

## 2. Vzdělání a vzdělávání

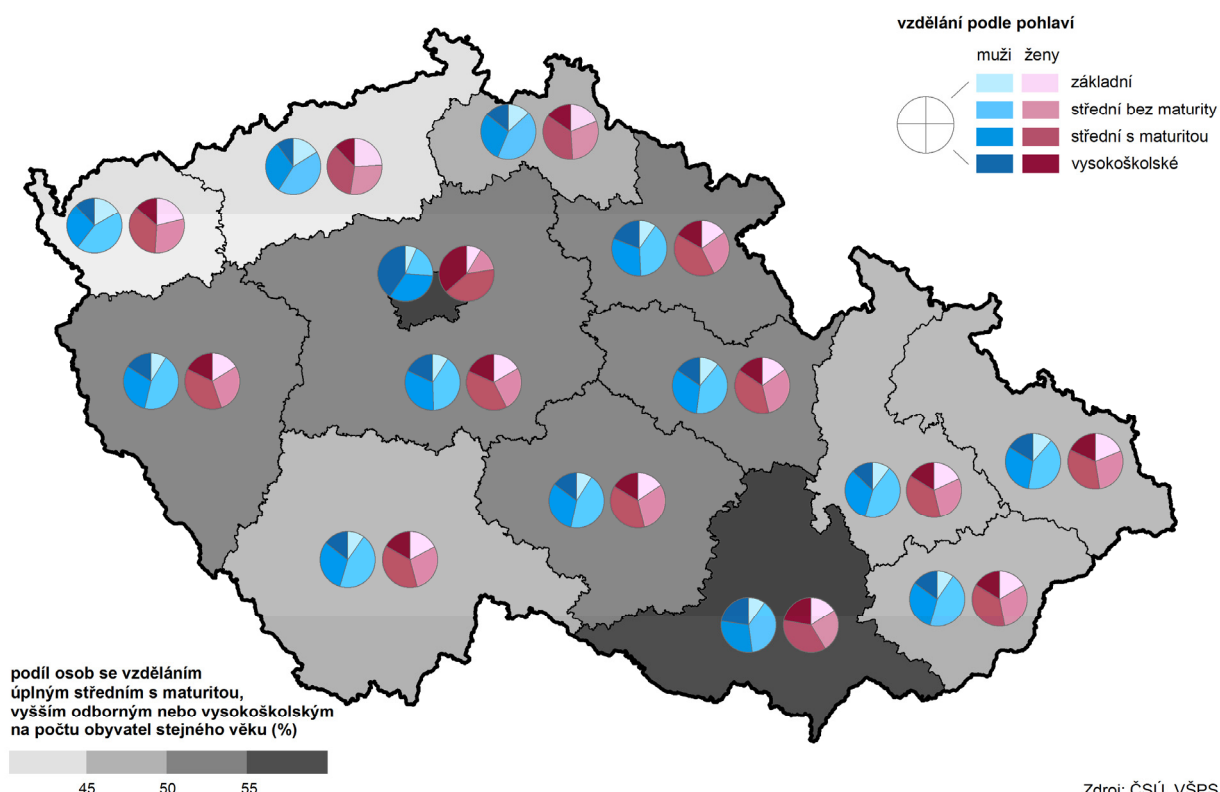
Vzdělání je souhrn znalostí, dovedností a schopností, které lidé získávají prostřednictvím studia a výuky. Vzdělávání člověka v podstatě začíná hned po narození, dokonce někteří vědci tvrdí, že ještě před narozením v děloze matky, a pokračuje během života. Vzdělání existuje po většinu lidské historie a přináší společensky cenné hodnoty. Je to jeden z nejlepších nástrojů ekonomů pro boj s chudobou, s rostoucí mírou vzdělání rostou příjmy, zavádějí se nové a nové technologie, roste ekonomika. Dostupné a kvalitní vzdělání je jedním ze základních předpokladů hospodářského, politického i společenského rozvoje. Obsazenost jednotlivých školských zařízení v našem kraji je dána demografickým vývojem obyvatelstva.

Většina dat pro tuto kapitolu je převzata od Ministerstva školství, mládeže a tělesné výchovy, pouze následující část o vzdělání podle nejvyššího dokončeného stupně je Výběrové šetření pracovních sil.

### Vzdělanost podle nejvyššího stupně vzdělání

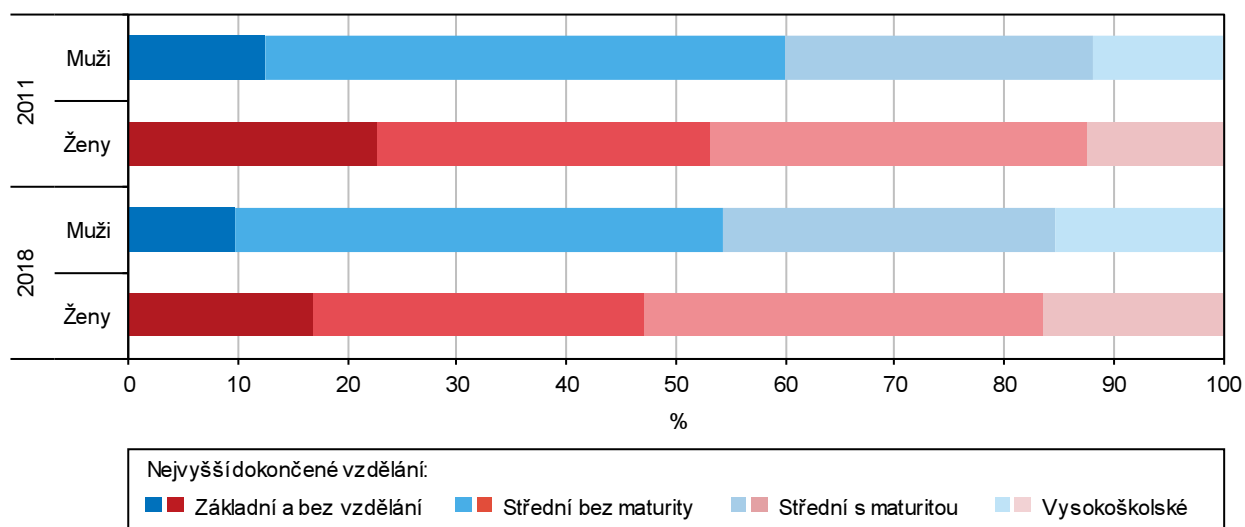
Podle Výběrového šetření pracovních sil největší skupinou dle vzdělanostní skupiny ve věku 15 let a více v kraji byli muži se středním vzděláním bez maturity. Jejich podíl na celkovém počtu mužů starších 15 let (240,9 tis.) představoval 44,5 %, dále pak následovali muži se středním vzděláním s maturitou (30,4 %). Bezmála 10 % mužů mělo pouze základní vzdělání, případně byli bez vzdělání. Vysokoškolsky vzdělaných mužů bylo v roce 2018 v kraji 15,3 %. U žen bylo na prvním místě střední vzdělání s maturitou, dosáhlo ho 36,4 % žen. Na druhém místě byly ženy se střední školou bez maturity (30,3 %). Základní vzdělání, případně bez vzdělání mělo v roce 2018 16,9 % žen a vysokoškolaček bylo v kraji 16,4 %.

Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle pohlaví, vzdělání a krajů v roce 2018



## Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle pohlaví a vzdělání ve Zlínském kraji

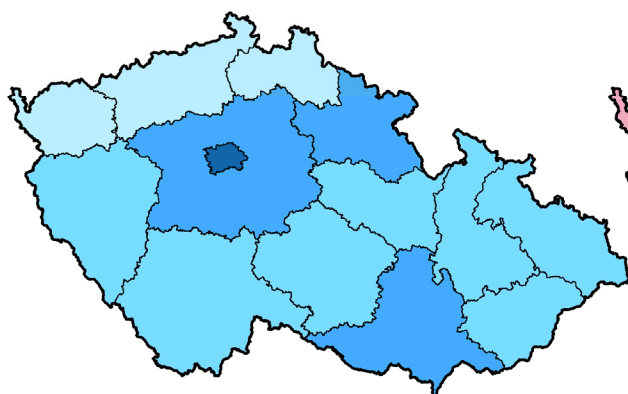
Zdroj: Výběrové šetření pracovních sil



V porovnání mezi kraji ČR v roce 2018 měl Zlínský kraj šestý nejmenší počet osob se základním vzděláním nebo bez vzdělání a stejně tak i vysokoškolsky vzdělaných osob. Muži se základním vzděláním nebo bez vzdělání se s podílem 9,8 % zařadili na páté místo mezi kraji, ženy s podílem 16,9 % až na místo osmé. Nejméně mužů i žen s tímto vzděláním bylo v Praze a nejvíce v Karlovarském kraji (muži - 16,8 %) a v Ústeckém kraji (ženy – 24,2 %). Naopak podíl mužů se středním vzděláním bez maturity byl mezi kraji druhý nejvyšší spolu s Krajem Vysočina. Ženy se zařadily na třetí místo mezi všemi kraji. Na osmé pozici se nachází shodně muži i ženy ve Zlínském kraji s vysokoškolským vzděláním. V porovnání s republikovým průměrem byl v kraji vyšší podíl mužů i žen se středním vzděláním bez maturity a žen se základním vzděláním a bez vzdělání.

Obyvatelstvo ve věku 15 a více let se vzděláním středoškolským s maturitou, vyšším odborným nebo vysokoškolským podle pohlaví a krajů v roce 2018

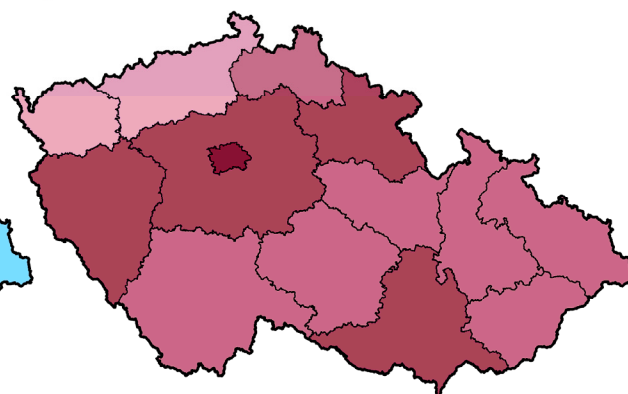
Muži



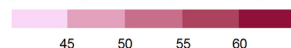
podíl na obyvatelstvu stejného věku a pohlaví (%)



Ženy



podíl na obyvatelstvu stejného věku a pohlaví (%)



Zdroj: ČSÚ, VŠPS

## Mateřské, základní a střední školy

Mateřská škola je předškolní zařízení pro děti od 3 do 6 let. Bez úplaty je poskytováno předškolní vzdělávání v mateřských školách zřizovaných státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí dětem, které navštěvují poslední ročník mateřské školy (tj. dětem, které v daném školním roce dovrší věk šesti let nebo jim byl udělen odklad školní docházky) po dobu nejvýše 12 měsíců. U dětí s uděleným odkladem je nutné sledovat, zda se již

