

## Šetření o vzdělávání dospělých – AES (Adult Education Survey)

Brožurka, kterou právě pročítáte, přináší základní výsledky šetření o vzdělávání dospělých - AES 2011 - za Českou republiku.

Vzdělávání je pro dospělé osoby čím dál důležitější. Člověk si nevystačí po celou svou pracovní kariéru se znalostmi a dovednostmi, které si osvojil na jejím počátku. Vzdělaná pracovní síla je základem fungující ekonomiky a vzdělávání v průběhu celého života je důležité i pro mimopracovní činnosti (koníčky, realizace ve volném čase, celková kvalita života).

Potřeba detailního zmapování vzdělávacích aktivit dospělých osob přiměla členské státy EU k zavedení šetření AES (Adult Education Survey). V letech 2007-2008 probíhalo pod metodickým vedením Eurostatu v jednotlivých zemích EU pilotní šetření AES. Zkušenosti z pilotního šetření posloužily při vytváření modelového dotazníku a metodologie prvního pravidelného šetření AES, které se v jednotlivých zemích EU realizovalo v letech 2011-2012. Šetření AES by podle platných nařízení mělo probíhat jednou za pět let (opět tedy v letech 2016-2017). AES 2011 bylo prováděno s výrazným finančním příspěvím Eurostatu.

V ČR sběr dat probíhal ve druhém pololetí roku 2011 na výběrovém souboru 9 500 domácností. Domácnosti byly do výběrového souboru vybrány na základě dvoustupňového náhodného výběru (1. stupeň - sčítací obvody, 2. stupeň – byty). Vybrané bytové jednotky byly navštíveny proškoleným tazatelem, zaměstnancem ČSÚ. Technikou šetření bylo osobní interview s využitím osobního počítače (Computer Assisted Personal Interviewing – CAPI), zápis odpovědí provedli tazatelé přímo na místě do elektronického dotazníku. Účast v šetření byla dobrovolná. Tazatelé zjišťovali informace o všech osobách v domácnosti ve věku **18 - 69 let**. Celkově byly získány údaje od 10 190 respondentů z 5 336 domácností. Získané výsledky byly převáženy na základní soubor.

V šetření AES 2011 se zjišťovala především účast jednotlivců ve formálním, neformálním a informálním vzdělávání. U jednotlivých vzdělávacích aktivit byly získány podrobnější informace o tom, kdo vzdělávací aktivity organizoval, kdo je financoval, čeho se vzdělávací aktivity týkaly, jaké měli účastníci důvody k účasti, jak byli se vzděláváním spokojeni či jaké překážky jim ve vzdělávání bránily. Údaje o vzdělávání jsou doplněny informacemi o jazykové vybavenosti a o kulturních aktivitách respondentů. Referenčním obdobím u většiny otázek bylo posledních 12 měsíců od data rozhovoru. Popis jednotlivých typů vzdělávání a dalších důležitých pojmů naleznete v úvodech jednotlivých kapitol, případně v poznámkách na konci publikace.

Přejeme si, aby vám brožurka dobře sloužila. Budeme rádi, pokud nás budete kontaktovat s případnými dotazy.

V Praze, listopad 2012

Kontaktní osoby:

Mgr. Božena Půbalová

[bozena.pubalova@czso.cz](mailto:bozena.pubalova@czso.cz)

Mgr. Daniel Böhm

[daniel.bohm@czso.cz](mailto:daniel.bohm@czso.cz)

Český statistický úřad

Oddělení statistik vzdělávání, zdravotnictví, kultury a sociálního zabezpečení