

A Formální vzdělávání

Formální vzdělávání je realizováno ve vzdělávacích institucích, zpravidla školách. Jeho funkce, cíle, obsah, organizační formy a způsoby hodnocení jsou vymezeny právními předpisy. Zahrnuje získávání na sebe navazujících stupňů vzdělání (základního vzdělání, středního vzdělání s výučním listem, středního vzdělání s maturitní zkouškou, vyššího odborného vzdělání, vysokoškolského vzdělání), jejichž absolvování je potvrzováno příslušným osvědčením (výučním listem, maturitním vysvědčením, vysokoškolským diplomem apod.).

K programům formálního vzdělávání se vztahují následující **kritéria**:

(i) *Hierarchická úroveň*: formální vzdělávání představuje ucelený žebříček vyžadující úspěšné zakončení nižšího stupně před započítáním studia vyššího stupně.

(ii) *Přijímací požadavky*: jejich splnění podmiňuje přístup uchazeče ke studiu. Obvyklými přijímacími požadavky jsou určitý věk, dříve dosažený stupeň vzdělání či úspěšné složení přijímací zkoušky.

(iii) *Registrační požadavky*: formální vzdělávací programy procházejí registrací, která na sebe váže soubor formálních požadavků, jejichž naplnění podmiňuje uznání a možnost nabírání uchazečů ke studiu.

(iv) *Požadavky na trvání*: programy formálního vzdělávání nemohou trvat kratší dobu než jeden semestr či pololetí.

(v) *Požadavky na uznání*: programy formálního vzdělávání musí být uznány relevantními národními autoritami.

Tato část se zaměřuje na formální vzdělávání, kterého se respondenti účastnili v průběhu posledních 12 měsíců před dotazováním. Vzdělávání nemuselo probíhat v celém sledovaném období. Osoba mohla svou účast na programu formálního vzdělávání v dané době také skončit či zahájit. Pokud respondent uvedl účast na více než jedné vzdělávací aktivitě, je zaznamenána ta vzdělávací aktivita, od jejíhož absolvování uplynulo nejméně času.

Pro označení studovaných **stupňů formálního vzdělávání** byla použita následující kategorizace:

Kategorie *středního vzdělávání* zahrnuje vyšší sekundární vzdělávání všeobecné i odborné (ISCED 3), post-sekundární neterciární vzdělávání (ISCED 4). Jedná se o vzdělávací programy na odborných školách, praktických školách, praktických školách či odborných učilištích zakončené výučním listem po dvou až třech letech studia, čtyřleté vzdělávací programy na gymnáziích, odborných školách, učilištích či konzervatořích zakončené maturitní zkouškou.

A Formální vzdělávání

Mezi programy středního vzdělávání jsou zde zařazeny také obory umožňující získání maturitního vysvědčení prostřednictvím navazujících (nástavbových) vzdělávacích programů.

Kategorie *vyššího odborného vzdělávání* zahrnuje studium akreditovaného vzdělávacího programu na vyšší odborné škole či konzervatoři. Završení programu je doprovázeno získáním diplomu VOŠ a titulu „diplomovaný specialista“.

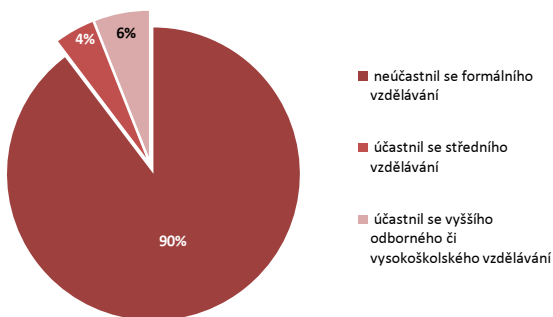
Kategorie *vysokoškolského vzdělávání* zahrnuje všechny vysokoškolské vzdělávací programy na bakalářském, magisterském a doktorském stupni.

Pojmem *terciární vzdělávání* jsou míněny sloučené programy vyššího odborného vzdělávání a vysokoškolského vzdělávání.