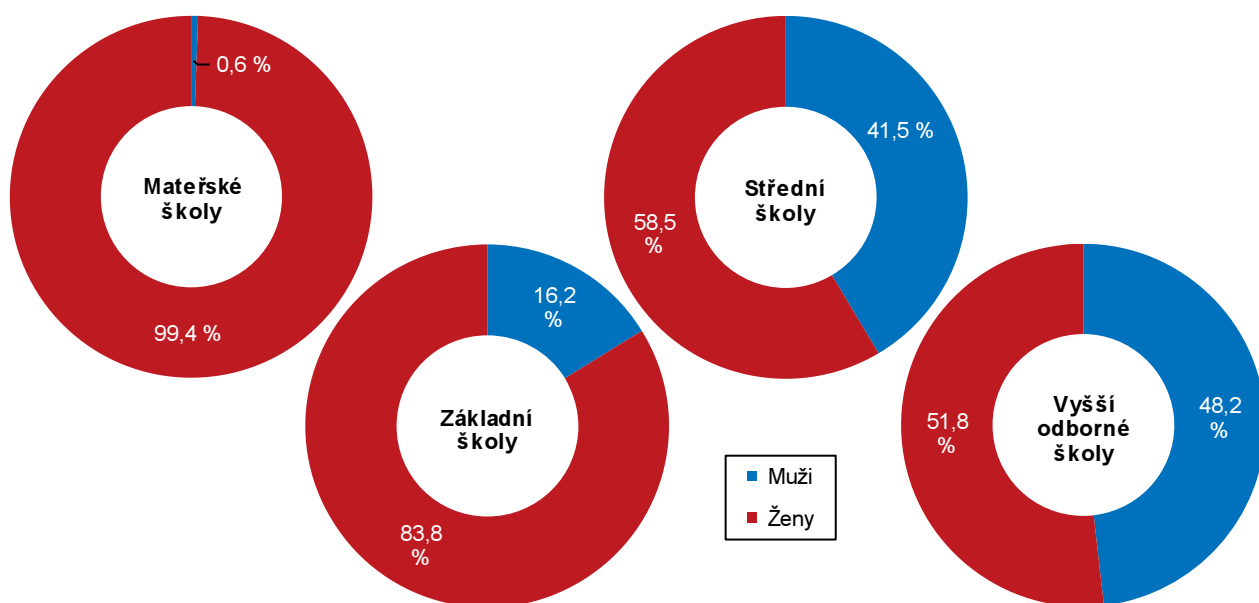


vzdělávaly a po dobu kolika měsíců. Mateřská škola je legislativně zakotvena v rámci vzdělávací soustavy jako druh školy. V procesu vzdělávání i v jeho organizaci se proto řídí obdobnými pravidly jako školy ostatní.

Ve školním roce 2011/2012 bylo v kraji v 309 mateřských školách 19 592 dětí. Během osmi let se počet mateřských škol zvýšil o 8 a počet dětí o 1,6 %. Počet dětí trvale rostl až do školního roku 2014/2015. Zlom nastal v dalším školním roce, kdy se počet dětí v mateřských školách v kraji začal snižovat. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 19 912 dětí mateřské školy, z toho bylo 47,6 % dívek a 52,4 % chlapců. Na výchově těchto dětí se podílelo v roce 2018/2019 celkem 1 634 učitelů, z toho většina byly ženy (99,4 %). Podíl žen na celkovém počtu učitelů byl ve všech krajích téměř vyrovnaný, nejvyšší měli v Libereckém kraji, Kraji Vysočina a Jihomoravském kraji. Nejnižší podíl učitelek evidovali v Praze (98,7 %).

### Učitelé podle pohlaví a druhu školy ve Zlínském kraji ve školním roce 2018/19

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Základní škola je celosvětově základním článkem vzdělávání nezletilých. Jejím účelem je žáky naučit základním vědomostem. První školy při farách byly zřizovány církví již v 11. století. Všeobecnou vzdělávací povinnost v českých zemích ustanovila Marie Terezie od roku 1774. Povinná školní docházka je stanovena školským zákonem a je možno ji plnit jednak na základních školách, tak i na nižších stupních víceletých gymnázií (1. až 4. ročník osmiletých a 1. a 2. ročník šestiletých) a dále v oboru tanec na 8letých konzervatořích, ty jsou pouze v Praze, Jihomoravském a Moravskoslezském kraji.

Ve Zlínském kraji se od školního roku 2011/2012 postupně zvyšoval počet žáků v základních školách. V posledním sledovaném roce 2018/2019 navštěvovalo základní školy 50 411 žáků, kteří si plnili základní školní docházku. Z toho 59,0 % na 1. stupni a 41,0 % na 2. stupni. Nově přijatých dětí do prvních ročníků mírně ubylo. Nejvíce jich bylo přijato ve školním roce 2014/2015, a to 6 289, nejméně v roce 2018/2019 (5 424 žáků). Počet žáků, kteří v plnění povinné školní docházky dále pokračovali v nižších ročnících oborů víceletých gymnázií, během sledovaných let neustále rostli (o 11,9 %). Ve školním roce 2018/2019 jich bylo 413, na tomto počtu se dívky podílely 54,0 %.

Počet učitelů vyučujících na všech typech základních škol postupně rostl a v roce 2018/2019 učilo v kraji celkem 3 614 učitelů (nárůst o 5,1 %). Podíl žen učitelek na celkovém počtu vyučujících byl nižší než v mateřských školách a v kraji představoval 83,8 %. V mezikrajském srovnání byl tento podíl pátý nejnižší po Jihočeském, Karlovarském, Kraji Vysočina a Královéhradeckém kraji. Nejvyšší podíl žen měli v základním školství ve Středočeském kraji.

