



Víte, že ...

Ve školním roce 2006/2007 chodilo do základní školy necelých 877 tisíc dětí, zatímco ještě šest let předtím více než milion? Že v roce 2006 byl průměrný měsíční plat vyučujících na základní škole 23 097 korun a průměr v zemi činil 22 908 korun? Že angličtinu u nás studuje v kurzech jazykových škol tolik lidí, že součet studujících všech ostatních jazyků není ve srovnání s nimi ani poloviční? Co říkáte tomu, že podle odhadů přijde svět do konce tohoto století o 90 % celkového počtu živých jazyků, do jeho poloviny má mluvit obtojně anglicky polovina lidstva a Karlovi IV. bylo pouhých 28 let, když rozhodl o založení pražské univerzity?

Děti, žáci a studenti na školách

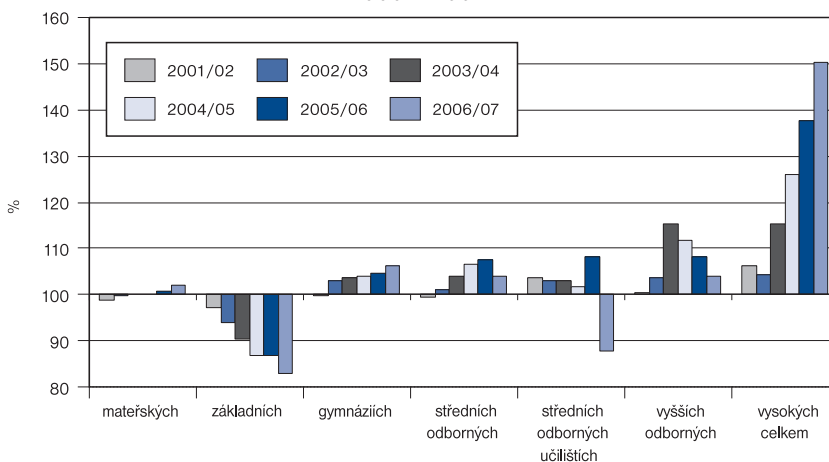
Ukazatel	2000/1	2003/4	2005/6	2006/7
Děti, žáci a studenti na školách				
mateřských ¹⁾	279 838	280 491	282 183	285 419
základních ¹⁾	1 056 860	956 324	916 575	876 513
gymnáziích ¹⁾	137 777	143 006	144 239	146 354
středních odborných ¹⁾	211 399	219 742	227 418	219 599
středních odborných učilištích ¹⁾	190 186	195 834	205 582	167 032
vyšších odborných	26 605	30 681	28 792	27 650
vyšších odborných celkem ²⁾	215 207	248 087	296 435	323 765
studium:				
prezenční	177 137	198 614	227 327	241 151
distanční a kombinované	38 070	51 452	71 746	85 815
státní občanství:				
české	207 721	234 765	274 979	299 145
cizí	7 468	13 352	21 488	24 641

¹⁾ od šk. r. 2005/6 vč. škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

²⁾ od r. 2002 nejsou zahrnuta data za státní vysoké školy

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

Děti, žáci a studenti na školách 2000 = 100

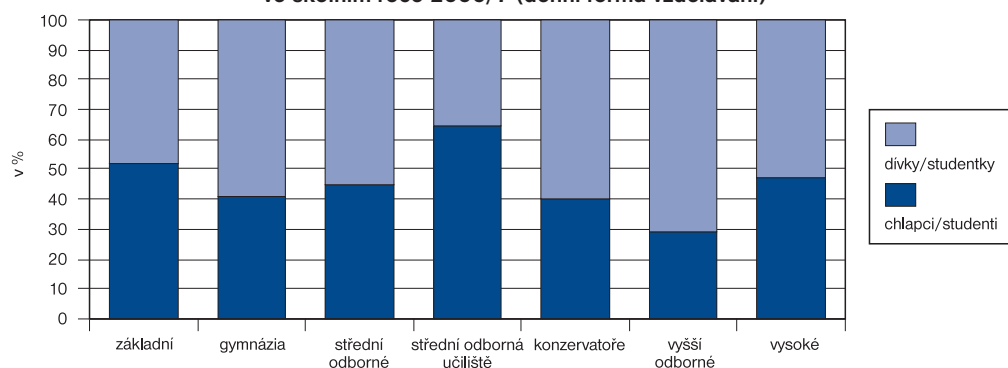


Česká republika směřuje k vyšší vzdělanosti. Nejlépe vykresluje vývoj českého školství graf s názvem Děti, žáci a studenti na školách. Je z něj vidět velký nárůst počtu vysokoškolských studentů (o 50 %) za období 2000-2006. Narůstá, i když podstatně mírněji, počet žáků gymnázií a do roku 2005 i počet žáků středních odborných škol. Naproti tomu každoroční pokles počtu žáků v základních školách je ovlivněn porodností (více v kap. 3 o obyvatelstvu). Zatímco ve školním roce 2000/2001 chodilo do základní školy přes milion dětí, o šest let později už jen 877 tisíc. Od roku 2004 je však stále méně studentů vyšších odborných škol a tento vývoj je zřejmě vyrovnáván vyšším počtem vysokoškoláků. Počet studentů jiné státní příslušnosti než české stoupl za období 2000-2006 více než třikrát (více graf Studenti vysokých škol).

