

Mateřské školy - dívky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2007/08 - 2017/18

školní rok	Dívky se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách celkem			v tom ve třídách				v tom postižení															
				speciálních ¹⁾		běžných		vadami řeči		zrakové		sluchové		tělesné		mentální		vývojovými poruchami		autismem		více vadami ²⁾	
	počet	% ³⁾	% ⁴⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾
2007/08	2 985	2,1%	35,0%	2 383	79,8%	602	20,2%	1 678	56,2%	231	7,7%	96	3,2%	157	5,3%	180	6,0%	84	2,8%	60	2,0%	499	16,7%
2008/09	2 859	2,0%	33,0%	2 303	80,6%	556	19,4%	1 572	55,0%	240	8,4%	110	3,8%	141	4,9%	186	6,5%	84	2,9%	62	2,2%	464	16,2%
2009/10	3 034	2,0%	33,8%	2 408	79,4%	626	20,6%	1 657	54,6%	241	7,9%	116	3,8%	155	5,1%	172	5,7%	123	4,1%	92	3,0%	478	15,8%
2010/11	3 108	2,0%	33,7%	2 457	79,1%	651	20,9%	1 757	56,5%	237	7,6%	116	3,7%	146	4,7%	185	6,0%	118	3,8%	98	3,2%	451	14,5%
2011/12	3 145	1,9%	33,1%	2 510	79,8%	635	20,2%	1 749	55,6%	245	7,8%	120	3,8%	156	5,0%	184	5,9%	144	4,6%	105	3,3%	442	14,1%
2012/13	3 209	1,9%	32,9%	2 547	79,4%	662	20,6%	1 783	55,6%	244	7,6%	115	3,6%	170	5,3%	171	5,3%	135	4,2%	146	4,5%	445	13,9%
2013/14	3 294	1,9%	32,7%	2 558	77,7%	736	22,3%	1 807	54,9%	235	7,1%	117	3,6%	203	6,2%	181	5,5%	137	4,2%	164	5,0%	450	13,7%
2014/15	3 308	1,9%	32,1%	2 573	77,8%	735	22,2%	1 788	54,1%	239	7,2%	129	3,9%	171	5,2%	173	5,2%	164	5,0%	192	5,8%	452	13,7%
2015/16	3 400	1,9%	32,3%	2 595	76,3%	805	23,7%	1 810	53,2%	251	7,4%	113	3,3%	161	4,7%	203	6,0%	172	5,1%	227	6,7%	463	13,6%
2016/17	3 333	1,9%	31,8%	2 407	72,2%	926	27,8%	1 676	50,3%	235	7,1%	120	3,6%	156	4,7%	211	6,3%	192	5,8%	263	7,9%	480	14,4%
2017/18	3 373	1,9%	31,3%	2 232	66,2%	1 141	33,8%	1 707	50,6%	248	7,4%	112	3,3%	153	4,5%	237	7,0%	207	6,1%	227	6,7%	482	14,3%
index změny ⁶⁾	1,13	0,91	0,89	0,94	0,83	1,90	1,68	1,02	0,90	1,07	0,95	1,17	1,03	0,97	0,86	1,32	1,17	2,46	2,18	3,78	3,35	0,97	0,85

¹⁾ třídy určene pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na běžných školách i na školách samostatně zřízených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

²⁾ za postižené více vadami se považuje dítě se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

³⁾ podíl na celkovém počtu dívek v mateřských školách k 30.10. v sledovaném roce

⁴⁾ podíl dívek na celkovém počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách k 30.9. v sledovaném roce

⁵⁾ podíl dívek s daným postižením na celkovém počtu dívek se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách k 30.9.

⁶⁾ index změny mezi školními roky 2007/08 a 2017/18; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %