

## POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC: BY EDUCATIONAL ATTAINMENT

Period : Average of the Year 2022

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

Thousand

POPULATION AGED 15 OR MORE	Czech Republic		Region													
	Total	%	Hl. m. Praha	Středo- český	Jiho- český	Plzeňský	Karlo- varský	Ústecký	Liberecký	Králové- hradecký	Pardu- bický	Vysočina	Jiho- moravský	Olomoucký	Zlínský	Moravsko- slezský
	CZ0		CZ010	CZ020	CZ031	CZ032	CZ041	CZ042	CZ051	CZ052	CZ053	CZ063	CZ064	CZ071	CZ072	CZ080
<b>Total (thousand)</b>	<b>8 832,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1 075,1</b>	<b>1 140,3</b>	<b>535,9</b>	<b>488,5</b>	<b>240,8</b>	<b>672,2</b>	<b>366,7</b>	<b>457,7</b>	<b>432,0</b>	<b>424,6</b>	<b>991,4</b>	<b>524,8</b>	<b>484,6</b>	<b>997,3</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	1 147,9	13,0	75,1	144,3	68,3	64,1	44,0	122,0	52,1	57,6	55,4	53,1	120,6	73,7	66,4	151,2
Secondary without GCE	2 833,2	32,1	151,1	391,7	201,2	171,6	84,3	246,0	138,6	148,6	155,0	163,1	301,1	179,9	167,0	334,1
Secondary with GCE	2 999,8	34,0	397,9	386,4	177,8	167,0	80,0	220,7	115,1	168,8	143,7	138,2	333,5	170,0	165,3	335,4
Tertiary	1 839,2	20,8	449,9	216,8	88,1	85,4	31,1	82,6	60,0	81,9	77,6	69,7	235,2	100,8	85,2	174,9
Without education and not identified	12,0	0,1	1,0	1,1	.	.	1,4	0,8	1,1	0,9	.	0,5	1,0	.	0,7	1,9
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	13,0	x	7,0	12,7	12,7	13,1	18,3	18,2	14,2	12,6	12,8	12,5	12,2	14,1	13,7	15,2
Secondary without GCE	32,1	x	14,1	34,4	37,5	35,1	35,0	36,6	37,8	32,5	35,9	38,4	30,4	34,3	34,5	33,5
Secondary with GCE	34,0	x	37,0	33,9	33,2	34,2	33,2	32,8	31,4	36,9	33,3	32,6	33,6	32,4	34,1	33,6
Tertiary	20,8	x	41,8	19,0	16,4	17,5	12,9	12,3	16,4	17,9	18,0	16,4	23,7	19,2	17,6	17,5
<b>Men (thousand)</b>	<b>4 322,1</b>	<b>100,0</b>	<b>520,6</b>	<b>559,6</b>	<b>263,4</b>	<b>240,8</b>	<b>118,2</b>	<b>330,0</b>	<b>179,8</b>	<b>224,1</b>	<b>213,2</b>	<b>210,4</b>	<b>484,0</b>	<b>255,4</b>	<b>236,6</b>	<b>486,1</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	457,0	10,6	32,7	57,9	26,2	27,2	19,2	49,8	22,1	22,4	23,2	21,9	46,6	28,3	22,7	56,8
Secondary without GCE	1 651,3	38,2	82,7	232,8	116,3	103,0	48,5	140,7	79,3	86,5	90,6	94,9	180,0	103,0	99,6	193,4
Secondary with GCE	1 346,4	31,2	181,7	167,6	83,2	70,2	33,9	101,8	50,5	76,9	64,2	63,3	148,6	77,9	75,9	150,6
Tertiary	860,7	19,9	223,2	100,7	37,5	40,2	16,1	37,1	27,1	37,6	35,1	29,9	108,1	46,2	37,8	84,0
Without education and not identified	6,7	0,2	.	0,6	.	.	0,5	0,5	0,8	0,7	.	.	0,7	.	0,6	1,3
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	10,6	x	6,3	10,3	9,9	11,3	16,2	15,1	12,3	10,0	10,9	10,4	9,6	11,1	9,6	11,7
Secondary without GCE	38,2	x	15,9	41,6	44,2	42,8	41,0	42,7	44,1	38,6	42,5	45,1	37,2	40,3	42,1	39,8
Secondary with GCE	31,2	x	34,9	29,9	31,6	29,2	28,7	30,8	28,1	34,3	30,1	30,1	30,7	30,5	32,1	31,0
Tertiary	19,9	x	42,9	18,0	14,2	16,7	13,7	11,3	15,1	16,8	16,5	14,2	22,3	18,1	16,0	17,3
<b>Women (thousand)</b>	<b>4 510,0</b>	<b>100,0</b>	<b>554,5</b>	<b>580,7</b>	<b>272,5</b>	<b>247,7</b>	<b>122,6</b>	<b>342,2</b>	<b>186,9</b>	<b>233,6</b>	<b>218,8</b>	<b>214,3</b>	<b>507,4</b>	<b>269,4</b>	<b>248,0</b>	<b>511,3</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	691,0	15,3	42,4	86,4	42,1	36,8	24,8	72,2	30,0	35,2	32,2	31,2	74,0	45,5	43,6	94,4
Secondary without GCE	1 181,9	26,2	68,4	158,9	84,9	68,6	35,8	105,2	59,3	62,1	64,4	68,2	121,0	76,9	67,4	140,7
Secondary with GCE	1 653,4	36,7	216,2	218,8	94,7	96,8	46,1	119,0	64,5	91,9	79,5	74,9	184,8	92,1	89,4	184,8
Tertiary	978,5	21,7	226,7	116,1	50,6	45,2	15,0	45,5	32,8	44,3	42,5	39,8	127,2	54,6	47,5	90,9
Without education and not identified	5,3	0,1	0,8	.	.	.	0,9	.	.	.	.	.	.	.	.	0,5
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	15,3	x	7,6	14,9	15,5	14,9	20,3	21,1	16,0	15,1	14,7	14,6	14,6	16,9	17,6	18,5
Secondary without GCE	26,2	x	12,3	27,4	31,1	27,7	29,2	30,7	31,7	26,6	29,4	31,8	23,9	28,5	27,2	27,5
Secondary with GCE	36,7	x	39,0	37,7	34,7	39,1	37,6	34,8	34,5	39,3	36,3	35,0	36,4	34,2	36,0	36,1
Tertiary	21,7	x	40,9	20,0	18,6	18,3	12,2	13,3	17,6	19,0	19,4	18,6	25,1	20,3	19,1	17,8