Chlapci a dívky na školách v ČR - školní rok 2006/7 (denní forma vzdělávání)

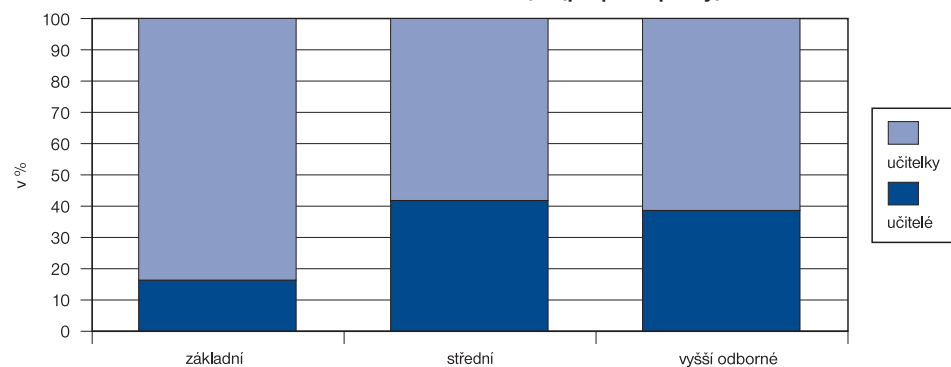
	Celkem	v tom	
		chlapci/studenti	dívky/studentky
Školy			
základní	876 513	454 472	422 041
gymnázia	145 450	59 427	86 023
střední odborné	210 359	93 871	116 488
střední odborná učiliště	165 239	107 277	57 962
konzervatoře	3 356	1 348	2 008
vyšší odborné	22 696	6 654	16 042
vysoké	323 765	152 721	171 044

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

**Chlapci a dívky na školách
ve školním roce 2006/7 (denní forma vzdělávání)**

Učitelé a učitelky v ČR - školní rok 2006/7 (přepočtení na plně zaměst.)

	Celkem	v tom	
		učitelé	učitelky
Školy			
základní	62 657,6	10 393,2	52 264,4
střední	47 452,0	19 761,0	27 691,0
vyšší odborné	1 792,2	693,4	1 098,8

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

**Učitelé a učitelky ve školách
ve školním roce 2006/7 (přepoč. počty)**


VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělání je drahé. Nejméně stojí pobyt dítěte v mateřské škole, necelých 38 tisíc Kč v roce 2006, nejvyšší byly výdaje na vzdělání vysokoškolačka (88 tis. Kč v roce 2005 zahrnujících také náklady na koleje a menzy). Pozoruhodný je však jejich růst v poměrně krátkém čase - výdaje na žáka základní školy se za pouhých šest let zdvojnásobily z necelých 23 tisíc na 48 tisíc korun a silný růst je vidět také u výdajů na jednoho žáka gymnázia (z 26 tis. na 43 tis. korun). Nejméně stoupily za období 2000-2006 výdaje na děti v mateřských školách (o 44 %). Na zavedení školního na vysokých školách existují různé názory. Co o něm soudíte vy?

Výdaje na 1 žáka/studenta podle druhu/typu školy

v Kč

Druh / typ školy	2000	2003	2005	2006
Předškolní vzdělávání	25 900	32 597	35 731	37 718
z toho mateřské školy ¹⁾	25 506	32 058	35 183	36 837
Základní vzdělávání, vč. škol. družin a klubů	23 878	37 534	42 237	48 061
z toho ZŠ, včetně školních družin a klubů ¹⁾	22 537	35 556	40 635	44 729
Střední vzdělávání	33 218	43 686	47 292	50 588
z toho:				
gymnázia, včetně sportovních škol ¹⁾	26 258	35 515	39 927	43 263
střední odborné školy, včetně VOŠ ¹⁾	32 125	40 073	43 016	46 975
střední odborná učiliště, učiliště, SPV ¹⁾	37 204	52 216	57 072	58 848
Vysoké školy včetně kolejí a menz	67 016	77 994	88 315	.

¹⁾ bez škol pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

<http://www.uiv.cz/rubrika/91?PHPSESSID=28ffbd6d554c00b6f18e4dfc3bacdbfc>

Převodní tabulka Mezinárodní klasifikace vzdělávání (ISCED) a české vzdělávací soustavy

Pramen: Ústav pro informace ve vzdělávání

Stupeň ISCED	anglicky česky	v českém školském systému - úroveň vzdělávání (typ a druh školy, která je poskytuje)
ISCED 0	<i>Pre-primary</i> preprimární	Mateřská škola, přípravný stupeň základní školy speciální a přípravné třídy základní školy pro děti se sociálním znevýhodněním
ISCED 1	<i>Primary</i> primární	1. stupeň základní školy (bez základní školy praktické a základní školy speciální), 1. stupeň základní školy praktické, základní škola speciální (bez dvou posledních ročníků)
ISCED 2A, 2B, 2C	<i>Lower Secondary</i> nižší sekundární	2. stupeň základní školy (bez základní školy praktické a základní školy speciální), 2. stupeň základní školy praktické, poslední dva ročníky základní školy speciální, 1. a 2. ročník šestiletého gymnázia, 1. až 4. ročník osmiletého gymnázia, 1. až 4. ročník konzervatoře - obor tanec, praktické školy (obory jednoleté a dvouleté), kurzy pro získání základů vzdělání, kurzy pro získání základního vzdělávání
ISCED 3, 3A, 3B, 3C	<i>Upper Secondary</i> vyšší sekundární	Integrovaný 1. ročník, obor praktická škola tříletá, obory gymnázií čtyřleté (pětileté), 3. až 6. ročník oborů gymnázií šestiletých, 5. až 8. ročník oborů gymnázií osmiletých, obory středního vzdělávání ukončené maturitní zkouškou (bývalé obory středních odborných škol a středních odborných učilišť), 5. a 6. ročník konzervatoře - obor tanec, 1. až 4. ročník šestiletých oborů konzervatoře (1. až 5. ročník sedmiletých oborů konzervatoře), obory středního vzdělávání, obory středního vzdělávání s výučním listem, studium jednotlivých předmětů na střední škole a rekvalifikační kurzy ukončené závěrečnou zkouškou
ISCED 4A, 4C	<i>Post-secondary, Non-tertiary</i> nástavbové	Nástavbové studium, zkrácené vzdělávání v oborech ukončených maturitní zkouškou, pomaturitní studium na školách s právem státní jazykové zkoušky, zkrácené vzdělávání v oborech ukončených výučním listem, rekvalifikační kurzy na škole vyžadující předchozí vzdělání na střední škole (učební obory), rekvalifikační kurzy v délce od 6 měsíců do 2 let pro absolventy středních škol, rekvalifikační kurzy organizované vysokou školou pro absolventy středních škol a nulové ročníky na vysokých školách
ISCED 5A, 5B	<i>Tertiary - first stage</i> první stupeň terciárního vzdělávání	Vyšší odborná škola, poslední dva ročníky konzervatoře, vysoké školy: studijní programy bakalářské, magisterské čtyřleté, pěti až šestileté a navazující, další vzdělávání pro absolventy bakalářských a magisterských studijních programů (rozšiřující, nesměřující k udělení titulu)
ISCED 6	<i>Tertiary - second stage</i> druhý stupeň terciárního vzdělávání	Vysoká škola: doktorský studijní program ukončený titulem Ph.D., Th.D.

