

TERCIÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: STUDENTI A ABSOLVENTI VYSOKOŠKOLSKÉHO A VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Lidé a společnost

Praha, 31. leden 2020

Kód publikace: 230060-20

Č. j.: ČSU-818/2020-63

Zpracoval: Odbor statistiky rozvoje společnosti

Ředitel odboru: Martin Mana

Kontaktní osoba: Adriana Ondrušová, e-mail: adriana.ondrusova@czso.cz

Zajímají Vás nejnovější údaje o inflaci, HDP, obyvatelstvu, průměrných mzdách a mnohé další? Najdete je na stránkách ČSÚ na internetu: www.czso.cz

KONTAKTY V ÚSTŘEDÍ

Český statistický úřad | Na padesátém 81, 100 82 Praha 10, tel.: 274 051 111 | www.czso.cz

Oddělení informačních služeb | tel.: 274 052 304, 274 052 451 | e-mail: infoservis@czso.cz

Prodejna publikací ČSÚ | tel.: 274 052 361 | e-mail: prodejna@czso.cz

Evropská data (ESDS), mezinárodní srovnání | tel.: 274 052 347, 274 052 757 | e-mail: esds@czso.cz

Ústřední statistická knihovna | tel.: 274 052 361 | e-mail: knihovna@czso.cz

INFORMAČNÍ SLUŽBY V REGIONECH

Hl. m. Praha | Na padesátém 81, 100 82 Praha 10, tel.: 274 052 673, 274 054 223
e-mail: infoservispraha@czso.cz | www.praha.czso.cz

Středočeský kraj | Na padesátém 81, 100 82 Praha 10, tel.: 274 054 175
e-mail: infoservisstc@czso.cz | www.stredocesky.czso.cz

České Budějovice | Žižkova 1, 370 77 České Budějovice, tel.: 386 718 440
e-mail: infoserviscb@czso.cz | www.cbudejovice.czso.cz

Plzeň | Slovanská alej 36, 326 64 Plzeň, tel.: 377 612 108, 377 612 145
e-mail: infoservisplzen@czso.cz | www.plzen.czso.cz

Karlovy Vary | Závodní 360/94, 360 06 Karlovy Vary, tel.: 353 114 529, 353 114 525
e-mail: infoserviskv@czso.cz | www.kvary.czso.cz

Ústí nad Labem | Špálova 2684, 400 11 Ústí nad Labem, tel.: 472 706 176, 472 706 121
e-mail: infoservisul@czso.cz | www.ustinadlabem.czso.cz

Liberec | Nám. Dr. Edvarda Beneše 585/26, 460 01 Liberec 1, tel.: 485 238 811
e-mail: infoservislbc@czso.cz | www.liberec.czso.cz

Hradec Králové | Myslivečkova 914, 500 03 Hradec Králové 3, tel.: 495 762 322, 495 762 317
e-mail: infoservishk@czso.cz | www.hradeckralove.czso.cz

Pardubice | V Ráji 872, 531 53 Pardubice, tel.: 466 743 480, 466 743 418
e-mail: infoservispa@czso.cz | www.pardubice.czso.cz

Jihlava | Ke Skalce 30, 586 01 Jihlava, tel.: 567 109 062, 567 109 073
e-mail: infoservisvys@czso.cz | www.jihlava.czso.cz

Brno | Jezuitská 2, 601 59 Brno, tel.: 542 528 115, 542 528 200
e-mail: infoservisbrno@czso.cz | www.brno.czso.cz

Olomouc | Jeremenkova 1142/42, 772 11 Olomouc, tel.: 585 731 516, 585 731 511
e-mail: infoservisolom@czso.cz | www.olomouc.czso.cz

Zlín | tř. Tomáše Bati 1565, 761 76 Zlín, tel.: 577 004 932, 577 004 935
e-mail: infoservis-zl@czso.cz | www.zlin.czso.cz

Ostrava | Repinova 17, 702 03 Ostrava, tel.: 595 131 230, 595 131 232
e-mail: infoservis_ov@czso.cz | www.ostrava.czso.cz

Obsah

Metodický úvod	4
1. Studenti na vysokých školách	7
2. Studenti a absolventi podle věku	8
3. Struktura studentů podle pohlaví	8
4. Studenti podle studijních programů	9
5. Cizinci na vysokých školách	11
6. Doktorandi	12
7. Absolventi vysokých škol	12
8. Studenti vyšších odborných škol	13

Metodický úvod

O poskytování terciárního vzdělávání v České republice

Terciární vzdělání v České republice je možné rozdělit na vzdělávání vyšší odborné a vysokoškolské. **Vyšší odborné vzdělání** lze získat na vyšších odborných školách, případně na konzervatořích po složení absolutoria. **Vysokoškolské vzdělávání** pak poskytují vysoké školy univerzitního a neuniverzitního typu v programu bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském a doktorském.

Podle mezinárodní klasifikace [ISCED 2011](#) odpovídá vyšší odborné vzdělání získané na konzervatoři **krátkému cyklu terciárního vzdělání** (ISCED 5)¹, vyšší odborné vzdělání získané na vyšší odborné škole a dokončený bakalářský vzdělávací program na vysoké škole se řadí do **bakalářské a jí odpovídající úrovně** (ISCED 6), dokončený magisterský či navazující magisterský program se řadí do **magisterské a jí odpovídající úrovně** (ISCED 7) a dokončený doktorský studijní program do **doktorské a jí odpovídající úrovně** (ISCED 8).

Vyšší odborné školy

Na vyšší odbornou školu nastupuje žák se splněným středoškolským vzděláním s úspěšně složenou maturitní zkouškou. Úspěšným ukončením příslušného akreditovaného vzdělávacího programu na vyšší odborné škole absolutoriem pak student dosáhne vyššího odborného vzdělání s titulem **DiS** (diplomovaný specialista). Délka studia na vyšší odborné škole, jak byla stanovena školským zákonem z roku 2004, je v denní formě vzdělávání 3 roky včetně odborné praxe, u zdravotnických oborů vzdělání až 3,5 roku. Experimentálně byly vyšší odborné školy zavedeny od školního roku 1992/93 a od roku 1995/96 byly novelou školského zákona ustanoveny jako řádná součást vzdělávacího systému České republiky. Více viz [Školský zákon](#) (č. 561/2004 Sb., § 92).

