

LEVEL OF FORMAL EDUCATION AND PARTICIPATION IN NON-FORMAL¹⁾ EDUCATION IN THE AGE GROUP 15 - 64Period : 4th quarter 2011

Territory : NUTS 1 - Czech Republic

Thousand

| POPULATION - TOTAL AGED 15 - 64 | Czech Republic | | Age group | | | | |
|--|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Total | % | 15 - 24 | 25 - 34 | 35 - 44 | 45 - 54 | 55 - 64 |
| Total | 7 317,4 | 100,0 | 1 234,8 | 1 604,1 | 1 635,7 | 1 356,6 | 1 486,1 |
| ISCED 97 | | | | | | | |
| Level | | | | | | | |
| Education: Basic | 973,5 | 13,3 | 523,6 | 90,6 | 68,5 | 93,5 | 197,3 |
| Secondary without GCE | 2 529,4 | 34,6 | 168,4 | 464,9 | 673,4 | 571,6 | 651,1 |
| Secondary with GCE | 2 604,4 | 35,6 | 481,5 | 622,0 | 593,1 | 456,2 | 451,5 |
| Tertiary | 1 196,5 | 16,4 | 58,7 | 422,4 | 296,8 | 233,9 | 184,7 |
| Without education and not identified | 13,5 | 0,2 | 2,6 | 4,2 | 3,8 | 1,4 | 1,5 |
| Participation in non-formal education in the last 4 weeks | | | | | | | |
| Yes | 1 110,0 | 15,2 | 239,8 | 284,9 | 271,3 | 197,2 | 117,0 |
| No | 6 207,4 | 84,7 | 993,2 | 1 316,6 | 1 362,6 | 1 159,1 | 1 369,2 |
| Number of hours in non-formal education in the last 4 weeks | | | | | | | |
| Hours: - Up to 2 | 27,2 | 0,4 | 4,1 | 5,0 | 7,0 | 6,4 | 4,8 |
| - 3 to 5 | 161,8 | 2,2 | 30,0 | 35,8 | 38,5 | 34,5 | 23,0 |
| - 6 to 10 | 547,8 | 7,5 | 111,1 | 141,8 | 133,6 | 98,5 | 62,6 |
| - 11 to 15 | 114,1 | 1,6 | 31,1 | 30,1 | 27,5 | 18,2 | 7,2 |
| - 16 to 20 | 168,0 | 2,3 | 42,1 | 44,4 | 40,4 | 27,4 | 13,7 |
| - 21 or more | 86,7 | 1,2 | 20,3 | 25,8 | 23,7 | 12,0 | 4,9 |
| Men | 3 700,2 | 50,6 | 632,9 | 828,1 | 839,0 | 685,1 | 715,1 |
| ISCED 97 | | | | | | | |
| Level | | | | | | | |
| Education: Basic | 413,9 | 5,7 | 269,0 | 42,5 | 27,2 | 27,1 | 48,1 |
| Secondary without GCE | 1 527,4 | 20,9 | 112,5 | 300,0 | 392,3 | 335,6 | 387,1 |
| Secondary with GCE | 1 154,2 | 15,8 | 228,3 | 297,3 | 264,5 | 195,5 | 168,6 |
| Tertiary | 595,1 | 8,1 | 21,4 | 185,5 | 152,0 | 126,3 | 110,0 |
| Without education and not identified | 9,5 | 0,1 | 1,7 | 3,0 | 3,0 | . | 1,3 |
| Participation in non-formal education in the last 4 weeks | | | | | | | |
| Yes | 531,0 | 7,3 | 111,0 | 145,8 | 131,8 | 86,0 | 56,4 |
| No | 3 164,8 | | 520,4 | 680,9 | 706,1 | 598,7 | 658,7 |
| Number of hours in non-formal education in the last 4 weeks | | | | | | | |
| Hours: - Up to 2 | 8,5 | 0,1 | 1,4 | 1,9 | 2,2 | 1,9 | 1,2 |
| - 3 to 5 | 70,6 | | 14,6 | 15,0 | 17,3 | 14,2 | 9,5 |
| - 6 to 10 | 263,9 | 3,6 | 50,1 | 75,6 | 65,8 | 41,5 | 30,9 |
| - 11 to 15 | 59,4 | 0,8 | 15,5 | 15,6 | 14,8 | 8,8 | 4,7 |
| - 16 to 20 | 81,2 | 1,1 | 18,7 | 22,7 | 20,0 | 12,4 | 7,3 |
| - 21 or more | 44,4 | 0,6 | 10,2 | 13,6 | 11,4 | 7,0 | 2,1 |
| Women | 3 617,2 | 49,4 | 602,0 | 776,0 | 796,6 | 671,6 | 771,0 |
| ISCED 97 | | | | | | | |
| Level | | | | | | | |
| Education: Basic | 559,6 | 7,6 | 254,6 | 48,2 | 41,2 | 66,4 | 149,2 |
| Secondary without GCE | 1 002,0 | 13,7 | 55,9 | 164,9 | 281,1 | 236,0 | 264,0 |
| Secondary with GCE | 1 450,2 | 19,8 | 253,2 | 324,8 | 328,6 | 260,8 | 282,9 |
| Tertiary | 601,4 | 8,2 | 37,3 | 236,9 | 144,8 | 107,6 | 74,8 |
| Without education and not identified | 4,0 | | . | . | . | . | . |
| Participation in non-formal education in the last 4 weeks | | | | | | | |
| Yes | 579,1 | 7,9 | 128,8 | 139,1 | 139,5 | 111,2 | 60,5 |
| No | 3 035,9 | 41,5 | 472,9 | 635,8 | 656,4 | 560,3 | 710,5 |
| Number of hours in non-formal education in the last 4 weeks | | | | | | | |
| Hours: - Up to 2 | 18,7 | 0,3 | 2,6 | 3,1 | 4,9 | 4,4 | 3,6 |
| - 3 to 5 | 91,3 | 1,2 | 15,4 | 20,9 | 21,1 | 20,3 | 13,5 |
| - 6 to 10 | 283,9 | 3,9 | 61,0 | 66,2 | 67,9 | 57,0 | 31,7 |
| - 11 to 15 | 54,8 | 0,7 | 15,7 | 14,5 | 12,7 | 9,3 | 2,5 |
| - 16 to 20 | 86,8 | 1,2 | 23,4 | 21,7 | 20,4 | 14,9 | 6,4 |
| - 21 or more | 42,3 | 0,6 | 10,0 | 12,2 | 12,3 | 4,9 | 2,8 |

1) Data on non-formal education were taken from an international survey on adult education (AES). The results of this survey are not directly comparable with the LFS data for the previous quarters