

### Absolventi středních, vyšších a vysokých škol podle pohlaví

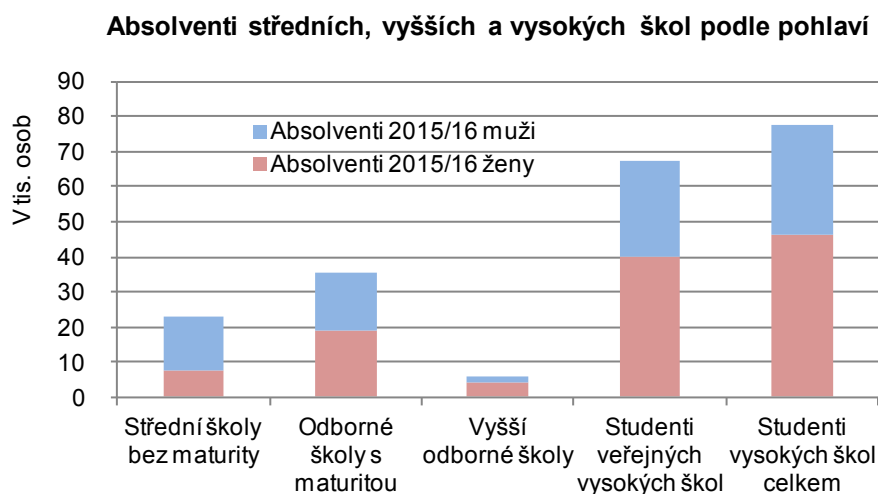
(Graf 15)

Zdroj: MŠMT ČR

U studentů středních škol bez maturity, odborných škol s maturitou a vyšších odborných škol se jedná o počty nových přijetí a absolvování, nikoli údaje o fyzických osobách. Data za absolventy jsou zde za období 2015/16. Studenti vysokých škol jsou vyjádřeni ve fyzických osobách. Údaje jsou za rok 2016.

Absolventy středních škol s maturitou, vyšších odborných i vysokých škol jsou častěji ženy. V roce 2016 absolvovalo vysokou školu 77 328 studentů, z toho podíl žen tvořil 59,4 %. Veřejnou vysokou školu potom ve stejném roce absolvovalo 67 363 studentů. Podíl žen zde byl v podstatě stejný jako v případě celkového počtu absolventů všech vysokých škol, 60%.

Pouze v případě středních škol bez maturity převládají mezi absolventy muži.



### Absolventi vybraných veřejných vysokých škol podle pohlaví v roce 2016

(Graf 16)

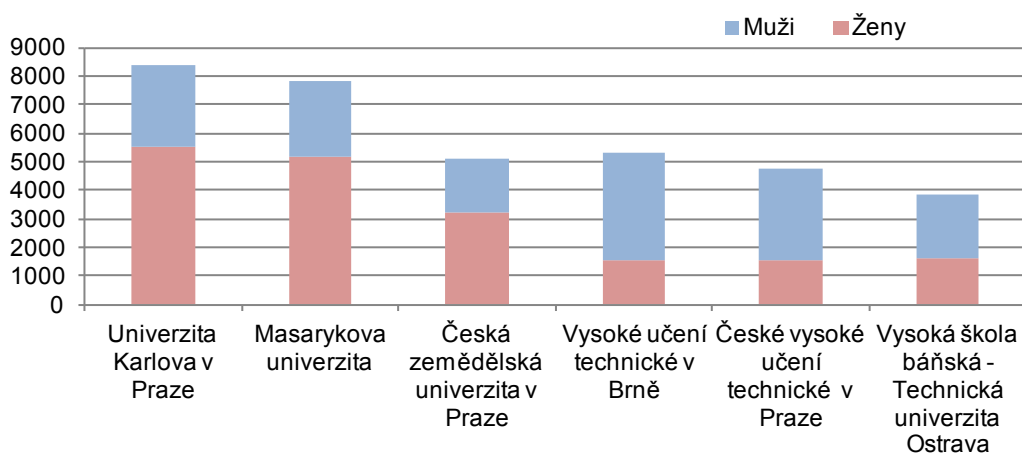
Zdroj: MŠMT ČR

V roce 2016 absolvovalo veřejné vysoké školy 67 363 osob, z toho 40 027 žen. Nejvíce absolventů ukončilo své vysokoškolské studium na Univerzitě Karlově v Praze (8 387 absolventů, z toho 65,4 % žen) a na Masarykově univerzitě (7 824 absolventů, z toho 65,8 % žen). Jak vidíme, na těchto školách převažují mezi absolventy ženy, a to vcelku výrazně. Podobně je na tom též například Česká zemědělská univerzita v Praze (5 085 absolventů, kde podíl žen tvoří 62,6 %).

