

Počty učitelů na jednotlivých typech škol ve školním roce 2013/2014 podle pohlaví (Graf 11)

Zdroj: MŠMT ČR

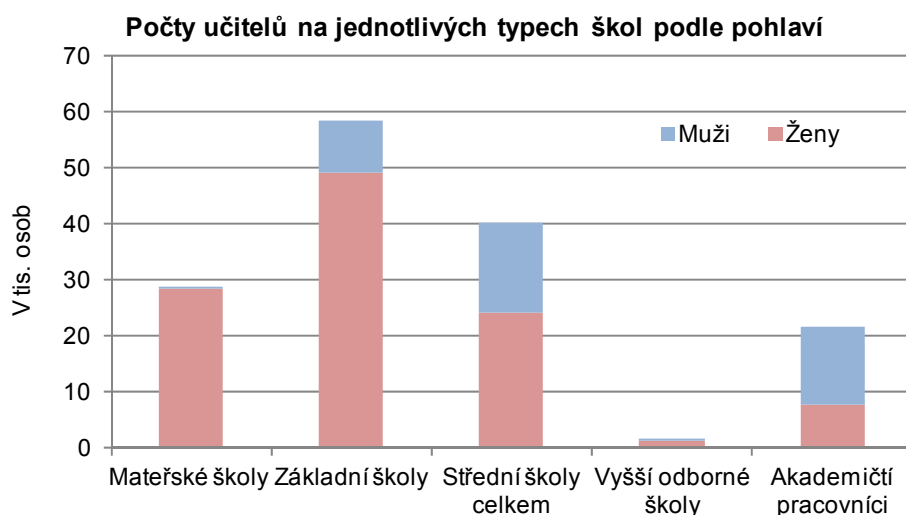
V případě vysokých škol jsou k dispozici údaje pouze za veřejné vysoké školy. Data za akademické pracovníky jsou vyjádřena ve fyzických osobách k 31. 12.

Od roku 2006/07 se samostatně nevykazují učitelé za gymnázia, střední odborné školy a střední odborná učiliště, k dispozici jsou pouze souhrnné údaje za střední školy.

Nejvíce učitelů se nachází na základních školách. Ve školním roce 2013/14 se jednalo o 58 269 učitelů (učitelek bylo více než 49 tisíc).

S výjimkou odborných škol lze tvrdit, že čím vyšší stupeň škol, tím je zde nižší podíl žen. Zatímco v mateřských školkách se muži jako učitelé téměř nevyskytují a na základních školách představuje podíl mužů ze všech vyučujících pouze 16 %, na středních školách mají zastoupení 40% a mezi akademickými pracovníky již dominují (64 % akademických pracovníků jsou muži).

Na vyšších odborných školách učí přibližně 1 800 pedagogů, podíl žen zde představuje téměř 64 %.



Absolventi středních, vyšších a vysokých škol podle pohlaví

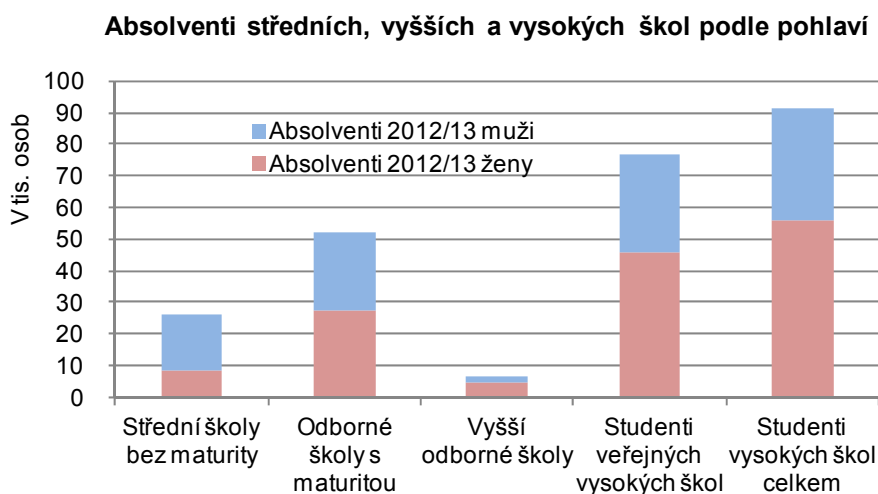
(Graf 12)

Zdroj: MŠMT ČR

U studentů středních škol bez maturity, odborných škol s maturitou a vyšších odborných škol se jedná o počty studií, nových přijetí a absolvování, nikoli údaje o fyzických osobách. Data za absolventy jsou zde za období 2012/13. Studenti vysokých škol jsou vyjádřeni ve fyzických osobách. Údaje jsou za rok 2013.

Absolventy středních škol s maturitou, vyšších odborných i vysokých škol jsou častěji ženy. V roce 2013 absolvovalo vysokou školu 91 551 studentů, z toho 55 952 žen. Veřejnou vysokou školu potom ve stejném roce absolvovalo 76 554 studentů (45 879 žen).

Pouze v případě středních škol bez maturity převládají mezi absolventy muži.



Populace podle věkových skupin a vzdělání

(Graf 13)

Zdroj: VŠPS, ČSÚ, průměry za rok 2013

První kategorie – „bez vzdělání + ZŠ“ – obsahuje osoby bez vzdělání, s neukončeným základním vzděláním a s ukončeným základním vzděláním, protože dvě první kategorie by byly příliš malé a v grafu nezřetelné. Ze stejného důvodu obsahuje skupina „úplné středoškolské vzdělání“ všechny typy studia s maturitou a nástavbové studium.

Struktura české populace podle vzdělání se dlouhodobě vyznačuje tím, že u žen je nejvíce zastoupeno středoškolské vzdělání s maturitou, kdežto muži dosahují nejčastěji výučního listu.

V roce 2013 mělo středoškolské vzdělání s maturitou 37,2 % všech žen (a 30,3 % všech mužů). Vyučeno bez maturity potom bylo 41,4 % mužů (ale jen 28,0 % žen). Vysokoškolské vzdělání mělo 16% zastoupení v případě žen a 17% u mužů. Ženy zaznamenávají vyšší podíl kategorie maximálně základní vzdělání. Na vyšší než základní vzdělání nedosáhla téměř pětina žen a přibližně desetina mužů.

Při pohledu na věkovou strukturu je patrné (odhlédneme-li od nejmladší věkové skupiny), že speciální postavení bude mít nejstarší věková kategorie, 65 a více let. Zřetelný je zde generační posun, kdy nejvíce žen zde má pouze maximálně základní vzdělání (jde o 32,3 % takto starých žen). Před středoškolské vzdělání s maturitou (dosáhlo na něj jenom 29,4 % žen ve věku 65 a více let) se dostalo ještě středoškolské vzdělání bez maturity (30,9 % žen ve věku 65 a více let).

Podíl maximálně dokončeného základního vzdělání ve věku 65 a více let byl v případě žen o 22,4% bodů vyšší než v populaci stejně starých mužů.

Vzdělání celé populace podle věku v roce 2013
(Struktura podle úrovně vzdělání)