Vysoké školy

Studium na vysoké škole se uskutečňuje v rámci studijních programů bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského. Dříve 4-6leté studium na vysokých školách bylo v roce 2001 rozděleno do obvykle tříletých bakalářských studijních programů pro uchazeče s dokončeným středoškolským vzděláním s maturitní zkouškou (absolventi získávají titul Bc. či BcA.) a dvouletých navazujících magisterských programů pro uchazeče s dokončeným bakalářským vzděláním. Pětileté až šestileté magisterské programy pro uchazeče s dokončeným středoškolským vzděláním s maturitní zkouškou se dále vyskytují u oborů, u nichž nebylo rozdělení na dvě úrovně vzdělávání možné. Jedná se například o studium medicíny, veterinárního lékařství nebo architektury. Absolventi magisterského i navazujícího magisterského studia získávají titul Mgr., Ing., MgA., Ing. Arch., MUDr., MDDr. nebo MVDr. a mohou vykonat v téže oblasti studia **státní rigorózní zkoušku**, jejíž součástí je obhajoba rigorózní práce (vede k titulu PhDr., JUDr., RNDr., PharmDr., ThLic. nebo ThDr.). Po úspěšném ukončení magisterského či navazujícího magisterského programu mohou studenti dále pokračovat ve studiu doktorského programu (obvykle tří až čtyřletého), který je již více zaměřen na vědeckou činnost a po jehož dokončení získávají studenti titul Ph.D. či Th.D. Tyto tituly byly v České republice zavedeny v roce 1998 zákonem číslo 111/1998 Sb., o vysokých školách. Více viz [Zákon o vysokých školách](#) (č. 137/2016 Sb.).

¹ **Údaje za konzervatoře nejsou v tabulkách zahrnuty**, informace o konzervatořích, jejich studentech a absolventech lze získat např. v publikaci ČSÚ [Školy a školská zařízení](#).



Vysoké školy se podle zřizovatele dělí na veřejné, soukromé a státní. Zákonem z roku 1998 bylo změněno právní postavení dosavadních státních vysokých škol na veřejnoprávní instituce. Výjimku tvoří Policejní akademie České republiky v Praze a Univerzita obrany, které jsou stále vysokými školami státními a spadají pod Ministerstvo obrany a Ministerstvo vnitra. Tímto zákonem byl také umožněn vznik soukromých vysokých škol. Vznikla také povinnost vést matriky studentů, z nichž se údaje centrálně sdružují v systému Sdružených informací matrik studentů (SIMS). Pouze dvě výše zmíněné státní vysoké školy fungují v odlišném režimu, než jak je tomu u veřejných a soukromých škol, a nemají povinnost předávat informace do centrální evidence SIMS. **Z tohoto důvodu a z důvodu odlišné metodiky sběru a vykazování dat nejsou údaje o státních vysokých školách v prezentovaných datech zahrnuty.**

O použitých klasifikacích

Klasifikace vzdělání ISCED 2011

Pro sledování úrovně vzdělá(vá)ní je v datech použita mezinárodní klasifikace **CZ-ISCED 2011** – více viz [zde](#).

Klasifikace oborů vzdělání ISCED-F 2013

Klasifikace oborů vzdělání **CZ-ISCED-F 2013** (více viz [zde](#)) navazuje na Klasifikaci úrovně vzdělání CZ-ISCED 2011 a nahrazuje obory vzdělání stanovené Mezinárodní klasifikací vzdělání ISCED 97. Cílem je na základě jednotné a mezinárodně srovnatelné metodiky klasifikovat obory vzdělávacích programů a související kvalifikace na základě obsahu programu.

Interdisciplinární programy a kvalifikace

Některé studijní programy nelze z důvodu jejich interdisciplinarity jednoznačně zařadit do podrobně vymezených kategorií klasifikace ISCED-F 2013. Jedná se zejména o interdisciplinární nebo obsahově široké programy a kvalifikace, které kombinují několik podrobně či úzce vymezených oborů vzdělání, z nichž žádný nepřevládá. Lze je však zařadit do široce vymezeného oboru (nadřazené kategorie) na základě „pravidla hlavního předmětu“, které určí široce vymezený obor.

O zdrojích dat a šetřených jednotkách

Studenti a absolventi vyššího odborného vzdělávání

Údaje o studentech a absolventech vyšších odborných škol vycházejí ze školní matriky, kterou spravuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ([MŠMT](#)). Publikované údaje jsou dle stavu k 30. září 2019. V územním členění jsou údaje o studentech a absolventech vyššího odborného vzdělání členěny na základě údaje o sídle školy.

Studenti a absolventi veřejných a soukromých vysokých škol

Zdrojem dat o studentech a absolventech veřejných a soukromých vysokých škol je systém Sdružených informací matrik studentů ([SIMS](#)). Publikované údaje jsou v případě počtu studentů podle stavu k 31. prosinci daného roku; údaje o poprvé zapsaných studentech a absolventech za kalendářní rok. Zdrojová databáze SIMS je průběžně doplňována a aktualizována, včetně zpětných oprav; publikované údaje jsou dle stavu k 20. lednu 2019. Údaje vypovídají o počtech fyzických osob, tj. každý student je v příslušném celku zahrnut jen jednou, včetně studentů, kteří současně studují ve více studijních programech. Celkové počty studentů a absolventů tak nemusejí souhlasit se součty za jednotlivé vysoké školy, případně jednotlivé obory studia, formy studia a typy studijních programů. Údaje o studentech jsou dostupné v podrobnějších členěních, např. v krajském členění dle trvalého bydliště studenta či v členění dle státního občanství, které studenti uvedou při

zápisu na vysokou školu. Zde je třeba upozornit, že jeden student může uvést více státních občanství a tedy být evidován pod více občanstvími.

Klasifikace ISCED-F 2013 doposud vycházela ze zařazení studentů pod jednotlivé studijní obory. **Novela** vysokoškolského zákona z roku 2016 ale **system studijních oborů ruší a nahrazuje ho systémem studijních programů. Veškeré údaje o počtech studentů a absolventů** jsou tak **nově** prezentovány pouze **podle tohoto nového systému a byly upraveny i zpětně za předchozí roky**. Data se tak nemusí shodovat s informacemi publikovanými v minulých letech.