<http://www.uiv.cz/rubrika/91?PHPSESSID=28ffbd6d554c00b6f18e4dfc3bacdbfc>

Střední vzdělávání s maturitní zkouškou - obory gymnázií ve školním roce 2006/2007*)

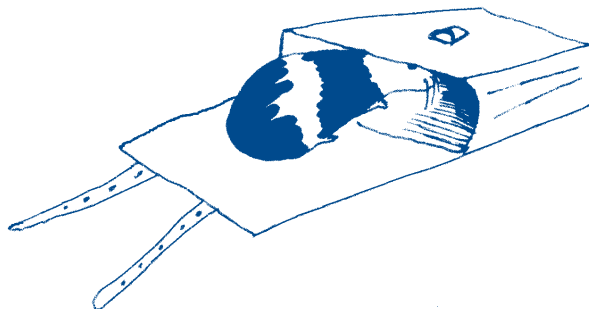
Zaměření	Školy	Žáci	Nově přijatí do 1. ročníku	Absolventi za minulý školní rok
Celkem	¹⁾ 361	145 450	27 455	24 001
v tom vzdělávání:				
čtyřleté:				
všeobecné	275	49 999	13 200	11 367
matematika	3	261	79	40
matematika a fyzika	2	194	59	24
přírodovědné předměty	8	1 101	255	307
programování	4	337	86	82
estetickovýchovné předměty	5	492	102	120
živé jazyky	29	3 299	936	582
humanitní předměty	10	1 255	335	313
tělesná výchova	14	1 218	356	168
sportovní příprava	14	1 461	422	246
šestileté:				
všeobecné	41	7 994	1 485	1 062
přírodovědné předměty	1	187	30	33
živé jazyky	6	653	151	59
předměty v cizím jazyce	16	2 857	499	375
humanitní předměty	1	179	30	29
tělesná výchova	1	96	15	27
sportovní příprava	1	79	14	37
osmileté:				
všeobecné	255	67 853	8 552	8 447
matematika	2	467	56	49
matematika a fyzika	1	229	33	32
přírodovědné předměty	6	860	150	114
estetickovýchovné předměty	1	273	36	31
živé jazyky	13	2 224	336	231
klasické jazyky	1	426	28	54
předměty v cizím jazyce	1	150	27	-
humanitní předměty	2	670	100	98
tělesná výchova	4	438	66	30
sportovní příprava	4	198	17	44

*) vč. škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, denní forma vzdělávání

¹⁾ školy celkem nejsou součtem škol podle oborů, protože v jedné škole může být realizováno více oborů

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

<http://www.uiv.cz/rubrika/91?PHPSID=28ffbd6d554c00b6f18e4dfc3bacdbfc>



VZDĚLÁVÁNÍ

Na více než 350 gymnáziích studovalo v roce 2006 v ČR více než 145 tisíc žáků. Nejvíce na osmiletých gymnáziích - jejich všeobecnou větev navštěvovalo v uvedeném roce téměř 68 tis. žáků, zatímco na čtyřletých gymnáziích to bylo zhruba 50 tis. žáků. Po všeobecných gymnáziích se na druhém místě - co do počtu žáků a počtu gymnázií - umístila se značným odstupem jazykově zaměřená gymnázia. Pokud jde o první i absolventské ročníky, mají nejvíce žáků čtyřletá všeobecná gymnázia.

Střední vzdělávání s maturitní zkouškou - odborné ve školním roce 2006/2007*)

Zaměření (vč. kódu KKOV)	Školy	Žáci	Nově přijatí do 1. ročníku	Absolventi za minulý školní rok
Celkem	1) 921	244 106	67 075	53 050
v tom:				
16 ekologie a ochrana životního prostředí	24	2 498	600	454
21 hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	8	571	131	86
23 strojírenství a strojírenská výroba	154	21 759	6 147	5 136
26 elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	143	31 754	8 659	7 101
28 technická chemie a chemie silikátů	20	2 601	559	677
29 potravinářství a potravinářská chemie	11	1 545	341	411
31 textilní výroba a oděvnictví	35	3 120	747	781
32 kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	2	301	81	48
33 zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	27	1 650	415	301
34 polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	12	1 576	512	179
36 stavebnictví, geodézie a kartografie	61	13 157	3 343	2 999
37 doprava a spoje	29	5 191	1 253	1 142
39 speciální a interdisciplinární obory	48	3 335	1 460	276
41 zemědělství a lesnictví	72	9 930	2 614	2 188
43 veterinářství a veterinární prevence	6	1 198	326	246
53 zdravotnictví	65	16 693	4 035	4 057
63 ekonomika a administrativa	236	44 176	11 383	10 818
64 podnikání v oborech, odvětví	122	12 201	3 165	2 855
65 gastronomie, hotelnictví a turismus	97	16 034	4 884	3 165
66 obchod	64	6 343	1 754	1 507
68 právo, právní a veřejnosprávní činnost	59	8 258	2 322	1 875
69 osobní a provozní služby	44	3 883	1 120	624
72 publicistika, knihovnictví a informatika	8	850	231	151
75 pedagogika, učitelství a sociální péče	69	9 404	2 589	2 086
78 obecně odborná příprava	196	18 346	6 294	2 206
82 umění a užité umění	70	7 732	2 110	1 681

*) vč. škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, denní forma vzdělávání

1) školy celkem nejsou součtem škol podle oborů, protože v jedné škole může být realizováno více oborů

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

<http://www.uiv.cz/rubrika/91?PHPSSESSID=28ffb6d554c00b6f18e4dfc3bacdbfc>

Na školách poskytujících střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou studovalo v roce 2006 o dvě třetiny více žáků než na gymnáziích - téměř čtvrt milionu studujících. Nejatraktivnější byly "ekonomky" (44 tis. žáků) a také elektrotechnika a telekomunikační technika (32 tis. žáků). Přes 20 tis. žáků měl i obor strojírenství a strojírenská výroba.