Technicky zaměřené vysoké školy oproti tomu přitahují spíše muže, což se projevuje i ve struktuře absolventů těchto škol. Jedná se například o Vysoké učení v Brně, České vysoké učení technické v Praze či Vysokou báňskou – Technickou univerzitu v Ostravě.

Absolventky Vysokého technického učení v Brně představovaly pouze necelých 30 % všech absolventů této vysoké školy.

**Absolventi vybraných veřejných vysokých škol v roce 2016**



### Podíl žen u absolventů vybraných soukromých vysokých škol podle pohlaví v roce 2016

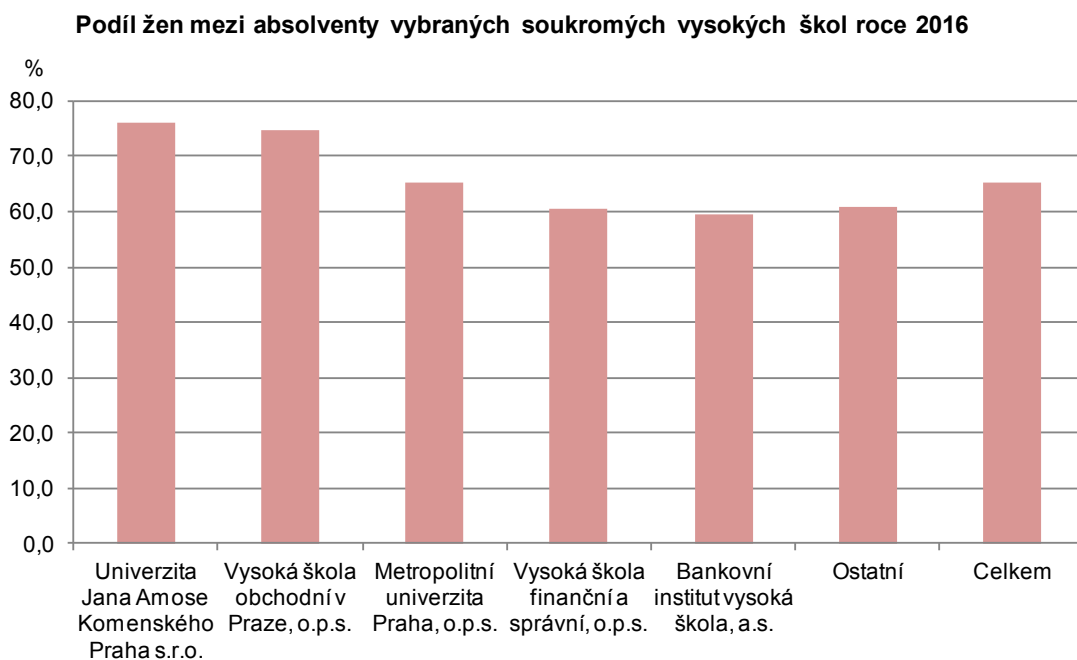
(Graf 17)

Zdroj: MŠMT ČR

V roce 2016 absolvovalo nějakou ze soukromých vysokých škol 9 968 osob. Na soukromé školy se hlásí zejména dívky, a tak ženy představovaly 65,4 % všech absolventů soukromých vysokých škol. Tento podíl se v čase příliš nemění. V roce 2010 činil 65,7 %.

Nejvyššími počty absolventů se mohly chlubit Univerzita Jana Amose Komenského v Praze, Vysoká škola obchodní v Praze, Metropolitní univerzita Praha, Vysoká škola finanční a správní a Bankovní institut vysoká škola. Všechny tyto školy se vyznačují jedním – 60 a více procent jejich absolventů jsou ženy.

Pokles podílu žen mezi absolventy (i pokles počtu absolventů celkově) zaznamenala hlavně Univerzita Jana Amose Komenského. V roce 2010 měla mezi absolventy téměř 82 % žen, v roce 2016 již toliko 76%, což značí pokles o šest procentních bodů.