**Základní školy**

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Žáci celkem</b>	<b>45 791</b>	<b>46 183</b>	<b>46 938</b>	<b>48 123</b>	<b>48 866</b>	<b>49 411</b>	<b>50 107</b>	<b>50 411</b>
z toho dívky (%)	48,2	48,2	48,3	48,2	48,4	48,5	48,5	48,5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku na ZŠ	4 858	4 647	4 736	4 888	4 815	4 738	4 873	.
z toho dívky (%)	47,9	47,8	48,4	46,7	48,2	48,0	48,0	.
Žáci, kteří přešli do středních škol <sup>1)</sup>	369	355	363	398	398	366	413	.
z toho dívky (%)	48,0	56,3	53,2	57,8	49,0	52,2	54,0	.
<b>Učitelé<sup>2)</sup></b>	<b>3 439</b>	<b>3 422</b>	<b>3 433</b>	<b>3 449</b>	<b>3 490</b>	<b>3 512</b>	<b>3 547</b>	<b>3 614</b>
z toho ženy (%)	82,9	82,6	83,0	83,1	83,3	84,0	83,7	83,8

<sup>1)</sup> v plnění povinné školní docházky pokračují v nižších ročnících oborů víceletých gymnázií a oboru tanec 8letých konzervatoří<sup>2)</sup> přepočtení na plně zaměstnané

Střední škola nebo sekundární škola je poslední část povinného vzdělání. Pověštinou následuje po 9. třídě základní školy. Kromě klasických 3 nebo 4letých středních škol školská soustava zahrnuje i zvláštní, víceleté střední školy - osmiletá gymnázia, do kterých přecházejí žáci zpravidla bezprostředně po 5. třídě (po prvním stupni) základní školy nebo i po 7. třídě (šestileté gymnázium). Střední školy v Česku poskytují buď všeobecné střední vzdělání nebo odborné střední vzdělání. Všeobecné střední vzdělání zajišťují na úrovni úplného středního vzdělání gymnázia. Odborné střední vzdělání zajišťují buď střední odborná učiliště (střední odborné vzdělání) nebo střední odborné školy (úplné střední odborné vzdělání).

**Střední školy**

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Žáci celkem</b>	<b>29 196</b>	<b>26 861</b>	<b>25 168</b>	<b>24 389</b>	<b>24 151</b>	<b>24 117</b>	<b>24 056</b>	<b>24 142</b>
z toho dívky (%)	48,8	49,0	48,9	49,3	49,1	49,0	48,8	49,0
Podíl dívek na počtu žáků podle druhu vzdělávání (%)								
střední vzdělávání	36,2	29,0	35,8	34,5	39,3	47,6	47,6	43,9
střední vzdělávání s výučním listem <sup>1)</sup>	29,4	29,7	31,1	32,9	32,9	32,4	31,6	31,4
střední vzdělávání s maturitní zkouškou (všeobecné)	61,4	60,3	60,2	60,1	60,0	61,0	61,0	61,3
střední vzdělávání s maturitní zkouškou (odborné) <sup>1)</sup>	50,7	51,0	50,4	50,3	50,0	49,0	48,5	48,9
nástavbové studium	44,2	47,2	44,3	44,1	44,1	42,3	41,7	40,7
Absolventi	7 111	6 692	5 702	5 311	4 959	4 935	4 933	.
z toho dívky (%)	48,8	48,7	47,8	48,2	49,1	50,3	48,1	.
<b>Učitelé<sup>2)</sup></b>	<b>2 587</b>	<b>2 416</b>	<b>2 293</b>	<b>2 223</b>	<b>2 217</b>	<b>2 201</b>	<b>2 224</b>	<b>2 225</b>
z toho ženy (%)	56,5	57,5	57,6	57,8	57,3	57,7	57,7	58,5

<sup>1)</sup> včetně zkráceného studia<sup>2)</sup> přepočtení na plně zaměstnané

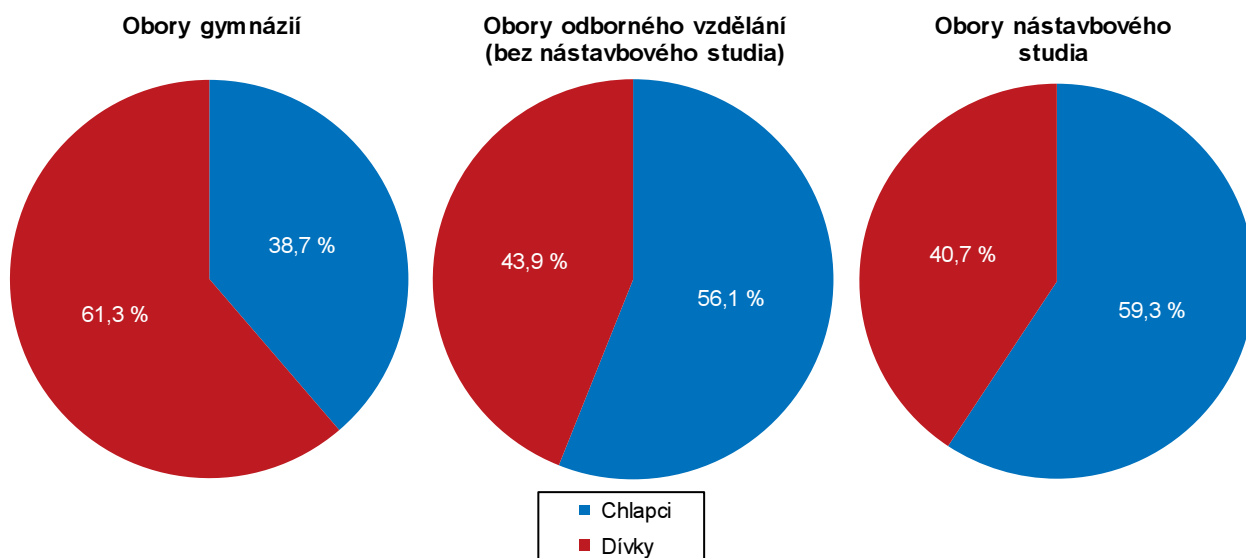
Během osmi let počty žáků středních škol ve Zlínském kraji klesaly. Ve školním roce 2011/2012 studovalo střední školu 29 196 žáků, kdežto v roce 2018/2019 jich už bylo o více jak 5 tis. méně tj. o 17,3 %. Tento dlouhodobý trend lze pozorovat ve všech krajích. U dívek, které představovaly zhruba polovinu žáků, byl pokles skoro stejný. Tento trend byl pozorován téměř u všech druhů vzdělávání. K největšímu poklesu došlo u nástavbového studia (o 55,2 %). Nejnižší pokles (5,0 %) zaznamenalo střední všeobecné vzdělávání s maturitní zkouškou (všeobecné).