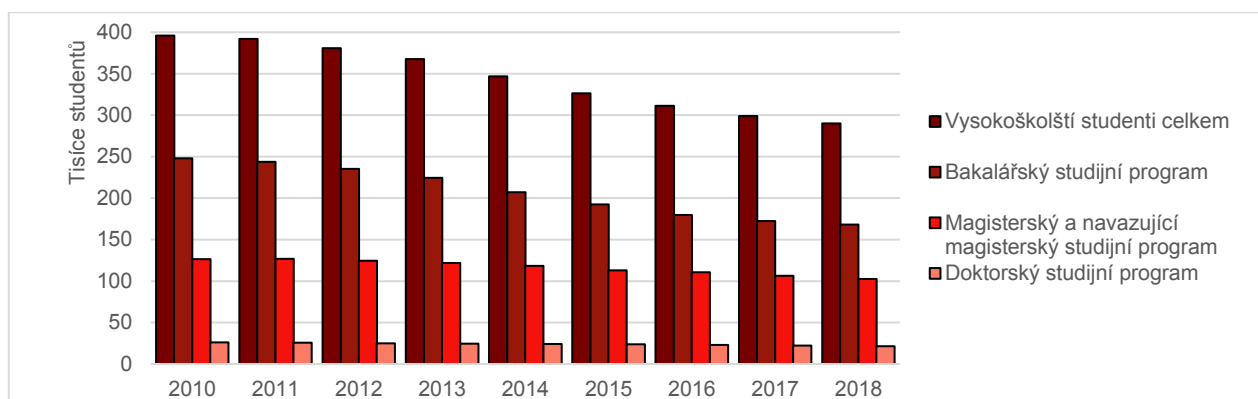


1. Studenti na vysokých školách

Počet studentů vysokých škol se ve sledovaných letech dynamicky vyvíjel. Do roku 2010 studentů na vysokých školách přibývalo, potom jsme každoročně zaznamenávali jejich úbytek. Zatímco v roce 2010 studovalo na vysokých školách téměř 400 tisíc studentů, do roku 2018 poklesl jejich počet o čtvrtinu. Pokles studentů není způsoben nezájmem o studium vysokých škol, ale demografickým vývojem.

Z veřejných vysokých škol navštěvuje dlouhodobě nejvíce studentů Univerzitu Karlovu v Praze (45 tis.), následovanou Masarykovou univerzitou (30 tis.) a Univerzitou Palackého v Olomouci (19,7 tis.). Ze soukromých škol drží prvenství v počtu studentů Metropolitní univerzita v Praze (3,6 tis.), následovaná Vysokou školou finanční a správní (3,4 tis.) a Vysokou školou obchodní v Praze (1,9 tis.).

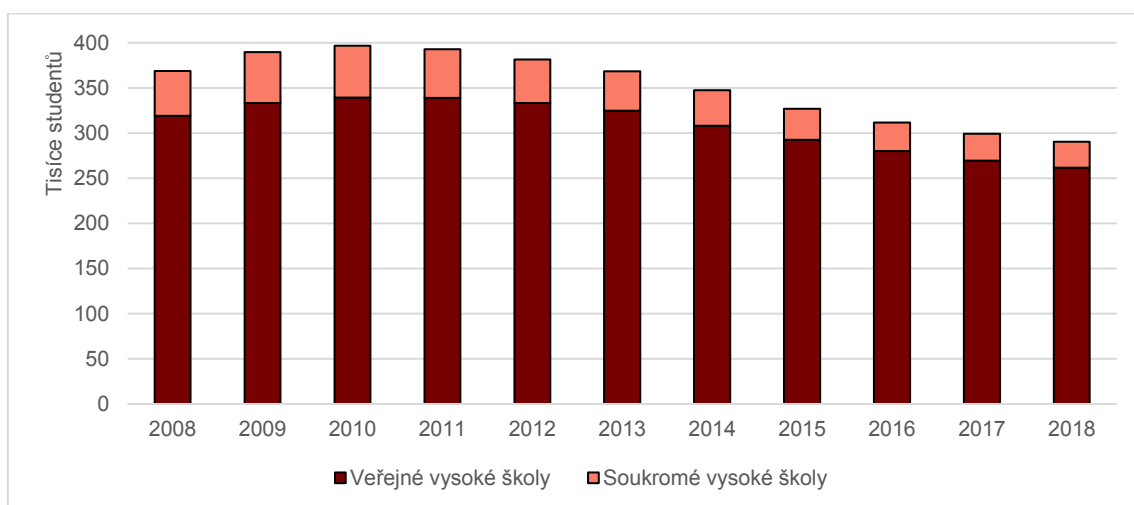
Graf č. 1: Počet studentů vysokých škol v ČR celkem a dle studijního programu v časové řadě



Zdroj: MŠMT

Na 62 soukromých a veřejných vysokých školách v České republice v roce 2018 studovalo 290 tis. studentů, přičemž v naprosté většině (90,2 %) se jednalo o studenty veřejných vysokých škol. V České republice je dlouhodobě 26 veřejných vysokých škol. Ostatní studenti navštěvovali soukromé vysoké školy (celkem 36 institucí). Počet studentů na českých vysokých školách je nyní o čtvrtinu menší než před 8 lety. Analogicky s tím od roku 2013 klesá i počet absolventů, kterých bylo v minulém roce 68,6 tis. S přibližně tříletým zpožděním, které odpovídá délce bakalářského studia, tak počet absolventů reaguje na pokles nově zapsaných studentů.

Graf č. 2: Počet studentů na veřejných a soukromých vysokých školách v ČR v časové řadě



Zdroj: MŠMT

2. Studenti a absolventi podle věku

Většina studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů je ve věku 20 – 24 let. Tvoří 58,1 % všech studentů. V magisterských či doktorských programech najdeme větší zastoupení starších studentů. V magisterských studijních programech najdeme většinu studentů ve věku 24 let. V doktorských programech tvoří studenti ve věku 25 – 29 let téměř polovinu (47,1 %) a více než čtvrtina je ve věku 30 – 34 let. Ve věkové struktuře mužů a žen najdeme určité odlišnosti. Například v bakalářském studijním programu je více žen mladších 20 let (11,9 % žen, 10,9 % mužů) a naopak muži jsou častěji než ženy ve věku mezi 20 a 30 lety (77 % ženy, 80 % muži). V magisterském programu je 76,5 % žen ve věku do 25 let a mezi muži je tento podíl 74,7 %. Ve věkové kategorii 25 – 30 let najdeme v magisterských programech více mužů než žen (21,3 % mužů a 16 % žen). V doktorském studiu je více dívek ve věku 25 – 30 let (57,7 % žen a 53,3 % mužů) a naopak, ve věku 30 – 35 let bylo v doktorském studiu více mužů (30 % mužů a 28 % žen). Absolventi bakalářských studijních programů jsou nejčastěji ve věku 20 – 24 let, absolventi magisterských programů ve věku 25 – 29 let a absolventi doktorských programů ve věku 25 – 34 let.

