

Tab. 1 **Mateřské školy** - školy, třídy, děti, učitelé - časová řada 2006/07 - 2016/17

školní rok	školy		třídy		děti								učitelé ¹⁾		
	celkem	z toho pro děti se SVP ²⁾	celkem	z toho speciální	celkem	v tom ve věku				z toho			celkem	z toho	
						méně než 3 roky	3 roky	4 a 5 let	6 let a více	dívky	se SVP	cizinci		ženy	ve speciálních třídách
2006/07	4 815	121	12 494	640	285 419	22 475	72 108	170 439	20 397	136 604	8 468	2 811	22 367,7	22 344,0	1 380,2
2007/08	4 808	119	12 698	656	291 194	23 710	73 997	173 140	20 347	139 808	8 533	3 078	22 744,3	22 717,3	1 379,3
2008/09	4 809	115	13 035	657	301 620	26 384	79 025	176 061	20 150	144 502	8 673	3 535	23 567,8	23 533,4	1 387,5
2009/10	4 826	112	13 452	663	314 008	30 800	81 334	181 841	20 033	150 613	8 970	3 963	24 584,3	24 542,2	1 396,7
2010/11	4 880	110	13 988	671	328 612	33 040	87 263	187 582	20 727	157 799	9 236	4 223	25 736,8	25 670,6	1 404,6
2011/12	4 931	108	14 481	671	342 521	31 355	92 492	196 843	21 831	164 387	9 510	4 714	26 780,6	26 687,7	1 429,5
2012/13	5 011	110	14 972	683	354 340	31 951	91 350	211 153	19 886	170 705	9 767	5 434	27 739,2	27 627,9	1 445,5
2013/14	5 085	113	15 390	698	363 568	33 141	92 365	217 380	20 682	175 049	10 063	6 307	28 583,0	28 450,7	1 429,3
2014/15	5 158	115	15 729	703	367 603	37 898	92 120	217 065	20 520	176 574	10 312	7 214	29 283,4	29 129,7	1 455,4
2015/16	5 209	115	15 848	706	367 361	42 321	90 640	213 482	20 918	176 418	10 536	8 302	29 513,8	29 354,1	1 436,2
2016/17	5 209	112	15 856	693	362 653	44 729	91 390	205 987	20 547	174 058	10 486	9 494	29 629,5	29 463,2	1 392,3
index změny ³⁾	1,08	0,93	1,27	1,08	1,27	1,99	1,27	1,21	1,01	1,27	1,24	3,38	1,32	1,32	1,01

¹⁾ přepočtení na plně zaměstnané

²⁾ Zahrnuje školy, které jsou samostatně zřízené pro děti se SVP. Tím se odlišují od škol běžných, které mají minimálně jednu běžnou třídu.

³⁾ index změny mezi školními roky 2006/07 a 2016/17; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %

SVP - speciální vzdělávací potřeby