Zároveň s poklesem počtu žáků klesá dlouhodobě počet nově přijatých do prvních ročníků. Zatímco v roce 2011/2012 bylo nově přijato 7 081 žáků, v roce 2018/2019 to už bylo necelých 6,5 tis. žáků (pokles o 8,6 %).



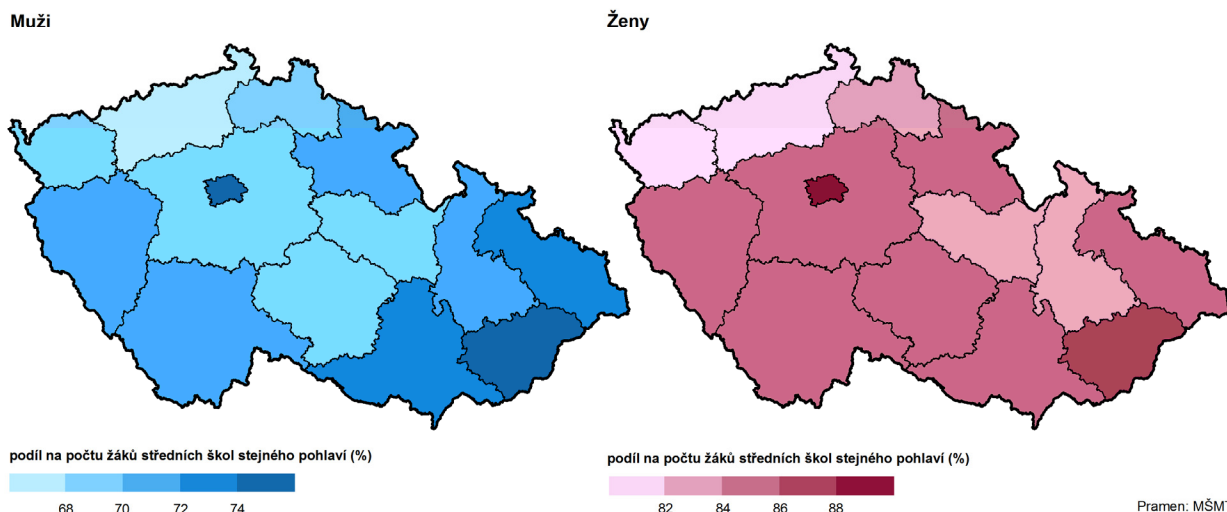
## Žáci středních škol podle pohlaví a oboru vzdělání ve Zlínském kraji ve školním roce 2018/19

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Z pohledu rozdělení druhu školy a podle pohlaví největší podíl žáků a žákyň navštěvoval střední vzdělávání s maturitní zkouškou (odborné), z toho zhruba 49 % dívek. Na druhém místě se umístilo mezi žáky studium střední školy s maturitní zkouškou (všeobecné), kde bylo 61 % dívek a na třetím místě střední vzdělávání s výučním listem, kde se podíl dívek pohyboval kolem 31 %. Počet učitelů (vč. ředitelů, zástupců a výchovných poradců) vyučujících na středních školách v celé České republice během sledovaných let klesal a ve Zlínském kraji tento pokles činil 14,0 %, tedy o 362 učitelů. Podíl žen učitelek na středních školách se během let zvyšoval a pohyboval se od 56,5 % ve školním roce 2011/2012 až po 58,5 % v roce 2018/2019.

Žáci středních škol studující obory zakončené maturitní zkouškou podle pohlaví a krajů ve školním roce 2018/19



## Vyšší odborné a vysoké školy

Vyšší odborné školy poskytují absolventům středních škol zakončených maturitní zkouškou možnost dalšího zvyšování kvalifikace. Ve srovnání se studiem na vysokých školách jsou obory vzdělávání na těchto školách zaměřeny především na praktickou profesní orientaci a trvají zpravidla 3 roky. Vyšší odborná škola tedy není vysoká škola ani typem vysoké školy (respektive univerzity), nicméně podobně jako vysoké školy, či konzervatoře, tak i vyšší odborné školy se řadí mezi instituce, které poskytují terciární vzdělání. V praxi to

znamená profesně zaměřené vzdělávání pro absolventy středního vzdělání s maturitní zkouškou s důrazem na aplikační stránku studia – na dovednostech a kompetencích uplatnitelných v příslušném relativně vysoce kvalifikovaném povolání podloženém nezbytným teoretickým základem. Sektor vyššího odborného vzdělávání je počítán do terciárního, nevysokoškolského sektoru vzdělávání.