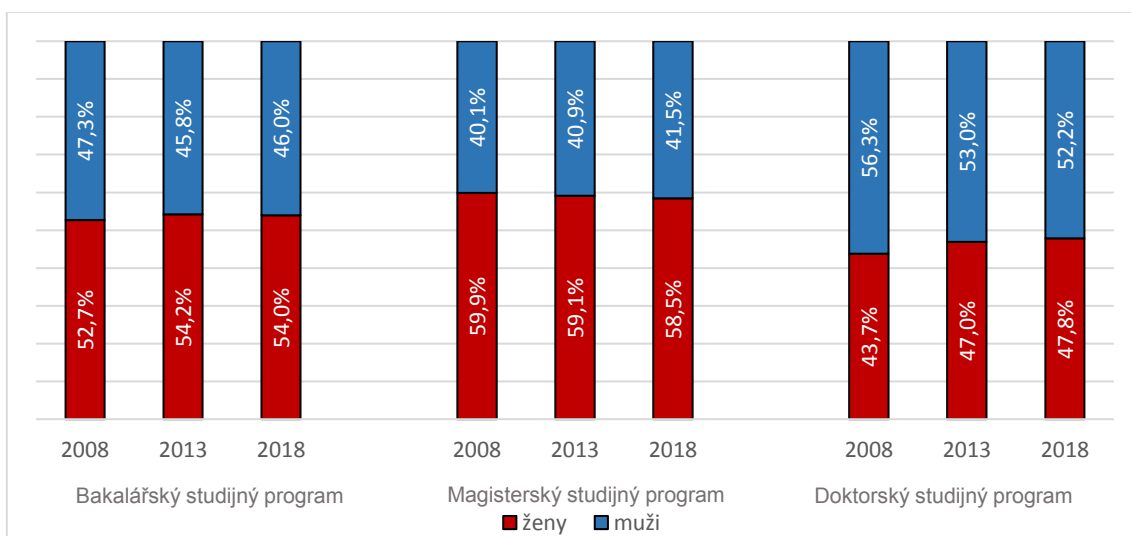
3. Struktura studentů dle pohlaví

Mezi studenty všech vysokých škol bez ohledu na formu studia, studijní program či zřizovatele je o něco vyšší zastoupení žen než mužů. Ženy tvoří dlouhodobě nadpoloviční většinu studentů (56 %) i absolventů (60 %) vysokých škol. V minulém roce studovalo na vysokých školách přes 162 tisíc žen. Vysoké školy soukromé pak vykazují podíl žen z celkového počtu svých studentů o trochu vyšší, a to 57,6 %.

Ve všech studijních programech, s výjimkou doktorského, převažují ženy. V rámci prezenční formy studia, v bakalářských studijních programech byl v roce 2006 poměr mužů a žen téměř vyrovnaný, ale v dalších letech studovalo na vysokých školách více žen než mužů. Výraznější diference v poměru mužů a žen panuje v magisterských studijních programech v prezenční formě studia, kde podíl žen v roce 2018 byl 58,5 %.

V případě jednotlivých typů studijních programů, kromě doktorského, v distanční a kombinované formě studia je procento žen dokonce vyšší než v prezenčních formách studia. V roce 2018 studovalo v distanční a kombinované formě 69 tisíc studentů, z toho 58,3 % byly ženy. V bakalářském studiu tvořily ženy 59 % a v magisterském až 64 %. Odlišná situace je v případě distanční a kombinované formě studia v programech doktorských. Zde je totiž naopak poměrně ještě více mužů než ve formě prezenční (podíl mužů v roce 2018 byl 60 % v distanční a kombinované formě studia a 52,2 % v prezenční formě studia).

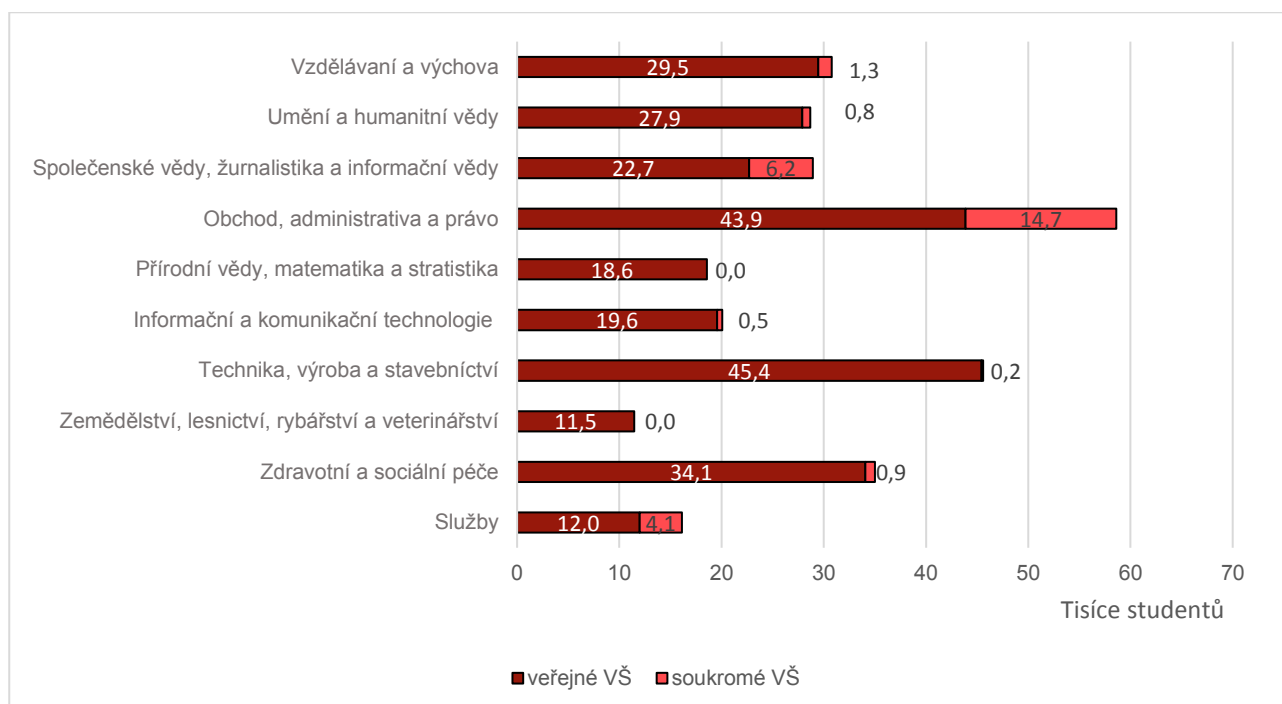
Graf č. 3: Podíl studentů, mužů a žen, na vysokých školách v ČR v jednotlivých studijních programech, v prezenční formě studia



