

0 – Obecné vzdělání

Název „obecný“ se v kontextu příslušnosti oboru vzdělání do široce vymezených oborů skupiny „0“ vztahuje k základním, elementárním osobním dovednostem ve smyslu „obecný“ jako opak „specializovaného“, tj. nevyjadřuje význam „obecného“ jako opaku „odborného“.

Skupina oborů 0 „Obecné vzdělání“ nesmí být používána jako zbytková. Programy **s důrazem na předmětový obsah** by měly být zařazeny do široce vymezených oborů 1 až 8.

010.....Všeobecně vzdělávací programy

Všeobecně vzdělávací programy jsou programy, které mají poskytovat základní vzdělání ve čtení, psaní a počítání spolu s elementárním porozuměním dalším předmětům, například dějepisu, zeměpisu, přírodním vědám, společenským vědám, výtvarnému umění a hudbě; v některých případech má významnou roli i výuka náboženství. Všeobecně vzdělávací programy na vyšší sekundární úrovni jsou rovněž zařazeny sem, a to i v případě, že se do jisté míry soustřeďují na určitou kategorii obsahové náplně, například na humanitní vědy, společenské vědy, přírodní vědy atd. Odborné programy jsou zahrnuty pouze výjimečně. Jsou zde zařazeny programy s tímto hlavním obsahem:

- Všeobecně vzdělávací programy
- Všeobecně vzdělávací programy, které nekladou důraz na určité předměty
- Základní programy

Zahrnuje:

- o Všeobecně vzdělávací programy na vyšší sekundární úrovni (v některých zemích na nižší sekundární úrovni) s určitým důrazem např. na *humanitní vědy, společenské vědy, přírodní vědy*, které přitom neopomíjejí další poznatkové oblasti, jsou zahrnuty v tomto oboru. V některých zemích jsou takové programy poskytovány v modulárním systému. Tyto programy by zde měly být rovněž zahrnuty.

Nezahrnuje:

- o Programy, které jsou považovány za všeobecné ve významu zaměření programu (neodborné), kladou však jasný důraz na předmět nebo skupinu předmětů, jsou vyloučeny z tohoto oboru a zahrnuty do jednoho z široce vymezených oborů 1 až 8, v závislosti na daném předmětu.

080.....Čtení, psaní a počítání

Programy **čtení, psaní a počítání** jsou pořádány hlavně pro ngramotné **dospělé**, kteří se v nich mají naučit základy čtení, psaní a někdy počítání. K odlišení mezi tímto oborem a oborem 010 „Všeobecně vzdělávací programy“ lze použít obvyklé věkové rozpětí žáků. Jsou zde zařazeny programy s tímto hlavním obsahem:

- Čtení a psaní
- Funkční gramotnost
- Jednoduché čtení a psaní
- Počítání
- Základní doučovací programy pro dospělé

090.....Osobní dovednosti

Programy **osobních dovedností** lze definovat podle účinku na schopnosti jednotlivce (mentální, sociální atd.). Tento obor zahrnuje programy osobních dovedností nezačleněné v 010 „Všeobecně vzdělávací programy“ nebo v 080 „Čtení, psaní a počítání“ a poskytující klíčové kompetence a přenositelné dovednosti. Jsou zde zařazeny programy s tímto hlavním obsahem:

- Asertivita
- Komunikační dovednosti
- Mluvení na veřejnosti
- Osobní rozvoj

- Plánování osobní kariéry
- Pozitivní myšlení
- Programy pro hledání zaměstnání
- Programy pro životní orientaci
- Příprava na rodinný život
- Rozvoj mentálních dovedností
- Rozvoj osobních organizačních schopností
- Rozvoj schopností chování
- Sebedůvěra
- Schopnost sebehodnocení
- Schopnost spolupracovat
- Schopnost týmové práce
- Sociální kompetence
- Umění diskuse / argumentační techniky
- Umění prezentace
- Využívání času
- Zvyšování osobních schopností

Zahrnuje:

- o Vzdělávání a příprava *ke schopnosti vést* (jiné lidi) v kontextu *osobnostního vývoje*.
- o Vzdělávání a příprava vztahující se k pracovišti nebo *k funkcím* je do tohoto oboru zahrnuta, má-li více společného s osobním než s pracovním rozvojem.
- o Programy pro intelektuálně handicapované, které jim pomáhají *zvládnout každodenní život*.

Nezahrnuje:

- o Studium *vedení* v kontextu *managementu* je vyloučeno z této skupiny a zahrnuto do oboru 345 „Management a správa“.