Ve Zlínském kraji se ustálil v posledních šesti letech počet vyšších odborných škol na 10. Počet studentů se do roku 12012/2013 zvyšoval a v dalších letech začal postupně klesat. V loňském školním roce navštěvovalo vyšší odborné školy v kraji 701 studentů, což znamenal pokles během sledovaného období o 43,3 %. Podíl žen studentek se během sledovaného období pohyboval od 71,8 % ve školním roce 2011/2012 až po nejvyšší (59,1 %) v loňském školním roce.

Z celkového počtu studujících na vyšších odborných školách dosahoval podíl absolventů těchto škol v kraji zhruba pětinu až čtvrtinu studentů, z toho naprostou tři čtvrtiny tvořily ženy. Studenti vyšších odborných škol na území kraje nejčastěji studovali v oboru právo, právní a veřejnosprávní činnost, jejich podíl ve školním roce 2018/2019 představoval 35,1 %, z toho bylo 24,0 % žen. Druhým nejčastějším oborem bylo zdravotnictví (podíl 27,4 % studentů), z toho bylo 84,9 % žen. Třetím nejčastějším oborem v pořadí byla pedagogika, učitelství a sociální péče, kde podíl tvořil na celkovém počtu studentů 12,3 %, z nichž bylo 91,9 % žen.

### Střední školy

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Studenti celkem</b>	<b>1 236</b>	<b>1 280</b>	<b>1 258</b>	<b>1 137</b>	<b>1 030</b>	<b>858</b>	<b>727</b>	<b>701</b>
z toho ženy (%)	71,8	69,2	67,3	69,4	64,6	63,4	60,7	59,1
Absolventi	288	368	251	303	248	208	200	.
z toho ženy (%)	75,7	64,9	70,9	76,6	71,4	73,6	71,0	.
Podíl žen na absolventech vybraných skupin oborů vzdělání KKOV (%)								
53 zdravotnictví	80,3	81,8	77,1	87,7	79,5	83,6	82,3	.
63 ekonomika a administrativa	87,2	95,9	90,2	88,0	100,0	81,3	92,0	.
68 právo, právní a veřejnosprávní činnost	64,4	34,2	45,7	55,7	49,4	46,8	29,5	.
75 pedagogika, učitelství a sociální péče	89,1	96,5	97,3	96,2	89,5	96,8	96,0	.
82 umění a užité umění	44,4	70,0	42,9	28,6	66,7	70,0	44,4	.
<b>Učitelé<sup>1)</sup></b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>80</b>
z toho ženy (%)	52,5	54,7	56,9	59,7	53,2	56,0	57,3	51,8

<sup>1)</sup> přepočtení na plně zaměstnané

Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku se během let snižoval, nejvíce studentů nastoupilo ve školním roce 2012/2013 a to 541 a nejméně (196) v roce 2017/2018. Počet absolventů se pohyboval v rozmezí 20,0 % až po 28,8 %. Nejvyšší počet studentů na vyšších odborných školách absolvoval ve školním roce 2012/2013. Nejméně pak v roce 2017/2018. Podíl studentek absolventek tvořil tři čtvrtiny všech absolventů.

Počet učitelů na vyšších odborných školách kraje se od školního roku 2014/2015 neustále snižoval. V loňském školním roce učilo studenty vyšších odborných škol v přepočtu na plně zaměstnané celkem 80 pedagogů, z toho bylo 51,8 % žen. V mezikrajském srovnání byl nejvyšší podíl učitelek v kraji Jihomoravském (77,8 %), Karlovarském kraji (74,4 %) a Ústeckém (74,1 %).

Na území Zlínského kraje působí dvě vysoké školy. Z toho jedna veřejná - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně s 6 fakultami a jedna soukromá – Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice. V roce 2018/2019 studovalo na těchto školách celkem 8 669 studentů, což bylo nejméně během sledovaných let. Jejich počet klesl během tohoto období o 24,9 %. V prezenční formě v loňském roce studovalo 59,8 %. Tento podíl byl nejmenší mezi



kraji. Nejvyšší podíl studentů celkem i žen v prezenční formě studia – více než 80 % byl v Plzeňském a Jihomoravském kraji. Z celkového počtu studentů na vysokých školách ve Zlínském kraji bylo 7 832 se státním občanstvím ČR, z toho bylo 4 636 žen.