Střední vzdělávání s výučním listem ve školním roce 2006/2007*)

Zaměření (vč. kódu KKOv)	Školy	Žáci	Nově přijatí do 1. ročníku	Absolventi za minulé školní rok
Celkem	1) 557	129 551	45 472	38 554
v tom:				
21 hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	9	193	38	48
23 strojírenství a strojírenská výroba	240	24 331	8 618	6 692
26 elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	155	10 824	3 336	3 674
28 technická chemie a chemie silikátů	22	907	296	293
29 potravinářství a potravinářská chemie	107	6 997	2 588	2 121
31 textilní výroba a oděvnictví	103	2 527	815	1 009
32 kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	9	114	29	43
33 zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	133	8 516	2 734	2 793
34 polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	24	1 173	417	355
36 stavebnictví, geodézie a kartografie	154	11 904	4 242	3 360
37 doprava a spoje	9	341	151	74
41 zemědělství a lesnictví	134	10 092	3 634	2 835
53 zdravotnictví	9	411	166	29
63 ekonomika a administrativa	33	769	-	761
65 gastronomie, hotelnictví a turismus	232	29 267	10 813	8 344
66 obchod	147	10 246	3 479	3 028
69 osobní a provozní služby	139	9 840	3 751	2 786
82 umění a užité umění	23	1 099	365	309

*) vč. škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, denní forma vzdělávání

1) školy celkem nejsou součtem škol podle oborů, protože v jedné škole může být realizováno více oborů

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

<http://www.uiv.cz/rubrika/91?PHPSESSID=28ffbd6d554c00b6f18e4dfc3bacdbfc>

Počet žáků středních odborných učilišť v období 2000-2006 spíše kolísal, jak je patrné i z grafu Děti, žáci a studenti na školách. Na 557 školách a učilištích studovalo ve školním roce 2006/2007 téměř 130 tis. žáků, nejvíce v oboru gastronomie, hotelnictví a turismus (29 tis. žáků) a také na strojírenských oborech (přes 24 tis. žáků). Nejméně naopak v kožedělných a obuvnických oborech (1 14 žáků) a v hornictví (193 žáků). Co podle vás ovlivňuje tyto rozdíly?

Nástavbové studium ve školním roce 2006/2007*)

Zaměření (vč. kódu KKOv)	Školy	Žáci	Nově přijatí do 1. ročníku	Absolventi za minulé školní rok
Celkem	1) 366	20 722	11 174	8 273
v tom:				
23 strojírenství a strojírenská výroba	50	1 558	857	594
26 elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	47	1 814	985	694
28 technická chemie a chemie silikátů	1	31	18	11
29 potravinářství a potravinářská chemie	7	175	66	70
31 textilní výroba a oděvnictví	7	130	22	149
33 zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	28	1 025	542	461
34 polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	5	225	76	90
36 stavebnictví, geodézie a kartografie	21	609	330	260
37 doprava a spoje	8	295	173	113
39 speciální a interdisciplinární obory	1	43	27	20
41 zemědělství a lesnictví	9	377	188	187
63 ekonomika a administrativa	23	927	454	475
64 podnikání v oborech, odvětví	199	10 438	5 813	3 699
65 gastronomie, hotelnictví a turismus	51	1 694	950	741
66 obchod	21	839	408	415
68 právo, právní a veřejnosprávní činnost	2	39	16	30
69 osobní a provozní služby	8	320	152	177
82 umění a užité umění	4	183	97	87

*) vč. škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, denní forma vzdělávání

1) školy celkem nejsou součtem škol podle oborů, protože v jedné škole může být realizováno více oborů

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

<http://www.uiv.cz/rubrika/91?PHPSESSID=28ffbd6d554c00b6f18e4dfc3bacdbfc>

Vyšší odborné vzdělávání ve školním roce 2006/2007*)

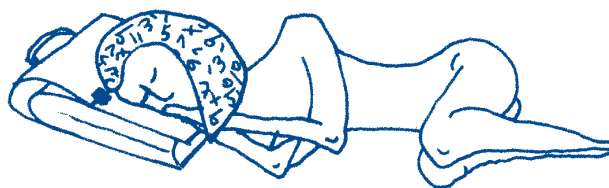
Zaměření (vč. kódu KKOV)	Studenti	z toho dívky	Absolventi za minulý školní rok	z toho dívky
Celkem	22 696	16 042	6 338	4 470
v tom:				
16 ekologie a ochrana životního prostředí	241	130	87	47
23 strojírenství a strojírenská výroba	578	9	143	1
26 elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	1 446	157	419	44
28 technická chemie a chemie silikátů	45	35	-	-
29 potravinářství a potravinářská chemie	136	93	46	37
31 textilní výroba a oděvnictví	13	12	14	13
33 zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	141	28	35	6
36 stavebnictví, geodézie a kartografie	615	182	149	25
37 doprava a spoje	78	37	27	14
39 speciální a interdisciplinární obory	188	131	42	29
41 zemědělství a lesnictví	885	547	219	127
53 zdravotnictví	4 379	3 779	1 469	1 308
61 filozofie, teologie	70	38	11	3
63 ekonomika a administrativa	4 331	3 373	1 118	848
64 podnikání v oborech, odvětví	1 057	645	241	144
65 gastronomie, hotelnictví a turismus	1 849	1 529	588	441
66 obchod	156	100	27	16
68 právo, právní a veřejnosprávní činnost	1 661	1 297	530	401
72 publicistika, knihovnictví a informatika	604	432	122	93
75 pedagogika, učitelství a sociální péče	3 102	2 814	799	727
82 umění a užité umění	1 121	674	252	146

*) denní forma vzdělávání

Studenti vyšších odborných škol v oborech zdravotnictví, ekonomika a administrativa nebo pedagogika, učitelství a sociální péče patří do skupiny, která tvoří téměř polovinu všech studentů tzv. "vošek" v ČR. V roce 2006 se jen tyto tři obory (11 812 osob) podílely výrazně na úhrnném počtu (22 696 osob) studujících vyšších odborných škol. Převaha dívek ve vyšším odborném vzdělání je zcela zřejmá (71 % ve školním roce 2006/2007), což lze vysvětlit vysokým počtem dívek studujících zdravotnické a ekonomické směry. Můžete si spočítat, kolik procent studentů v jednotlivých oborech tvoří dívky a pokud vás srovnání zaujme, zkuste si podíly za všechny obory uvedené v tabulce. Překvapilo vás něco, co vám nepřipadá příliš logické?

