

7. Volnočasové aktivity

Základní umělecké školy, školní družiny, školní kluby a střediska volného času

Aktivní využití volného času dětem v kraji nabízejí základní umělecké školy, školní družiny, školní kluby a střediska volného času. Umělecké školy v roce 2016 v kraji navštěvovalo téměř 29 tisíc žáků, což byl mezi kraji nejvyšší počet. V družinách a školních klubech v kraji bylo zapsáno více než 44 tisíc dětí, za 10 let se počet dětí v družinách zvýšil o polovinu a počet dětí ve školních klubech o desetinu. Počty žáků ve střediscích volného času vzrostly o čtvrtinu.

Základní umělecké školy (ZUŠ) poskytují základy vzdělání v uměleckých oborech (taneční, výtvarné, literárně-dramatické a hudební). Organizují přípravné studium pro žáky od 5 let, základní studium I. stupně v trvání 7 roků a II. stupně v trvání 4 let. Navíc organizují i studium pro dospělé v délce 4 let. Dříve byly tyto školy označovány názvem lidová škola umění.

Tab. 7.1 Základní umělecké školy

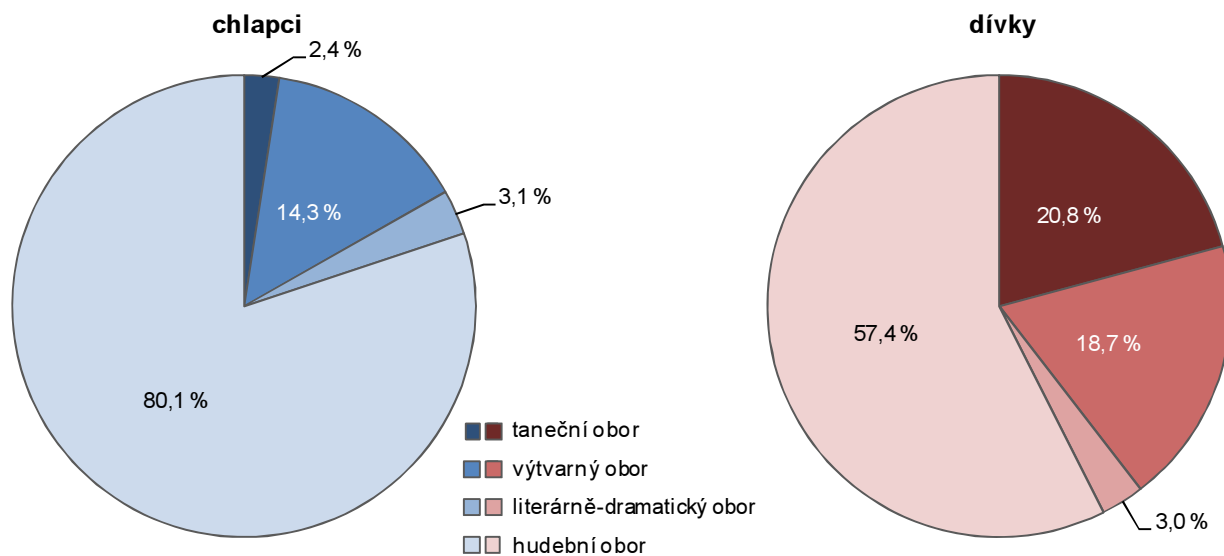
Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Žáci celkem	27 869	27 939	28 322	28 849	29 011	29 411	29 022	28 982	29 103	28 932
z toho dívky (%)	71,3	70,6	70,7	70,4	70,0	70,0	70,1	70,3	69,8	70,2
v tom podle základních oborů (%):										
taneční	15,6	15,9	15,8	15,8	15,2	15,3	15,3	14,9	15,2	15,3
výtvarný	16,7	16,5	16,7	16,9	16,6	16,9	17,2	17,2	17,3	17,4
literárně-dramatický	3,0	3,2	3,2	3,2	3,3	3,5	3,4	3,5	3,0	3,0
hudební	64,7	64,4	64,2	64,2	64,8	64,3	64,2	64,3	64,5	64,2
Absolventi	2 217	2 205	2 222	2 262	2 306	2 237	2 110	2 220	2 080	.

V Jihomoravském kraji bylo v roce 2016 celkem 64 ZUŠ (nejvyšší počet mezi kraji). Ve školním roce 2016/2017 tyto školy navštěvovalo 28 932 žáků (počet nezahrnuje vzdělávání pro dospělé). V celkovém počtu žáků bylo 20 304 dívek a 8 628 chlapců. Počet žáků meziročně poklesl o 171, v letech 2001 až 2016 byl ale relativně stálý, maxima dosáhl v roce 2012 (29 411 žáků) a minima v roce 2007 (27 869 žáků). Hranice 29 tisíc žáků byla překročena v roce 2001, 2002, v letech 2011 až 2013 a v roce 2015.