### Veřejné a soukromé školy – studenti a absolventi státního občanství ČR<sup>\*)</sup>

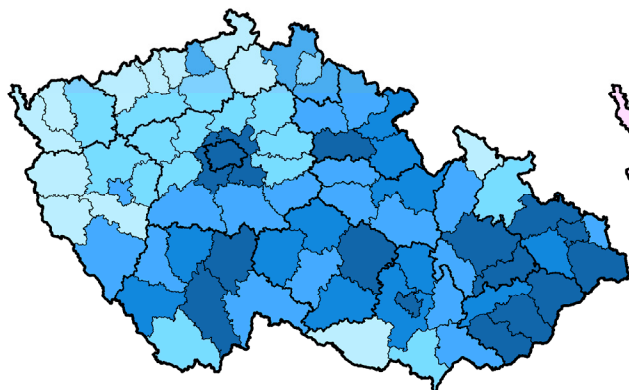
Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Studenti se státním občanstvím ČR</b>	<b>23 031</b>	<b>22 268</b>	<b>21 263</b>	<b>19 851</b>	<b>18 700</b>	<b>17 453</b>	<b>16 320</b>	<b>15 592</b>
v tom podle typu studijního programu								
bakalářský	14 492	13 814	13 153	11 971	11 165	10 154	9 405	9 099
magisterský	2 001	1 893	1 823	1 757	1 721	1 664	1 580	1 597
magisterský navazující	5 505	5 534	5 276	5 106	4 833	4 726	4 476	4 106
doktorský	1 350	1 274	1 236	1 207	1 154	1 081	1 005	922
v tom podle formy studia								
prezenční	17 103	16 728	16 251	15 276	14 292	13 243	12 368	11 876
distanční a kombinované	6 243	5 799	5 248	4 788	4 597	4 365	4 114	3 837
Absolventi se státním občanstvím ČR	6 132	5 829	5 614	5 403	4 904	4 652	4 357	4 074
	z toho ženy (%)							
<b>Studentky se státním občanstvím ČR</b>	<b>57,3</b>	<b>57,3</b>	<b>56,9</b>	<b>56,8</b>	<b>56,7</b>	<b>57,4</b>	<b>57,8</b>	<b>57,7</b>
v tom podle typu studijního programu								
bakalářský	56,7	56,6	56,5	56,6	56,4	56,9	57,5	56,7
magisterský	70,9	70,3	69,1	69,1	69,1	69,2	69,3	69,8
magisterský navazující	58,5	58,7	57,5	57,0	56,9	58,1	57,8	58,5
doktorský	39,3	40,7	40,9	42,1	41,8	42,8	44,8	44,3
v tom podle formy studia								
prezenční	55,7	56,0	55,9	56,0	56,3	57,1	57,3	57,1
distanční a kombinované	62,2	61,6	60,3	59,9	58,7	59,0	60,4	60,1
Absolventky se státním občanstvím ČR	61,1	62,5	61,5	59,9	61,6	60,3	59,8	61,4

<sup>\*)</sup> s místem trvalého bydliště v kraji; ve fyzických osobách, tj. každý je uveden jen jednou, celkový počet tak nemusí souhlasit se součty za jednotlivé typy studijních programů nebo formy studia

#### Studenti veřejných a soukromých vysokých škol se státním občanstvím ČR podle pohlaví a okresu trvalého bydliště k 31. 12. 2018

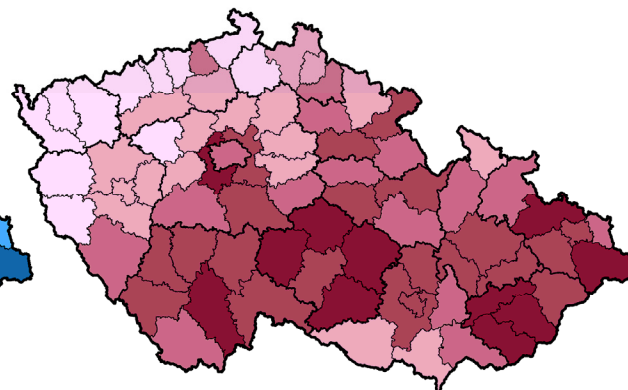
Muži



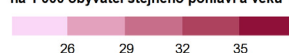
na 1 000 obyvatel stejného pohlaví a věku 18 a více let



Ženy



na 1 000 obyvatel stejného pohlaví a věku 18 a více let



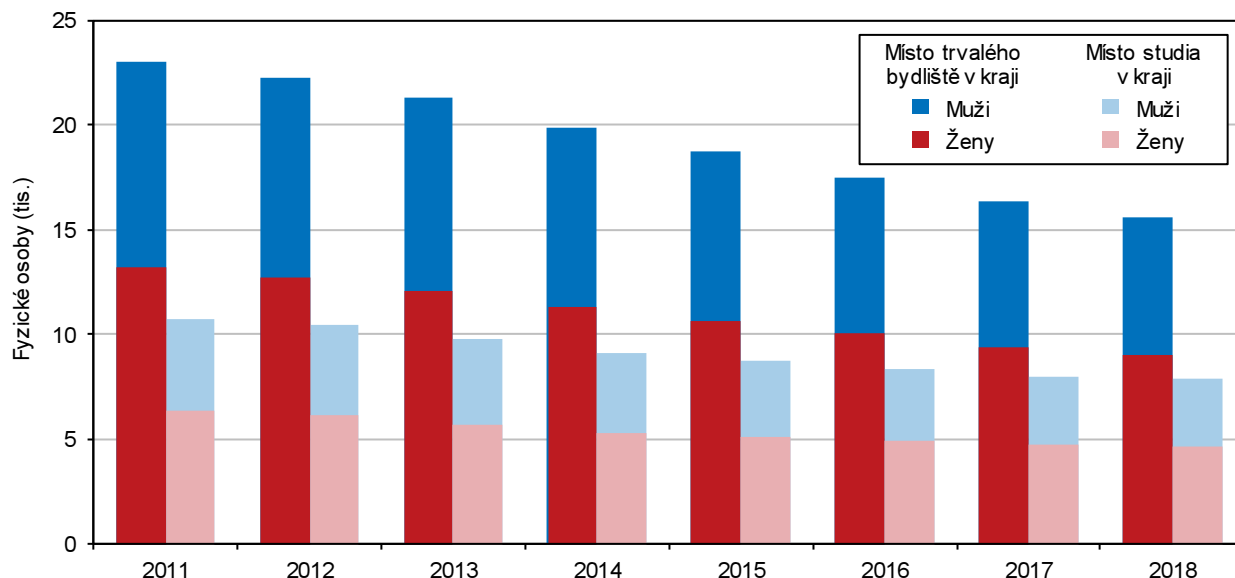
Pramen: MŠMT

Na vysokých školách v rámci celé České republiky studovalo celkem 15 655 studentů s bydlištěm ve Zlínském kraji, z toho bylo 15 592, tj. 99,6 % se státním občanstvím ČR. Většinu z celkového počtu studujících na vysokých školách tvořily ženy. Celkem ve Zlínském kraji studovalo na vysokých školách v republice 9 018 studentek, z toho 8 992 se státním občanstvím ČR. V prezenční formě studia byla převážná

