina	Jiho- moravský	Olomoucký	Zlínský	Moravsko- slezský
	CZ0		CZ010	CZ020	CZ031	CZ032	CZ041	CZ042	CZ051	CZ052	CZ053	CZ063	CZ064	CZ071	CZ072	CZ080
<b>Total (thousand)</b>	<b>8 973,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1 125,4</b>	<b>1 148,7</b>	<b>540,2</b>	<b>498,5</b>	<b>248,4</b>	<b>684,7</b>	<b>369,4</b>	<b>463,9</b>	<b>438,7</b>	<b>428,3</b>	<b>1 000,9</b>	<b>530,0</b>	<b>490,2</b>	<b>1 006,4</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	1 190,1	13,3	76,8	147,1	77,3	76,3	48,1	138,7	53,7	54,5	56,5	55,9	124,7	72,8	66,9	140,8
Secondary without GCE	2 835,9	31,6	152,4	376,3	186,2	166,3	85,9	249,9	134,2	156,9	155,8	155,0	310,7	172,3	175,9	358,1
Secondary with GCE	3 046,4	33,9	429,4	393,6	182,1	168,9	86,0	212,6	126,2	174,0	150,3	141,1	321,6	172,5	165,0	323,2
Tertiary	1 887,6	21,0	465,3	230,7	94,4	86,4	26,7	82,7	53,9	78,0	75,2	75,6	242,7	112,1	81,7	182,3
Without education and not identified	13,9	0,2	1,6	1,0	.	.	1,8	0,9	1,4	.	0,9	.	1,1	.	.	2,0
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	13,3	x	6,8	12,8	14,3	15,3	19,4	20,3	14,5	11,8	12,9	13,1	12,5	13,7	13,6	14,0
Secondary without GCE	31,6	x	13,5	32,8	34,5	33,4	34,6	36,5	36,3	33,8	35,5	36,2	31,0	32,5	35,9	35,6
Secondary with GCE	33,9	x	38,2	34,3	33,7	33,9	34,6	31,1	34,2	37,5	34,3	32,9	32,1	32,5	33,7	32,1
Tertiary	21,0	x	41,3	20,1	17,5	17,3	10,7	12,1	14,6	16,8	17,1	17,6	24,3	21,2	16,7	18,1
<b>Men (thousand)</b>	<b>4 390,9</b>	<b>100,0</b>	<b>546,4</b>	<b>564,5</b>	<b>265,1</b>	<b>246,6</b>	<b>122,0</b>	<b>337,7</b>	<b>180,5</b>	<b>227,2</b>	<b>216,8</b>	<b>211,9</b>	<b>488,1</b>	<b>257,4</b>	<b>238,4</b>	<b>488,4</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	463,0	10,5	35,5	59,0	30,4	30,0	18,6	51,6	21,0	20,2	23,6	22,5	47,6	28,1	24,5	50,4
Secondary without GCE	1 645,5	37,5	81,2	222,8	104,8	97,5	49,1	146,2	76,8	91,1	90,1	93,6	181,7	101,8	101,2	207,6
Secondary with GCE	1 385,6	31,6	197,2	171,5	84,0	77,5	39,9	100,5	56,2	80,5	69,8	62,1	143,2	75,9	75,9	151,4
Tertiary	889,1	20,2	231,4	110,9	45,8	41,5	13,4	38,9	25,2	35,1	32,8	33,2	115,0	51,3	36,0	78,4
Without education and not identified	7,7	0,2	0,9	.	.	.	0,9	.	1,3	.	.	.	.	.	.	.
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	10,5	x	6,5	10,5	11,5	12,2	15,2	15,3	11,7	8,9	10,9	10,6	9,8	10,9	10,3	10,3
Secondary without GCE	37,5	x	14,9	39,5	39,5	39,5	40,3	43,3	42,5	40,1	41,6	44,2	37,2	39,5	42,5	42,5
Secondary with GCE	31,6	x	36,1	30,4	31,7	31,4	32,7	29,8	31,1	35,5	32,2	29,3	29,3	29,5	31,8	31,0
Tertiary	20,2	x	42,4	19,7	17,3	16,8	11,0	11,5	14,0	15,4	15,1	15,7	23,6	19,9	15,1	16,1
<b>Women (thousand)</b>	<b>4 582,9</b>	<b>100,0</b>	<b>579,0</b>	<b>584,2</b>	<b>275,1</b>	<b>251,9</b>	<b>126,4</b>	<b>347,1</b>	<b>188,9</b>	<b>236,7</b>	<b>222,0</b>	<b>216,4</b>	<b>512,7</b>	<b>272,6</b>	<b>251,9</b>	<b>518,0</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	727,2	15,9	41,2	88,1	46,9	46,3	29,5	87,1	32,6	34,3	32,9	33,5	77,1	44,7	42,4	90,4
Secondary without GCE	1 190,4	26,0	71,2	153,5	81,4	68,8	36,7	103,7	57,4	65,8	65,7	61,4	129,0	70,5	74,7	150,5
Secondary with GCE	1 660,7	36,2	232,1	222,1	98,0	91,5	46,1	112,1	70,1	93,5	80,5	79,0	178,4	96,6	89,1	171,8
Tertiary	998,4	21,8	233,8	119,8	48,6	44,9	13,2	43,7	28,7	42,9	42,4	42,3	127,8	60,8	45,7	103,8
Without education and not identified	6,1	0,1	.	.	.	.	0,8	.	.	.	.	.	.	.	.	1,4
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	15,9	x	7,1	15,1	17,1	18,4	23,4	25,1	17,3	14,5	14,8	15,5	15,0	16,4	16,8	17,5
Secondary without GCE	26,0	x	12,3	26,3	27,3	27,3	29,1	29,9	30,4	27,8	29,6	28,4	25,2	25,9	29,6	29,1
Secondary with GCE	36,2	x	40,1	38,0	35,6	36,3	36,5	32,3	37,1	39,5	36,3	36,5	34,8	35,4	35,4	33,2
Tertiary	21,8	x	40,4	20,5	17,7	17,8	10,5	12,6	15,2	18,1	19,1	19,6	24,9	22,3	18,2	20,0