Graf 7.1 Žáci základních uměleckých škol podle pohlaví a základních oborů v Jihomoravském kraji ve školním roce 2016/17

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



V posledních 10 letech 70 % všech žáků ZUŠ tvořily dívky. Mezi obory největší zájem budilo hudební vzdělávání (v každém roce zpravidla více než 64 %, v roce 2016 celkem 18 574 žáků), postupně se zvyšoval i zájem o výtvarné obory - zvýšení podílu z 16,7 % v roce 2007 na 17,4 % v roce 2016 (5 039 žáků).

Stabilním podílem okolo 15 % se prezentovaly taneční obory (v roce 2016 4 437 žáků). Nejméně žáků ZUŠ, a to 3,0 % v roce 2016 (882 žáků), se věnovalo literárně-dramatickým oborům vzdělávání.

Umělecké zájmy chlapců se ale výrazně lišily od zaměření dívek, což na datech roku 2016 ukazuje graf 7.1. Zatímco tanečnímu oboru se věnovala pětina dívek (4 226 dívek, tj. 20,8 % celku), podíl chlapců tvořil pouze 2,4 % (211 chlapců). U výtvarných oborů také mírně převládá podíl dívek (18,7 % dívek, vs. 14,3 % chlapců). U chlapců byla tudíž výrazná převaha hudebního oboru, věnovaly se mu čtyři pětiny chlapců, kteří v roce 2016 navštěvovali ZUŠ v kraji (6 910 chlapců). Podíl děvčat studujících hudební obor v ZUŠ činil 57,4 % (11 664 dívek).

Počet žáků ZUŠ v Jihomoravském kraji byl v roce 2016 v porovnání s ostatními kraji nejvyšší a tvořil 11,6 % republikového celku. Podíl dívek na celkovém počtu žáků ZUŠ (70,2 %) jen o 0,7 bodu převyšoval republikový průměr, v krajích se pohyboval od 65,8 % v Praze po 71,8 % v Libereckém kraji. Zajímavostí bylo, že celkový krajský podíl žáků věnujících se tanečnímu oboru (15,3 %) byl mezi kraji nejvyšší, nejnižší podíl byl zaznamenán v Plzeňském kraji, a to 5,5 % (ČR 10,8 %). Naopak podíl žáků věnujících se výtvarnému oboru (17,4 %) byl mezi kraji nejnižší, nejvyšší podíl byl zjištěn právě v Plzeňském kraji (22,4 %).

Tab. 7.2 Školní družiny, školní kluby a střediska volného času

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Školní družiny	456	444	450	455	455	457	456	460	463	469
zapsaní účastníci ¹⁾	23 782	24 622	25 368	26 233	27 765	29 492	31 322	33 151	35 522	37 053
z 1. stupně ZŠ	23 391	24 225	24 996	25 806	27 240	28 990	30 822	32 608	34 908	36 301
z 2. stupně ZŠ	391	397	372	427	436	414	409	434	392	434
Školní kluby	59	57	59	61	62	64	64	67	67	69
zapsaní účastníci ¹⁾	6 520	6 166	6 358	6 668	6 675	7 229	7 202	6 925	6 882	7 129
z 1. stupně ZŠ	2 345	2 240	2 519	2 909	3 027	2 836	2 719	2 327	2 405	2 340
z 2. stupně ZŠ	4 175	3 926	3 839	3 759	3 648	4 384	4 474	4 598	4 473	4 789
Střediska volného času	34	33	33	33	32	33	33	33	34	33
zájmové útvary	3 092	3 119	3 149	3 136	3 137	3 441	3 113	3 090	3 140	3 145
přijatí účastníci	34 653	36 554	37 459	37 874	36 418	36 268	35 917	35 941	36 458	36 178
děti	4 378	6 302	6 152	5 981	5 483	5 120	5 204	4 752	4 769	5 191
žáci	21 396	23 500	24 659	25 978	25 681	25 471	26 496	27 239	27 214	27 523
studenti	2 219	1 318	1 500	1 112	644	869	616	514	468	228
táborová a pobytová činnost – akce	1 102	1 195	1 118	1 144	1 151	1 178	1 173	1 168	1 219	.
účastníci	25 137	26 132	28 572	25 058	25 201	26 064	25 656	25 903	27 985	.