Jiné vyšší odborné školy jsou naopak dlouhodobě obsazované spíše chlapci. Na strojírenských oborech připadaly v roce 2006 na 100 studujících jen dvě dívky. Pro ty nejsou, jak se zdá, zatím příliš atraktivní ani počítače na jiné úrovni než uživatelské - na vyšších odborných školách zaměřených na elektrotechniku, telekomunikační a výpočetní techniku studovala v uvedeném roce jen jedna z deseti, ostatními studenty byli chlapci.

Různé počty studentů na školách souvisí s "nabídkou" v daném oboru nebo "poptávkou" ze strany těch, co se pro konkrétní studium - nebo obecně pro jakékoli jiné - rozhodují. Vy sami jste volili především podle svého zájmu nebo spíše podle šancí na budoucí uplatnění? Bez ohledu na to, zda jde o vyšší odbornou nebo jiný typ školy, pokud jste se rozhodli pro toto vzdělání, proč jste si vybrali obor, který právě studujete?



Studenti a absolventi veřejných vysokých škol k 31. 10. 2006

Vysoká škola	Studenti ¹⁾						Absolventi 1,2)
	celkem	z toho ženy	českého státního občanství			jiného státního občanství 2)	
			studium prezenční		studium distanční a kombino- vané		
			celkem	z toho ženy			
Vysoké školy	292 520	152 534	211 827	112 150	63 557	19 999	48 454
Univerzita Karlova v Praze	46 101	27 778	32 030	20 194	8 381	5 929	6 453
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	9 984	7 016	7 551	5 344	2 365	110	1 884
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	9 106	5 988	6 391	4 215	2 661	97	1 338
Masarykova univerzita	32 483	19 926	21 402	13 601	8 776	3 033	5 519
Univerzita Palackého v Olomouci	18 887	13 039	12 515	8 912	5 140	1 323	2 983
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	2 552	2 069	2 081	1 751	190	283	322
Ostravská univerzita v Ostravě	8 485	5 848	6 268	4 518	2 030	204	1 850
Univerzita Hradec Králové	7 303	4 593	4 715	3 057	2 555	71	1 224
Slezská univerzita v Opavě	5 524	3 756	3 909	2 699	1 350	279	778
České vysoké učení technické v Praze	22 747	4 328	18 691	3 621	2 638	1 475	2 828
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	3 973	2 247	2 934	1 735	803	246	475
Západočeská univerzita v Plzni	16 748	7 903	14 093	6 784	2 378	316	2 902
Technická univerzita v Liberci	8 178	4 150	5 907	2 970	1 889	392	1 173
Univerzita Pardubice	8 567	4 396	6 415	3 430	2 059	114	1 371
Vysoké učení technické v Brně	20 736	4 270	16 669	3 436	2 751	1 362	3 792
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	21 451	8 061	14 084	5 763	6 382	1 029	3 408
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	9 906	5 554	5 294	3 054	4 065	569	2 177
Vysoká škola ekonomická v Praze	16 012	8 747	12 271	6 717	1 453	2 297	3 120
Česká zemědělská univerzita v Praze	15 650	8 134	10 736	5 711	4 516	423	2 216
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	8 769	4 929	7 062	4 049	1 416	294	2 116
Akademie múzických umění v Praze	1 230	645	975	499	90	165	312
Akademie výtvarných umění v Praze	268	124	238	104	5	25	39
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	450	241	390	213	25	35	57
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	599	339	454	251	72	73	176
Vysoká škola polytechnická Jihlava	1 104	778	1 102	777	-	2	-

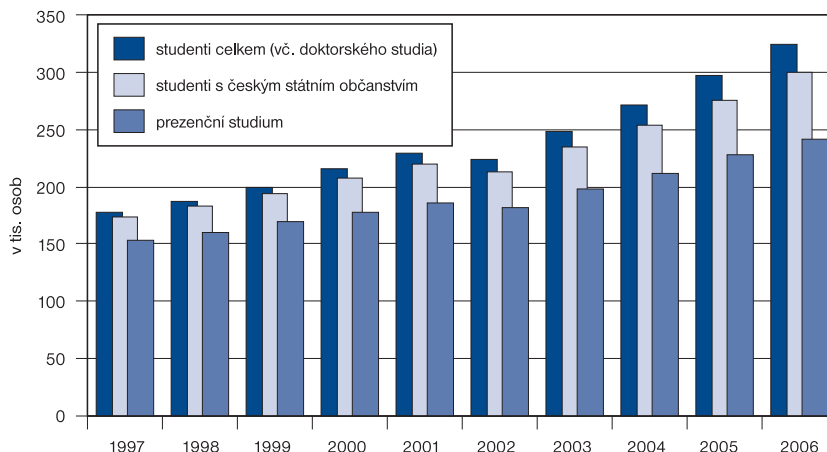
¹⁾ vč. doktorského studia

²⁾ studium prezenční, distanční a kombinované

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

Vysokoškolské vzdělávání je v posledních letech nejrychleji rostoucím segmentem českého školství. Jde o velmi příznivý jev, který ukazuje posun společnosti ve směrech, které jí zajistí v budoucnu to, čemu ekonomové říkají konkurenceschopnost. Nepůjde jako dřív jen o to, kolik se vyrobí například těžkých strojů, kolik se odlije betonu a lze najít mnoho dalších příkladů s dominující rolí průmyslu či stavebnictví. Jestliže u vyspělých zemí hovoří ekonomové o tzv. informační společnosti či společnosti služeb, jsou kvalita i stupeň vzdělání pro její fungování klíčové. Ale nechme ekonomy - vzdělávání jakéhokoli stupně je přece důležité samo o sobě pro každého, nejen z pohledu trhu. Ač to zní nadneseně, otevírá svět. A kdo čte knížky, asi přece jen s menší pravděpodobností vezme do ruky dlažební kostku a rozbije výkladní skříň. Nebo jste jiného názoru?