Zdroj: MŠMT

4. Studenti podle studijních programů

Graf č. 4: Studenti dle studijních oborů na veřejných a soukromých vysokých školách v roce 2018



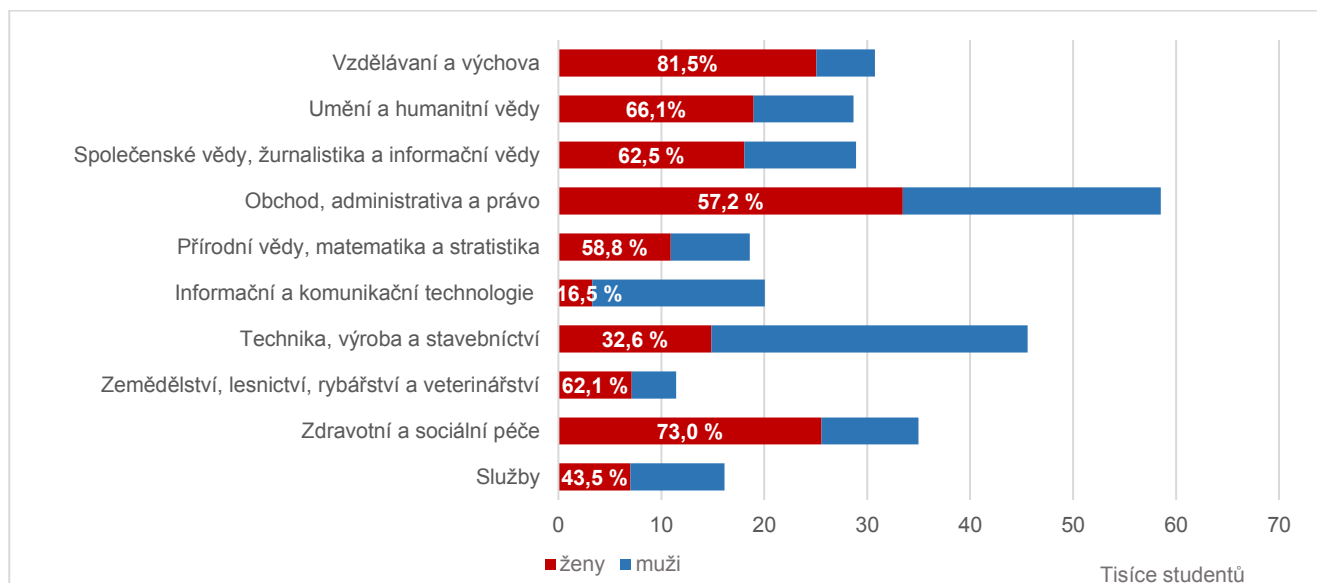
Zdroj: MŠMT

Mezi studenty dlouhodobě převažuje zájem o programy ze skupiny *Obchod, administrativa a právo* (20,2 % všech vysokoškolských studentů), z nichž nejvíce studuje *Management a správu* (téměř 20 tis. studentů). Zároveň však tyto programy od roku 2010 zaznamenávají jeden z nejvyšších poklesů studujících, kterých za posledních 8 let ubylo o víc než třetinu (-37 %).

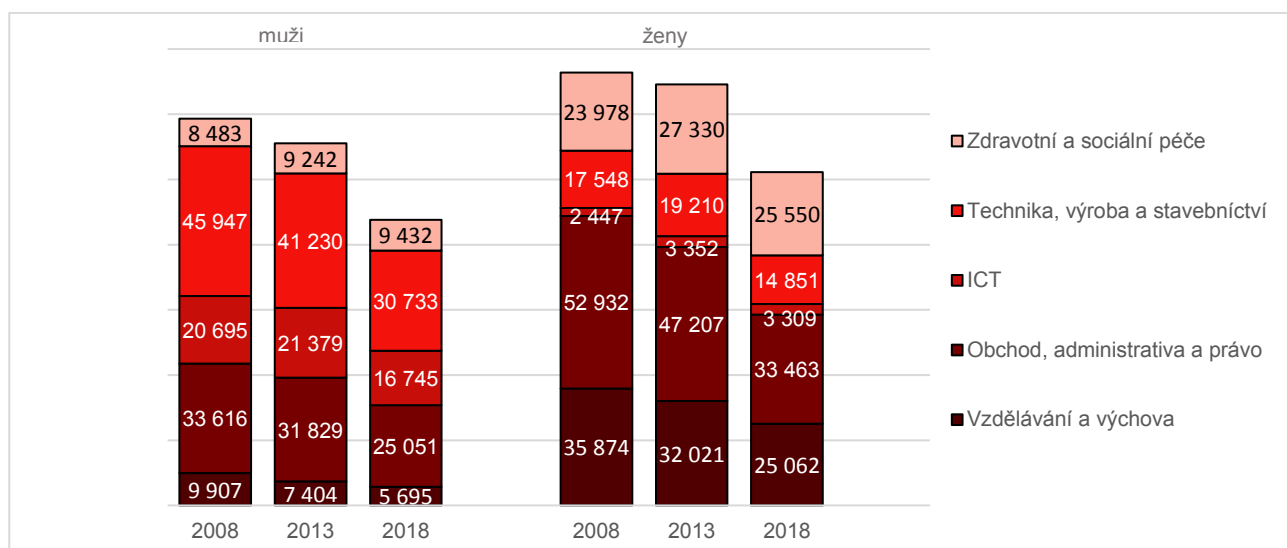
Oblíbené mezi vysokoškoláky jsou také technické programy ze skupiny *Technika, výroba a stavebnictví*, které navštěvuje 15,7 % studujících, ovšem i tyto se v posledních letech potýkají s úbytkem studentů, který odpovídá celkovému úbytku vysokoškoláků. Za posledních 8 let jich ubylo 19 tisíc (-29 %). Výrazně klesá počet studentů (dříve třetí nejčastější) skupiny programů *Vzdělávání a výchova*, kterých je od roku 2010 méně o celých 33 % a nyní tvoří jednu desetinu studentů.

Relativně stabilní v počtu studentů je skupina *Přírodních věd, matematiky a statistiky*, která zahrnuje 6,4 % studentů. V čase poměrně stálý zůstává i počet studentů *Informačních a komunikačních technologií* (6,9 % studentů), *Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství* (3,9 %) a *Služeb* (5,6 %).