část studentů, i když jejich podíl postupně během sledovaného období klesal. V loňském roce dosáhl 76,1 % ze studentů se státním občanstvím ČR. Nejvyšší podíl registrovali v Kraji Vysočina (78,2 % studenti celkem, 77,4 % u žen). Nejnižší naopak v kraji Ústeckém.

### Studenti veřejných a soukromých vysokých škol se státním občanstvím ČR podle pohlaví – Zlínský kraj

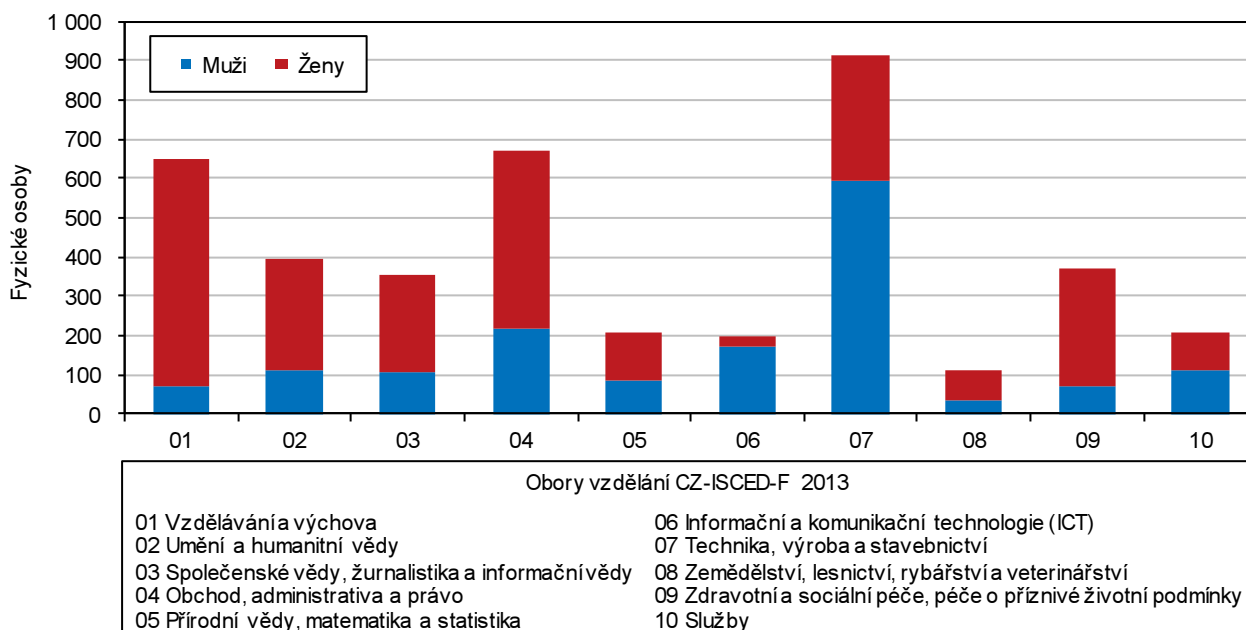
Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Studenti s bydlištěm ve Zlínském kraji a se státním občanstvím ČR nejčastěji studovali bakalářský studijní program, během let se ovšem jejich počet taktéž snižoval (pokles o 37,2 %). Podíl studentů v bakalářském studijním programu na celkovém počtu studentů tvořil 58,4 %. Druhým nejnavštěvovanějším druhem studia byl navazující magisterský. Počet těchto studentů se pohyboval od 5 554 v roce 2012/2013 až po 4 116 v loňském roce. I v magisterské studijním programu byl zaznamenán pokles počtu studentů, a to o 25,5 %. Stejný trend byl zaznamenán u studentů v doktorském typu studia.

### Absolventi se státním občanstvím ČR veřejných a soukromých vysokých škol podle pohlaví a oborů vzdělání s trvalým bydlištěm ve Zlínském kraji v roce 2018

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy





Počet absolventů s bydlištěm v kraji a státním občanstvím ČR od roku 2011/2012 až po loňský rok v podstatě kopíruje počty studentů studující vysokou školu. Během sledovaných let jejich počet klesl o 33,6 %. Na celkovém počtu absolventů vysokých škol se ženy podílely 61,4 %.

Nejvíce absolventů se státním občanstvím ČR, studujících na veřejných a soukromých vysokých školách, kteří měli trvalé bydliště ve Zlínském kraji, promovalo v roce 2018 v oboru Technika, výroba a stavebnictví, a to 38,0 %. Dalším oblíbeným oborem u mužů byl Obchod, administrativa a právo, kde absolvovalo 13,7 % studentů. Třetím nejoblíbenějším oborem u mužů byly Informační a komunikační technologie (ICT) – 10,9 % z celkového počtu absolventů mužů. Na prvním místě u žen byl obor Vzdělávání a výchova, kde promovalo 23,3 % z celkového počtu absolventek. Druhým v pořadí byl Obchod, administrativa a právo, kde promovalo 18,1 % absolventek, následovaly Technika, výroba a stavebnictví (12,8 %) a Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky s 11,9 %.