Studenti vysokých škol k 31. 10.



Pozn. ke grafu:

Od r. 2002 nejsou zahrnuty údaje za státní vysoké školy.

Státní vysoké školy - v působnosti rezortu Ministerstva obrany nebo Ministerstva vnitra, v současné době jsou 2:

Univerzita obrany v Brně (MO)

Policejní akademie České republiky (MV)

Data v členění používaném pro veřejné a soukromé vysoké školy nejsou od r. 2002 za tyto školy k dispozici; počet studentů v letech 2002-2006 pohyboval řádově od cca 5 tis. studentů (r. 2002) po necelé 4 tis. studentů (r. 2006), což je pro náš graf vcelku zanedbatelné.

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

Podle tabulky Studenti a absolventi veřejných vysokých škol k 31.10. 2006 se Univerzita Karlova podílí ze 16 % na celkovém počtu studujících veřejných vysokých škol v ČR, v případě studentek dokonce z 18 %. Přitom skoro polovina studentů českých veřejných vysokých škol navštěvuje fakulty Univerzity Karlovy, Masarykovy univerzity v Brně, Českého vysokého učení technického v Praze, Vysoké školy báňské - Technické univerzity v Ostravě a Univerzity Palackého v Olomouci. Tyto vysoké školy s počty studentů nad 20 tis. či jen o málo méně navštěvovalo v roce 2006 v úhrnu 142 tisíc studentů, celkem v ČR studovalo na veřejných vysokých školách 293 tisíc studentů.

Poměrně vysoký se zdá podíl distančního a kombinovaného studia na veřejných vysokých školách ČR - v roce 2006 činil 22 % z celkového počtu studujících. Zkuste si sami z tabulky propočíst, kde je podíl jak vysoký a proč - vyjde vám například, že na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně studuje tímto způsobem plných 41 % zapsaných studentů, ale na Veterinární a farmaceutické univerzitě v Brně jen 7 %.

Také podílily studentů, kteří nejsou občany České republiky, vykreslují zajímavý obrázek českých veřejných vysokých škol. V roce 2006 jich zde studovalo 20 tisíc, což bylo necelých 7 % z celkového počtu studentů veřejných vysokých škol. Nejvyšší podílily zahraničních studentů měla Vysoká škola ekonomická v Praze (14,3 %) a také Akademie múzických umění v Praze (13,4 %). Z tabulky je možné snadným propočtem zjistit, jak jsou na tom s podíly i ostatní školy.

Víte, že Karlovi IV. bylo pouhých 28 let, když v roce 1344 rozhodl o založení univerzity, o stavbě gotické katedrály na Pražském hradě a dal pokyn k vytvoření nové české královské koruny? Tehdy ještě jako lucemburský kralevec, ale za tři roky nato už byl korunován českým králem. A jen čtyři roky poté, co učinil tato státnická rozhodnutí, již univerzita fungovala.



Studenti a absolventi soukromých vysokých škol k 31. 10. 2006*, školné na soukromých vysokých školách

Soukromá vysoká škola	Studenti	z toho ženy	Absolventi	Školné (Kč) - průměr za 1 měsíc akademického roku
Soukromé vysoké školy celkem	31 755	18 783	4 916	.
Bankovní institut vysoká škola, a. s., Praha 7	3 756	2 112	481	4 940
Evropský polytechnický institut, s. r. o., Kunovice	927	483	138	3 600
Vysoká škola hotelová v Praze 8, s. r. o.	2 178	1 329	355	6 500
Vysoká škola finanční a správní, o. p. s., Praha 10	4 176	2 204	1 098	5 000
Vysoká škola Karlovy Vary o. p. s.	1 052	603	123	4 600
ŠKODA AUTO a. s. Vysoká škola, Mladá Boleslav	568	244	62	3 700
Literární akademie (Soukromá vysoká škola Josefa Škvoreckého), s. r. o., Praha 4	238	161	39	5 950
Vysoká škola podnikání, a. s., Ostrava	2 694	1 459	264	3 598 - 3 698
Vysoká škola cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství, s. r. o., Praha 1	87	50	-	12 000
Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s. r. o., Praha 8	380	221	116	5 300
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.	867	636	130	4 500
Akademie STING, o. p. s., Brno	702	419	154	3 600 - 3 900
Pražský technologický institut, o. p. s., Praha 41)	.	.	.	3 800
Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů v Praze, o. p. s.	1 355	806	132	.
Univerzita Jana Ámose Komenského Praha, s. r. o.	5 224	3 864	920	4 800
Vysoká škola Karla Engliše a. s., Brno	268	134	92	4 000
Anglo-americká vysoká škola, o. p. s., Praha 1	282	156	50	3) 4 650
Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s. r. o., Praha 4	103	78	31	4 950 - 4 960
Vysoká škola aplikovaného práva, s. r. o., Praha 11	407	220	115	5 000
Vysoká škola ekonomie a managementu, s. r. o., Ústí n. L.	940	549	85	3 500
Vysoká škola v Plzni, o. p. s.	506	449	126	2 900
University of New York in Prague, s. r. o., Praha 2	430	196	102	.
Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky, a. s., Praha 5	597	118	21	6 400
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o. p. s.	319	213	93	6 500
Mezinárodní baptistický teologický seminář Evropské baptistické federace, o. p. s., Praha 6	25	7	3	.
Středočeský vysokoškolský institut, s. r. o., Kladno	355	227	75	3 800
Západomoravská vysoká škola Třebíč, o. p. s.	73	13	11	2 849
Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o., Kolín	435	162	12	4 200
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., České Budějovice	536	317	69	4 200
Rašínova vysoká škola s. r. o., Brno	198	101	-	4 200
Vysoká škola regionálního rozvoje, s. r. o., Praha 17 ¹⁾	.	.	.	4 800
Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku, o. p. s. ²⁾	.	.	.	6 000
Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s. r. o.	149	63	-	5 800
NEWTON College a. s., Praha 1	216	100	-	6 300
Vysoká škola logistiky, o. p. s., Přerov	402	164	-	3 700
Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., Praha 5	356	349	-	4 000
B.I.B.S., a. s. Brno International Business School ¹⁾	.	.	.	4) 2 801 - 3 340
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s. r. o.	332	243	-	2 900
Moravská vysoká škola Olomouc, o. p. s.	265	150	-	3 000

