

Úrovně vzdělání

Hlavní metoda pro stanovení úrovně vzdělání v ISCED 97 vychází z metodických popisů a použít ji lze pro všechny skupiny respondentů bez výjimky. Respondentovi se přiřadí úroveň poskytovaná vzdělávacím programem podle klasifikačních a doplňkových hledisek uvedených u popisu charakteristik jednotlivých úrovních ISCED 97. Tento způsob je náročný na precizní popis vzdělávacího programu.

Pomocná metoda pro stanovení úrovně vzdělání je postavena na využití **pomocného souboru** uloženého v databázi ČSÚ. Pomocný soubor obsahuje jednotlivé druhy škol v České republice, resp. jejich vzdělávací programy, kde každá položka souboru nese atribut příslušné úrovně vzdělání a je i vazbou napojena na úroveň vzdělání, kterou tento vzdělávací program poskytuje / poskytoval.

Pokud absolvovaná škola, resp. vzdělávací program byly při zjišťování v pomocném souboru nalezeny, je současně hned známa správná úroveň dosaženého vzdělání respondenta. Tento postup je úspěšný především při určování úrovně vzdělání respondentů nabyté v **českém** vzdělávacím systému a zejména u mladších generací populace. Aby bylo možno soubor při statistickém zjišťování použít pro co nejširší počet respondentů, doplňují se do něj v současné době informace o historických, již neexistujících vzdělávacích programech (školách), jejichž absolventi jsou v populaci stále zastoupeni.

Jestliže při určování úrovně vzdělání respondentů pomocnou metodou dojde k situaci, že jejich absolvovaná škola, resp. vzdělávací program nebyly v pomocném souboru vzdělávacích programů nalezeny, použije se ke zjištění úrovně vzdělání standardní, hlavní metoda. To může nastat hlavně v případech, kdy jde o respondenty

- zejména starší, kteří absolvovali posuzovaný vzdělávací program v dobách platnosti starších českých vzdělávacích systémů, a „jejichž“ škola nebyla zatím ještě do pomocného souboru zařazena,
- kteří absolvovali školu v cizině (tyto školy, resp. vzdělávací programy nejsou v pomocném souboru zakládány).