¹⁾ od školního roku 2011/12 včetně žáků z přípravné třídy ZŠ a z přípravného stupně ZŠ speciální

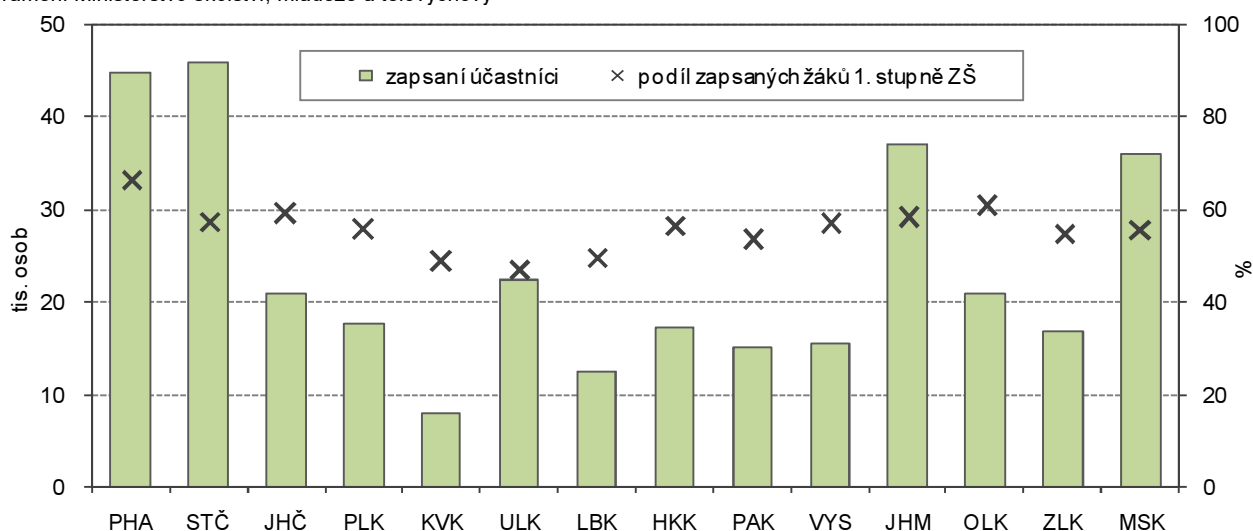
Školní družiny jsou školská zařízení, která poskytují zájmové vzdělávání žákům podle vlastního vzdělávacího programu, profilovaného podle zájmů a potřeb žáků. Školní družina slouží výchově, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Je přednostně určena nejmladším žákům (1. až 5. třída). K pravidelné denní docházce lze přijímat i žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. K pravidelné denní docházce nemohou být přijati žáci, kteří jsou přijati k účasti a činnosti školního klubu.

V roce 2016 bylo v kraji 469 školních družin, jejich počet se s výjimkou roku 2013 (resp. školního roku 2013/14) zvyšoval od roku 2009, stav v roce 2016 je tak nejvyšší za posledních 10 let. Vlivem příznivého demografického vývoje se každoročně zvyšoval i počet zapsaných účastníků školních družin. V roce 2016 bylo v kraji ve školních družinách zapsáno 37,1 tisíc účastníků, což bylo o 13,3 tisíc více než v roce 2007 (o 55,8 %). Stav roku 2016 byl mezi kraji 3. nejvyšší a tvořil 11,2 % republikového celku.

Primárně jsou školní družiny určeny dětem 1. stupně základních škol (ZŠ), žáci z 2. stupně ZŠ v posledních 10 letech tvořily v kraji v průměru pouze 1,4 % z celkového počtu zapsaných účastníků. S rostoucím počtem zapsaných účastníků 1. stupně ZŠ se zvyšoval i jejich podíl vztážený k celkovému počtu žáků 1. stupně základních škol v kraji. Např. 23,4 tisíc zapsaných účastníků školních družin v roce 2007 tvořilo 47,5 % z celkového počtu žáků 1. stupně ZŠ. V roce 2009 tento podíl přesáhl 50% hranici, každoročně narůstal až na 58,2 % v roce 2016, kdy z celkového počtu 62,4 tisíc žáků 1. stupně ZŠ v kraji bylo 36,3 tisíc z nich zapsáno ve školní družině. Uvedený podíl o 1,4 bodu přesahoval republikový průměr a mezi kraji byl 4. nejvyšší.

Graf 7.2 Zapsaní účastníci ve školních družinách podle krajů ve školním roce 2016/17

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Školní kluby jsou školská zařízení, která poskytují zájmové vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu, vycházejícího ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činností. Činnost školních klubů je totiž určena přednostně žákům druhého stupně základní školy, žákům vyššího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia a odpovídajícím ročníkům osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.

V 69 školních klubech v kraji bylo v roce 2016 zapsáno 7,1 tisíc účastníků, dvě třetiny z nich byli účastníci z 2. stupně ZŠ (67,2 %). Počet školních klubů byl proti roku 2007 o 10 vyšší, počet zapsaných účastníků z 2. stupně ZŠ vzrostl o 14,7 %, ovšem počet účastníků z 1. stupně ZŠ poklesl o 0,2 %. Celkový počet zapsaných účastníků ve školních klubech byl mezi kraji 3. nejvyšší a tvořil 15,1 % celku ČR.