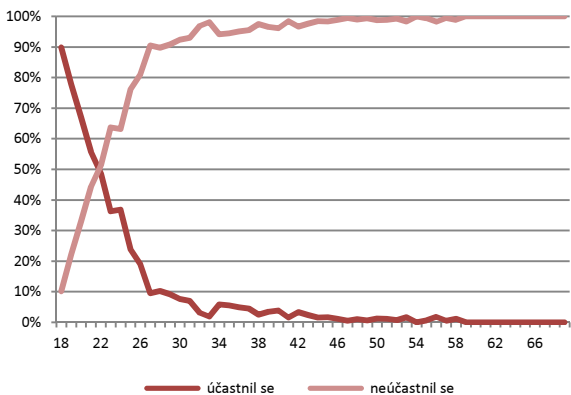
Doplňující komentáře týkající se vybraných třídících proměnných či kategorií zobrazených v grafických znázorněních uvnitř této kapitoly jsou k dispozici v závěrečné části publikace.

A Formální vzdělávání

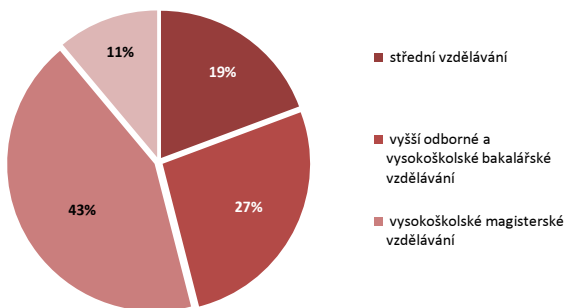
Graf A1 Účast ve formálním vzdělávání 18-69 let



Graf A2 Účast ve formálním vzdělávání podle věku



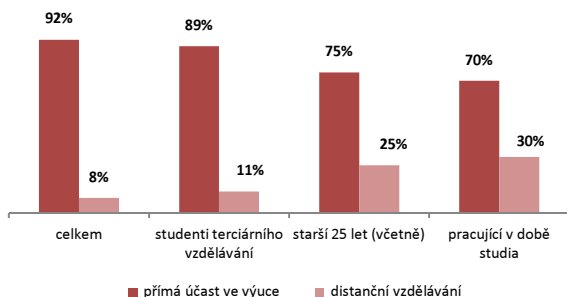
Graf A3 Stupeň formálního vzdělávání studentů starších 25 let



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání starších 25 let

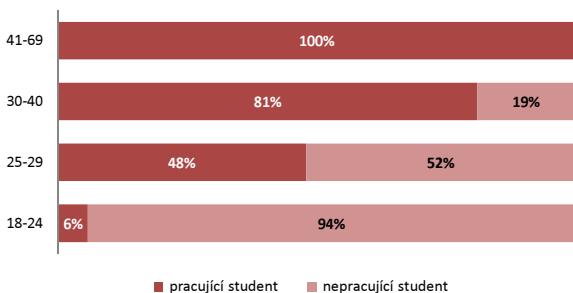
A Formální vzdělávání

Graf A4 Forma výuky ve formálním vzdělávání



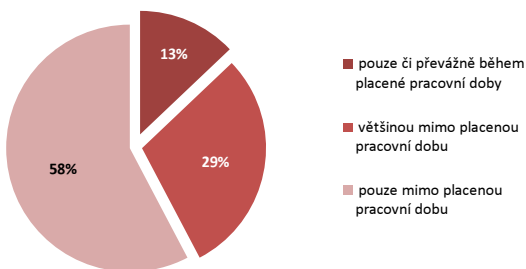
pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

Graf A5 Podíl studentů formálního vzdělávání pracujících při studiu podle věkových skupin