Nadpoloviční podíl žen je charakteristický také pro většinu skupin studijních programů vysokých škol. Pouze technické a ICT studijní programy studují častěji muži. V případě technických programů tvoří muži ve sledovaném období přibližně tři čtvrtiny příslušných studentů, i když je zde patrný mírný nárůst podílu žen – například před 8 lety byl podíl žen 28 %, v minulém roce 33 %. V ICT oborech jednoznačně převažují muži. Ženy tvoří šestinu všech studentů ICT programů. Jejich podíl se zvýšil z 10,6 % v roce 2008 na 16,5 % v roce 2018. V ostatních skupinách však nadále dominují ženy. Nejvýraznější je jejich převaha v programech zaměřených na pedagogiku, zdravotnictví a sociální péči. Studijní obory ze skupiny *Technika, výroba a stavebnictví* v roce 2018 studovalo 45,6 tisíc studentů a 32,7 % z nich byly ženy. Podíl studentek, které si vybraly technické obory, se během let příliš neměnil. Například v roce 2010 byl jejich podíl na celkovém počtu studentek vysokých škol 8,2 %, před dvěma lety 9,4 % a v minulém roce 9,2 %.

Graf č. 5: Studenti vysokých škol v ČR, dle pohlaví a studijních oborů v roce 2018

Zdroj: MŠMT

Graf č. 6: Nejnavštěvovanější studijní obory na vysokých školách v ČR, dle pohlaví, ve vybraných letech

Zdroj: MŠMT

Z celkového počtu studentů technických programů studovalo v roce 2018 *Inženýrství a strojírenství* 46,7 % studentů, *Výrobu a zpracování* 8,7 % studentů a *Architekturu a stavebnictví* 26,2 % studentů. Pro ženy byla z této skupiny programů atraktivní *Architektura a stavebnictví*, které studovalo 5,3 tisíc studentek, tedy 3,3 % ze všech vysokoškolaček. V roce 2018 úspěšně dokončilo studium technických oborů celkem 11,5 tisíc studentů, z toho třetinu tvořily ženy.

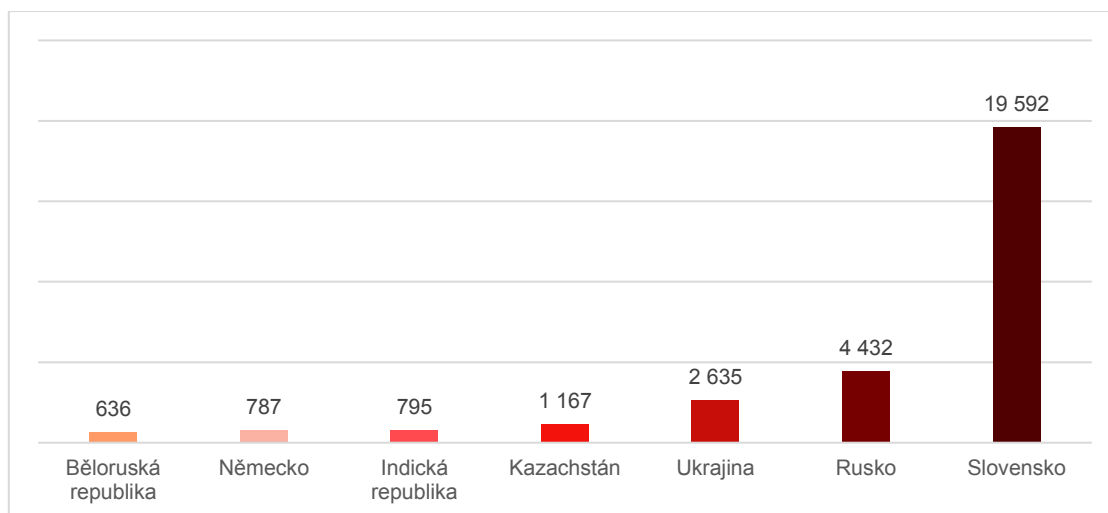
Umění a humanitní vědy v roce 2018 studovalo 28,7 tisíc studentů, z toho převážná většina byly ženy, a to 66,1 %. *Přírodní vědy, matematiku a statistiku* studovalo na veřejných a soukromých vysokých školách v minulém roce 6,4 % studentů. Více než polovinu všech studentů *Přírodních věd, matematiky a statistiky* tvořily ženy, a to 58,8 %.



5. Cizinci na vysokých školách

Každý šestý student vysokých škol je cizinec. Celkem jich na veřejných a soukromých vysokých školách v ČR studuje 44,8 tis. Před 10 lety byl přitom cizincem pouze každý 12. student veřejných a soukromých vysokých škol. Pokud se zaměříme pouze na soukromé školy, zde cizinci tvoří téměř pětinu všech studentů (19,6 %). Na veřejných vysokých školách cizinci tvoří 15% podíl.

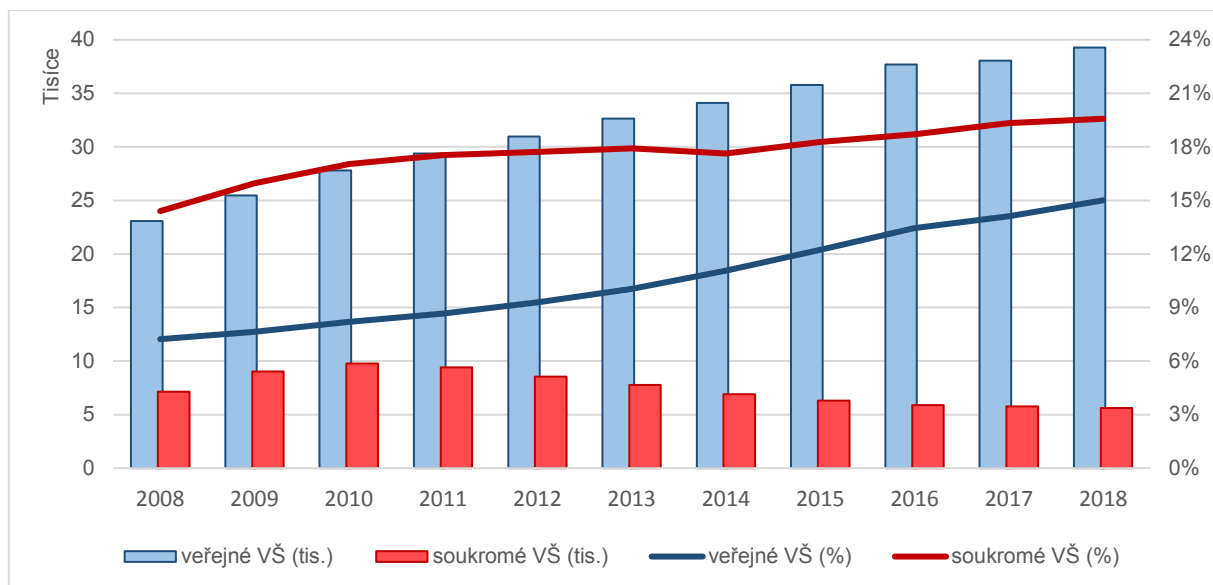
Graf č. 7: Cizinci na vysokých školách v ČR dle národnosti v roce 2018