## Počty učitelů na jednotlivých typech škol ve školním roce 2016/2017 podle pohlaví

(Graf 18)

Zdroj: MŠMT ČR

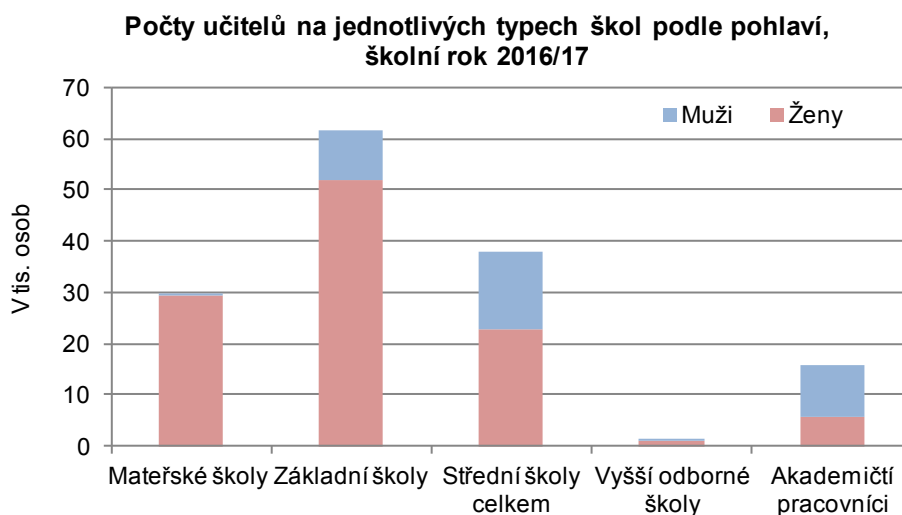
V případě vysokých škol jsou k dispozici údaje pouze za veřejné vysoké školy. Data za akademické pracovníky jsou vyjádřena ve fyzických osobách k 31. 12.

Od roku 2006/07 se samostatně nevykazují učitelé za gymnázia, střední odborné školy a střední odborná učiliště. K dispozici jsou pouze souhrnné údaje za střední školy.

Nejvíce učitelů se nachází na základních školách. Ve školním roce 2016/17 se jednalo celkem o 61 807 učitelů, z toho bylo více než 52 tisíc učitelek.

S výjimkou odborných škol lze tvrdit, že čím vyšší stupeň škol, tím je zde nižší podíl učitelek. Zatímco v mateřských školách se muži jako učitelé téměř nevyskytují a na základních školách představuje podíl mužů ze všech vyučujících pouze 16 %, na středních školách mají zastoupení 40% a mezi akademickými pracovníky již dominují (63 % akademických pracovníků jsou muži).

Na vyšších odborných školách učí celkem přibližně 1 500 pedagogů, podíl žen zde představuje téměř 66 %.



## Akademičtí pracovníci podle profesního zařazení na veřejných vysokých školách, 2016

(Graf 19)

Zdroj: MŠMT ČR

Údaje jsou za veřejné vysoké školy. Jedná se o akademické pracovníky odměňované z kapitoly 333-MŠMT státního rozpočtu, kteří jsou uvedeni ve fyzických osobách k 31. 12. daného roku.

V roce 2016 bylo evidováno na veřejných vysokých školách 22 067 akademických pracovníků, z nichž ženy představovaly 36 %.

Nejčastěji se jednalo o odborné asistenty. V případě žen tvořily odborné asistentky 60 % všech akademických pracovníků, což představovalo o 10 procentních bodů více, než činil tento podíl u akademických pracovníků-mužů. Tam se odborní asistenti podíleli na celkovém počtu polovinou.

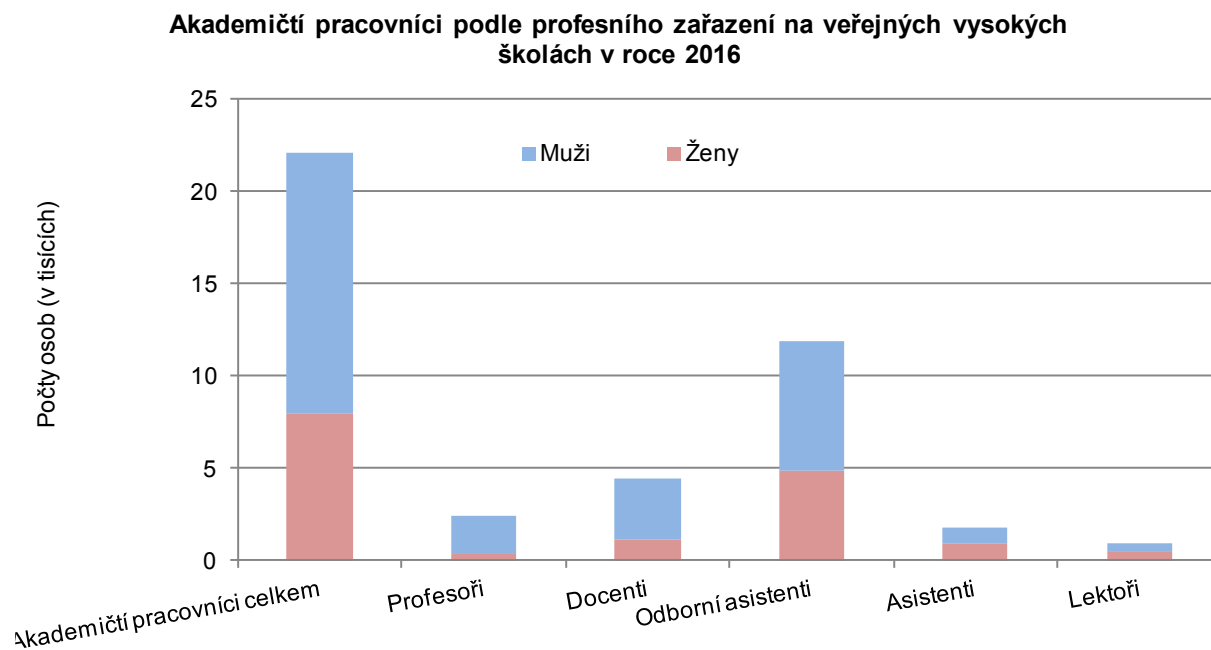
Odbornými asistenty byli opět častěji muži. Podíl žen mezi odbornými asistenty činil necelých 41 %.