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

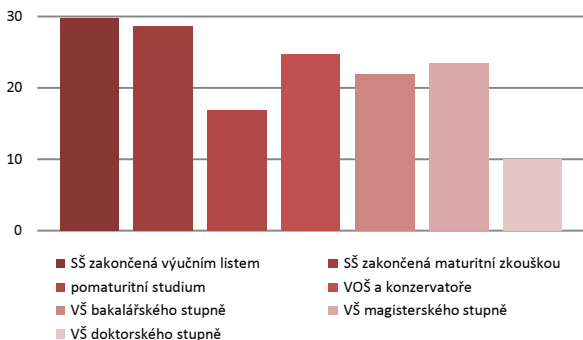
Graf A6 Kdy probíhalo formální vzdělávání - pracující studenti



pozn.: z pracujících účastníků formálního vzdělávání

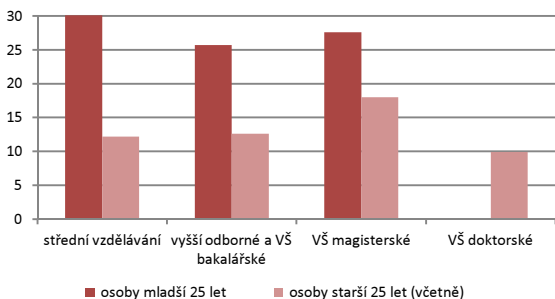
A Formální vzdělávání

Graf A7 Průměrný počet vyučovacích hodin týdně podle stupně vzdělávání



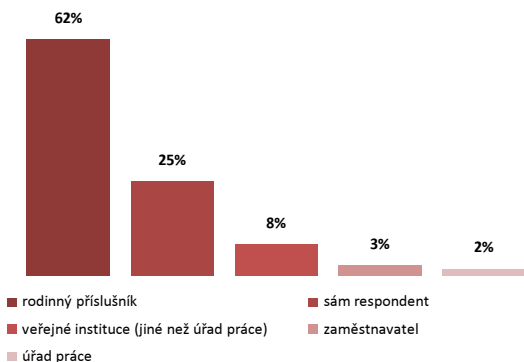
pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

Graf A8 Průměrný počet vyučovacích hodin týdně podle věku a stupně vzdělávání



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

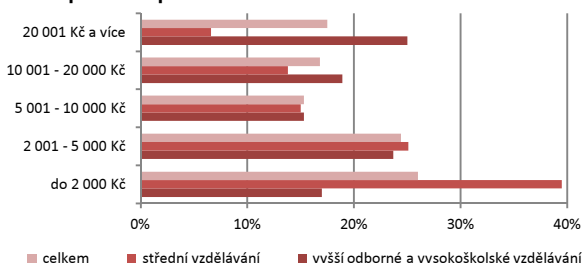
Graf A9 Plátce nákladů spojených se studiem



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání, více možných odpovědí

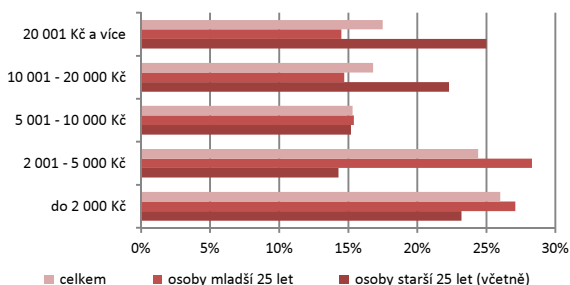
A Formální vzdělávání

Graf A10 Náklady na formální vzdělávání za posledních 12 měsíců podle stupně vzdělávání



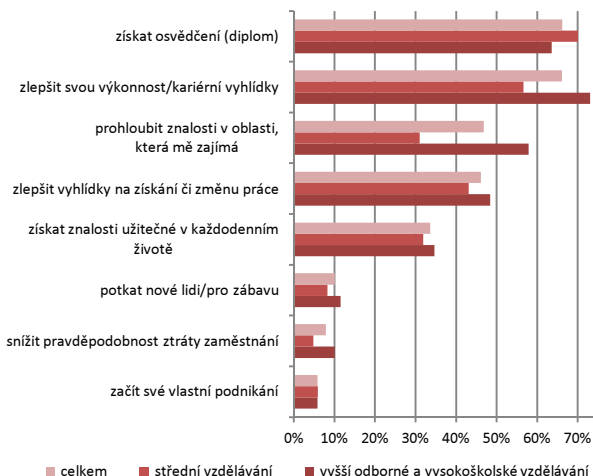
pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