Zdroj: MŠMT

Většina zahraničních studentů navštěvuje veřejné vysoké školy a pětina z nich soukromé vysoké školy. Přestože od roku 2010 u nás dochází k celkovému úbytku vysokoškolských studentů, počet studujících cizinců u nás kontinuálně roste a za posledních 10 let se o polovinu zvýšil. Které programy u nás cizinci studují nejčastěji? Stejně jako i pro české, i pro zahraniční studenty jsou nejatraktivnější programy spadající do kategorie Obchod, administrativa a právo, který studuje pětina všech cizinců (20,4 %, 9 157). Z této skupiny za nejatraktivnější považují cizinci Management a správu, které studuje 37,1 % (3 396) z nich.

Druhou nejatraktivnější oblastí je pro cizí studenty Zdravotní a sociální péče (18,1 %, 8 124), ve které jednoznačně dominuje zájem o programy Humánní medicíny, tj. lékařství, které studuje každý osmý cizí student u nás. Třetí nejnavštěvovanější oblastí oborů studentů cizinců představuje Technika, výroba a stavebnictví (14,2 % ze studentů cizinců), ve kterém převažují obory inženýrství a strojírenství. Dalšími frekventovanými skupinami programů, které navštěvuje shodně přibližně desetina cizích studentů, jsou oblasti Společenských věd (10,7 %, 4 816) a Umění a humanitních věd (9,2 %, 4 104). O které programy projevují zahraniční studenti naopak nejmenší zájem? Jsou to Vzdělávání a výchova, které zaujaly pouze 766, tj. 1,7 % cizích studentů.

Graf č. 8: Cizinci studující na vysokých školách v ČR (v tis.) a jejich podíl na celkovém počtu studentů (v %) podle zřizovatele školy

Zdroj: MŠMT

6. Doktorandi

V roce 2018 činili studenti doktorského studia 7,4 % z celkového počtu studentů ve veřejných a soukromých vysokých školách. Za posledních 10 let jich 3 tisíc ubylo. Počet studentů v doktorském studiu byl nejvyšší v roce 2010 a vyšplhal se téměř na 26 tisíc studentů. Od té doby jejich počet klesl téměř o pětinu.

Více mužů než žen se snaží o doktorský titul, ale rozdíly v jejich počtech nejsou velké. V roce 2018 byla více než polovina všech doktorských studentů mužů, kteří se podíleli 55,4 % a 44,6 % žen. V roce 2018 doktorské studium absolvovalo 2 362 studentů, 55,9 % mužů a 44,1 % žen.

Mezi studenty doktorského studia dlouhodobě převažuje zájem o studijní programy z kategorie Přírodní vědy, matematika a statistika (4 260 v roce 2018) a Technika, výroba a stavebnictví (5 090 v roce 2018). V prvním ze zmíněných programů je poměr pohlaví téměř vyrovnaný, zatímco v technických programech převažují muži (70,9 %). Z nabídky oborů technických věd bylo v roce 2018 pro doktorandy nejpobulárnější Inženýrství a strojírenství, jehož studiu se věnovalo 52,9 % všech studentů technických věd.

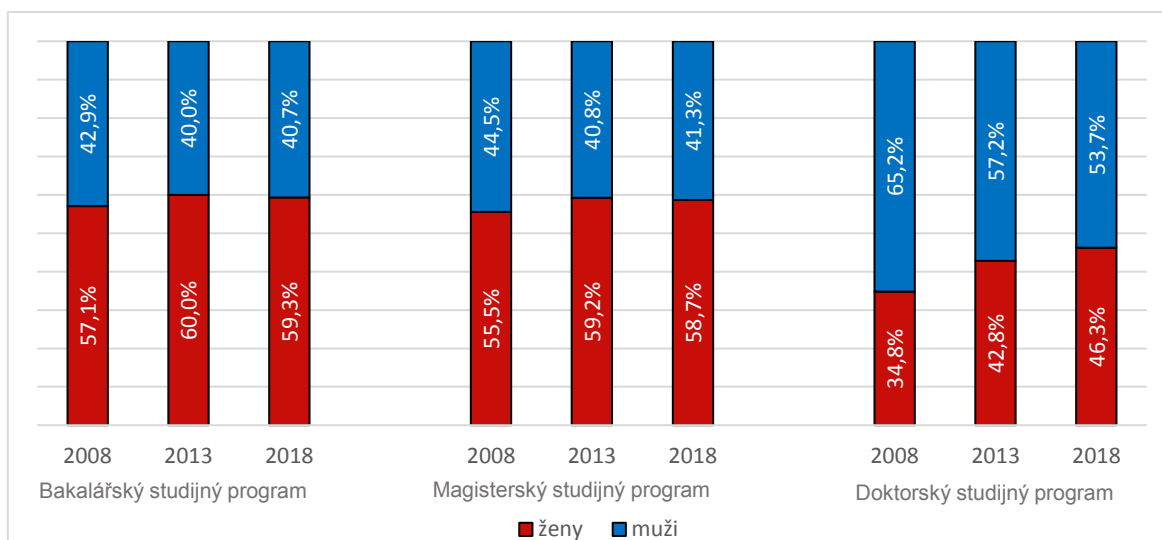
Doktorandky v roce 2018 upřednostňovaly Přírodní vědy, matematiku a statistiku (2 404) a Umění a humanitní vědy (1612). Velmi malý počet doktorandů studuje ICT, pouze 3,5 % (749) a z toho jen 113 žen. Nejméně doktorandů studovalo obor Služby (584).

Stejně jako čeští studenti doktorského studia mají i zahraniční studenti také největší zájem o obory přírodních věd, matematiky a statistiky, kde studuje 27,2 % všech doktorandů – cizinců. Počet doktorandů – cizinců kontinuálně roste a za posledních 10 roků se zvýšil o 45 % na 4 346 studentů.

7. Absolventi

Za absolventa vysoké školy je považován student, který úspěšně ukončil studium v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu. V roce 2018 úspěšně ukončilo studium na vysokých školách 68 550 studentů. Přibližně polovinu ze všech absolventů tvořili absolventi bakalářských studijních programů, 46 % absolventi magisterských studijních programů a 3,4 % absolventi doktorských programů. Více žen než mužů najdeme i mezi absolventy vysokých škol, a to v poměru 60 % žen a 40 % mužů v roce 2018. Více než polovinu absolventů vysokých škol (60 %) tvoří ženy v rámci bakalářských a magisterských studijních programů. Muži převládají mezi absolventy v doktorské formě studia.