Podíl zapsaných účastníků z 2. stupně ZŠ na počtu všech žáků 2. stupně se v porovnání s vývojem u školních družin neměnil tak výrazně. V roce 2007 4,2 tisíc zapsaných účastníků z 2. stupně ZŠ tvořilo 9,9 % z počtu žáků 2. stupně ZŠ, v roce 2016 se tento podíl zvýšil na 13,1 %. Opačná situace byla u zapsaných účastníků z 1. stupně ZŠ, 2,3 tisíc zapsaných účastníků z 1. stupně ZŠ v roce 2007 tvořilo 4,8 % z počtu žáků 1. stupně ZŠ, v roce 2016 se tento podíl snížil na 3,8 %.

Střediska volného času jsou také školskými zařízeními. Jejich posláním je motivovat, podporovat a vést děti, žáky, studenty, mládež, ale i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání odborných kompetencí, k smysluplnému využívání volného času. Střediska zpravidla vykonávají činnost po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování. Střediska nabízejí aktivní využití volného času všem věkovým skupinám dětí a mládeže a organizují činnosti i pro dospělé či seniory.

Organizují pravidelné zájmové útvary pro stálou skupinu účastníků (tzv. kroužky), podílejí se na organizaci soutěží a přehlídek prací a dovedností dětí a žáků. Organizují otevřené dlouhodobé i jednorázové aktivity, kurzy a jiné vzdělávací akce, tábory, otevřené kluby, výukové programy pro školy navazující na průřezová témata školních vzdělávacích programů, adaptační programy v rámci prevence sociálně patologických jevů a řadu dalších činností. Střediska volného času se často stávají přirozeným centrem společenského života. Zapojují se do regionálních, krajských, republikových i evropských projektů, organizují výměnné a zahraniční pobyty.

Ve školním roce 2016/17 v kraji existovalo 33 středisek volného času, která sdružovala 3 145 zájmových útvarů. Tato zařízení navštěvovalo 36,2 tisíc účastníků, z nichž největší podíl tvořili žáci (76,1 %). Počet žáků byl proti roku 2007 o více než čtvrtinu vyšší (nárůst počtu o 6,1 tisíc, tj. o 28,6 %). Naproti tomu počet studentů v roce 2016 tvořil jen desetinu počtu roku 2007.

Využívání informačních technologií

Internet používá 97 % příslušníků mladé generace, tři pětiny juniorů má internet v mobilu. Ve srovnání s celkovou populací jsou podíly juniorů provozující jednotlivé činnosti na internetu dvojnásobné.



Údaje o vybavenosti domácností vybranými informačními technologiemi a jejich využívání jednotlivci pocházejí z ročního samostatného šetření, které je prováděno formou osobního interview na výběrovém vzorku cca 10 000 jednotlivců ve věku 16 let a více; výsledky jsou pak převáženy na celou populaci ČR. V údajích za domácnosti je zjišťován aktuální stav v období šetření (2. čtvrtletí sledovaného roku), údaje za jednotlivce jsou za poslední 3 měsíce v období šetření. Z důvodu vyšší reprezentativnosti jsou údaje v krajském členění publikovány jako tříleté klouzavé průměry.

Tab. 7.3 Využívání internetu jednotlivci v Jihomoravském kraji v letech 2011 až 2015^{*)}

Zdroj: ČSÚ - Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií

v %

	Podíl z počtu osob ve věku 16 a více let					Podíl z počtu osob ve věku 16–29 let				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Uživatelé internetu	68,1	68,1	73,9	75,5	76,9	92,6	95,4	97,0	96,6	97,1
Internet v mobilním telefonu	.	.	19,9	27,1	32,0	.	.	42,0	54,5	60,7
Účast v sociálních sítích	19,5	26,7	34,3	38,7	42,0	42,9	58,2	72,7	79,7	87,3
Internetové bankovníctví	29,7	34,7	38,9	43,2	47,0	32,9	35,0	40,4	44,8	47,4
Nakupování na internetu	14,8	16,3	20,9	24,5	26,6	23,5	24,4	34,8	40,1	42,7
Hraní počítačových her	.	.	17,9	19,1	19,1	.	.	48,6	49,9	48,7