Graf A11 Náklady na formální vzdělávání za posledních 12 měsíců podle věku účastníka



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

Graf A12 Důvody účasti ve formálním vzdělávání podle stupně vzdělávání



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

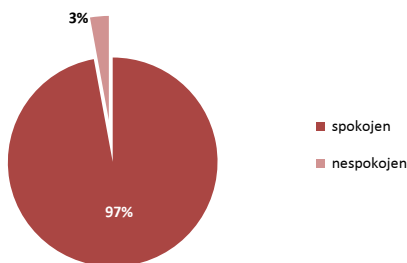
A Formální vzdělávání

Graf A13 Důvody účasti ve formálním vzdělávání podle věku účastníka



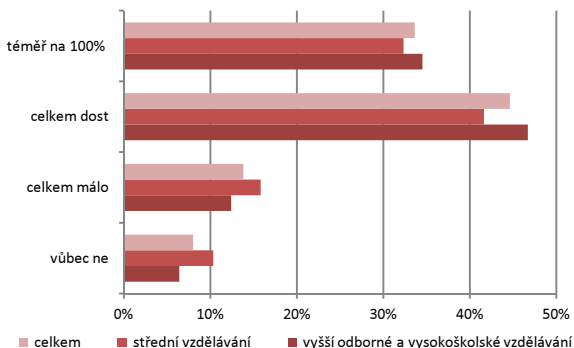
pozn.: z účastníků formálního vzdělávání, více možných odpovědí

Graf A14 Spokojenost s formálním vzděláváním, kterého se účastnil



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

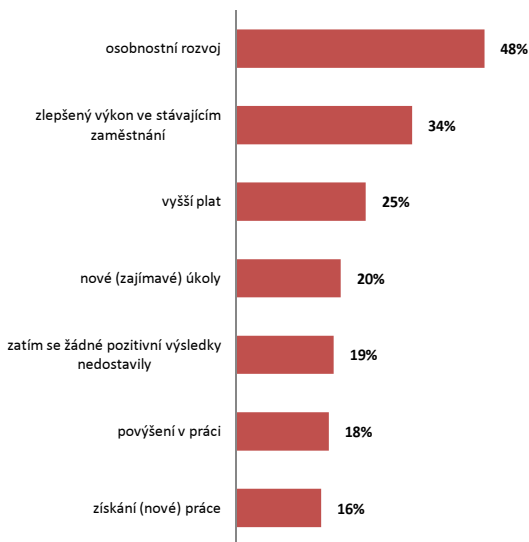
Graf A15 (Očekávané) využití znalostí z formálního vzdělávání celkem a dle stupně vzdělávání



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání

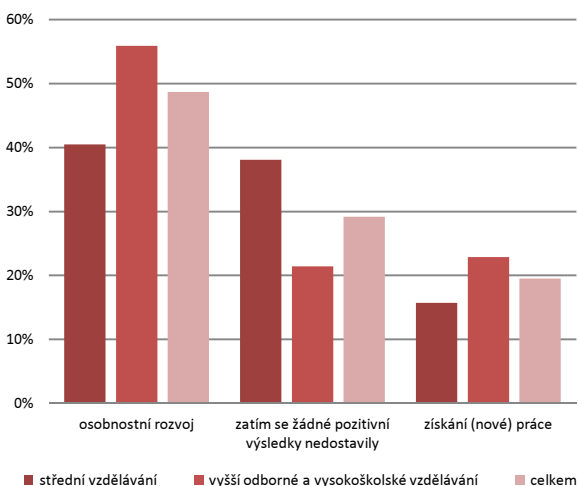
A Formální vzdělávání

Graf A16 Využití znalostí získaných při formálním vzdělávání - pracující při studiu



pozn.: z účastníků formálního vzdělávání pracujících při studiu, více možných odpovědí

Graf A17 Využití znalostí získaných při formálním vzdělávání - nepracovali při studiu



pozn.: z nepracujících účastníků formálního vzdělávání, více možných odpovědí