

ISCED 97 a KKOv, výhody a nevýhody

ISCED 97 je klasifikace konstruovaná tak, aby dokázala postihnout úroveň i obory vzdělání poskytované respondentům v různých školských systémech a různých časových obdobích na celém světě. Systematicky proto člení vzdělávací problematiku výhradně po odborné linii a důsledně se oprošťuje od jakýchkoliv vazeb na legislativní úpravy vzdělávacích procesů. Jedině tímto postupem lze získat přímo srovnatelné statistické údaje v různých zemích. Klasifikace se proto uplatní zejména ve statistických šetřeních u obyvatelstva a je jedinou akceptovatelnou klasifikací pro mezinárodní účely.

KKOv je klasifikace vycházející z platné legislativní úpravy českého vzdělávacího systému. Popisuje všechny aktuální kmenové obory vzdělání, poskytované českou vzdělávací soustavou na středoškolské a vysokoškolské úrovni. Obory a stupně vzdělání jsou zde prostřednictvím kmenových oborů vzdělání pevně svázány, čímž je vytvořen pevný základ pro administrativní a evidenční potřeby resortu MŠMT. Klasifikace není použitelná pro mezinárodní účely.

Z uvedeného vyplývá, že s ohledem na zcela odlišný metodický přístup obou platných klasifikací ke sledování vzdělání je převoditelnost mezi oběma systémy velmi problematická.

Výhody a nevýhody obou klasifikací:

	ISCED 97	KKOv
+	• mezinárodní srovnatelnost • obory vzdělání jsou popisovány v obecné hierarchii odborností • úroveň vzdělání jsou definovány podle tzv. obvyklých hodnot různých kritérií • obecný přístup ke klasifikování oborů i úrovně vzdělání umožňuje použití pro různé vzdělávací systémy a různá období absolutoria	• popisuje český vzdělávací systém • obsahuje aktuální kmenové obory vzdělání – vhodná pro evidence a administrativu resortu • stupně vzdělání jsou definovány podle naší školské soustavy • obory a stupně vzdělání jsou kódem svázány do konkrétní přípustné kombinace
–	• není vhodná pro administrativní účely konkrétního vzdělávacího systému • dosažené vzdělání hodnocené podle ISCED 97 není certifikátem pro respondenta • neposkytuje detailní informace o absolvovaném oboru a o druhu školy	• není použitelná pro mezinárodní srovnání • nelze použít pro klasifikaci dosaženého vzdělání osob, které ukončily vzdělávací proces před rokem 1998 • nelze použít pro osoby, které ukončily vzdělávací proces mimo ČR • řeší jen úroveň vzdělávání SŠ a VŠ