V pozici docentů působilo k 31. 12. 2016 na veřejných vysokých školách 4 481 osob. Ženy však byly docentkami pouze ve čtvrtině všech případů.

Nejnižší podíl žen byl zjištěn u profesorů. Z celkového počtu 2 461 profesorů na veřejných vysokých školách tvořily ženy jenom 15,5 %. Opět se tedy ukazuje, že ženy převažují spíše v nižších pozicích, tady konkrétně mezi asistenty a lektory.

Z 1 817 asistentů zaujímaly ženy 52,7% podíl, v případě 957 lektorů dokonce 54,8%.

Nejméně akademických pracovníků působilo jako pedagogičtí pracovníci. Těch bylo k 31. 12. 2016 zjištěno celkem 488, přičemž šlo většinou o muže (64 %).



Počty akademických pracovníků v čase rostly. V případě celkového počtu akademických pracovníků došlo od roku 2003 k navýšení o cca 25 %. Podobný trend zaznamenali také profesori, docenti a odborní asistenti. Počty lektorů se oproti roku 2003 navýšily do současnosti téměř dva a půl krát.

Počty asistentů ve sledovaném období kolísaly kolem hodnoty 2 000 osob. Navíc toto je jediný případ, kdy se v čase výrazněji proměnil podíl žen. Podíl asistentek narostl ze 47 % v roce 2003 na zhruba 53 % v roce 2016.



## Populace podle věkových skupin a vzdělání v roce 2016

(Graf 20)

Zdroj: VŠPS, ČSÚ, průměry za rok 2016

První kategorie – „bez vzdělání + ZŠ“ – obsahuje osoby bez vzdělání, s neukončeným základním vzděláním a s ukončeným základním vzděláním, protože dvě první kategorie by byly příliš malé a v grafu nezřetelné. Ze stejného důvodu obsahuje skupina „úplné středoškolské vzdělání“ všechny typy studia s maturitou a nástavbové studium.

Struktura české populace podle vzdělání se dlouhodobě vyznačuje tím, že u žen je nejvíce zastoupeno středoškolské vzdělání s maturitou, kdežto muži dosahují nejčastěji výučního listu.

V roce 2016 mělo středoškolské vzdělání s maturitou 37 % všech žen (a 26 % všech mužů). Vyučeno bez maturity potom bylo 49 % mužů (ale jen 28 % žen). Vysokoškolské vzdělání mělo 18% zastoupení v případě žen a 16% u mužů. Ženy zaujímají větší podíl v kategorii maximálně základní vzdělání. Na vyšší než základní vzdělání nedosáhla téměř pětina žen a necelá desetina mužů.

Při pohledu na věkovou strukturu je patrné (odhlédneme-li od nejmladší věkové skupiny), že speciální postavení bude mít nejstarší věková kategorie, 65 a více let. Zřetelný je zde generační posun, kdy nejvíce žen zde má pouze maximálně základní vzdělání (jde o 27,6 % takto starých žen). Středoškolské vzdělání s maturitou mělo u 65 a víceletých žen podobné zastoupení jako středoškolské vzdělání bez maturity (v obou případech se jednalo o cca 32% podíl).

Podíl maximálně dokončeného základního vzdělání ve věku 65 a více let byl v případě žen o zhruba 18 % vyšší než v populaci stejně starých mužů.

Vzdělání celé populace podle věku v roce 2016  
(Struktura podle úrovně vzdělání)