*1) všechny uváděné počty studentů i absolventů jsou součtem za všechny druhy a formy studia

1) škola dodala nekompletní data, ale do celkových součtů byla zahrnuta

2) škola nedodala data

3) skutečná výše školného se odvíjí od počtu kurzů za semestr

4) uvedené ceny jsou bez 19% DPH

Za akademický rok 2006/2007 3 soukromé vysoké školy (Pražský technologický institut, o. p. s., Praha 4; Vysoká škola regionálního rozvoje, s. r. o., Praha 6; B.I.B.S., a. s. Brno International Business School) dodaly nekompletní data a 1 soukromá vysoká škola (Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku, o. p. s.) nedodala data. Z těchto důvodů mohou být některé ukazatele nekompletní.

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

Lidové noviny z 18. února 2008, článek Školné na soukromých vysokých školách

http://www.lidovky.cz/skolne-na-soukromych-vysokych-skolach-dym-/ln_noviny.asp?c=A080218_000066_ln_noviny_sko&klic=223997&mes=080218_0

Ze 324 tisíc vysokoškolských studentů studovala v akademickém roce 2006/2007 naprostá většina na veřejných vysokých školách. Přitom soukromých vysokých škol byl v ČR relativně vysoký počet (39 škol). Studovalo na nich 31 755 studentů, z toho 18 783 žen.

Studium na soukromých vysokých školách není levné. Na Vysoké škole cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství musí studenti platit nejvíce - přes 100 tisíc korun za rok. Podstatně méně finančně náročné je studium na Západomoravské vysoké škole v Třebíči, na Vysoké škole Plzeň, Soukromé vysoké škole ekonomické ve Znojmě a na brněnské International Business School, kde se v akademickém roce 2006/2007 pohybovalo školné v přepočtu na jeden měsíc mezi 2 900 až 3 300 korunami. Co podle vás hovoří ve prospěch a co v neprospěch českých soukromých vysokých škol?

Průměrné měsíční mzdy/platy učitelů v roce 2006 podle zřizovatele a podle typu školy

v Kč

Škola, školské zařízení	Průměrná hrubá měsíční mzda					
	celkem	z toho zřizovatel:				
		MŠMT	obec	kraj	soukromý	církev
Předškolní vzdělávání	18 266	19 378	18 283	19 114	15 671	15 856
Základní vzdělávání	23 097	25 216	22 972	24 967	20 333	20 992
Střední vzdělávání (včetně konzervatoří)	24 168	25 656	23 599	24 375	22 961	22 076
Vyšší odborné školy	24 921	x	x	25 669	22 820	23 503
Vysoké školy	32 053	32 053	x	x	x	x

<http://www.uiv.cz/rubrika/91?PHPESSID=28ffbd6d554c00b6f18e4dfc3bacdbfc>

Tabulka průměrných měsíčních platů ve školství ukazuje, že v roce 2006 byl v průměru plat vysokoškolského učitele o tři čtvrtiny vyšší než plat učitelky mateřské školy, a to 32 053 korun měsíčně proti 18 266 korunám měsíčně. Přitom záleží na tom, pod jakého zřizovatele škola nebo školské zařízení patří. V roce 2006 například učitelky mateřských škol patřících pod ministerstvo školství braly 19 378 korun měsíčně, ale jejich kolegyně v soukromých školkách či školách církevních jen necelých 16 tisíc měsíčně. Porovnejte údaje o platech ve školství podle této tabulky s údaji o průměrné mzdě v České republice z kapitoly 4.

Žáci jazykových škol ve školním roce 2006/2007

Ukazatel	Vyučovaný jazyk			
	anglický	arabský	francouzský	italský
Kurzy celkem	914	22	143	37
Žáci v kurzech celkem	15 304	169	1 420	372
z toho v kurzech:				
základních	4 442	128	910	298
středních	1 422	17	179	18
přípravných	1 525	-	96	31
jiných	1 060	1	81	3
jednoletých pomaturitních	5 129	-	58	8
	Vyučovaný jazyk			
	japonský	německý	ruský	španělský
Kurzy celkem	8	290	32	75
Žáci v kurzech celkem	66	3 547	282	936
z toho v kurzech:				
základních	41	1 050	145	702
středních	6	380	18	48
přípravných	-	339	56	31
jiných	-	283	53	2
jednoletých pomaturitních	6	860	-	120

<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

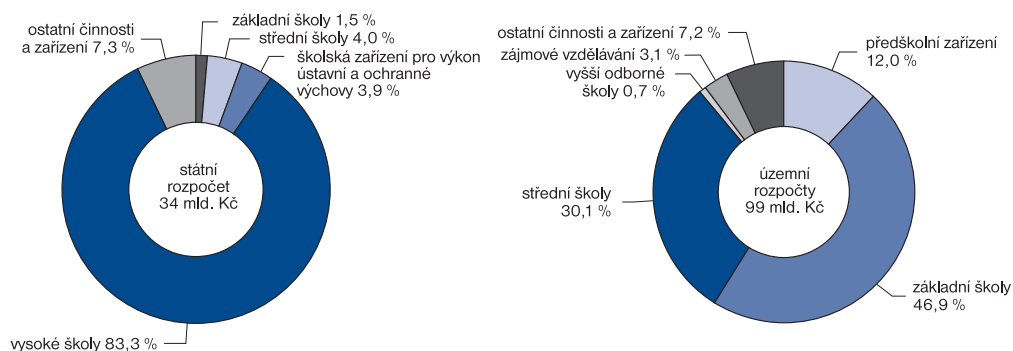
Angličtina je nejčastěji studovaným cizím jazykem mezi žáky jazykových škol všech typů, od základních po pomaturitní kurzy. Kdybychom sečetli dohromady žáky studující ve školním roce 2006/2007 všechny ostatní jazyky uvedené v tabulce, tj. němčinu, francouzštinu, španělštinu, italštinu, ruštinu a japonštinu, dostali bychom jen slabý poloviční počet ve srovnání s úhrnem žáků učících se anglicky. Plnou třetinu se "angličtináři" podílejí na jazykovém studiu v jednoletých pomaturitních kurzech. Co si myslíte o drtivé převaze angličtiny na českých školách? Má to kromě nesporných výhod také nějaké nevýhody? Víte, že podle materiálů UNESCO existuje na světě 6 912 živých jazyků a do konce století se má jejich počet smrsknout na pouhou desetinu?