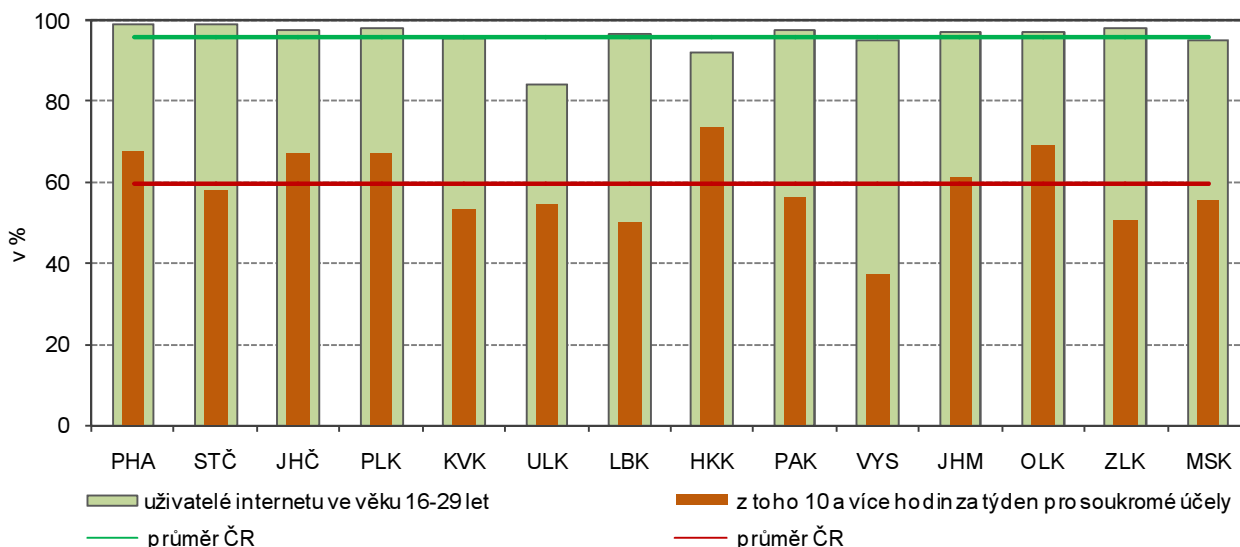
^{*)} Vážené klouzavé průměry z tříletých období - např. údaj za rok 2015 je vypočítán jako průměr z dat za roky 2014, 2015 a 2016.

Období sběru dat: 2. čtvrtletí daného roku

Používání internetu je v současnosti běžné pro tři čtvrtiny obyvatel kraje ve věku 16 a více let a jejich podíl se postupně zvyšuje (jednotlivci používající internet jsou osoby, které použily internet alespoň jednou v posledních 3 měsících doma, v práci, ve škole z pracovního či soukromého důvodu). Ještě v roce 2011 používalo internet 68,1 % z obyvatel starších 16 let, v roce 2015 to bylo již 76,9 %. Skutečnost, že internet je samozřejmostí v mladé generaci, dokládají údaje v tabulce 7.3. Internet v roce 2015 používalo 97,1 % osob ve věku 16–29 let, během 5 let jejich podíl vzrostl o 4,5 bodu. Srovnání využívání jednotlivých aplikací nebo možností použití internetu v celkové populaci kraje ve věku 16 a více let a mladé generace ve věku 16–29 let jednoznačně hovoří ve prospěch mladé generace. Podíly „využívajících“ jsou v mladé generaci dvojnásobné (s výjimkou internetového bankovníctví).

Graf 7.3 Uživatelé internetu podle krajů v roce 2015 (tříletý průměr)

Zdroj: ČSÚ - Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií



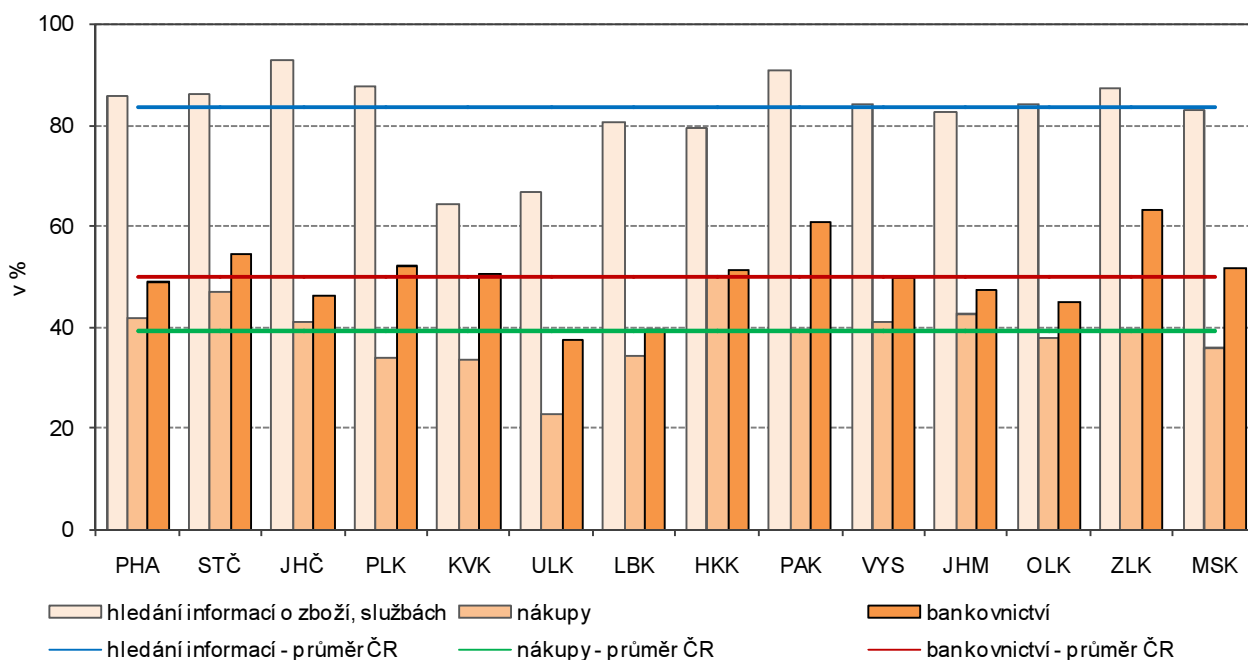
Možnost používání internetu v mobilu se postupně rozšiřuje, především u mladé generace. V roce 2013 internet v mobilu mělo 42,0 % juniorů v kraji, v roce 2015 se jejich podíl zvýšil již na tři pětiny (60,7 %).