Graf č. 9: Podíl absolventů vysokých škol v ČR v jednotlivých studijních programech podle pohlaví



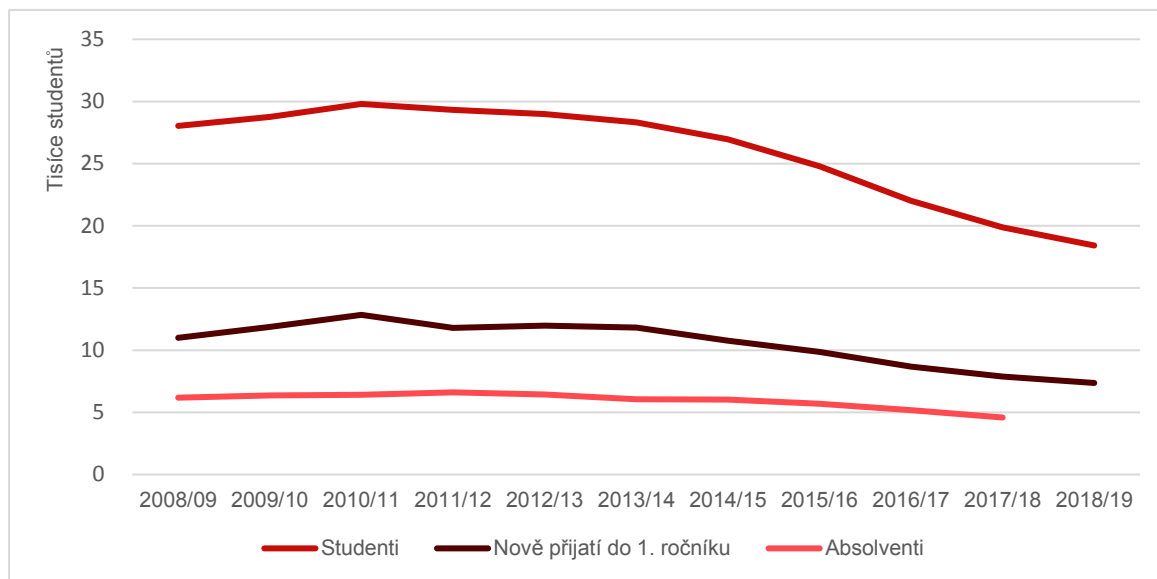
Zdroj: MŠMT

Mezi absolventy jednotlivých skupin studijních oborů převažují muži opět v oborech technického zaměření (65 % mužů) a ICT (84 %). Téměř 80 % žen je mezi absolventy zdravotnických, lékařských a farmaceutických programů. 84 % absolventů tvoří ženy mezi absolventy pedagogických a učitelských programů. Od 60 % do 70 % se pohybuje podíl žen z celkového počtu absolventů humanitních, společenskovedních a ekonomických programů. Zastoupení žen z řad absolventů zemědělsko-lesnických a veterinárních programů se pohybuje okolo 60 %. Nejvyrovnanější poměr mužů a žen byl mezi absolventy v programech zaměřených na služby, kde bylo v roce 2018 celkem 51 % žen a 49 % mužů.

8. Studenti na vyšších odborných školách

Ve školním roce 2018/19 studovalo na 166 vyšších odborných školách téměř 18,5 tisíc studentů. Většina z nich, 62,3 % studovala v denní formě vzdělávání. 73 % studentů vyšších odborných škol byly ženy. Kromě studentů české národnosti na tomto typu škol studovali i cizinci. Sice se od školního roku 2008/09 jejich počet zdvojnásobil, stále jich je jen velmi malé množství, a to 3,8 % (705). Nejvíce studentů studuje na vyšších odborných školách v Praze, téměř 5 tisíc (27 %). Za posledních 10 let došlo k úbytku nejen studentů, ale i nově přijatých do 1. ročníku a absolventů vyšších odborných škol.

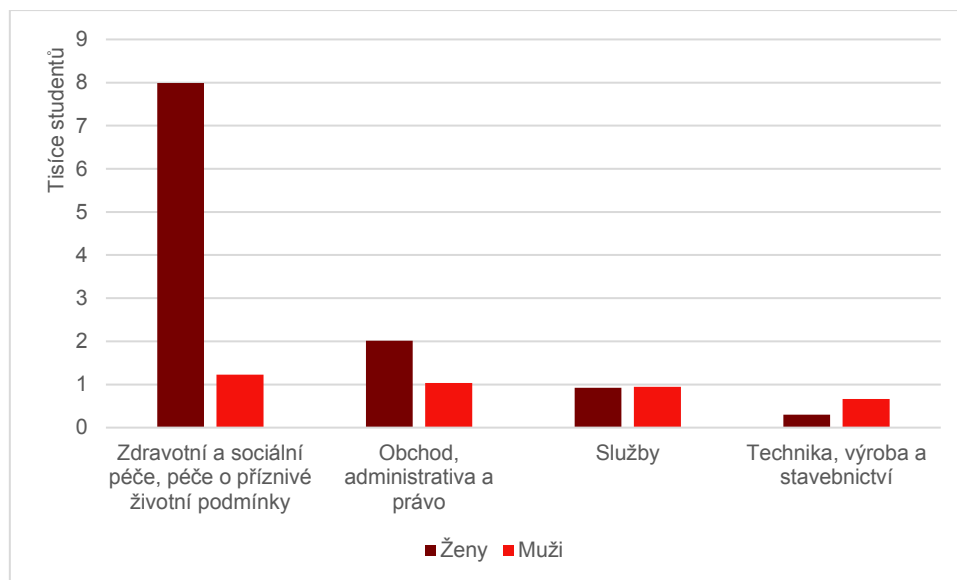
Graf č. 10: Vyšší odborné školy – počet studentů, nově přijatých a absolventů v časové řadě



Zdroj: MŠMT

Polovina studentů vyšších odborných škol studuje obory ze skupiny *Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky*, na kterých převážnou většinu studentů tvoří ženy, a to až 86,7 %. Druhou nejnavštěvovanější skupinou oborů je *Obchod, administrativa a právo*, které studuje 16,6 % studentů. Opět převážnou část tvoří ženy, a to 66,1 %.

Graf č. 11: Nejnavštěvovanější skupiny oborů vyšších odborných škol podle pohlaví ve školním roce 2018/2019



Zdroj: MŠMT