Polovina celkového počtu jazyků na Zemi je záležitostí malých komunit - mluví jimi méně než 2 500 osob a jsou tedy ve velkém ohrožení. Je to logické třeba u jazyků (odhaduje se, že je jich asi tisíc), jimiž hovoří kmeny v džunglích mající sto až tisíc lidí. Ale co třeba novozélandští Maurové, kterých je 300 tisíc a údajně jen velmi malý počet z nich dokáže ve svém rodném jazyce alespoň poděkovat? I jazyky primitivních kmenů z džunglí je však rezervoárem znalostí, například mnoho vysoce účinných přírodních léčiv je známo pouze lidem v tradičních kulturách. Zánikem jazyka tak odejdou i znalosti, které shromažďovala skupina lidí například tisíc let.

Jazyky mohou zaniknout válkami, genocidami, fatálními přírodními katastrofami, ale také například politikou. Když v Evropě vznikla první učebnice gramatiky - byla španělská a ve stejném roce vyplul Kolumbus objevovat Ameriku - ptala se španělská královna lingvisty, který jí předkládal, k čemu je to dobré. Je to perfektní nástroj k vytvoření impéria, zněla odpověď.

Z jakého důvodu jste si zvolili právě ten cizí jazyk, který studujete?

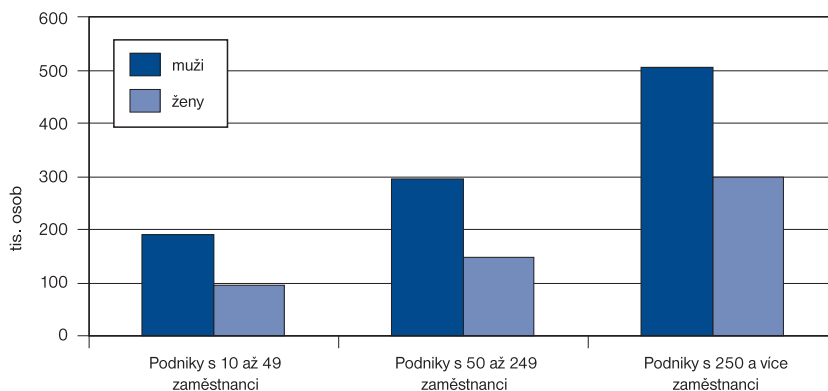
Výdaje státního rozpočtu a územních rozpočtů na vzdělávání v roce 2006



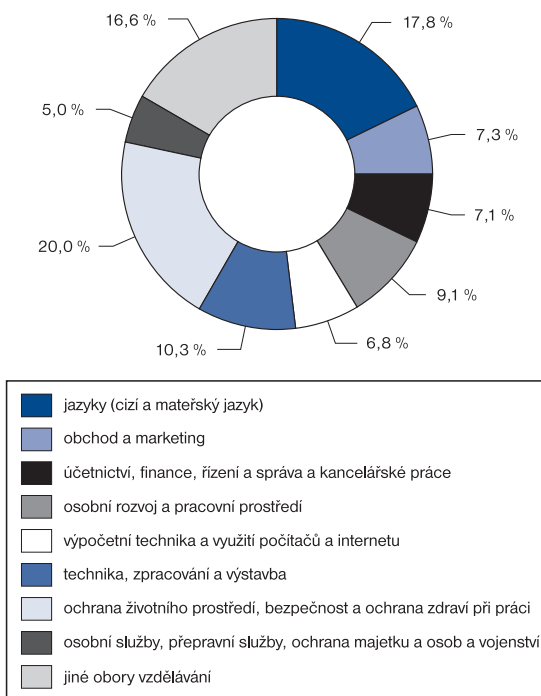
<http://czso.cz/csu/2007edicniplan.nsf/kapitola/10n1-07-2007-2100>

Vzdělávání zaměstnaných osob

Účastníci kurzů dalšího odborného vzdělávání v roce 2005 podle velikosti podniku a podle pohlaví



Vzdělávání v kurzech dalšího odborného vzdělávání podle směrů v roce 2005



Kvizové otázky

- Kolik žáků ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo základní školu?
- Víte, na kolika gymnáziích se ve školním roce 2006/2007 vyučovalo?
- Kolik studentů a studentek navštěvovalo na středních odborných školách denní formu studia ve školním roce 2006/2007?
a) 180 420 b) 212 056 c) 210 359
- Kolik bylo ve školním roce 2006/2007 přijato do 1. ročníků uchazečů o nástavbové studium?
- Který z oborů vyučovaných na středních odborných učilištích měl ve školním roce 2006/2007 nejvíce studentů?
- Převažovali ve studiu na vyšších odborných školách chlapci nebo dívky?
- Kolik studentů jiného státního občanství než ČR bylo evidováno v roce 2006 na vysokých školách?
- Která z veřejných vysokých škol měla v roce 2006 nejméně studentů?
- Která ze soukromých vysokých škol měla v roce 2006 největší počet studentek?
- Který z uvedených jazyků měl po angličtině a němčině největší zastoupení v jazykových kurzech ve školním roce 2006/2007?
a) italský b) francouzský c) španělský

Správné odpovědi najdete na konci publikace.