Krajský podíl uživatelů internetu v mladé generaci byl mírně nad republikovým průměrem (96,2 %), ale mezi kraji byl až 8. nejvyšší (resp. 7. nejnižší). Nejvyšší podíl byl zjištěn ve Středočeském kraji (99,2 %) a nejnižší v Ústeckém kraji (84,3 %).

Krajský podíl juniorů využívajících internetové bankovníctví dosáhl v roce 2015 hodnoty 47,4 % a byl o 2,6 bodu pod republikovým průměrem (50,0 %) a mezi kraji byl 5. nejnižší. Ve Zlínském kraji internetové bankovníctví využívalo 63,2 % osob ve věku 16–29 let. Také krajský podíl mladých hledajících informace o zboží a službách byl mezi kraji 5. nejnižší, za průměrem ČR zaostával o 0,8 bodu (v Jihočeském kraji tyto činnosti využívalo 92,8 % juniorů).

Graf 7.4 Využívání internetu osobami ve věku 16–29 let pro vyhledávání informací, nákupy a internetové bankovníctví podle krajů v roce 2015 (tříletý průměr)

Zdroj: ČSÚ - Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií



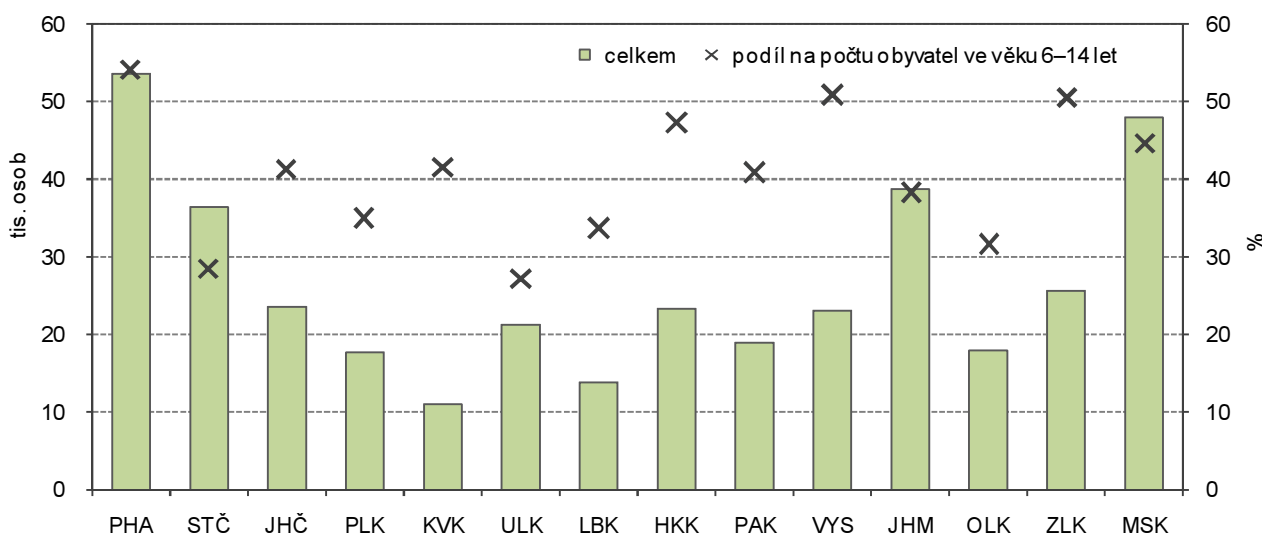
Veřejné knihovny

K aktivnímu využívání volného času patří i četba. Mezi registrovanými čtenáři knihoven v kraji bylo i téměř 39 tisíc dětí ve věku do 15 let. Jejich počet se během 6 let zvýšil o 1 tisíc.

V Jihomoravském kraji bylo na konci roku 2015 v provozu 613 veřejných knihoven a 92 poboček knihoven včetně pojízdných zařízení. V knihovnách bylo registrováno celkem 152,5 tisíc čtenářů, z tohoto počtu bylo 38,8 tisíc čtenářů ve věku do 15 let. V porovnání s rokem 2010 byl sice celkový počet registrovaných čtenářů o 1,8 tisíc nižší, ale počet čtenářů v dětském věku vzrostl o 1 tisíc.

