# Úvod

Tato publikace je věnována studentům a absolventům vysokých škol. Spolu s publikací Školy a školská zařízení, která vychází každoročně v létě a zaměřuje se především na vzdělávání předškolní až vyšší odborné, podávají ucelený přehled statistik formálního vzdělávání v rámci české vzdělávací soustavy. Mezi studenty a absolventy vysokých škol jsou započteni studenti a absolventi vysokých škol veřejných a soukromých, nikoliv studenti a absolventi dvou vysokých škol státních, které spadají pod Ministerstvo obrany a Ministerstvo vnitra. To proto, že sběr dat vypovídající o těchto školách probíhá odlišně a odděleně od sběru dat o ostatních vysokých školách a tyto dva zdroje nelze jednoduše propojit[[1]](#footnote-1). Studenti státních vysokých škol však tvořili v roce 2024 pouze cca 1,3 % všech studentů v ČR, u absolventů činil tento podíl 1,6 %. Z tohoto důvodu budeme pro zjednodušení v publikaci studenty/absolventy vysokých škol veřejných a soukromých nazývat obecně studenty/absolventy vysokých škol.

Publikace se dělí do několika částí. V ***metodické části*** čtenář najde základní informace o vysokých školách v České republice, o použitých klasifikacích a o zdrojích dat a šetřených jednotkách. ***Analytická část*** se pak zaměřuje především na studenty vysokých škol, podává však základní přehled i o vydělené skupině studentů poprvé zapsaných do studia a o absolventech vysokých škol. Poskytuje především informace o vývoji počtu studentů, poprvé zapsaných studentů a absolventů od roku 2001 a jejich členění podle pohlaví, státní příslušnosti, studijního programu. Tyto informace jsou doplněny o třídění dle zřizovatele škol, formy studia, věku, místa bydliště a místa studia. Podrobnější data pak obsahuje ***tabulková část***. Ta zahrnuje vybrané údaje o studentech a absolventech z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, tedy instituce, která uvedená data sbírá.

1. Např. není zřejmé, kolik a kteří studenti studují zároveň vysokou školu státní a vysokou školu soukromou či veřejnou, některá data chybí, pro některá data se využívá jiná metodika (např. data vypovídají o počtu studií, nikoliv o počtu studentů, odlišně jsou formulovány i obory vzdělávání). [↑](#footnote-ref-1)