Graf 7.5 Registrovaní čtenáři veřejných knihoven ve věku do 15 let podle krajů v roce 2015

Pramen: Národní informační a poradenské středisko pro kulturu



Počet registrovaných čtenářů ve věku do 15 let v kraji byl mezi kraji 3. nejvyšší, ale srovnání přepočtu dětských čtenářů na počet obyvatel ve věku 6–14 let pro kraj již tak příznivě nevychází. Ze 100 dětí ve věku 6–14 let v kraji bylo 38,4 registrovaných dětských čtenářů (průměr ČR 39,8 %), což mezi kraji byla 6. nejnižší



hodnota. Nejvyšší podíl dětských čtenářů na dětské populaci byl zaznamenán v Praze (54,0 %), nejnižší v Ústeckém kraji (27,2 %).

Sport

Česká unie sportu (ČUS) vznikla v roce 2013 formou transformace a změnou názvu Českého svazu tělesné výchovy (ČSTV). V ČUS jsou sdruženy sportovní svazy s celostátní působností, sportovní kluby a tělovýchovné jednoty i jejich sdružení, jsou-li ustaveny jako spolky podle Občanského zákoníku, zákon č.89/2012 Sb.

Podle údajů ČUS bylo v Jihomoravském kraji na konci roku 2016 celkem 1 456 sportovních oddílů, jejichž členskou základnu tvořilo 114,6 tisíc osob. Z pohledu věkového složení bylo 24,1 tisíc členů sportovních oddílů ve věku 0–14 let (kategorie žáků) a 9,9 tisíc členů ve věku 15–18 let (dorostenci). V souhrnu bylo v těchto dvou věkových kategoriích v kraji 34,0 tisíc členů (mládež) a tvořili 29,6 % celkové členské základny. Ve věku 19 a více let bylo v kraji 80,7 tisíc členů (dospělí - tvořili 70,4 % celku). Je však třeba uvést, že sportovec může být členem více sportovních klubů.

Tab. 7.4 Členská základna vybraných sportovních odvětví podle pohlaví a věku k 31. 12. 2016

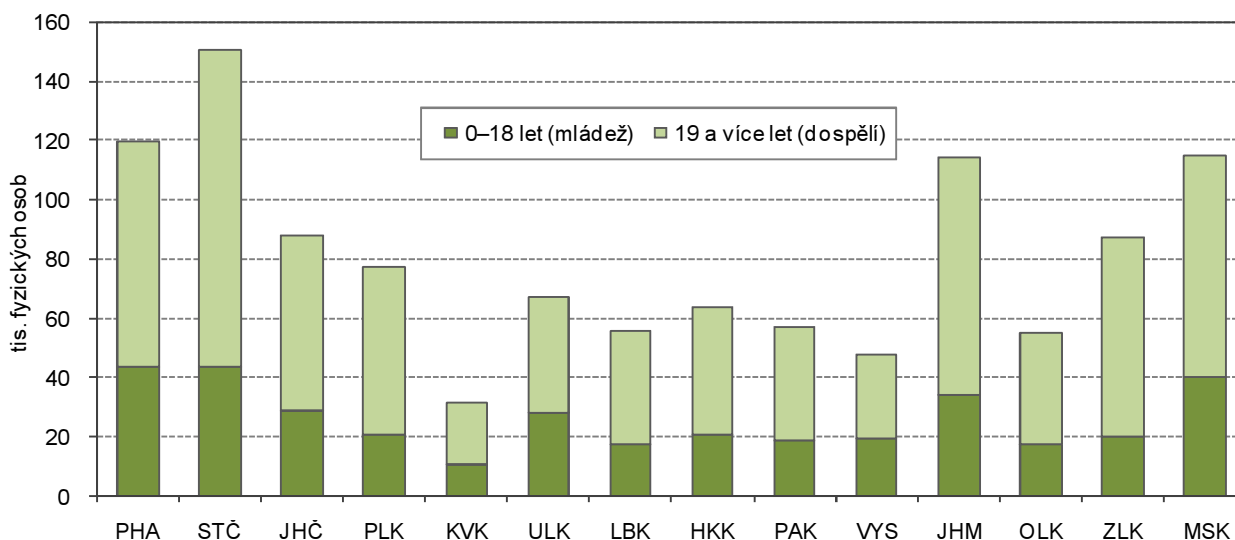
Pramen: Česká unie sportu

	Členská základna v kraji celkem	z toho ženy (%)	Podíl podle věku (%)			Oddíly
			0–14 let (žáci)	15–18 let (dorostenci)	19 a více let (dospělí)	
Česká unie sportu celkem	114 620	24,9	21,0	8,6	70,4	1 456
z toho sportovní odvětví:						
fotbal	44 233	4,7	12,2	10,7	77,1	366
plavecké sporty	4 572	49,7	73,5	10,3	16,2	14
tenis	4 202	29,2	21,5	9,6	68,9	83
volejbal	4 064	56,3	25,4	15,4	59,2	75
atletika	3 736	43,2	42,3	22,5	35,2	28
florbal	2 944	18,8	35,0	24,0	41,0	29
stolní tenis	2 546	11,4	10,8	9,4	79,9	98
golf	2 034	29,1	2,6	4,1	93,3	3
basketbal	1 951	40,8	36,6	24,6	38,8	33
lední hokej	1 768	5,0	23,5	18,0	58,5	21

Muži sportují více, soudě alespoň podle toho, že v jednotlivých věkových kategoriích měli muži převahu. V žákovské kategorii v kraji muži tvořili 64,7 %, v dorostenecké 72,9 % a v kategorii dospělých bylo již 78,5 % mužů.

Graf 7.6 Členská základna České unie sportu podle věku a kraje k 31. 12. 2016

Pramen: Česká unie sportu



Ze sportovních odvětví v kraji mají nejpočetnější členskou základnu fotbalové kluby, 44,2 tisíc sportovců tvořilo 38,6 % z krajské členské základny (očekávaně zde byl nejnižší podíl žen, a to 4,7 %). Dalším

sportovním odvětvím v kraji, v němž byl velmi malý podíl žen, byl hokej (5,0 %). Desetkrát nižší počet členů v porovnání s fotbalem měly kluby plaveckých sportů, tenisu a volejbalu. Plavecké sporty jsou mezi dětmi oblíbené, svědčí o tom fakt, že, téměř tři čtvrtiny členské základny plaveckých klubů tvořili žáci. Naproti tomu golf je sportem dospělých, neboť mládež tvořila pouze 6,7 % členské základny. Vcelku vysoký podíl kategorie žáků vykazují atletické oddíly, oddíly basketbalu a florbalu.

Krajská členská základna sportovních klubů byla mezi kraji 4. nejpočetnější, ale podíl mládeže na celku byl pod průměrem ČR (32,2 %) a mezi kraji byl 4. nejnižší. Nejvyšší podíl mládeže měla členská základna sportovních oddílů v Ústeckém kraji (42,5 %), nejnižší podíl byl zaznamenán ve Zlínském kraji (23,5 %).

V rámci Jihomoravského kraje byl nejvyšší počet členů evidovaných ve sportovních klubech v kategorii žáků a dorostenců v Brně-městě – 10,8 tisíc žáků (45,0 % krajského počtu) a 3,8 tisíc dorostenců (38,8 % krajského celku). Podíl mládeže na celkovém počtu evidovaných sportovců byl nejvyšší také v Brně-městě (35,8 %), následoval okres Znojmo s podílem 33,6 %, nejnižší podíl mládeže v členské základně byl zjištěn v okrese Vyškov, a to 18,7 %.

Péče o mladou generaci v regionu (krajské dokumenty zaměřené na péči o mladou generaci)

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2016–2020 je základním strategickým dokumentem v oblasti školství na úrovni kraje. Je zpracován v souladu s § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji. Hlavním cílem projektu bylo připoutat pozornost žáků a pedagogů k tématu zdravého, aktivního životního stylu a dopravní výchově. V rámci projektu vznikly nové výukové programy, vícedenní pobytové akce a zájmové kroužky, připravena byla řada metodických materiálů a pracovních listů. Projekt se dále zaměřil na rozvoj sítě a setkávání škol zařazených v programu Škola podporující zdraví v rámci Jihomoravského kraje. Projekt byl realizován v letech 2014 a 2015.

Podpora sociálně-právní ochrany dětí (SPOD). Grantový projekt se zaměřuje na rozvoj a rozšiřování systémů kvality v oblasti SPOD v Jihomoravském kraji, a to zejména formou metodické podpory, vzdělávání a supervizních setkání. Zabývá se podporou procesu kontroly naplňování standardů kvality SPOD v souladu s ustanoveními zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů. V neposlední řadě budou v rámci projektu vytvořeny kontrolní mechanismy – metodiky v oblasti naplňování standardů kvality SPOD, s čímž bude souviset i jejich pilotní ověřování na obecních úřadech obcí v kraji. Realizace projektu započala v roce 2016 a skončí v polovině roku 2019.

Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Jihomoravském kraji na období 2018–2020 je základní krajskou strategií v oblasti sociálních služeb definující žádoucí směr rozvoje sociálních služeb na území Jihomoravského kraje. Dokument je výstupem procesu plánování sociálních služeb, který probíhá na území Jihomoravského kraje ve spolupráci se všemi klíčovými aktéry sociálních služeb - zadavateli, poskytovateli a uživateli sociálních služeb.

